Управление образования г. Азова

Аналитическая справка
о деятельности
городского методического объединения
учителей музыки и МХК

за 2021 – 2022 учебный год

Рассмотрено
на заседании ГМО
учителей технологии,
изобразительного искусства
от 24 июня 2022 года № 1

_____И.И. Замай

Азов
2022 г.

АНАЛИЗ
работы ГМО учителей музыки и МХК
(2021-2022учебный год)

Деятельность ГМО учителей музыки и МХК за 2021-2022 гг. строилась в соответствии с основной методической **темой ГМО**:

«Совершенствование уровня профессионального мастерства педагогов для достижения современного качества образования»

Поставленная членами ГМО цель достигнута:

создание условий для повышения качества образования в условиях реализации ФГОС через развитие профессиональной компетенции педагогов.

Задачи выполнены:

1.Совершенствовать качество современного урока, повышать его эффективность и направленность на сохранение здоровья учащихся и формирование жизненных компетенций.
2.Повышать профессиональное мастерство педагогов через самообразование, участие в творческих мероприятиях, использование современных информационных технологий.
3.Использовать дистанционные формы обучения как средство реализации образовательных программ в условиях сложной санитарно-эпидемиологической обстановки.
4.Повышать качество знаний учащихся по предметам художественно-эстетического цикла через использование рациональных методов, приёмов и технологий обучения и воспитания.
5.Создать благоприятные условия для выявления, развития и поддержки одарённых детей, детей с особыми образовательными потребностями в различных областях интеллектуальной и творческой деятельности.
6.Распространять инновационный опыт педагогического мастерства.
7.Продолжить работу над созданием условий безопасного и комфортного образовательного пространства пребывания всех участников образовательного процесса, включающие применение развивающих и здоровьесберегающих педагогических технологий в различных видах деятельности.

Основные направления деятельности:

1. Работа с нормативными документами.
2. Реализация требований ФГОС ООО.
3. Развитие современного стиля педагогического мышления учителя, его готовность к профессиональному самосовершенствованию и работе над собой.
4. Работа с интеллектуально одаренными детьми (олимпиады, выступления, онлайн-конкурс, творческие смотры-конкурсы).
5. Аналитическая деятельность.

Организационные условия.

Методическая работа учителей музыки и МХК организовывалась в соответствии с планами работы ГМО на 2021-2022 гг., разработанным методическим объединении учителей-предметников музыки и МХК.

В течение учебного года ГМО провело 5 плановых и заседания, на которых обсуждались вопросы распространения актуального педагогического опыта учителей через круглые столы, накопительные материалы всех педагогов ГМО. Намечались и решались стратегические и тактические задачи, направленные на повышение качества образования учащихся.

Тематика заседаний городского методического объединения, координация работы ГМО		
Заседания ГМО №1 (дистанционное):1. «Патриотическое воспитание на уроках музыки и во внеурочной деятельности» (докладчик Ольховская Е.В.- МБОУ СОШ № 14) 2. «Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования 2021. Предметные результаты по учебному предмету «Музыка»» (докладчик Замай И,И. – МБОУ СОШ №9). 3. Подведение итогов 2020-2021 учебного года. Утверждение рабочих программ по музыке и МХК на 2021-2022 учебный год. Утверждение плана работы ГМО на 2021-2022 учебный год. (докладчик Замай И.И.)	Ольховская Е.В. Замай И.И. Замай И.И.	25.08.2021.
Заседания ГМО №2: 1. Круглый стол: «Подготовка материала и проведение школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по искусство, МХК» (октябрь). 2. Утверждение предметно-методической комиссии и членов жюри муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников 3. Создание благоприятных условий для выявления, развития и поддержки одарённых детей, детей с особыми образовательными потребностями в различных областях интеллектуальной и творческой деятельности (докладчик Анищенко Т.В.-МБОУ СОШ №3) 4. «Использовать дистанционные формы обучения как средство реализации образовательных программ в условиях сложной санитарно-эпидемиологической обстановки» (докладчик Замай И.И. – МБОУ СОШ №9 г.)	Инициативная группа педагогов. Орг.комитет Роменская Ю.С.. Анищенко Т.В. Замай И.И.	Сентябрь-Октябрь(между заседаниями ГМО); Октябрь 02.11.21 02.11.21
Заседания ГМО №3 1. Круглый стол: «Усовершенствование технологии проведения современного урока, организация учебной деятельности учащихся с целью обеспечения наиболее высоких результатов в реализации действующих Государственных образовательных стандартов и достижении новых образовательных целей» 2. Создание условий безопасного и комфортного образовательного пространства для пребывания всех участников образовательного процесса, включающие применение развивающих и здоровьесберегающих педагогических технологий в различных видах	Все члены ГМО Ольховская Е.В.	Декабрь 30.12. 2021

деятельности. (докладчик Ольховская Е.В.– МБОУ СОШ №14) 3. Совершенствовать качество современного урока, повышать его эффективность и направленность на сохранение здоровья учащихся и формирование жизненных компетенций. (Деркач Н.Е. – МБОУ СШ №15) 4. Дистанционная работа инициативной группы по разработке единого школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников: «Подготовка материала для проведения школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по искусству и МХК. Обсуждение возрастных категории участников» (все члены ГМО)	Деркач Н.Е. Замай И.И. Все члены ГМО	
<u>Заседания ГМО №4</u> 1. «Сайт педагога, обратная связь с обучающимися. Цифровые инструменты для организации онлайн-обучения » (из опыта работы при переходе на дистанционное обучение (Т.В.Анищенко – МБОУ СОШ № 3) 2. Интерактивные электронные пособия – помощь педагогу и мотивация в обучении учащихся» (Замай И.И..- МБОУ СОШ №9) 3. Круглый стол: «Работа с интеллектуально- одаренными детьми» (*проекты, презентации, олимпиады, онлайн конкурсы*) все члены ГМО) 4. «Повышать качество знаний учащихся по предметам художественно-эстетического цикла через использование рациональных методов, приёмов и технологий обучения и воспитания» (Анашкина Г.И. – МБОУ СОШ № 13)	Анищенко Т.В. Замай И.И. Все члены ГМО Анашкина Г.И.	29.03.2022 29.03.2022
<u>Заседания ГМО №4</u> 1.Отчет о работе ГМО учителей музыки, искусство (МХК). 2. «Распространять инновационный опыт педагогического мастерства. Создание единой базы методических разработок, материалов, фонотеки, презентаций» (обмен опытом, все члены ГМО) 3. Повышать профессиональное мастерство педагогов через самообразование, участие в творческих мероприятиях, использование современных информационных технологий (Хвалова М.А. – МБОУ СОШ № 13)	Замай И.И. Все члены ГМО Хвалова М.А.	Май 29.05.2022

Работа с педагогическими кадрами, ее результативность.

В ГМО работают 11 учителей музыки и 1 учитель МХК и искусство (12 человека) - опытных и высококвалифицированных специалистов (табл. 1) и 1 педагога молодые кадры МБОУ СОШ №2. Кадровые условия обучения школьников соответствуют требованиям, предъявляемым к уровню образования.

Основные направления деятельности работы ГМО:

Открытые мероприятия, конкурсы, смотры, фестивали, проведенные членами ГМО на школьном, муниципальном и областном уровне за истекший период

1.**«Старинейджер 2022» -** «Год народного искусства и нематериального культурного населения народов России» : команда МБОУ СОШ №9 г.Азова -1 место команда МБОУ СОШ №14 г.Азова -2 место команда МБОУ СОШ №3 г.Азова -3 место	МБОУ /СОШ № 3, 9, 14 города Азова	Март 2022 (дистанционно)
2. «Безопасное колесо 2022» -творческий конкурс: 1 место – МБОУ СОШ №9 2 место – МБОУ СОШ № 14 3 место – 1МБОУ СОШ № 13 и Лицей	Все школы города Приняли участие	26.04.2022г

Изучение актуальных вопросов в учебно – методической работе учителей

Круглый стол: «Использование нестандартных занятий и заданий на уроках музыке и искусство»	(все члены ГМО из опыта работы)	06.11.2020
Мониторинг кадрового состава преподавателей музыки, искусство (МХК), рассмотрение плана переподготовки кадров.	Замай И .И. Роменская Ю.С.	октябрь

Изучение распространение и внедрение инновационных технологий

«Сайт педагога, обратная связь с обучающимися. Цифровые инструменты для организации онлайн-обучения » (из опыта работы при переходе на дистанционное обучение (Т.В.Анищенко – МБОУ СОШ № 3).	Анищенко Т.В.	29.03.22г.
«Интерактивные электронные пособия – помощь педагогу и мотивация в обучении учащихся» (Замай И.И..- МБОУ СОШ №9)	Все члены ГМО: учителя музыки и МХК.	29.03.22г.
Оказание помощи при возникновении профессиональных затруднений молодым педагогам. (Тарасенко М.А., Москаленко Г.Н., Заянчковская А.Г., Дрозд Е.И. – МБОУ СОШ №5)	Замай И.И.	Сентябрь-май

Аттестация педагогических кадров

Оказание консультативной и методической помощи аттестующимся педагогам, подготовка документов к аттестации.	Замай И.И. Роменская Ю.С.	Сентябрь-май
Оказание помощи в экспертизе педагогической деятельности аттестуемых преподавателей.	Замай И.И.	Сентябрь-май

Работа с одаренными детьми

Подготовка олимпиадных вопросов и заданий для проведения 1 этапа Всероссийской олимпиады школьников по Искусство (МХК).	Роменская Ю.С. Замай И.И. Орг.комитет.	Сентябрь - октябрь
Организация и проведение 1 этапа Всероссийской олимпиады школьников по МХК.	Руководители ШМО	Октябрь
Организация и проведение 2 этапа Всероссийской олимпиады школьников по МХК.	Роменская Ю.С. Орг.комитет.	06.12.2021
Участие в 3 этапе Всероссийской олимпиады школьников по МХК.	Роменская Ю.С. Замай И.И.	Январь

Количественные данные по муниципальному этапу олимпиады школьников в г. Азове 2021-2022г.

Предмет	Класс	Количество участников	Количество победителей	Количество призеров
МХК искусство	10	2	-	-
МХК искусство	11	2	-	-

Анализ работы ГМО над единой методической темой.

Основная методическая тема, над которой работает ГМО музыка и МХК:

«Совершенствование уровня профессионального мастерства педагогов для достижения современного качества образования»

Она и определила стратегию работы ГМО.

В своей педагогической деятельности учителя успешно используют известные инновационные методы и приемы обучения, которыми члены ГМО делятся на методических семинарах, заседаниях секции, круглых столах.

Также педагогами широко используется проектный метод обучения, применяют элементы личностно-ориентированных, информационно-коммуникационных, игровых технологий. Анализ работы педагогов показал, что учителя активно используют на своих уроках интерактивные методы обучения, способствующие формированию коммуникативной личности школьника, развитию мотивации учащихся и благоприятного климата обучения.

Анализ инновационной деятельности ГМО.

В качестве целей инновационной деятельности ГМО выбраны:

- создавать условия для обеспечения профессионального, культурного и творческого роста педагогов;
- освоение и внедрение новых образовательных технологий в преподавании музыки и МХК при переходе на ФГОС.

Педагоги-предметники ГМО музыки и искусства (МХК) постоянно ищут способы "оживления" урока, стараются разнообразить формы объяснения и обратной связи. В традиционном уроке они используют разные виды учебной деятельности, нестандартные и оригинальные приемы, активизирующие всех обучающихся. Педагоги охотно делятся накопленным багажом педагогического мастерства.

Творчески работающие учителя используют необычные разновидности урока, новые построения учебных занятий.

Тезисы круглого стола были проиллюстрированы примерами различных нетрадиционных

форм уроков, проведенных самими педагогами.

В заключение работы секции ГМО учителей музыки, искусство и МХК состоялся круглый стол, на котором были проанализированы результаты работы и подведены итоги.

Анализ образовательного процесса по музыке и МХК.

При анализе общего качества обученности по музыке и МХК у всех учителей предметников ГМО наблюдается высокая стабильность результатов (100% - ая успеваемость).

Уровень обученности показывает, что по музыке и МХК отсутствуют учащиеся, имеющие неудовлетворительную оценку по итогам учебного года.

Это оптимальный уровень преподавания предмета. Такой уровень – результат умелого использования средств диагностики и коррекции индивидуальных особенностей учащихся при реализации дифференцированного подхода. Владение способами индивидуализации обучения создаёт условия для развития талантов, умственных способностей, умений и навыков.

Проблемы ГМО, возникшие в 2021-2022 учебном году:

- сокращены уроки Искусство в 9, 10 и 11 классах (ФГОС)
- в связи с ограничениями, связанными с пандемией участие в школьных, городских открытых мероприятиях, конкурсах, фестивалях было ограничено, но были проведены онлайн конкурсы, где учащиеся и педагоги принимали активное участие.

Направление деятельности работы ГМО на 2022-2023 учебный год:

Деятельность ГМО учителей музыки и МХК осуществлялась на основании нормативных документов, методических рекомендаций и стала эффективной для развития педагогического мастерства учителей и качества образования и нравственного воспитания каждого школьника.

На основе анализа работы ГМО в 2021-2022 учебном году определились следующие задачи:

- создать условия для свободного и полного самовыражения каждого педагога, для удовлетворения его потребности в саморазвитии, самообразовании и самосовершенствовании;
- усовершенствовать технологии проведения современного урока, организацию учебной деятельности учащихся с целью обеспечения наиболее высоких результатов в реализации действующих Государственных образовательных стандартов и достижении новых образовательных целей;
- изучать, обобщать, пропагандировать и распространять опыт работы учителей музыки и МХК по всем направлениям учебно-воспитательного процесса;
- создать условия для развития проектной и исследовательской деятельности учащихся;
- продолжить работу по совершенствованию системы раннего выявления и поддержки способных и одаренных детей.

План проведения Августовской конференции (август 2022 года)

1. Особенности идеологической воспитательной работы с обучающимися в образовательных организациях РФ. (докладчик Бармина А.О. – Лицей)
2. Введение обновленного ФГОС НОО и ООО (докладчик Замай И.И. – МБОУ СОШ №9 г.Азова)
3. Организация наставничества педагогов в рамках работы ГМО.
4. Утверждение рабочих программ на 2022-2023 учебный год.
5. Утверждение плана работы ГМО на 2022-2023 учебный год.