Утверждаю
Начальник Управления образования
г. Азова
_____ Мирошниченко Е.Д.
01.09.2021

План работы
Городского методического объединения
учителей обществознания и права
на 2021-2022 учебный год

Рассмотрено
на заседании ГМО
учителей обществознания
и права
от 24.08.2021 № 1
_____
Подпись и Ф.И.О. руководителя ГМО

Азов
2021

План работы ШМО учителей обществоведческого цикла (обществознания, права) на 2021-202 учебный год

Методическая тема ГМО: «Реализация федеральных государственных стандартов: от качества условий к качеству результатов»

Цель работы: совершенствование профессиональной компетентности учителей обществознания и права, развитие их творческого потенциала, направленного на повышение эффективности и качества педагогического процесса и применение инновационных технологий в процессе обучения предмету.

Задачи:

1.Развивать педагогический потенциал учителя через внедрение и развитие современных информационных технологий в школе.
3.Повышать уровень информационной активности обучающихся, развивать их интеллектуальные и творческие способности.
4.Систематизировать опыт работы педагогов МО в целях его популяризации и распространения; развивать накопительную систему методической работы, способствующей развитию непрерывного образования педагогов.
5.Развивать практику участия педагогов МО в сетевом взаимодействии, направленном на обновление содержания образования и взаимную методическую поддержку.
6.Развивать обобщённые творческие способности школьников, приобщать их к многообразной творческой деятельности с выходом на конкретный результат: исследовательские работы, поисковую деятельность, творческие проекты и творческие работы.
7.Расширять использование нового поколения программ, учебников и учебных пособий (УМК) в связи с реформированием образования.

Основные направления:

- Заседание ГМО учителей истории и обществознания.
- Аттестация, повышение квалификации учителей.
- Индивидуальные консультации.
- Мониторинг.
- Профессиональные конкурсы.
- Регистрация и участие в сетевых сообществах учителей.
- Обобщение и представление опыта работы учителей (открытые уроки, мастер-классы, творческие отчеты, публикации, разработка методических материалов) на различных уровнях.
- Обеспечение преемственности при организации образовательного процесса.
- Организация работы с одаренными детьми.

Формы методической работы:

1. Целевые и взаимные посещения уроков с последующим обсуждением их результатов.
2. Организация и проведение предметной недели по истории.
3. Изучение передового педагогического опыта. Ознакомление с методическими разработками по уроку.
4. Участие в семинарах и конференциях.
5. Организация предметных олимпиад.
6. Работа с одаренными детьми.
7. Работа со слабоуспевающими детьми.
8. Повышение квалификации педагогов на курсах.

План работы ГМО учителей обществознания и права города Азова на 2021-2022 учебный год

№ п/п	*Месяц*	*Содержание деятельности*	*Форма проведен*
1	**Август**	***Заседание №1:*** **«Содержание учебных предметов «Обществознание» с учетом Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»** План заседания, вопросы для обсуждения: **1**.Анализ работы ГМО за 2020-2021 учебный год и задачи на 2021-2022 учебный год: - анализ кадрового состава учителей обществознания; - обсуждение нового ФГОС ООО - обсуждение концепции нового УМК по обществознанию, как методологической основы преподавания обществознания в условиях ФГОС ООО; - обсуждение построения системы внеурочной деятельности в условиях ФГОС ООО и ИКС; - утверждение плана работы ГМО на 2021-2022 учебный год; **2.Сообщения по теме:** - проект Концепции преподавания обществознания. **3. Анализ результатов ЕГЭ по обществознанию-2021 и контрольных работ, проведенных в 9 классах.**	Рабочая встреча
2	**Сентябрь-октябрь**	1.Разработка школьного тура Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию и праву. 2. Подготовка и проведение олимпиады по истории и обществознанию (школьный тур).	*Дистанционны блок*

3	**Ноябрь**	***Заседание № 2*** **«Профессиональный стандарт педагога»** План заседания, вопросы для обсуждения: **1**.Содержание профессионального стандарта педагога. -какими качествами должен обладать современный учитель, для того чтобы обеспечить достижение школьниками планируемых результатов освоения ООП ООО? - описание функций учителя истории и обществознания, входящих в профессиональный стандарт; (Доклад «Профессиональный стандарт педагога», его характеристика, предназначение и концепция). - методы оценки выполнения требований профессионального стандарта педагога. - Работа с профессиональным стандартом педагога (маркировка в тексте требований, предъявляемых к педагогическим работникам); сравнение составленного учителями перечня с перечнем профессиональных компетенций, обозначенных в профессиональном стандарте педагога. **2.** Система внеурочной деятельности учителя обществознания в условиях реализации ФГОС ООО и ИКС.	Инструктивно-методическое совещание Круглый стол
3	**Ноябрь**	Муниципальный тур Всероссийской олимпиады школьников	Подготовка учащихся
4	**Декабрь**	**Задания на межсекционный период:** **1**.Подведение итогов муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию и праву. (Достоинства и недостатки)	*Дистанционный блок*
5	**Январь**	***Заседание №3:*** **«Совершенствование качества подготовки выпускников основной и старшей ступени школьного образования. Итоговая аттестация по обществознанию за курс основной и средней школы»**	Рабочая встреча

		План заседания, вопросы для обсуждения: 1. Анализ результатов ЕГЭ по обществознанию-2021; Всероссийских проверочных работ. 2. Практикум: анализ используемых УМК по обществознанию с позиции наличия в них заданий для формирования необходимых планируемых результатов (с учетом выявленных проблем при выполнении школьниками ВПР). 3. Характеристика уровня подготовки участников ГИА-9 и ЕГЭ-11 по обществознанию в 2021-2022 уч. г. Количественный и качественный анализ выполнения новых заданий по обществознанию. 4. Система подготовки обучающихся к ГИА по обществознанию (из опыта работы педагогов, имеющих наиболее высокие показатели ОГЭ и ЕГЭ). Вопросы для обсуждения: • выявление «слабых сторон» в подготовке обучающихся, • использование результатов всероссийских проверочных работ для совершенствования преподавания учебных предметов, • использование результатов проверочных работ для создания индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся. 5. Рекомендации по проведению ОГЭ и ЕГЭ по обществознанию в 2022 году. Изменение системы оценивания работ по обществознанию.	Обмен опытом Семинар
6	**Февраль - Март**	Новинки методической литературы. «Возможности современных педагогических технологий для повышения качества образования»	*Дистанционный блок* Обмен опытом
7	**Март**	**Заседание №4:** **1.Реализация ФГОС ООО в процессе обучения в основной школе: технологии, методы и приемы преподавания в историческом и обществоведческом образовании.** **2.«Сетевое сообщество учителей обществознания как фактор формирования профессиональных компетенций учителя обществознания»** План занятия, вопросы для обсуждения: **1**.Урок обществознания в контексте реализации ФГОС ООО,	Рабочая встреч

		ИКС. **2.**Сетевое сообщество как фактор обеспечения развития творческого мышления и профессиональных качеств педагога. - о видах, задачах сетевого сообщества и формах участия педагогов в работе сообщества. - об участии учителей истории и обществознания в различных конкурсах (федеральных, региональных, муниципальных). *Вопросы для обсуждения:* 1. Критерии качества методических материалов, планируемых для размещения на сайте. 2. Проблематика материалов, размещаемых на сайте сообщества (материалы из опыта работы педагога, конкурсные материалы, дидактические материалы и т.п.). 3. О целесообразности создания сетевого сообщества педагогов в районе (городе).	
8	**Апрель - май**	Подготовка материалов (разработки уроков, внеклассных мероприятий по предметам) для создания методической копилки на сайтах (школы или личных)	Создание методической копилки
9	**Июнь** В течение года	**1.Итоговая аттестация школьников** **2.Мониторинг** «Оценка деятельности ГМО учителей обществознания в 2021 -2022 учебном году» Участие учителей и учащихся в конкурсах, акциях, олимпиадах, НПК	ОГЭ, ЕГЭ Дистанционно анкетирование

В учебном году руководитель ГМО и учителя обществознания и права города Азова проводят следующую работу:

1	**Работа с одаренными детьми**	**Сроки**
	1. Подготовка и участие в предметных олимпиадах на разных уровнях. 2. Подготовка и участие в учебно-исследовательских конференциях. 3. Сопровождение учащихся в творческих конкурсах.	В течение учебно года
2	**Консультации для педагогов**	
	1. Составление рабочих программ по предметам. 2. Прохождение педагогической аттестации. 3. Новые педагогические и информационные технологии в системе образования.	В течение учебно года
3	**Участие педагогов в конкурсном, олимпиадном движении, научно-практических конференциях**	В течение учебно года
4.	**Текущая работа руководителя ГМО**	
	• подготовка к заседаниям ГМО; • консультации педагогов, выступающих на ГМО; • оформление протоколов заседаний ГМО; • изучение нормативных документов по преподаванию истории и обществознания; • организация заседаний ГМО; • анализ работы ГМО и планирование; • составление отчета о работе	В течение учебно года