Управление образования г. Азова

Аналитическая справка
о деятельности
городского методического объединения
учителей французского и немецкого языка
за 2021-2022 учебный год

Рассмотрено
на заседании ГМО
учителей французского
и немецкого языка
от 30.05.2022 № 5
_____ Веселова В.В.
Подпись и Ф.И.О. руководителя ГМО

Азов
2022

Введение

Деятельность ГМО учителей французского и немецкого языка в 2021-2022 учебном году была направлена на решение проблемы формирования и развития ключевых компетенций школьников на уроках иностранного языка. В основе работы ГМО учителей французского и немецкого языка была следующая методическая тема: «Применение современных педагогических технологий, как эффективный способ повышения качества обучения иностранным языкам». В качестве основных **задач** методической работы были определены следующие:

1.изучение и применение эффективных педагогических технологий, как один из путей успешного освоения учебного материала;

2.усовершенствование технологий проведения современного урока;

3.организация учебной деятельности, обеспечивающей наиболее высоких результатов в реализации действующих Государственных образовательных стандартов и в достижении новых образовательных целей;

4.обеспечить вариативность форм и методов организации учебно-воспитательного процесса с детьми, имеющими повышенный уровень мотивации к учению и слабоуспевающими учащимися.

5.развитие профессиональной компетенции учителей, создание условий для самообразования, саморазвития и самовыражения каждого учителя.

6.добиваться введения второго иностранного языка на уровне основного общего образования.

Все поставленные задачи способствовали достижению цели: содействовать нравственно-эстетическому воспитанию учащихся средствами родного и иностранного языка, созданию условий для реализации творческих способностей школьников.

Анализ условий деятельности ГМО

Организационные условия

Методическая работа ГМО учителей французского и немецкого языка организовывалась в соответствии с планами работы городского методического объединения.

В течение учебного года ГМО провело 4 заседания, на которых обсуждались вопросы распространения педагогического опыта учителей, намечались стратегические и тактические задачи, направленные на повышение качества образования школьников, анализировались различные методические формы в работе учителей.

Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса по иностранному языку

Основным ориентиром в определении содержания и форм учебного процесса по иностранному языку остаются Федеральные Государственные образовательные стандарты.

Анализ тематики заседаний ГМО

Одной из оптимальных форм повышения профессионального мастерства учителей иностранных языков является участие в заседаниях ГМО.

В течении 2021-2022 учебного года было организовано и проведено 4 заседания ГМО по следующим темам.

1заседание ГМО:

1.«Анализ работы ГМО за 2020-2021 учебный год. Рассмотрение и утверждение преподавания иностранного языка на разных этапах обучения в условиях реализации ФГОС третьего поколения.

3.Ознакомление с Приказом Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 плана методической работы на 2021 -2022 учебный год. 2.Методика пгода №287 Об утверждении Федерального образовательного стандарта основного общего образования.

4.Применение интерактивных методов в обучении иностранному языку »

2 заседание ГМО:

1. «Организация и проведение школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по французскому и немецкому языку».

2.Организация и проведение муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по французскому и немецкому языку».

3 заседание ГМО :

1. «Поддержка интереса к изучению французского и немецкого языков в школе. Изучение и реализация современных педагогических технологий, направленных на формирование универсальных учебных действий учащихся в условиях ФГОС.

2.Педагогические технологии инклюзивного обучения иностранному языку в условиях ФГОС.

3.Развитие функциональной грамотности учащихся на уроках иностранного языка».

4 заседание ГМО:

1. «Приоритетные направления в области дополнительного образования детей. Изучение второго иностранного языка на уровне основного общего образования. Ознакомление с Письмом Минобрнауки от 17 мая 2018 года № 08-1214. Второй иностранный язык, как составляющая предметной области «Филология», согласно ФГОС. Применение различных информационных платформ при обучении иностранному языку.

2. Цели и принципы обучения второму иностранному языку».

Анализ работы ГМО над единой методической темой

Основная методическая тема, над которой работало ГМО учителей французского и немецкого языка - «Применение современных педагогических технологий, как эффективный способ повышения качества обучения иностранным языкам». Она и определяла стратегию работы ГМО.

В своей педагогической деятельности учителя успешно применяли элементы личностно-ориентированных, информационно-коммуникационных, игровых технологий. Также использовали известные инновационные методы и приемы обучения. Учителя активно использовали на своих уроках интерактивные методы обучения, способствующие формированию

коммуникативной личности школьника, развитию мотивации учащихся к изучению иностранного языка.
В 2021-2022 учебном году каждый учитель работал над интересующей его методической темой (в рамках единой методической темы ГМО), каждый учитель повышал свой профессиональный опыт, занимаясь самообразованием.

Анализ и результаты внеклассной работы по предметам

Под руководством учителей ученики активно вовлекались во внеклассную работу. Ребята с интересом участвовали в конкурсах, праздниках, изучая песни и стихи на французском и немецком языках.

Цели, Задачи, направления в работе ГМО французского и немецкого языка на 2022-2023 учебный год

Деятельность ГМО учителей осуществляется на основании нормативных документов, методических рекомендаций. В основе работы ГМО учителей французского и немецкого языков в 2022-23 учебном году будет следующая тема: «Формирование функциональной грамотности на уроках иностранного языка, как основа развития компетентной личности».
На основе анализа работы ГМО в 2021-2022 учебном году определилась цель: «Совершенствование иноязычной компетенции, способности и готовности школьников использовать язык для решения коммуникативных задач » и следующие **задачи:**

- 1.Внедрение в практику работы педагогов эффективных педагогических технологий, методик, приемов и способов успешного обучения и воспитания, направленных на формирование компетенций обучающихся, как один из путей успешного освоения учебного материала.
- 2.Организация учебной деятельности учащихся с целью обеспечения наиболее высоких результатов в реализации действующих Государственных образовательных стандартов и достижении новых образовательных целей;
- 3.Развитие профессиональной компетенции учителей, создание условий для самообразования, саморазвития и самовыражения каждого учителя.
- 4. Изучение нормативно-информационной документации и методических писем по вопросам образования и преподавания иностранных языков.

Также определились **направления в работе:**

*****Информационно-методическое.
*****Диагностика-прогностическое.
*****Совершенствование содержания и технологий образования.
*****Психолого-педагогическое сопровождение талантливых детей.
*****Повышение квалификации и профессионализма педагога.

Руководитель ГМО учителей французского и немецкого языков
В.В. Веселова