Приложение № 2
к приказу от 14.03. 2022 года № 136

Положение
о конкурсе «Воспитатель года Азова-2022»

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение о муниципальном этапе Всероссийского конкурса «Учитель года Дона 2022» подготовлено и реализуется в соответствии с Положением об областном конкурсе «Учитель года -2022» номинация «Воспитатель года -2022» (далее – Конкурс)

1.2. Конкурс проводится в целях раскрытия творческого потенциала педагогических работников; создания условий для самореализации педагогов; формирования общественного мнения о системе образования как социальном институте, определяющем приоритетные направления общественного развития, повышения престижа педагогической профессии; поддержки инновационных, здоровьесберегающих образовательных технологий и других актуальных направлений развития системы образования города.

1.3. Основными задачами проведения Конкурса являются:

- повышение социального статуса и профессионализма работников образования, усиление их государственной и общественной поддержки;
- формирование в обществе социальной и гражданственной значимости педагога как носителя новых ценностей и общественных установок;
- выявление перспектив использования потенциальных возможностей педагогических работников;
- стимулирование творчества в профессиональной деятельности педагога;
- выявление и распространение образцов инновационной педагогической практики;
- формирование инновационного поведения педагогов.

1.4. Основными принципами проведения Конкурса являются коллегиальность, гласность, открытость, обеспечивающие объективное отношение к педагогическим работникам, недопустимость дискриминации при проведении Конкурса.

1.5. Организатор Конкурса - Управление образования г. Азова.

2. Участники Конкурса.

3.1. В Конкурсе могут принимать участие педагогические работники (в том числе совместители) образовательных учреждений г. Азова, реализующих основные и адаптированные общеобразовательные программы дошкольного образования (далее - образовательные учреждения).

3. Порядок проведения Конкурса

3.1. Организационное обеспечение проведения конкурса осуществляет организационный комитет (далее - оргкомитет), возглавляемый начальником Управления образования г. Азова.

3.2. Оргкомитет состоит из председателя и членов оргкомитета.

3.3. Положение о Конкурсе, состав жюри, порядок и сроки проведения конкурса утверждаются приказом начальника Управления образования г. Азова. В состав жюри конкурса включаются работники учреждений образования г. Азова, лауреаты конкурса «Воспитатель года Азова» и «Воспитатель года

Дона». Для работы в жюри могут приглашаться представители РИПК и ППРО, минобразования Ростовской области.

3.4. В Конкуре принимают участие все воспитатели, подавшие заявку. Конкурсные мероприятия: «Интернет - портфолио»; «Моя педагогическая находка»; «Педагогическое мероприятие с детьми»; «Мастерская педагога», «Педагогическая ситуация».

3.6. Последовательность выступлений конкурсантов определяется жеребьевкой.

3.7. Победитель муниципального этапа конкурса «Воспитатель года 2022» участвует в областном этапе конкурса «Воспитатель года Дона - 2023»

4. Конкурсные задания первого этапа

4.1. Конкурсное испытание «Интернет - портфолио»

Цель: демонстрация различных аспектов профессиональной деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий

Формат: сайт, блог или страница участника Конкурса на интернет-сайте образовательной организации, реализующей образовательные программы дошкольного образования, включающая методические и (или) иные авторские разработки, фото- и видеоматериалы, отражающие опыт работы Конкурсанта.

Адрес интернет-ресурса вносится в информационную карту участника Прописывается только один интернет-адрес. Интернет-адрес должен быть активным при открытии посредством входа через любой браузер (InternetExplorer, MozillaFirefox, GoogleChrome, Opera).

Критерии оценивания:

1. Содержательность и практическая значимость материалов.
2. Характеристики ресурса.

Максимальный общий балл – 20.

4.2.Конкурстное испытание «Моя педагогическая находка»

Цель: демонстрация наиболее значимого в его деятельности способа, метода или приема обучения, воспитания в развитии детей дошкольного возраста.

Формат: выступление конкурсанта, демонстрирующее элемент профессиональной деятельности, которую он позиционирует как свою педагогическую находку.

Выступление может сопровождаться презентацией или видеофрагментами. Первые 2-3 слайда (видеофрагмента) содержат информацию о конкурсанте и его достижениях в профессиональной и общественной деятельности.

Регламент: время выступления – 20 мин ; выступление конкурсанта –15 мин; ответы на вопросы жюри – 5 мин

Критерии оценивания:

1. Методическая грамотность
2. Культура презентации.

Максимальный общий балл – 30.

4.3. Конкурсное испытание «Педагогическое мероприятие с детьми»

Цель: демонстрация конкурсантом профессиональных компетенций в области проектирования, организации и реализации различных видов развивающей деятельности дошкольников**.**

Формат: педагогическое мероприятие с детьми старшей или подготовительной группы в ОУ ДОО, утвержденной оргкомитетом в качестве площадки проведения.

Конкурсное испытание проходит в два этапа.

1 этап - проведение мероприятия с детьми;

2 этап – самоанализ и ответы на вопросы жюри.
В связи со спецификой распорядка дня и условиями пребывания воспитанников в ДОУ, этап самоанализа проводится после окончания всех мероприятий с детьми.
Тема занятия определяется конкурсантом самостоятельно.
Регламент: 30 мин (само мероприятие – 25 мин; самоанализ и ответы на вопросы жюри –5 мин).
Критерии оценивания:
1. Реализация содержания образовательной программы дошкольного образования;
2. Методические приемы решения педагогических задач;
3. Речевая, коммуникативная культура
4. Организационная культура, личностно-профессиональные качества;
5. Рефлексивная культура (на этапе самоанализа)

Максимальный общий балл – 60.

4.4. Конкурсное испытание «Мастерская педагога»

Цель: демонстрация конкурсантом собственной педагогической разработки (технологии, метода, способа, приема или средства), используемой в профессиональной деятельности, а также компетенций в области презентации и передачи личного профессионального опыта.
Формат: мастер-класс с использованием элементов профессиональной деятельности, демонстрирующей систему работы педагога, ее оригинальность, эффективность, тиражируемость.
Регламент: тема, форма проведения (тренинговое занятие, деловая имитационная игра, моделирование, мастерская, творческая лаборатория, воркшоп и т.д.), конкурсантом определяются самостоятельно.
Время выступления – 25 минут, мероприятие- 15 мин; ответы на вопросы жюри –10 мин.
Критерии оценивания:
1. Актуальность и методическая обоснованность представленного опыта.
2. Образовательный потенциал мастер-класса.
3. Организационная, информационная и коммуникативная культура

Максимальный общий балл – 40.

4.5. Конкурсное испытание «Педагогическая ситуация»

Цель: демонстрация конкурсантом профессиональных компетенций в области педагогики и психологии.

Формат конкурсного испытания: анализ и решение педагогической ситуации на основе опыта конкурсанта. Задания конкурсанты получают непосредственно перед началом конкурсного испытания. Общее время подготовки– 15 минут.

Регламент: до 10 минут, ответы на вопросы членов жюри – до 5 минут. Представление конкурсантами своих решений задач педагогической ситуации осуществляется в режиме нон-стоп в публичном диалоге перед членами жюри и участниками Конкурса.

Критерии оценки конкурсного испытания:
1. Методически грамотное решение педагогической ситуации
2. Индивидуальный подход к решению проблемы
3. Способность прогнозировать развитие ситуации в соответствии с возрастными и психологическими особенностями обучающихся.

4. Демонстрация умений вести профессиональный разговор, формулировать и аргументировать профессионально-личностную позицию по заявленной в ситуации проблеме.

Максимальный общий балл – 20.

5. Представление материалов участников конкурса

6.1. Для участия в конкурсе участники подают **до 21 марта 2022 г.** следующие документы (**в электронном виде на эл. почту** azgmc@mail.ru **и на бумажном носителе**):

6.1.1. Заявка на участие (Приложение № 1).

6.1.2. Информационная карта (Приложение № 2).

6.2. Материалы, представляемые на Конкурс, не возвращаются.

6. Жюри Конкурса. Определение победителей и призеров.

6.1. Жюри оценивает выполнение конкурсных заданий в баллах по критериям, установленным в настоящем положении.

6.2. Участник, набравший наибольшее количество баллов по сумме результатов конкурсных мероприятий, объявляется победителем конкурса «Воспитатель года Азова - 2022».

7. Награждение участников, призёров и победителя конкурса «Воспитатель года Азова - 2022»

7.1. Объявление победителя конкурса «Воспитатель года Азова-2022», а также награждение участников, призеров и победителя Конкурса осуществляется на торжественном мероприятии, место проведения которого определяется решением оргкомитета конкурса.

Приложение № 1
к положению о муниципальном конкурсе
«Воспитатель года Азова -2022»

В оргкомитет муниципального конкурса
«Воспитатель года Азова – 2022»
_____
_____
_____
ФИО, должность, место работы

ЗАЯВКА

Я, _____, подтверждаю согласие на участие в муниципальном конкурсе профессионального мастерства «Воспитатель года Азова - 2022».

Даю разрешение на публикацию представленных на Конкурс материалов.

Подпись_____ Дата _____

Приложение № 2
к приказу от 14.03.2022 №136

Информационная карта участника конкурса
«Воспитатель года Азова - 2022»

Фамилия	
Имя	
Отчество	
Дата рождения (день, месяц, год)	
Место рождения	
Название образовательного учреждения (по уставу)	
Должность (по штатному расписанию)	
Квалификационная категория	
Общий трудовой и педагогический стаж (полных лет на момент заполнения анкеты)	
Педагогический стаж работы в данном образовательном учреждении (полных лет на момент заполнения анкеты)	
Преподавательская деятельность по совместительству (укажите, где и в каком качестве)	
Образование (укажите название и год окончания учебного заведения, факультет)	
Наличие ученой степени	
Дополнительное образование (указать какое)	
Курсы повышения квалификации (за последние 3 года)	
Отраслевые награды (укажите название и год получения награды)	
Общественные награды (укажите название и год получения награды)	

Звания (укажите название и год получения награды)	
Семейное положение (укажите имя супруга (супруги) и его (ее) профессию)	
Дети (укажите имя и возраст детей)	
Хобби	
Спорт, которым увлекаетесь	
Рабочий адрес	
Домашний адрес	
Рабочий телефон	
Домашний телефон (если есть)	
Мобильный телефон	
Личная электронная почта (если есть)	
Адрес личного сайта в Интернете (если есть)	
Адрес Интернет-ресурса, на котором размещены учебные, методические и (или) иные авторские разработки, отражающие инновационный опыт работы	
Ваше заветное желание?	
Ваши кумиры в профессии?	
Победитель конкурса «Воспитатель года Азова 2022» -это…. (продолжите фразу)	
Какими инновациями можете поделиться с коллегами?	
Ваши пожелания организаторам конкурса «Воспитатель года Азова – 2022».	

Подпись конкурсанта _____ _____

- **Предоставляется в оргкомитет конкурса в электронном виде и на бумажном носителе**
- **Все поля являются обязательными для заполнения**