Муниципальный план
работы с молодыми педагогами
2024-2025гг

Цели:

1. Выявление уровня профессиональной компетентности и методической подготовки вновь прибывших учителей.
2. Оказание практической помощи учителям в вопросах совершенствования теоретических знаний и повышения педагогического мастерства.
3. Формирование у начинающих педагогов высоких профессиональных идеалов; потребностей в постоянном саморазвитии и самосовершенствовании, создание условий для личностного и профессионального роста педагогов средствами методической работы.

Задачи работы:

1.Помочь молодому специалисту адаптироваться в новом коллективе.
2.Создание условий для выявления профессиональной ориентации.
3.Формирование профессиональных умений, накопление опыта, поиска лучших методов и приемов работы с детьми.
4.Формирование своего стиля в работе.
5.Развитие творческих способностей в самостоятельной педагогической деятельности

Прогнозируемый результат:

1. Умение планировать деятельность, как собственную, так и ученическую, на основе творческого поиска через самообразование.
2. Становление молодого педагога как профессионала своего дела.
3. Повышение методической, интеллектуальной культуры педагога.
4. Овладение системой контроля и оценки знаний учащихся.
5. Умение проектировать учебно-воспитательную деятельность, работать с классом на основе изучения личности ребенка, проводить индивидуальную работу.

Формы работы:
- индивидуальные, коллективные, консультации;
- посещение мероприятий;
- мастер-классы, семинары, открытые уроки;

- теоретические выступления, защита проектов;
- наставничество;
- анкетирование, микроисследования.

Ведущие формы и направления методической деятельности:
• адресная методическая помощь
• повышение профессиональной компетентности педагогов по актуальным вопросам педагогической деятельности;
• включение педагогов в инновационную и опытно-экспериментальную деятельность;
• организация конкурсного движения как мощного инструмента профессионального и личностного развития педагогов;
• сопровождение процедур аттестации.
Методическое сопровождение
• выстраивание индивидуальной образовательной траектории, соответствующей запросам и потребностям педагога на дальнейший профессиональный и карьерный рост;
• организация системы наставничества как эффективного способа использования кадрового ресурса для достижения стратегических задач;
• использование инновационного потенциала ведущих школ для организации консультаций по актуальным вопросам проектирования образовательного и воспитательного процессов;
• контроль освоения новых компетенций, полученных педагогом в ходе обучения, со стороны работодателя и методической службы школы;
• дистанционная поддержка профессионального и личностного развития педагогов.

Основные виды деятельности:
Организация помощи начинающим педагогам в овладении педагогическим мастерством через изучение опыта лучших педагогов школы.
Проведение опытными педагогами «Мастер-классов» и открытых самоподготовок и внеклассных мероприятий.
Привлечение молодых специалистов к подготовке и организации педсоветов, семинаров, конференций, к работе учебно-методических объединений.
Посещение мероприятий молодыми специалистами.
Отслеживание результатов работы молодого педагога.
Организация разработки молодыми специалистами дидактического материала, электронных учебных материалов и др.

ПЛАН РАБОТЫ

№ п/п	Тема	Форма проведения мероприятия	Дата	Ответственный
1.	Знакомство с молодыми	Круглый стол с	Сентябрь	руководитель ГМО

	специалистами. Анкетирование. Распределение наставников. Изучение нормативно-правовой базы. Утверждение плана работы. Выбор темы самообразования. Тематическое планирование Составление плана по самообразованию	приглашением представителей МО Индивидуальные консультации		учителя-наставники
2.	Обучение новых педагогов работе с нормативно-правовой базой учебного процесса	Обучающий семинар	Октябрь	руководитель ГМО
3.	1. Ознакомление с методикой проведения урока, составлением технологической карты	Практикум	Ноябрь	руководитель ГМО учителя
4.	Анализ урока	Практикум	Декабрь	руководитель ГМО Учителя-наставники
5.	1.Знакомство с методикой и способами устранения конфликтных ситуаций между детьми . 2.Имидж педагога, педагогическая этика, культура поведения.	Обсуждение конкретных примеров, советы наставника, коллег.	Январь	Учителя-наставники
6.	1.Практические занятия 2. Самоанализ и анализ самоподготовок и внеклассных мероприятий.	Посещение открытых мероприятий опытных педагогов	В течение учебного года	руководитель ГМО учителя-наставники
7.	1.Знакомство со здоровьесберегающими технологиями. 2.Взаимопосещение уроков	Консультация	Февраль	руководитель ГМО учителя-наставники
8.	1.Использование в работе ИКТ в соответствии с требованиями СанПиН 2. Организация работы с родителями.	Обучающий семинар	Март	руководитель МО учителя-наставники

9.	Индивидуальные консультации для новых специалистов по проблемным вопросам.	Собеседование. Методические рекомендации	В течение года	руководитель ГМО Учителя-наставники
10.	1.Семинар «Доверительные отношения- как средства педагогической поддержки ребенка»	Обучающий семинар	Апрель	руководитель ГМО Учителя-наставники
11.	Анализ и подведение итогов работы за 2024-2025 учебный год. Перспективное планирование работы на 2025-2026 уч.г.	Итоговое заседание круглого стола	Май	руководитель ГМО