Управление образования г. Азова

Аналитическая справка
о деятельности
городского методического объединения
учителей ОБЖ

за 2021 – 2022 учебный год

Рассмотрено
на заседании ГМО
учителей ОБЖ
от 25 августа 2022 года № 1
_____И.Л. Горохова

Азов
2022 г.

Управление образования г. Азова

Аналитическая справка
о деятельности
городского методического объединения
учителей ОБЖ

за 2021 – 2022 учебный год

Рассмотрено
на заседании ГМО
учителей ОБЖ
от 25 августа 2022 года № 1
_____И.Л. Горохова

Азов
2022 г.

Деятельность ГМО учителей ОБЖ г.Азова в 2021-2022 учебном году строилась и проводилась в соответствии с планом работы МО и была направлена на реализацию нормативно-правовых документов Министерства образования России и департамента образования и науки Ростовской области.

Тема, над которой работало ГМО – **«Качество образования, одно из приоритетных направлений в формировании познавательного интереса учащихся в курсе «ОБЖ» на основе внедрения новых педагогических технологий».**

Цель работы – Непрерывное совершенствование уровня педагогического мастерства, компетентности педагогов и методики преподавания ОБЖ в рамках введения ФГОС на ступени ООО.

повышение качества учебно-воспитательного процесса.

использование современных методов обучения посредством внедрения информационно-компьютерных технологий в деятельность учителя и учащегося.

При этом решались следующие задачи:

1. Стимулирование и развитие творческого исследовательского подхода к образовательному процессу, обеспечение постоянного роста профессионального мастерства через коллективную и индивидуальную деятельность;
2. Совершенствование профессиональной компетенции учителей безопасности жизнедеятельности, путём самообразования и обобщения передового педагогического опыта.
3. Совершенствование уровня педагогического мастерства учителей, активизация творческой деятельности учителя на уроках;
4. Определение приоритетных направлений и видов образовательной деятельности общеобразовательной организации информационно-методическая поддержка молодых специалистов;
5. Формирование целостной системы гражданско-патриотического воспитания в современной школе.

В своей деятельности ГМО учителей ОБЖ взаимодействует с:

- ГУО
- РВК
- Советом ветеранов
- Комитетом по делам молодежи.

В течении учебного года ГМО провело три плановых заседания, на которых обсуждались вопросы распространения актуального педагогического опыта учителей по указанной проблеме, намечались задачи, направленные на повышение предметных и метапредметных навыков учащихся, анализировались методические формы реализации педагогического мастерства учителей.

В ГМО учителей ОБЖ входят 10 опытных и высококвалифицированных специалистов. Кадровые условия обучения школьников к предмету ОБЖ соответствуют требованиям, предъявляемым к уровню современных требований образования.

Учителя ОБЖ имеют опыт работы по предмету и в совершенстве обладают современными требованиями, предъявляемыми педагогическим кадрам:

1.Три учителя имеют высшую категорию (Климов В.М., Горохова И.Л., Таранова О.М.)

2. Два учителя – 1 категорию (Калякин А.В., Колмаков М.А.)

3.Пять учителей – соответствие занимаемой должности:

Стаж работы:

1. *От года до 10 лет – 5 человек*
2. *От 10 до 20 лет – 2человека*
3. *От 20 лет – 3 человека.*

Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса по ОБЖ:

Основным ориентиром в определении содержания и форм учебного процесса по предмету ОБЖ являются Государственные образовательные стандарты. инструментом для реализации которых являются Федеральные примерные программы, разработанные для ОУ РФ.

Учителя 8,9,10,11 классов работают по базовым программам под редакцией А.Т Смирнова, Е.Н Литвинова, М.П Фролова. Два учителя работают в 5 классах по ФГОС (МБОУ СОШ №м3 и МБОУ СОШ №15).

Данные программы и учебники адаптированы и в течении многих лет дают стабильные положительные результаты в рамках общего образования.

Учебный план на 2020-2021 год членами ГМО выполнен, учебные программы пройдены. Все учащиеся города успешно прошли курс и переведены в следующий класс.

Повышение квалификации педагогов.

Основными формами повышения педагогического мастерства членов ГМО являются, как плановые курсы переподготовки, так и проблемные курсы на базе ИПК и ПРО, самообразование, обучающие и методические семинары, проводимые на базе школ и УО города.

В истекшем учебном году учитель Гепалов С.В. (МБОУ СОШ №5) прошёл курсы повышения квалификации по теме «Технология и методика преподавания основ безопасности жизнедеятельности с учетом требований ФГОС.». Все учителя выступали на заседаниях ГМО с сообщениями по системе своей работы над темами самообразования, делились опытом работы в рамках распространения актуального педагогического опыта. Это способствовало повышению уровня профессионального мастерства педагогов, ориентации их на решения современных задач образования.

Анализ тематики заседаний методического объединения учителей ОБЖ за 2021-2022 учебный год.

В течение года было проведено 4 заседания ГМО, на которых педагоги делились теоретическими знаниями, методическими находками, опытом работы. Использовались разные формы методической работы: семинар-практикум, теоретический семинар, ярмарка методических идей, открытые уроки, обобщение опыта работы, обмен опытом.

1) 26.08.2021 г.

1. Анализ деятельности ГМО учителей ОБЖ за 2020-2021 учебный год. – Горохова И.Л., руководитель ГМО.
2. Утверждение плана работы ГМО на 2021-22уч.год.
3. «Военно-патриотическое воспитание на уроках ОБЖ». Онищук М.В., преподаватель-организатор ОБЖ МБОУ СОШ №15.
4. «О концепции преподавания учебного предмета Основы безопасности жизнедеятельности в Российской Федерации». Климов В.М, преподаватель-организатор ОБЖ МБОУ СОШ №1.

2) 04.11.2021 г.

1. Методика подготовки учащихся к предметным олимпиадам по ОБЖ и участию в городских соревнованиях по патриотическому воспитанию среди допризывной молодежи. (из опыта работы Горохова И.Л. преподаватель-организатор ОБЖ МБОУ СОШ №9)
2. Основные направления и организация проектной деятельности школьников на уроках ОБЖ и во внеурочное время (Богус О.В. преподаватель-организатор ОБЖ МБОУ СОШ Лицей)

3) 29.03.2022г.

1. Анализ результатов 1 и 2 этапов Всероссийской олимпиады школьников по ОБЖ. (Горохова И.Л.)
2. «Основы подготовки к военной службе» (Онищук М.В. – преподаватель-организатор ОБЖ МБОУ СОШ №15)
3. Подведение итогов военно-спортивной игры «Орленок»
4. Об участии школьников в соревнованиях допризывной молодежи 2022г.

5.О подготовке учащихся консультантов к военно- полевым сборам, соревнованиям по пожарно-прикладному виду спорта, Призывник-2022.

4. 27.05.2022г.

1. Подведение итогов учебно-полевых сборов.

2.Анализ работы методического объединения учителей ОБЖ за 2021-2022 учебный год.

Анализ и результаты работы с одаренными детьми – олимпиады ОБЖ

В муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников по ОБЖ учащиеся школ города показали следующие результаты.

№	Ф.И.О. (полностью)	Класс	Учителя-наставники	Тип диплома
1.	Фоминов Николай Владимирович	9 класс	Горохова Инна Леонидовна	победитель
2.	Шевцов Михаил Евгеньевич	11 класс	Климов Владимир Михайлович	победитель
3.	Фомин Владислав Олегович	11 класс	Горохова Инна Леонидовна	призер
4.	Козлов Дмитрий Сергеевич	10 класс	Горохова Инна Леонидовна	призер
5.	Васильева Софья Александровна	10 класс	Горохова Инна Леонидовна	призер
6.	Петров Владислав Станиславович	10 класс	Климов Владимир Михайлович	призер
7.	Лобода Ирина Игоревна	11 класс	Горохова Инна Леонидовна	призер
8.	Терентьев Сергей Евгеньевич	11 класс	Климов Владимир Михайлович	призер

Результаты олимпиад продемонстрировали, что все учителя ГМО приняли активное участие в их подготовке и проведении, применяли как системный, научный, так творческий подход.

В 2022-2023 учебном году продолжить работу по совершенствованию системы раннего выявления и поддержки способных и одаренных детей, создавая им режим особого благоприятствования, как на уроках, так и во внеурочное время, организуя индивидуальную работу.

Анализ и результаты внеклассной работы по предмету.

Под руководством членов ГМО учащиеся школ города активно вовлекались во внеклассную работу по ОБЖ. Традиционными стали в городе такие мероприятия, как соревнования по пожарно –прикладным видам спорта, участие в военно-спортивной игре «Орленок», День Призывника. В этих соревнованиях приняли участие около 168 школьников города, которые показали хорошие навыки как в физической, так и в интеллектуальной подготовке.

В мае месяце с 23.05-28.05.2022 ежегодно проходят военно-полевые сборы для учащихся 10 классов. Десятиклассники должны на сборах отрабатывать навыки по физической, военной подготовке, гражданской обороне, с пограничниками г. Азова отрабатывать навыки рукопашного боя. В связи с ситуацией, сложившейся в стране с короновирусом, было принято решение перенести военно-полевые сборы на сентябрь месяц.

Учащимся предоставляется возможность потренироваться в сборке и разборке автомата Калашникова, отработать навыки стрельбы по мишеням на полигоне Пешковской воинской части. Результаты этих мероприятий ребята отразят в специальных выпусках боевых листков. В ходе полевых сборов ребятам представляется возможность испробовать обед полевой кухни.

Военно-патриотическая работа по предмету ОБЖ проводилась совместно с работниками РВК, которые организовывали посещение музея военкомата, встречи с бывшими и нынешними служащими Российской армии, ветеранами ВОВ и Афганской воин. Школьники города совершили поездку в город Батайск, где встретились с воинами-афганцами, совершили экскурсию на полигон, где была представлена современная военная техника. В рамках празднования 76 годовщины Великой Победы в школах города проводились смотры строя и песни, соревнования по оказанию первой медицинской помощи и навыкам ГО, конкурсы и

викторины «История службы 03», «Чрезвычайные ситуации техногенного характера. Твои действия?», Соревнования по стрельбе на Кубок победы.

Несмотря на такую активную работу ГМО учителей ОБЖ необходимо обратить внимание и на следующие недостатки, требующие внимательного отношения и оперативного решения:

- пассивность педагогов в участии в профессиональных конкурсах, публикациях методических разработок, статей и т.п.
- чаще и тщательнее проводить практические занятия со школьниками по отработке навыков оказания первой медицинской помощи, действий в ЧС;
- активнее вовлекать специалистов МЧС в практические занятия со школьниками;
- вести планомерную работу по подготовке учащихся к участию в олимпиадах и соревнованиях по ОБЖ;
- учителя ОБЖ испытывают трудности в проведении практических занятий из-за недостатка УМБ: макетов автомата Калашникова, защитных костюмов ОЗК и Л1, пневматических винтовок.

Направление деятельности работы ГМО на 2022-2023 учебный год.

На основе анализа работы ГМО в 2021-2022 учебном году и с учетом пробелов в работе ГМО ставит следующие задачи на 2021-2022 учебный год:

Методическая тема на **2022-2023** учебный год – «Управление познавательной и творческой деятельностью учащихся на уроке и во внеклассной работе по основам безопасности жизнедеятельности для повышения мотивации к обеспечению личной безопасности».

Регулярно повышать свой профессиональный и педагогический опыт, каждому члену ГМО работать требований ФГОС, развивать как предметные, так и метопредметные ЗУНы учащихся;

- на занятиях и внеклассных мероприятиях больше внимания уделять отработке практических навыков у школьников по ОБЖ, пополнять, расширять учебно-методическую базу по предмету, активно использовать средства ИТ, вовлекать учащихся не только в проектную деятельность, но и работу в группах.
- шире и активнее внедрять в практику работы ГМО мастер-классы по отработке со школьниками практических навыков по оказанию первой медицинской и психологической помощи пострадавшим.
- активнее использовать технологии проведения современного урока, организацию учебной деятельности учащихся с целью обеспечения наиболее высоких результатов в реализации действующих Государственных образовательных стандартов и достижении новых образовательных целей;
- изучать, обобщать, пропагандировать и распространять опыт работы учителей ОБЖ по всем направлениям учебно-воспитательного процесса;

продолжить работу по развитию проектной и исследовательской деятельности учащихся, по совершенствованию системы раннего выявления и поддержки способных и одаренных детей.

Руководитель ГМО учителей ОБЖ Горохова И.Л.

31.05.2022 г.