Приложение 2

к приказу Управления образования

№ 891 п. 2 от 30.12.2022

Аналитическая справка

о доле учителей, для которых по результатам диагностики разработанных индивидуальные образовательные маршруты педагогов

Согласно п. 4 «Методических рекомендаций по реализации мероприятий по формированию и обеспечению функционирования Единой федеральной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров», направленных письмом Министерства просвещения Российской Федерации от 08.11.2021 № АЗ-872/08, Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников (далее – ЦНППМПР) в своей деятельности по выстраиванию индивидуальных образовательных маршрутов педагогических работников (далее – ИОМ) разработал и задействовал механизмы, регулирующие тесное сотрудничество с федеральными и региональными организациями дополнительного профессионального образования, и муниципальными методическими службами, направленное на совместное решение государственных задач и обеспечение непрерывного профессионального развития педагогических работников и управленческих кадров.

Цель: определить сферу профессиональных интересов педагогов, профессиональных затруднений и их образовательных потребностей.

Цель и результаты ИОМ: развитие профессиональной компетентности педагога.

Тестирование педагогов образовательных учреждений города Азова проходило двумя периодами: апрель – май и сентябрь – октябрь 2022 года.

Показатель тестирования составил более 12,5 % от общего количества педагогов в городе Азове.

Тестирование педагогов – предметников 2022 года

ОУ	Математика	Русский язык	Информатика	Иностранный	Технология	Начальные	История, общество	Биология	Химия	География	Физкультура	Итого
МБОУ СОШ № 1 г. Азова	2	1	1	2								6

МБОУ СОШ № 2 г. Азова	1				1	2						4
МБОУ СОШ № 3 г. Азова				1		2	1	1			1	6
МБОУ СОШ № 5 г. Азова		1				1						2
МБОУ СОШ № 9 г. Азова	3	1		2					1	1		8
МБОУ СОШ № 11 г. Азова	2	1		1		2						6
МБОУ СОШ № 13 г. Азова				1		4				1	1	7
МБОУ СОШ № 14 г. Азова	1	1		1		1	1			1		6
МБОУ СОШ № 15 г. Азова	1	1		1	1					1	1	6
МБОУ Лицей г. Азова				1			1					2
Итого	10	6	1	10	2	12	3	1	1	4	3	53
% от количества педагогов-предметников	**18,5**	**12,2**	**6,2**	**18,9**	**10,0**	**9,0**	**12,5**	**16,6**	**16,7**	**23,5**	**11,5**	

Для организации сопровождения профессионального роста педагогов была проделана адресная работа по выстраиванию их ИОМ.

Индивидуальный образовательный маршрут – это персональный путь компенсации дефицитов в профессии и реализации личностного, профессионального потенциала педагога.

ИОМ разрабатывался на основе диагностики профессиональных компетенций педагога, включает в себя перечень мероприятий и образовательных материалов. Каждый педагог сам принимал решение, на какие сферы обратить наибольшее внимание, с учетом диаграммы профессиональных дефицитов, а также своих целей и интересов.

Все педагоги (100%) разработали индивидуальные образовательные маршруты в соответствии с личностными образовательными потребностями, согласно диагностики профессиональных дефицитов.

Выводы: анализ ИОМ показал, что все педагоги спроектировали свои ИОМ в соответствии с личностными образовательными потребностями, деятельность отражена по четырём направлениям, но у некоторых педагогов не в полной мере отражены пути решения определённой ими проблемы. Наибольшие затруднения у педагогов возникают по освоению современных информационных технологий.

Методист сектора ИМР Т.В. Ерошова