Управление образования администрации города Азова

Утверждаю
Начальник Управления образования г.Азова
_____Е.Д. Мирошниченко
Приказ от 25 августа 2022 года № 467

МУНИЦИПАЛЬНЫЙ МОНИТОРИНГ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ГОРОДСКИХ МЕТОДИЧЕСКИХ ОБЪЕДИНЕНИЙ

Азов
2022

Пояснительная записка

Понятие «мониторинг» применительно к образованию характеризуется как целенаправленное, специально организованное, непрерывное слежение за функционированием и развитием образовательного процесса или отдельных его элементов в целях принятия адекватных управленческих решений по коррекции образовательного процесса и созданных для него условий на основе анализа собранной информации и педагогического прогноза. Именно поэтому мониторинг должен являться неотъемлемым и важнейшим фактором управления любой образовательной системой. Важной составляющей городской системы образования является её методическая служба. От её эффективности напрямую зависит профессиональный рост педагогических работников.

Деятельность городских методических объединений ориентирована на повышение качества образования. Обеспечение должного качества методической поддержки образовательной системы достигается благодаря объективной информации о функционировании и развитии всех ее элементов, получаемой в результате мониторинга. Мониторинговые исследования могут быть реализованы через тщательное планирование. Это позволяет избежать возникновения проблем, снижающих эффективность деятельности методической службы.

Миссия городских методических объединений - создание образовательно-методической среды, способствующей росту творческого поиска и педагогического мастерства педагогов.

Цель Мониторинга - создание условий для профессионального роста педагогов с использованием эффективной работы городских методических объединений.

Задачи программы Мониторинга:

- сбор и накопление фактического материала о реально протекающих процессах в муниципальной системе образования и разработка на основе анализа полученных результатов планов работы, проектов;

- своевременное выявление изменений, происходящих в образовательном процессе, и факторов, вызывающих их, с целью выявления и трансляции позитивного опыта достижения результатов в работе над задачами национального проекта «Образование»;

- предупреждение негативных тенденций в организации процесса развития, выявление барьеров в педагогической и управленческой деятельности, направленной на повышение уровня профессионализма,

-внедрение инноваций, повышение качества образования;

- оценка эффективности деятельности городских методических объединений по обеспечению условий для повышения уровня профессиональной компетентности педагогических работников города Азова.

Требования к Мониторингу:

- объективность информации;

- сравнимость данных. Отслеживание результатов функционирования системы предполагает не только констатацию ее состояния, но и изучение изменений, которые в ней происходят;

- адекватность;

- прогностичность. Получение данных, позволяющих прогнозировать возможные изменения в путях достижения поставленных целей;

- целевое назначение. Получение необходимой и достаточной информации, исходя из цели деятельности.

Объектом Мониторинга являются городские методические объединения.

Предметом Мониторинга выступают результативность деятельности городских методических объединений.

Показатели мониторинга

Мониторинг деятельности городских методических объединений осуществляется по следующим показателям:

- наличие плана работы на учебный год;
- наличие аналитического отчета за прошедший учебный год;
- наличие протоколов заседаний ГМО;
- используемые форм работы ГМО;
- наличие анализа кадрового потенциала: количество/доля педагогических работников, имеющих первую и высшую квалификационные категории, от общего количества членов ГМО; количество/доля педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации;
- организация наставничества (кол-во молод, спец./кол –во наставников);
- количество публикаций (на сайте ОО/на других сайтах и СМИ);
- количество индивидуальных маршрутов повышения профессиональной компетентности у членов ГМО;
- результативность участия педагогов в очных конкурсах профессионального мастерства;
- результативность участия педагогических работников в муниципальных, региональных, федеральных и международных конкурсах, конференциях, форумах, фестивалях;
- результативность участия учащихся во всероссийской олимпиаде школьников;
- активность и результативность участия обучающихся в муниципальных, краевых, федеральных и международных конкурсах, конференциях, форумах, фестивалях;
- проведение предметных недель (на уровне школ).

Методика расчета показателей

Для оценки качества образования используется информация, предоставляемая руководителем ГМО и статистическая информация Управления образования г. Азова (сектор ИМР).

Оценка деятельности образовательных организаций проводится за учебный год. Отчетный период устанавливается с 1 сентября по 30 июня текущего года.

Мониторинг проводится ежегодно.

по каждому показателю мониторинга при наличии информации присваивается 1 балл, при отсутствии – 0.

МОНИТОРИНГ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
ГОРОДСКОГО МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЪЕДИНЕНИЯ

_____

за _____ учебный год

№ п/п	Показатели мониторинга	Критерий оценивания: по каждому показателю мониторинга при наличии информации присваивается 1 балл, при отсутствии – 0
1.	наличие плана работы на учебный год	
2.	наличие аналитического отчета за прошедший учебный год	
3.	наличие протоколов заседаний ГМО	
4.	используемые форм работы ГМО (перечислить)	
5.	количество/доля педагогических работников, имеющих первую квалификационную категорию, от общего количества членов ГМО	
6.	количество/доля педагогических работников, имеющих высшую квалификационную категорию, от общего количества членов ГМО	
7.	количество/ доля педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации	
8.	организация наставничества: количество молодых специалистов	
9.	организация наставничества: количество наставников	
10.	формы работы по сопровождению молодых специалистов (перечислить)	
11.	количество публикаций (на сайте ОО/на других сайтах и СМИ)	
12.	результативность участия педагогов в очных конкурсах профессионального мастерства (указать название конкурса, указать Ф.И.О. педагога, результат участия)	
13.	результативность участия педагогических работников в муниципальных, региональных, федеральных и международных конкурсах, конференциях, форумах, фестивалях (указать название конкурса, указать Ф.И.О. педагога, результат участия)	
14.	количество индивидуальных маршрутов повышения профессиональной компетентности у членов ГМО	
15.	результативность участия обучающихся во всероссийской олимпиаде школьников	

	(указать количество победителей и призеров на муниципальном и региональном уровнях)	
16.	активность и результативность участия обучающихся в муниципальных, региональных, федеральных и международных конкурсах, конференциях, форумах, фестивалях (перечислить названия мероприятий и указать количество победителей и призеров)	
17.	проведение предметных недель/декад (на уровне школы/города)	