Утверждаю
Начальник Управления образования
г. Азова
_____Мирошниченко Е.Д.
01.09.2021

План работы
городского методического объединения
учителей английского языка
на 2021-2022 учебный год

Рассмотрено
на заседании ГМО
учителей английского языка
от 24.08.2021 № 1
_____Сущенко Е.И.

Азов
2021

«Современная система образования должна быть интересной, устремленной в будущее. Знания должны быть практическими, они не должны быть абстрактными…»

В.В. Путин



Цель работы ГМО

Совершенствование профессиональной компетентности учителей английского языка, развитие их творческого потенциала, расширение профессиональных знаний и совершенствование практических умений в области внедрения инновационных педагогических технологий, способствующих развитию творческой личности обучающихся, повышение качества образования в условиях реализации ФГОС и модернизации системы образования.

Специфические цели:

1. Продолжение поиска новых форм и методов урочной и внеурочной деятельности, способствующих формированию всесторонне развитой личности.
2. Воспитание интереса обучающихся к филологическим дисциплинам путем вовлечения в исследовательскую деятельность, во внеклассные мероприятия по английскому языку.
3. Организация воспитательной деятельности, направленную на формирование личности, способную к социальной адаптации.
4. Организация работы по подготовке реализации ФГОС.
5. Использование современных технологий на уроках английского языка как средства формирования информационной культуры обучающихся.
6. Формирование здорового образа жизни обучающихся через реализацию здоровьесберегающих технологий.
7. Изучение специфики методического мастерства (федеральный,

региональный, муниципальный уровни).

8. Реализация методических приемов, обеспечивающих качественную подготовку обучающихся выпускных классов к сдаче ОГЭ и ЕГЭ.

9. Воспитание гуманизма, толерантности, патриотизма путем воздействия иноязычной культуры на чувства и поступки обучающихся.

10. Реализация предпрофильной подготовки, обеспечивающей профессиональную ориентацию обучающихся.

11. Совершенствование реализации технологий дифференцированного обучения, учета уровня актуального и зоны ближайшего развития обучающихся.

12. Совершенствование методических приемов по формированию личностных, познавательных, коммуникативных и регулятивных УУД.

13. Расширение спектра образовательных технологий, видов и форм деятельности обучающихся в урочное и во внеурочное время, направленных на достижение образовательных результатов

14. Продолжение работы по созданию банка диагностических методик оценки качества образовательной среды, педагогической деятельности, индивидуальных достижений обучающихся, внедрение в практику новых педагогические технологии с целью повышения эффективности обучения иностранному языку.

15. Совершенствование технологической компетентности педагогов в плане практического применения современных технологий в организации учебного процесса.

- ***Методическая тема деятельности ГМО***

1. **Учебная деятельность**

Совершенствование профессионализма и педагогического мастерства в процессе реализации познавательных универсальных учебных действий в соответствии с ФГОС уровня начального общего, основного общего образования.

2. **Воспитательная работа**

2.2 Современные воспитательные технологии, их применение в работе учителя английского языка.

2.3 Реализация внеурочной деятельности, как полноценного пространства воспитания и образования, обеспечивающего выявление и развитие индивидуальных способностей обучающихся.

- ***Задачи ГМО***

1) изучение и внедрение в практику работы педагогов эффективных педагогических технологий, методик, приемов и способов успешного обучения и воспитания, направленных на формирование в методике преподавания в условиях реализации ФГОС: накапливание и обобщение опыта по использованию проектных технологий обучения на уроках; интенсификация процесса обучения на основе внедрения информационных технологий (ИКТ); анализ и систематизация опыта коллег по применению педагогических технологий (технологии критического мышления, метода проектов и др.) в процессе преподавания иностранногоязыка, русского языка и литературы;

2) совершенствование форм и методов работы с обучающимися, имеющими высокую мотивацию к учебно-познавательной деятельности; повышение качества и результативности работы педагогов с одарёнными детьми участие в очных/ заочных/ дистанционных олимпиадах, конкурсах разного уровня;

3) повышение и совершенствование профессионально-педагогической квалификации учителя - научно-теоретической, методической, навыков научно-исследовательской работы, приёмов педагогического мастерства через постоянно действующие формы обучения (курсы повышения квалификации, семинары); раскрытие индивидуальных педагогических способностей, профессионально-личностного роста учителя (открытые уроки, профессиональные конкурсы);

4) определение путей дальнейшей работы по повышению результатов итоговой аттестации учащихся, накапливание и обобщение опыта по подготовке учащихся к ЕГЭ и ОГЭ;

5) совершенствование методики преподавания, добиваясь повышения качества знаний по английскому языку;

6) совершенствование творческой(исследовательской) деятельности, обеспечивающей повышения уровня качества знаний по английскому языку

7) совершенствование форм и методов внеурочной работы, направленных на формирование познавательных, регулятивных и коммуникационных УУД и обеспечивающих воспитательный и образовательный эффект;

8) анализ и выполнение содержательной части обучения иностранному языку на уровне начального общего образования;

9) совершенствовать формы и способы внеурочной работы, направленные на вовлечение школьников в активную творческую деятельность.

«Я слышу - я забываю, я вижу – я запоминаю, я делаю – я усваиваю . »

ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

- *Организационно-методическая работа.*
- *Информационно-методическое сопровождение непрерывного образования педагогов.*
- *Информационно-методическое сопровождение инновационной деятельности.*
- *Информационно-методическая поддержка подготовки и проведения аттестации педагогических работников.*

- *Информационно-методическое сопровождение деятельности педагогов по повышению качества знаний обучающихся.*
- *Мониторинг эффективности методической работы.*

№ п/п	*Направления*	*Форма отражения*	*Ответственные*
1.	***Организационно-методическая работа***		
	1.1 Разработка тематики заседаний ГМО на основе анализа работы ГМО за 2020-2021 уч.год	Протоколы ГМО	Руководитель ГМО
	1.2 Изучение актуального педагогического опыта в масштабе Федеральном, региональном, муниципальном, школьном.	Методическая копилка ГМО Банк данных актуального педагогического опыта	Руководители ШМО, педагоги
	1.3 Организация взаимопомощи, взаимопосещение занятий	Тетради взаимопосещения уроков	Педагоги, руководитель ШМО и ГМО
	1.4 Создание банков данных, способствующих эффективной реализации деятельности ГМО	Банк данных	Руководитель ГМО
2.	***Информационно-методическое сопровождение непрерывного образования педагогов*** 2.1 Планирование работы		

	преподавателей по самообразованию, диссеминация актуального педагогического опыта, в том числе средствами сети интернет, проведение предметных, методических недель, оформление педагогами портфолио в соответствии с Требованиями Профессионального Стандарта педагога. 2.2 Проведение методических семинаров, творческих мастерских, практикумов. 2.4 Подготовка и участие в конференциях, вебинарах, дистанционных конкурсах, семинарах.	Протокол заседания ГМО Протокол заседания ГМО.	Руководитель ГМО и ШМО Руководитель ГМО и ШМО
3.	***<u>Информационно-методическое сопровождение инновационной деятельности.</u>*** 3.1 Изучение инновационных технологий, прогнозирование результатов внедрения и сравнение прогнозируемых результатов с реальными. 3.2 Использование современных информационно-коммуникативных	Материалы диагностики уровня профессиональной компетентности педагогов.	Руководитель ГМО.

	технологий в здоровьесберегающих условиях на уроках иностранного языка. 3.3Использование проектной деятельности на уроках иностранного языка.		
4. **5.**	***<u>Информационно-методическое сопровождение деятельности педагогов по повышению качества знаний обучающихся</u>*** 4.1 Системная работа с одаренными детьми, профессиональная ориентация. ***<u>Работа с кадрами.</u>*** 5.1. Курсовая переподготовка учителей. 5.2. Аттестация учителей английского языка, оказание методической помощи . 5.3.Участие в вебинарах. 5.4.Работа с молодыми специалистами, оказание методической помощи. 5.5.ЕГЭ-2022,ОГЭ- 2022. Знакомство с тестами, их анализ и решение. 5.6.О подготовке к государственной итоговой аттестации 9, 11 классов исходя из требований к уровню подготовки выпускников. 5.7.Проведение единого методического дня. 5.8.Создание банка заданий школьного этапа ВсОШ по английскому языку. 5.9. Участие в конференциях,	результаты участия обучающихся в олимпиадах, конкурсах	Руководители ШМО и ГМО Руководитель ГМО, учителя ГМО

	вебинарах, дистанционных конкурсах, семинарах.		
6.	***Работа с детьми*** 6.1. Одарённые дети. Выявление и работа с ними по формированию познавательных интересов. 6.2. Подготовка и проведение школьного этапа ВсОШ по английскому языку. 6.3. Подготовка и проведение школьных предметных недель. 6.4. Подготовка и проведение муниципального этапа ВсОШ по английскому языку. 6.5. Участие в региональном этапе ВсОШ по английскому языку . 6.6. Участие школьников в дистанционном обучение, дистанционных олимпиадах, дистанционных курсах подготовки ЕГЭ, ОГЭ. 6.7. Подготовка и проведение школьных научных конференций 6.8. Создание банка одарённых детей.		Руководитель ГМО, учителя ГМО