Управление образования г. Азова

Аналитическая справка
о деятельности
городского методического объединения
учителей обществознания и права

за 2021 – 2022 учебный год

Рассмотрено
на заседании ГМО
учителей обществознания и права
от 24 июня 2022 года № 1

Е.В. Гамаюнова

Азов
2022 г.

АДМИНИСТРАЦИЯ ГОРОДА АЗОВА РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ

Отчет
о работе ГМО учителей обществознания и права за 2021 - 2022 учебный год

Руководитель ГМО учителей обществознания
Гамаюнова Е.В.
учитель истории, обществознания МБОУ СОШ №14 г. Азова

Отчет о работе ГМО учителей обществознания и права за 2021 - 2022 учебный год

Методическая тема ГМО: «Реализация федеральных государственных стандартов: от качества условий к качеству результатов»

Цель работы: совершенствование профессиональной компетентности учителей обществознания и права, развитие их творческого потенциала, направленного на повышение эффективности и качества педагогического процесса и применение инновационных технологий в процессе обучения предмету.

Задачи:

1.Развивать педагогический потенциал учителя через внедрение и развитие современных информационных технологий в школе.
3.Повышать уровень информационной активности обучающихся, развивать их интеллектуальные и творческие способности.
4.Систематизировать опыт работы педагогов МО в целях его популяризации и распространения; развивать накопительную систему методической работы, способствующей развитию непрерывного образования педагогов.
5.Развивать практику участия педагогов МО в сетевом взаимодействии, направленном на обновление содержания образования и взаимную методическую поддержку.
6.Развивать обобщённые творческие способности школьников, приобщать их к многообразной творческой деятельности с выходом на конкретный результат: исследовательские работы, поисковую деятельность, творческие проекты и творческие работы.
7.Расширять использование нового поколения программ, учебников и учебных пособий (УМК) в связи с реформированием образования.

Основные направления:

- Заседание ГМО учителей истории и обществознания.
- Аттестация, повышение квалификации учителей.
- Индивидуальные консультации.
- Мониторинг.
- Профессиональные конкурсы.
- Регистрация и участие в сетевых сообществах учителей.
- Обобщение и представление опыта работы учителей (открытые уроки, мастер-классы, творческие отчеты, публикации, разработка методических материалов) на различных уровнях.
- Обеспечение преемственности при организации образовательного процесса.
- Организация работы с одаренными детьми.

Формы методической работы:

1. Целевые и взаимные посещения уроков с последующим обсуждением их результатов.
2. Организация и проведение предметной недели по истории.
3. Изучение передового педагогического опыта. Ознакомление с методическими разработками по уроку.
4. Участие в семинарах и конференциях.
5. Организация предметных олимпиад.
6. Работа с одаренными детьми.
7. Работа со слабоуспевающими детьми.
8. Повышение квалификации педагогов на курсах.

В соответствии с планом работы в течение года проводились заседания ГМО, на которых обсуждались следующие вопросы:

Заседание №1:

«Содержание учебных предметов «Обществознание» с учетом Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»

План заседания, вопросы для обсуждения:

1.Анализ работы ГМО за 2020-2021 учебный год и задачи на
2021-2022 учебный год:

- анализ кадрового состава учителей обществознания;
- обсуждение нового ФГОС ООО
- обсуждение концепции нового УМК по обществознанию, как методологической основы преподавания обществознания в условиях ФГОС ООО;
- обсуждение построения системы внеурочной деятельности в условиях ФГОС ООО и ИКС;
- утверждение плана работы ГМО на 2021-2022 учебный год;

2.Сообщения по теме:

- проект Концепции преподавания обществознания.

3. Анализ результатов ЕГЭ по обществознанию-2021 и контрольных работ, проведенных в 9 классах.

Заседание № 2 **«Профессиональный стандарт педагога»**

План заседания, вопросы для обсуждения:

1.Содержание профессионального стандарта педагога.

-какими качествами должен обладать современный учитель, для того чтобы обеспечить достижение школьниками планируемых результатов освоения ООП ООО?

- описание функций учителя истории и обществознания, входящих в профессиональный стандарт;

(Доклад «Профессиональный стандарт педагога», его характеристика, предназначение и концепция).

- методы оценки выполнения требований профессионального стандарта педагога.
- Работа с профессиональным стандартом педагога (маркировка в тексте требований, предъявляемых к педагогическим работникам); сравнение составленного учителями перечня с перечнем профессиональных компетенций, обозначенных в профессиональном стандарте педагога.

2. Система внеурочной деятельности учителя обществознания в условиях реализации ФГОС ООО

Заседание №3:

«Совершенствование качества подготовки выпускников основной и старшей ступени школьного образования. Итоговая аттестация по обществознанию за курс основной и средней школы»

План заседания, вопросы для обсуждения:

1. Анализ результатов ЕГЭ по обществознанию-2021; Всероссийских проверочных работ.
2. Практикум: анализ используемых УМК по обществознанию с позиции наличия в них заданий для формирования необходимых планируемых результатов (с учетом выявленных проблем при выполнении школьниками ВПР).
3. Характеристика уровня подготовки участников ГИА-9 и ЕГЭ-11 по обществознанию в 2021-2022 уч. г. Количественный и качественный анализ выполнения новых заданий по обществознанию.
4. Система подготовки обучающихся к ГИА по обществознанию (из опыта работы педагогов, имеющих наиболее высокие показатели ОГЭ и ЕГЭ).

Вопросы для обсуждения:

- выявление «слабых сторон» в подготовке обучающихся,
- использование результатов всероссийских проверочных работ для совершенствования преподавания учебных предметов,
- использование результатов проверочных работ для создания индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся.

5. Рекомендации по проведению ОГЭ и ЕГЭ по обществознанию в 2022 году.

Изменение системы оценивания работ по обществознанию.

Заседание №4:

1.Реализация ФГОС ООО в процессе обучения в основной школе: технологии, методы и приемы преподавания в историческом и обществоведческом образовании.

2.«Сетевое сообщество учителей обществознания как фактор формирования профессиональных компетенций учителя обществознания»

План занятия, вопросы для обсуждения:

1.Урок обществознания в контексте реализации ФГОС ООО, ИКС.

2.Сетевое сообщество как фактор обеспечения развития творческого мышления и профессиональных качеств педагога.

- о видах, задачах сетевого сообщества и формах участия педагогов в работе сообщества.
- об участии учителей истории и обществознания в различных конкурсах (федеральных, региональных, муниципальных).

Вопросы для обсуждения:

1. Критерии качества методических материалов, планируемых для размещения на сайте.
2. Проблематика материалов, размещаемых на сайте сообщества материалы из опыта работы педагога, конкурсные материалы, дидактические материалы и т.п.).
3. О целесообразности создания сетевого сообщества педагогов в городе.

ИНФОРМАЦИЯ
о профессиональной переподготовке, стажировке педагогического работника в 2021– 2022 году

Ф.И.О. Педагога, ОУ		**Тема курсов повышения квалификации**	**Название организации, осуществляющей повышение квалификации**	**Сроки прохождения курсов**	**Количество часов** (на момент аттестации)
Гоцуляк Н.В. МБОУ СОШ №13г.Азова	1	«Школа современного учителя истории»	ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации»	2022	108ч
Гамаюнова Е.В. МБОУ СОШ №14г.Азова	1	«Школа современного учителя обществознания»	ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации»	2022	108 ч
Сандецкая Е.В МБОУ СОШ №15г.Азова	1	«Школа современного учителя истории»	ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации»	2022	108ч
	2	«Методические подходы к оцениванию развернутых ответов экзаменационных работ участников ОГЭ по обществознанию»	ГБУДПО РО «Ростовский институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования»	2022	72ч

Козачек Наталья Николаевна МБОУ СОШ №2г.Азова	1	«Школа современного учителя обществознания»	ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации»	2022	108 ч
Ермолаенко Анна Николаевна МБОУ СОШ №3 г.Азова	1	«Реализация требований ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя»		2022	
Пила Лариса Викторовна МБОУ СОШ №5 г.Азова	1	Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе для учителей истории		2022	
Жидоморова Дарья Олеговна МБОУ СОШ №9	1	«Школа современного учителя обществознания»	ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации»	2022	108 ч
Бондаренко Ирина Леонтьевна МБОУ СОШ №11	1	«Методика преподавания обществознания в соответствии с ФГОС»		2021	72 ч
	2	«Методическое сопровождение профессиональной деятельности		2021	36 ч

		педагога в условиях реализации национального проекта «Образование» и национальной системы учительского роста»			
	3	«Внедрение и реализация целевой модели наставничества обучающихся в образовательных организациях»		2021	36 ч
	4	«Экспертиза профессиональной деятельности и оценка уровня профессиональной компетентности педагогических работников»		2021	36 ч

ИНФОРМАЦИЯ
распространении собственного педагогического опыта
педагогического работника за 2021 – 2022 учебный год
на научно-практических конференциях, семинарах, секциях, круглых столах, проведение мастер-классов

Ф.И.О. **Педагога, ОУ**	**Планируемое мероприятие (выступление на ШМО, ШМС, ГМО, участие в методической неделе (открытый урок, внеклассное мероприятие), участие в семинарах, муниципальных конкурсах и т.д.**	**Название мероприятия**

Гоцуляк Н.В. МБОУ СОШ №13г.Азова	Публикации разработок уроков 6-11 классы н размещение на собственном сайте http//multiurok/ru	Методика подготовка к ВПР по истории, обществознанию
Сандецкая Е.В. МБОУ СОШ №15г.Азова	Выступление на ГМО	"Проблемы в преподавании истории в основной школе, выявленные в ходе организации дистанционного обучения и пути их решения".

Работа с одарёнными детьми

В направлении работы с одаренными детьми одной из форм является проведение предметных олимпиад. Учителя истории и обществознания активно принимали участие в олимпиадах и конкурсах, проводимых на школьном, муниципальном уровнях. Результаты участия учащихся:

	Гоцуляк Н.В.		
	Результаты участия обучающихся в олимпиадах	**Уровень олимпиады, названи**е	**Результат** (количество победителей, призеров, для олимпиад муниципального, регионального, всероссийского, международного, уровня указывать количество участников), **название приказа, № и дата, учреждение/организация, издавшая приказ либо подтверждающая справка от администрации ОУ**
		Участие Залевской Д 11 кл в региональной олимпиаде по обществознанию	Сертификат участника
		Участие уч-ся 11 и 8 классов В «Дне единых действий» 19 .04.2022 г	Приказ УО г.Азова № 218 от 15.04.2022 г

Ермолаенко А.Н.	
Название мероприятий	Результат
Областной проект «Государственная символика»	Призер - Маркелова Анастасия 10 класс
Подготовка учащихся к участию в муниципальном туре ВСОШ по обществознанию и праву	
Проведение недели финансовой грамотности	Проведено более 30 онлайн-уроков
Областной конкурс «Моя законотворческая инициатива»	Финалистка Ясенкова Мария 11 класс
Организация участия обучающихся в интернет-олимпиадах.	Получены дипломы и сертификаты.
Пила Л.В.	

1. Участие в месячнике «Месячник молодого избирателя»
2. Участие в Международной олимпиаде по финансовой безопасности для обучающихся 8-10 классов
3. Всероссийский Урок по теме «Финансовая безопасность»
4. Участие в уроках по фин.грамотности(осенняя и весенняя сессии)
5. Месячник правовых знаний (Проведение Урока правовой грамотности «Ответственность за преступления против здоровья населения»; Круглый стол «Правовая ответственность несовершеннолетних»
6. Участие в Акции «Всероссийский тест на знание Конституции Российской Федерации»

Сандецкая Е.В.

1. Участие в дистанционном этапе Всероссийского профессионального конкурса «Флагманы образования. Муниципалитет» (2022 г.).
2. Составление заданий муниципального этапа ВсОШ по обществознанию для 8-9 классов.
3. Участие в проверке работ муниципального этапа ВсОШ по предметам «Обществознание».
4. Участие в Интернет-конкурсе учебно-методических материалов учителей общественных дисциплин «Лучшие уроки педагогов Дона»: урок истории по теме «Батыево нашествие на Русь».
5. Проведение для старшеклассников серии просветительских уроков и мероприятий на темы: «Моя страна», «Единство народов – несокрушимая крепость», «Россия и Украина: добрососедство» и др.
6. Организация и проведение для старшеклассников мероприятия на тему «Местное самоуправление: история и современность», с участием депутата Азовской городской думы 7-го созыва Ю.М. Голубева.
7. Участие в проверке развернутых ответов экзаменационных работ участников ОГЭ

Гамаюнова Е.В.

Участие в муниципальном этапе олимпиады по:
1.Право (Победитель Варченко А. – 10 а)
2.Приняли участие в творческом конкурсе «Я И СМИ» (Победитель Филиппенко Е. 11 а)
3. Приняли участие в городском конкурсе «В плену иллюзий» (Победитель Кондюрина Е. 11 а)
4. Участвовали в VIII городской научной конференции молодых исследователей «Шаг в будущее» (Призер – Филиппенко Е)
5. Участвовали в городском конкурсе «Моя профессия-мой будущий успех» (Призер – Филиппенко Е. 11 а)
6. Приняли участие в творческом конкурсе эссе «Если бы я был судьей» (Победитель Филиппенко Е. 11 а)

Козачек Н.Н.
1. 24.10 по 31 10.- участие во всероссийской недели финансовой грамотности 2. 20.11. по 20.12 участие в «Месячнике правовых знаний» 3. Ноябрь-декабрь участие межрегиональной олимпиаде по праву Фемида» 4. Декабрь - Региональный этап всероссийской олимпиады школьников по вопросам избирательного права 5. Декабрь – участие в онлайн-акции «Моя Конституция» 6. Декабрь –КВИЗ викторина «Конституция России» 7. Апрель- май участие на платформе Учи. ру онлайн-олимпиады «Юный предприниматель и финансовая грамотность» 8. В течение года участие в уроках финансовой грамотности
Бондаренко И.Л.
1. Участвовали в олимпиаде по финансовой грамотности (48 учащихся) 2. Участвовали во Всероссийском тесте на знание Конституции РФ 2021 (40 учащихся) 3. Участвовали Всероссийском правовом диктанте(56 учащихся),

Анализ работы позволяет сделать вывод: план работы ГМО на 2021-2022 учебный год в основном выполнен: все запланированные заседания проведены, тематика их выдержана. По всем направлениям в течение учебного года велась планомерная работа, были достигнуты определённые позитивные результаты.

Были реализованы следующие задачи:

- Осуществлялась систематическая работа с нормативной и методической документацией;
- Членами ГМО осваивались новые педагогические технологии и современные методы обучения;
- Учителя повышали квалификацию путем прохождения курсов, участие в семинарах, вебинарах;
- На заседаниях ГМО учителя делились опытом работы по подготовке учащихся к ОГЭ и ЕГЭ, анализировали результаты участия школьников в олимпиадах.

Перспективные направления работы на 2022-2023 учебный год.

- Изучение нормативной и методической документации;
- Повышение качества знаний и улучшение подготовки учащихся к итоговой аттестации по истории и обществознанию;
- Повышать свой профессиональный уровень через самообразование;

-Участие в методических конкурсах различного уровня с целью повышения профессионального мастерства;
- Активизировать работу с одаренными учащимися, расширить охват учащихся, принимающих участие в различных олимпиадах;
-Уделить внимание публикациям в педагогической печати и сети Интернет.

Руководитель ГМО учителей обществознания и права Гамаюнова Е.В.