Приложение № 1
к приказу от 14.03.2022 № 136

ПОЛОЖЕНИЕ
О МУНИЦИПАЛЬНОМ КОНКУРСЕ «УЧИТЕЛЬ ГОДА АЗОВА-2022»

1. Общие положения

1.1 Муниципальный конкурс профессионального мастерства «Учитель года Азова - 2022» (далее - Конкурс) проводится в рамках областного конкурса «Учитель года Дона» и Всероссийского конкурса «Учитель года России»

1.2. Настоящее положение разработано в соответствии с Положением об областном конкурсе «Учитель года Дона», Положением о Всероссийском конкурсе «Учитель года России»

1.3. Конкурс проводится в целях:

- раскрытия творческого потенциала педагогических работников;
- создания условий для самореализации педагогов;
- формирования общественного мнения о системе образования как социальном институте, определяющем приоритетные направления общественного развития, повышения престижа педагогической профессии;
- поддержки инновационных, здоровьесберегающих образовательных технологий и других актуальных направлений развития системы образования города.

1.4. Основными задачами проведения Конкурса являются:

- повышение социального статуса и профессионализма работников образования, усиление их государственной и общественной поддержки;
- формирование в обществе социальной и гражданственной значимости педагога как носителя новых ценностей и общественных установок;
- выявление перспектив использования потенциальных возможностей педагогических работников;
- стимулирование творчества в профессиональной деятельности педагога;
- выявление и распространение образцов инновационной педагогической практики;
- формирование инновационного поведения педагогов.

1.5. Основными принципами проведения Конкурса являются коллегиальность, гласность, открытость, обеспечивающие объективное отношение к педагогическим работникам, недопустимость дискриминации при проведении Конкурса.

1.6. Организатор Конкурса - Управление образования администрации г. Азова.

2. Участники Конкурса

2.1. В Конкурсе могут принимать участие педагогические работники (в том числе совместители) образовательных учреждений г.Азова, реализующих основные общеобразовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования (далее - образовательные учреждения).

3. Оргкомитет Конкурса

3.1. Организационное обеспечение проведения конкурса осуществляет организационный комитет (далее - оргкомитет), возглавляемый Начальником Управления образования г.Азова Мирошниченко Е.Д.

3.2. Оргкомитет состоит из председателя и членов оргкомитета.

3.3. Положение о Конкурсе, состав жюри, порядок и сроки проведения конкурса утверждаются приказом начальника Управления образования г.Азова. В состав жюри конкурса включаются работники учреждений образования г.Азова, лауреаты конкурса «Учитель года Азова» и «Учитель года Дона». Для работы в

жюри могут приглашаться представители ГБУ ДПО РО РИПК и ППРО, минобразования Ростовской области.

4. Структура конкурсных испытаний, формат, регламент их проведения и критерии оценки

4.1. Конкурс проводится **с 18 апреля 2022 г. по 22 апреля 2022 г.**

4.2. Конкурс проходит в очном формате в два этапа

4.3. В первом этапе принимают участие все педагоги, подавшие заявку на участие в Конкурсе. Конкурсные мероприятия первого этапа: «Методическая мастерская», «Урок»

4.4. На основе оценок конкурсных испытаний в рамках первого этапа определяются до 5 участников Конкурса – участники второго этапа Конкурса.

4.5. Второй этап включает 2 конкурсных испытания: «Мастер-класс», «Педагогическая ситуация»

4.6. Последовательность выступлений конкурсантов определяется жеребьевкой.

4.7. ПЕРВЫЙ ЭТАП

4.7.1 Конкурсное испытание «Методическая мастерская»

Цель: демонстрация методической грамотности, соотнесения педагогической теории с практикой, способности к анализу, осмыслению и представлению своей собственной педагогической деятельности.

Формат конкурсного испытания: устное представление конкурсантом своего профессионального опыта как опыта, в котором отражаются инновационные подходы к образованию, сущность используемых образовательных технологий, способы взаимодействия с коллегами по формированию метапредметных результатов в соответствии с современными требованиями.

Регламент: до 15 минут, включая ответы на вопросы

Критерии оценки конкурсного испытания:

1. Результативность и практическая применимость
2. Коммуникативная культура
3. Оригинальность и творческий подход
4. Методическая грамотность
5. Информационная и языковая грамотность.
6. Соответствие общим требованиям в оформлении презентации

Все критерии являются равнозначными и оцениваются в пять баллов. Максимальный общий балл – 30.

4.7.2. Конкурсное испытание «Урок»

Цель: демонстрация конкурсантом профессиональных компетенций в области проектирования, организации, проведения и самоанализа урока и творческого потенциала учителя.

Формат конкурсного испытания: Урок должен отражать метапредметный подход и междисциплинарные связи, умение формировать целостную картину мира и надпредметные компетентности.

Регламент: 35 минут; самоанализ и ответы на вопросы членов жюри – до 10 минут. Список возможных тем урока (в соответствии с календарно-тематическим планированием), возрастной состав учебной группы определяется участниками конкурса, количественный состав учебной группы – определяются участником конкурса (не менее 12 обучающихся).

Критерии оценки конкурсного испытания:

1. Информационная и языковая грамотность.
2. Результативность.

3. Методическое мастерство и творчество.
4. Мотивирование к обучению.
5. Рефлексивность и оценивание
6. Организационная культура
7. Эффективная коммуникация.
8. Метапредметный и междисциплинарный подход.
9. Поддержка самостоятельности, активности и творчества обучающихся.

Все критерии являются равнозначными и оцениваются в пять баллов. Максимальный общий балл – 45.

4.8. ВТОРОЙ ЭТАП (до 5 участников)

Второй этап включает два конкурсных испытания - «Мастер-класс», «Педагогическая ситуация».

4.8.1. Конкурсное испытание «Мастер-класс»

Цель: демонстрация профессионального мастерства участниками конкурса в области передачи собственного инновационного педагогического опыта в условиях интерактивного профессионального общения.

Формат проведения конкурсного испытания: проведение мастер-класса для педагогического сообщества, отражающего значение преподаваемого предмета для формирования мировоззрения и общекультурных компетенций.

Регламент: до 25 минут, включая 5 минут для ответов на вопросы.

Критерии оценки конкурсного испытания:

1. Актуальность и методическая обоснование
2. Творческий подход и импровизация
3. Исследовательская компетентность
4. Коммуникативная культура и профессиональное взаимодействие с аудиторией
5. Ценностные ориентиры и образовательный потенциал представленного мастер-класса
6. Метапредметность и универсальность подходов
7. Инновационная составляющая представляемого опыта
8. Практическая значимость и применимость
9. Информационная и языковая культура
10. Результативность мастер-класса.

Все критерии являются равнозначными и оцениваются в пять баллов. Максимальный общий балл – 50.

4.8.2. Конкурсное испытание «Педагогическая ситуация»

Цель: демонстрация конкурсантом профессиональных компетенций в области педагогики и психологии.

Формат конкурсного испытания: анализ и решение педагогической ситуации на основе опыта конкурсантов. Задания конкурсанты получают непосредственно перед началом конкурсного испытания. Общее время на подготовку после жеребьевки всем участникам – 15 минут.

Регламент: до 10 минут, ответы на вопросы членов Жюри – до 5 минут. Представление конкурсантами своих решений задач педагогической ситуации осуществляется в режиме нон-стоп в публичном диалоге перед членами Жюри и участниками Конкурса.

Критерии оценки конкурсного испытания:

1. Методически грамотное решение педагогической ситуации

2. Индивидуальный подход к решению проблемы
3. Способность спрогнозировать развитие ситуации в соответствии с возрастными и психологическими особенностями обучающихся.
4. Умение привлечь коллектив для решения проблемной ситуации.

Все критерии являются равнозначными и оцениваются в пять баллов. Максимальный общий балл – 20.

5. Представление материалов участников конкурса

5.1. Для участия в конкурсе участники подают **до 21 марта 2022 г.** следующие документы (**в электронном виде на эл. почту** azgmc@mail.ru **и на бумажном носителе**):

5.1.1. Заявка на участие (Приложение № 1).

5.1.2. Представление (Приложение № 2).

В представлении необходимо описать общественно-значимые действия участника конкурса в течение текущего учебного года. Объем представления – 1-2 листа формата А4. Представление оформляется на бланке учреждения (организации), выдвигающего участника на конкурс, заверяется печатью и подписью руководителя.

5.1.3. Информационная карта участника муниципального конкурса профессионального мастерства «Учитель года Азова - 2022» (Приложение № 3).

Информационная карта содержит сведения об участнике, подписывается участником конкурса.

5.1.4. Несколько цветных фотографий (портрет учителя (1-2) и фотографии с обучающимися(5-6) **представляются только в электронной версии**.

5.2. Не подлежат рассмотрению материалы, подготовленные с нарушением требований к их оформлению, а также поступившие с нарушением сроков.

5.3. Материалы, представляемые на Конкурс, не возвращаются.

6. Жюри Конкурса. Определение победителей и призеров.

6.1. Жюри оценивает выполнение конкурсных заданий в баллах по критериям, установленным в настоящем положении.

6.2. Алгоритм подсчёта количества баллов, начисленных каждому участнику Конкурса, включает следующие этапы:

— по итогам первого этапа конкурсанту выставляется оценка, представляющая собой сумму средних арифметических баллов, начисленных ему всеми членами жюри;

—5 конкурсантов, набравших наибольшее количество баллов по сумме результатов первого этапа становятся участниками второго этапа Конкурса – очного;

— участник, набравший наибольшее количество баллов по сумме результатов первого и второго этапов, объявляется победителем конкурса «Учитель года Азова - 2022».

6.3. Победитель муниципального конкурса «Учитель года Азова - 2022» участвует в областном конкурсе «Учитель года Дона-2023».

7. Награждение участников, призёров и победителя конкурса «Учитель года Азова - 2022»

7.1. Объявление победителя конкурса «Учитель года Азова-2022», а также награждение участников, призеров и победителя Конкурса осуществляется на торжественном мероприятии, место проведения которого определяется решением оргкомитета конкурса.

Приложение № 1
к положению о муниципальном конкурсе
«Учитель года Азова -2022»

В оргкомитет муниципального конкурса
«Учитель года Азова – 2022»
_____
_____
_____
ФИО, должность, место работы

ЗАЯВКА

Я, _____, подтверждаю согласие на участие в муниципальном конкурсе профессионального мастерства «Учитель года Азова - 2022»

Даю разрешение на публикацию представленных на Конкурс материалов.

Подпись_____ Дата _____

Приложение № 2
к положению о муниципальном конкурсе
«Учитель года Азова -2022»

Штамп организации

В оргкомитет муниципального конкурса
«Учитель года Азова – 2022»

ПРЕДСТАВЛЕНИЕ

выдвигает _____
(фамилия, имя, отчество участника конкурса)

_____
(занимаемая должность и место работы участника конкурса)

на участие в муниципальном конкурсе профессионального мастерства
«Учитель года Азова - 2022»

Личный интернет-ресурс участника Конкурса

_____
(интернет-адрес ресурса)

_____
_____
_____
(краткое описание общественно-значимых действий участника конкурса)

Директор МБОУ СОШ № __ г. Азова _____ _____
Подпись Расшифровка подписи

М. П.

Приложение № 3
к положению о муниципальном конкурсе
«Учитель года Азова -2022»

Информационная карта
участника муниципального конкурса профессионального мастерства
«Учитель года Азова - 2022»*

1. Общие сведения	
Фамилия	
Имя	
Отчество	
Дата рождения (день, месяц, год)	
Место рождения	
2. Работа	
Название образовательного учреждения (по Уставу)	
Должность (по штатному расписанию)	
Квалификационная категория	
Общий трудовой и педагогический стаж (полных лет на момент заполнения анкеты)	
Педагогический стаж работы в данном образовательном учреждении (полных лет на момент заполнения анкеты)	
Классное руководство (в настоящее время – есть/нет, в каком классе)	
3. Образование	
Образование (укажите название и год окончания учебного заведения, факультет)	
Наличие ученой степени	
Дополнительное образование (указать какое)	
Курсы повышения квалификации (за последние 3 года): образовательная организация, тематика, количество часов	
4. Награды	
Отраслевые награды (укажите название и год получения награды)	
Общественные награды (укажите название и год получения награды)	
Звания (укажите название и год получения награды)	

5. Контакты	
Рабочий адрес	
Домашний адрес	
Рабочий телефон	
Мобильный телефон	
Личная электронная почта	
Адрес персонального сайта (блога, страницы) в сети Интернет, на котором размещены учебные, методические и (или) иные авторские разработки, отражающие инновационный опыт работы	
Дополнительная информация	
Хобби	
Ваше заветное желание?	
Ваши кумиры в профессии?	
Победитель конкурса «Учитель года Азова» – это…. (продолжите фразу).	
Педагогическое кредо	

Подпись конкурсанта _____ _____

Подпись Расшифровка подписи

- **Предоставляется в оргкомитет конкурса в электронном виде и на бумажном носителе**
- **Все поля являются обязательными для заполнения**