Утверждаю
Начальник Управления образования
г. Азова
_____ Мирошниченко Е.Д.
01.09.2021

План работы
Городского методического объединения педагогов дополнительного образования технического профиля на 2021-2022 учебный год

Рассмотрено
на заседании ГМО
педагогов дополнительного образования
технического профиля
от 26.08.2021 № 1
_____ О.П.Власина

Азов
2021

План работы городского методического объединения педагогов дополнительного образования технической направленности г.Азова
на 2021-2022 учебный год

Методическая тема: «Совершенствование уровня профессиональной компетенции педагогов дополнительного образования технической направленности

Цель: создание условий для непрерывного профессионального роста и развития педагогов дополнительного образования.

Задачи : Профессиональный стандарт, как ориентир методического становления педагогов дополнительного образования технической направленности».

1.Формировать организационно и содержательно разнообразную инфраструктуру непрерывного профессионального развития педагогов дополнительного образования детей;

2.Повышать престиж (социальный статус) профессии педагога дополнительного образования детей, удовлетворенность педагогических работников своей профессиональной деятельностью;
3.Повышать уровень профессиональной компетентности педагогических кадров ;

4.Усилить роль самообразовательной культуры в совершенствовании профессиональных компетенций педагогов с учетом их индивидуальных потребностей и запросов;

5.Совершенствовать подходы, формы, методы и технологи образовательного взаимодействия с обучающимися

В течение года планируется:

1.Организация деятельности по популяризации научно- технического и прикладного творчества, проектной деятельности и вовлечению обучающихся в работу детских творческих объединений через проведение массовых мероприятий по технике.
2.Организация и проведение педагогами системы мастер-классов по ознакомлению родителей и детей с деятельностью СЮТ и набора обучающихся в детские объединения и кружки.
3.Участие педагогов дополнительного образования в работе вебинаров и семинаров, мастер – классов, фестивалей и конкурсов различного уровня.

Формы методической работы

·Педагогический совет;
·Творческие группы по подготовке к участию в региональных, областных смотрах, конкурсах (обучающихся и педагогов);
·Работа временных групп по подготовке педагогических и методических советов, проведению экспертных мероприятий ,семинаров по проблемам методического оснащения образовательного процесса;
· Самообразование;
·«Круглый стол»;
·Работа с молодыми педагогами;
·Консультирование педагогов дополнительного образования по вопросам дополнительного образования детей;
·Участие в методических объединениях по направлениям деятельности;
·Творческие отчеты педагогов, обучающихся

№	Организационно – методическая работа	Цель	Прогнозируемый результат	Дата проведения	Ответственные
1	**Заседание № 1.** «Основные ориентиры построения, обновления, содержания дополнительного образования технической направленностина основе выводов и итогов работы за прошедший учебный	Обновление содержания дополнительного	Повышение профессиональной компетентности педагогов. Электронная методическая копилка нормативно-	26.08. 2021	Власина О.П.– руководитель ГМО

	год». 1. «Нормативно-правовое обеспечение системы дополнительного образования» Приказ Минтруда России от 05.05.2018 N 298н "Об утверждении профессионального стандарта "Педагог дополнительного образования детей и взрослых" (Зарегистрировано в Минюсте России 28.08.2018 N 52016), работа с другими документами. 2. Планирование работы ГМО на 2021-2022 учебный год. 3. «Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа – основной документ педагога» в соответствии с приказом Министерства просвещения РФ от 9 ноября 2018 г. N 196 “Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам” 4. Личная карта эффективности деятельности педагога дополнительного образования технической направленности. 5. Взаимопосещение занятий педагогов дополнительного образования с последующим обсуждением на ГМО.	образования. Организация теоретической и методической помощи. Понимать мотивы поведения обучающихся, их образовательные потребности и запросы (детей и их родителей (законных представителей) Набирать и комплектовать группы обучающихся с учетом специфики реализуемых дополнительных общеобразовательных программ (их направленности и (или) осваиваемой области деятельности), индивидуальных и	правовой документации для педагогов дополнительного образования. Анализировать возможности и привлекать ресурсы внешней социокультурной среды для реализации образовательной программы, повышения развивающего потенциала дополнительного образования Создавать условия для развития обучающихся, мотивировать их к активному освоению ресурсов и развивающих возможностей образовательной среды, освоению выбранного вида деятельности (выбранной образовательной программы), привлекать к целеполаганию Разрабатывать мероприятия по		

	6. Выбор наставников для молодых педагогов.	возрастных характеристик обучающихся (для преподавания по дополнительным общеразвивающим программам) Диагностировать предрасположенность (задатки) обучающихся к освоению выбранного вида искусств или вида спорта; отбирать лиц, имеющих необходимые для освоения соответствующей дополнительной предпрофессиональной программы физические данные и творческие способности в области искусств или способности в области	модернизации оснащения учебного помещения (кабинета, лаборатории, мастерской, студии, спортивного, танцевального залов), формировать его предметно-пространственную среду, обеспечивающую освоение образовательной программы, выбирать оборудование и составлять заявки на его закупку с учетом: задач и особенностей образовательной программы; возрастных особенностей обучающихся; современных требований к учебному оборудованию и (или) оборудованию для занятий избранным видом деятельности Обеспечивать сохранность и эффективное использование оборудования,		

		физической культуры и спорта (для обучения по дополнительным предпрофессиональным программам) Использовать профориентационные возможности занятий избранным видом деятельности (для преподавания по дополнительным общеразвивающим программам) Использовать на занятиях педагогически обоснованные формы, методы, средства и приемы организации деятельности обучающихся (в том числе информационно-	технических средств обучения, расходных материалов (в зависимости от направленности образовательной программы) Текущий контроль, помощь обучающимся в коррекции деятельности и поведения на занятиях Разработка мероприятий по модернизации оснащения учебного помещения		

		коммуникационные технологии (ИКТ), электронные образовательные и информационные ресурсы) с учетом: избранной области деятельности и задач дополнительной общеобразовательной программы; состояния здоровья, возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся (в том числе одаренных детей и обучающихся с ограниченнными возможностями здоровья) Осуществлять электронное обучение, использовать			

		дистанционные образовательные технологии (если это целесообразно) Готовить обучающихся к участию в выставках, конкурсах, соревнованиях и иных аналогичных мероприятиях (в соответствии с направленностью осваиваемой образовательной программы)			
2	**Заседание № 2.** «Итоги работы за 1 полугодие 2021-2022 учебного года» 1.Анализ работы педагогов дополнительного образования за 1 полугодие 2021-2022 учебного года. 2.Методические рекомендации при составлении анализа работы педагога. 3.Анализ личных карт эффективности деятельности педагогов дополнительного образования.	Организация теоретической и методической помощи. Устанавливать педагогически обоснованные формы и методы	Повышение профессиональной компетентности педагогов. Устанавливать педагогически обоснованные формы и методы взаимоотношений с обучающимися, создавать педагогические условия для формирования на учебных занятиях благоприятного психологического	Декабрь 2021	Власина О.П.– руководитель ГМО педагогов дополнительного образования ГМО

		взаимоотношений с обучающимися, создавать педагогические условия для формирования на учебных занятиях благоприятного психологического климата, применять различные средства педагогической поддержки обучающихся Создавать педагогические условия для формирования и развития самостоятельного контроля и оценки обучающимися процесса и результатов освоения образовательной программы	климата, применять различные средства педагогической поддержки обучающихся Создавать педагогические условия для формирования и развития самостоятельного контроля и оценки обучающимися процесса и результатов освоения образовательной программы Проводить педагогическое наблюдение, использовать различные методы, средства и приемы текущего контроля и обратной связи, в том числе оценки деятельности и поведения обучающихся на занятиях Контролировать санитарно-бытовые условия и условия внутренней среды кабинета (мастерской, лаборатории,		

		Проводить педагогическое наблюдение, использовать различные методы, средства и приемы текущего контроля и обратной связи, в том числе оценки деятельности и и поведения обучающихся на занятиях	иного учебного помещения), выполнение на занятиях требований охраны труда, анализировать и устранять возможные риски для жизни и здоровья обучающихся в ходе обучения, применять приемы страховки и самостраховки при выполнении заданий (в соответствии с особенностями избранной области деятельности)		
3	**Заседание № 3.** «Развитие дополнительного образования в сфере технического творчества» и подготовка к расширению спектра направлений деятельности педагогов технической направленности в связи с подготовкой к открытию кванториума в г.Азове. 1. Использование проектной деятельности как одного из способов выявления талантливых детей. 2.Инновации в развитии творческих способностей	Обновление содержания дополнительного образования. Консультирование обучающихся и их родителей (законных представителей) по вопросам профессиональной ориентации	Повышение профессиональной компетентности педагогов. Контролировать санитарно-бытовые условия и условия внутренней среды кабинета (мастерской, лаборатории, иного учебного помещения), выполнение на занятиях требований охраны труда, анализировать и	февраль 2022 года	Власина О.П. – руководитель ГМО Санникова Т.Б. Все педагоги ГМО Селиванова А.А. Медведева О.В.

	детей с ОВЗ, как средство их успешной социализации. 3. Дистанционное образование, как инновационная форма дополнительного образования. 3.Мастер-класс по обработке потолочной плитки . 4. Личная страница педагога в сетевых педагогических сообществах - мастер-класс по созданию сайта 5. Подготовка к проведению методической недели.	и самоопределения (для преподавания по дополнительным предпрофессиональным программам) (кабинета, лаборатории, мастерской, студии, спортивного, танцевального залов), формирование его предметно-пространственной среды, обеспечивающей освоение образовательной программы	устранять возможные риски для жизни и здоровья обучающихся в ходе обучения, применять приемы страховки и самостраховки при выполнении физических упражнений (в соответствии с особенностями избранной области деятельности) Выполнять требования охраны труда Анализировать ход и результаты проведенных занятий для установления соответствия содержания, методов и средств поставленным целям и задачам, интерпретировать и использовать в работе полученные результаты для коррекции собственной деятельности Взаимодействовать с членами педагогического коллектива, представителями		Обмен опытом Хопрянингова О.С. Калмыков А.Е. Санников А.А. Власина О.П.

			профессионального сообщества, родителями (законными представителями) обучающихся (для дополнительных общеобразовательных программ), иными заинтересованными лицами и организациями при решении задач обучения и (или) воспитания отдельных обучающихся и (или) учебной группы с соблюдением норм педагогической этики		
4	**Заседание № 4.** «Итог работы за 2021-2022 учебный год» 1.Анализ деятельности ГМО за 2020-2021 учебный год. 2.Обсуждение проблемно-методических тем на 2022-2023 учебный год. 3.Планирование работы педагогов дополнительного образования в летний оздоровительный период с переменным составом детей. 4. Анализ взаимопосещений занятий педагогов дополнительного образования.	Организация теоретической и методической помощи Разработка проблемных вопросов. Помочь увидеть деятельность своего объединения сос стороны. Помочь получиттьь	Повышение профессиональной компетентности педагогов. Особенности одаренных детей и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, специфика инклюзивного подхода в образовании (в зависимости от направленности образовательной программы и	апрель 2022	Власина О.П. – руководитель ГМО

		еобходимые умения Осуществлять деятельность, соответствующую дополнительной общеобразовательной программе Готовить информационные материалы о возможностях и содержании дополнительной общеобразовательной программы и представлять их при проведении мероприятий по привлечению обучающихся	контингента обучающихся) Особенности детей, одаренных в избранной области деятельности, специфика работы с ними (для преподавания по дополнительным предпрофессиональным программам) Методы, приемы и способы формирования благоприятного психологического климата и обеспечения условий для сотрудничества обучающихся Источники, причины, виды и способы разрешения конфликтов Педагогические, санитарно-гигиенические, эргономические, эстетические, психологические и специальные требования к дидактическому обеспечению и оформлению учебного помещения в соответствии с его		

			предназначением и направленностью реализуемых образовательных программ		
5	**Работа с родителями:** проведение мастер-классов на городском уровне с привлечением общественных организаций, военно-спортивных клубов и др.	Сделать акцент на воспитательных технологиях		февраль 2022	Педагоги ГМО
6	**Участие в городских мероприятиях:** 1. Муниципальный этап «Шаг в будущее» 2.Креатив 3.Выставки проектов и творческих работ Областных конкурсах: 1Областной слет-конкурс «Юные конструкторы Дона – третьему тысячелетию» 2.Областной конкурс «Космонавтика» 3.Областные олимпиады. 4.Областные конкурсы назного уровня и формата	Организовать педагогов и оказать методическую и личностную помощь в плане психологического настроя.			Педагоги МО Рябов С.Г. Харченко Ю.А. Олейникова О.А. Санников А.А., Селиванова А.А. (с младш) Власина О.П..
7	**Освещение в СМИ** проведенных мероприятий (сайт ОУ, газеты, телевидение			В течение года	Власина ОП.
8	**Публикации и** статьи в в СМИ из опыта работы педагогов дополнительного образования имеющих первую и высшую	Помочь педагогам приобрести уверенность и правильно	Требования охраны труда в избранной области деятельности Требования охраны труда при	В течение года	Власина О.П., Санникова Т.Б. Санников А.А. Селиванова

	квалификационную категорию.	оценивать свой положительный опыт работы	проведении учебных занятий в организации, осуществляющей образовательную деятельность, и вне ее (на выездных мероприятиях) Требования обеспечения безопасности жизни и здоровья обучающихся Нормативные правовые акты в области защиты прав детей, включая Конвенцию о правах ребенка <14>		А.А., Хопрянинова О.С.
9	**«Неделя высоких технологий»** **-** открытые занятия - соревнования по авиамоделировнию; - соревнования по судомодельному спорту; - соревнования по картингу; -когнкурсы по информатике и программированию	развитие и совершенствование профессионального мастерства педагогов дополнительного образования, направленного на развитие личности обучающегося, повышение роста качества обучения через обмен опытом.		С 25 марта по 25 апреля	Все педагоги дополнительного образования ГМО

10	Участие педагогов ,членов ГМО в вебинарах, в методических семинарах ОУ: 1Мастер-класс «Методические приемы организации деятельностного подхода на занятиях в детских объединениях технической направленности. 2.Педагогический практикум «Методические особенности применения развивающих компьютерных игр в учебном процессе»	Организация, в том числе стимулирование и мотивация деятельности и и общения обучающихся на учебных занятиях	Характеристики различных методов, форм, приемов и средств организации деятельности обучающихся при освоении дополнительных общеобразовательных программ соответствующей направленности Электронные ресурсы, необходимые для организации различных видов деятельности обучающихся Психолого-педагогические основы и методика применения технических средств обучения, ИКТ, электронных образовательных и информационных ресурсов, дистанционных образовательных технологий и электронного обучения, если их использование возможно для освоения дополнительной общеобразовательной программы	Ноябрь Февраль	По графику Ковтун Л.И. Санников А.А. Селиванова А.А., Власина О.П.

			Особенности и организация педагогического наблюдения, других методов педагогической диагностики, принципы и приемы интерпретации полученных результатов		
	Подведение итогов работы за весь учебный год	Принципы и приемы представления дополнительной общеобразовательной Техники и приемы вовлечения в деятельность, мотивации к освоению избранного вида деятельности (избранной образовательной программы) обучающихся различного возраста программы	Техники и приемы общения (слушания, убеждения) с учетом возрастных и индивидуальных особенностей собеседников		