Управление образования г. Азова

Аналитическая справка
о деятельности
городского методического объединения
учителей математики
за 2021-2022 учебный год

Рассмотрено
на заседании ГМО
учителей математики
от 31.05.2022 № 4
Плясуля Н.В.
Подпись и Ф.И.О. руководителя ГМО

Азов
2022

АНАЛИЗ РАБОТЫ
ГМО УЧИТЕЛЕЙ МАТЕМАТИКИ
2021-2022 уч.год

Введение

Деятельность ГМО учителей г. Азова в 2021-2022 году строилась в соответствии с планом методической работы ГМО и была направлена на создание благоприятных условий для развития личностных и творческих способностей учащихся в условиях реализации ФГОС.

В качестве основных задач методической работы были определены следующие:

- Развитие познавательных интересов на уроке.
- Дифференцированный подход в обучении математики.
- Развитие активной учебно-познавательной деятельности учащихся.
- Построение образов деятельности с учетом индивидуальных, возрастных потребностей обучающихся.

Анализ условий деятельности ГМО учителей математики.

Организационные условия

Методическая работа учителей математики организовывалась в соответствии с планом работы МУО ГОМЦ основными требованиями к работе ГМО, разработанными в Положении о методическом объединении учителей математики г. Азова.

В течение учебного года ГМО провело 4 плановых заседания в онлайн-формате видеоконференций с использованием платформы Zoom и мессенджера WhatsApp, на котором обсуждались вопросы распространения актуального педагогического опыта учителей, намечались стратегические и тактические задачи, направленные на повышение качества образования школьников, анализировались различные методические формы реализации мастерства учителей.

Заседание №1

1. Анализ работы ГМО учителей математики за 2021-2022 учебный год.
   Плясуля Н.В. – руководитель ГМО учителей математики
2. Мониторинг результатов ЕГЭ за 2021-2022 учебный год.
   Плясуля Н.В. – Плясуля Н.В. – руководитель ГМО учителей математики
3. Утверждение плана работы ГМО учителей математики на 2021-2022 учебный год.
   Плясуля Н.В. – руководитель ГМО учителей математики
4. Утверждение тематики открытых уроков и выступлений на заседаниях ГМО учителей, аттестуемых в 2021-2022 учебном году
5. «Новые технологии оценивания образовательных результатов в рамках ФГОС.» (из опыта работы)
   Страмаус Е.А. − учитель математики МБОУ СОШ №9 г. Азова.
6. «ФГОС 3-го поколения»
   Гепалова Н.Ю. − учитель математики МБОУ СОШ №5 г. Азова.

Заседание №2

1. Обновление документации по ШМО:
   - Темы самообразования
   - Темы предполагаемых выступлений на заседаниях ГМО
   - Изменения в банке данных учителей математики
   - Планы работы ШМО

- Графики проведения предметных недель
- Графики проведения открытых уроков.

2. Итоги ВсОШ 2021-2022.
3. Обсуждение МЭ ВсОШ 2021-2022 гг, состав жюри и конфликтной комисии.
4. Проведение мероприятий, способствующих формированию функциональной грамотности у обучающихся 8-9 классов

Заседание №3

1. Итоги МЭ ВсОШ 2021-2022.
2. Разное

Заседание №4

1. Подведение итогов работы ГМО учителей математики.

Обновление банка данных учителей математики.

2. Утверждение плана работы августовской конференции и выступлений на заседании ГМО на 2022-2023 год.
3. Рассмотрение плана работы на 2022-2023 учебный год.

Работа с педагогическими кадрами

В ГМО учителей математики 54 учителей. Кадровые условия обучения школьников соответствуют требованиям, предъявляемым к уровню образования в школе.

Учителя ГМО математики имеют большой опыт работы и обладают высоким профессионализмом.

65% учителей имеют высшую квалификационную категорию.

19% имеют педагогический стаж от 10 до 20 лет.

67% имеют педагогический стаж – свыше 20 лет.

Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса по математике.

Основным ориентиром в определении содержания и форм учебного процесса по математике остаются Государственные образовательные стандарты, инструментом для реализации которых являются Федеральные примерные программы, разработанные для ОУ РФ.

Выбор учебников соответствует региональному перечню учебников, рекомендованных Управлением образования и науки области к использованию в учебном процессе ОУ в 2021-2022 учебном году.

В 2021-2022 учебном году главным ориентиром в реализации концепций математического образования для учителей математики оставался:

Государственный стандарт среднего (полного) образования по математике.

Федеральная программа по математике, разработанная на основе федерального компонента Государственного стандарта среднего (полного) общего образования.

Учебный план на 2021-2022 учебный год выполнен, учебные программы пройдены.

Повышение квалификации педагогов

Основными формами повешения педагогического мастерства стали обучение на проблемных курсах и прохождение плановой курсовой переподготовки в ГБОУ ДПО РО РИПК и ППРО, а также дистанционно.

Анализ тематики заседаний ГМО

Одной из оптимальных форм повышения профессионального мастерства учителей математики является участие в заседаниях ГМО. В течение учебного года было проведено 4 заседания по следующим темам:

- Анализ методической работы за 2020-2021 учебный год учителей математики.
- Знакомство с инструктивно-методическими документами о преподавании математики и обсуждение нормативных документов.
- Обобщение актуального педагогического опыта.
- Изучение приказов, нормативных документов, методических рекомендаций по проведению ОГЭ-9, ЕГЭ-11.
- О реализации актуального педагогического опыта на муниципальном уровне.
- Организация, проведение и подведение итогов школьных и муниципальных туров олимпиад по математике.
- Организация и проведение международной математической игры «Кенгуру».
- Организация и проведение муниципального этапа олимпиад школьников.
- Анализ методической и учебной работы за каждую четверть.
- Отчёты о работе учителей над своими методическими темами.

Анализ информации показывает, что тематика заседаний ГМО определялась задачами методической работы на 2021-2022 учебный год. При выборе тем учитывались профессиональные запросы педагогических работников, актуальность рассматриваемых вопросов, их значение для совершенствования качества педагогической деятельности и, как следствие этого, повышение качества учебно-воспитательного процесса по математике.

Анализ работы ГМО над единой методической темой.

Основная методическая тема, над которой работает ГМО учителей математики, - «Создание благоприятных условий для развития личностных и творческих способностей учащихся в условиях реализации ФГОС». Она и определяет стратегию работы ГМО.

В своей педагогической деятельности учителя успешно применяют элементы личностно-ориентированных, информационно-коммуникативных, игровых технологий в условиях реализации ФГОС. Также используют известные инновационные методы и приёмы обучения, которыми делятся на методических семинарах и советах. Широко используется проектный метод обучения, особенно на уроках геометрии. Анализ посещения открытых уроков показал, что учителя активно используют на своих уроках интерактивные методы обучения, способствующие формированию коммуникативной личности школьника, развитию мотивации учащихся и благоприятного климата обучения.

Анализ инновационной деятельности ГМО

В качестве целей инновационной деятельности ГМО выбраны:

- развитие исследовательских и творческих способностей обучающихся;
- освоение теоретического материала и приобретение практических навыков;
- переход от статической модели знаний к динамическим структурированным системам умственных способностей;
- формирование познавательной активности школьников, коммуникативной культуры.

Сущность инноваций определена учителями так:

- повышение уровня знаний школьников;
- быстрая актуализация знаний и возможность применять их в нестандартных ситуациях;
- развитие широты и гибкости ума учащихся;
- формирование коммуникативной культуры.

Анализ деятельности других форм работы ГМО

Аттестация педагогических работников проходила согласно графика аттестации. В рамках аттестации педагоги провели открытые уроки, внеклассные мероприятия, подготовили самоанализы педагогической деятельности, портфолио.

С 18 апреля 2022 г. по 22 апреля 2022 г на базе МБОУ СОШ №2 был проведен конкурс **«Учитель года Азова - 2022»** с целью раскрытия творческого потенциала педагогических работников; создания условий для самореализации педагогов; формирования общественного мнения о системе образования как социальном институте, определяющем приоритетные направления общественного развития, повышения престижа педагогической профессии; поддержки инновационных, здоровьесберегающих образовательных технологий и других актуальных направлений развития системы образования города.

Основными задачами проведения Конкурса были:

- повышение социального статуса и профессионализма работников образования, усиление их государственной и общественной поддержки;
- формирование в обществе социальной и гражданственной значимости педагога как носителя новых ценностей и общественных установок;
- выявление перспектив использования потенциальных возможностей педагогических работников;
- стимулирование творчества в профессиональной деятельности педагога;
- выявление и распространение образцов инновационной педагогической практики;
- формирование инновационного поведения педагогов.

Основными принципами проведения Конкурса являлись коллегиальность, гласность, открытость, обеспечивающие объективное отношение к педагогическим работникам, недопустимость дискриминации при проведении Конкурса.

Организатор Конкурса выступало Управление образования администрации г. Азова.

В Конкурсе «Учитель года Азова - 2022» приняла участие учитель математики МБОУ СОШ №3 г. Азова Анищенко Алина Петровна.

С 18 по 22 апреля 2022 года в х. Первомайском Аксайского р-на был проведен конкурс **«Учитель года Дона - 2022»,** в котором принял участие учитель математики МБОУ СОШ №5 г. Азова Столяров Денис Андреевич, занявший почетное второе место в конкурсе «Учитель года Азова - 2021». Он показал себя как уверенный в себе, целеустремленный, высококвалифицированный педагог.

В 2021-2022 учебном году коллективы школ продолжили работу над темой «Создание благоприятных условий для развития личностных и творческих способностей учащихся в условиях реализации ФГОС», члены МО вместе с другими педагогами школы активно работали над данной темой, сосредоточив свое внимание в основном на вопросах, связанных с внедрением ФГОС в образовательный процесс. В соответствии с направлением работы школ было решено продолжить работу над темой ГМО - «Создание благоприятных условий для развития личностных и творческих способностей учащихся в условиях реализации ФГОС», были определены следующие цели:

- развитие личностных характеристик обучающихся;
- формирование готовности обучающихся к саморазвитию и непрерывному образованию
- формирование инновационного образовательного комплекса, ориентированного на раскрытие творческого потенциала участников образовательного пространства в системе непрерывного развивающего и развивающегося образования;
- развитие математических способностей учащихся путем осуществления дифференцированного обучения на уроках математики и во внеурочное время;
- непрерывное совершенствование уровня педагогического мастерства преподавателей, их эрудиции и компетентности в области учебного предмета и методики его преподавания, а также определен следующий круг задач:

Развитие познавательных интересов на уроке.

Дифференцированный подход в обучении математики.

Развитие активной учебно-познавательной деятельности учащихся.

Построение образов деятельности с учетом индивидуальных, возрастных, психологических, физиологических особенностей и здоровья обучающихся.

Обеспечение оперативности и эффективности ознакомления с научно-методической информацией по предметам математики и информатики, усвоения учителями новых стандартов, подходов, требований к содержанию образования.

Пропаганда современных образовательных технологий, применение в учебно-воспитательном процессе информационно-коммуникативных технологий, совершенствование содержательного наполнения урока и контрольно-оценочной деятельности учителя на уроке через использование электронных средств обучения.

Выявление, изучение и оценка результативности опыта членов МО; его обобщение и распространение, организация работы по распространению педагогического опыта членов МО.

Изучение эффективности деятельности МО.

Работа с мотивированными учащимися, обеспечение развития у них креативности; включение школьников в активную познавательную исследовательскую деятельность; организация олимпиад, конференций, конкурсов.

Работы по внедрению тестовых технологий как одного из видов контроля ЗУН учащихся, совершенствование системы по подготовке выпускников 9 классов к ОГЭ и 11 классов к итоговой аттестации в форме ЕГЭ.

Обеспечение пополнения и обновления базы кабинетов математики. В работе каждого ШМО нашли отражение вопросы, посвященные организации внеурочной деятельности учащихся, развитию познавательного интереса к предмету, развитию мышления, внимания, памяти; повышению учебной мотивации учащихся. В рамках каждого ШМО были проведены недели математики, во время которой прошли уроки-игры, уроки-соревнования, уроки-путешествия, уроки-конференции. Также прошли викторины, тематические вечера. Учащиеся всех классов были очень активны: проявляли смекалку и находчивость при участии в викторинах, турнирах; умело применяли полученные знания на уроках; состязались на личное первенство; принимали участие в творческих конкурсах. В данном учебном году особое внимание уделялось теме «Эффективность работы учителей ГМО по обеспечению качества образования».

Темы для самообразования учителя выбрали в соответствии с методическими темами школы и методического объединения, весь год они осуществляли различную научно-исследовательскую деятельность по интересующим их вопросам, а на одном из заседаний МО рассказали об итогах своей работы.

Педагоги смогли повысить результативность образовательной деятельности учащихся благодаря более активному использованию различных ИК-технологий. На своем опыте члены ГМО убедились в том, что использование современных образовательных технологий позволяет на основе личностно-ориентированного подхода к каждому ученику развивать индивидуальные способности, обеспечивает информационную насыщенность урока и внеклассного мероприятия, делает его доступным и наглядным, помогает лучше понять и усвоить учебный материал. Благодаря использованию ИКТ повышается интерес учащихся к предмету, успеваемость и качество знаний учащихся, экономится время на опрос, у учащихся появляется возможность самостоятельно заниматься не только на уроках, но и в домашних условиях, растет компетенция самого учителя и уважение к нему со стороны учеников и коллег. Анализ результатов учебной и внеклассной деятельности и уроков показал, что особое внимание в следующем учебном году следует обратить на следующие моменты:

- активизация деятельности всех групп учащихся с усилением роли взаимообучения на уроках математики; введение системы диагностики и контроля в 5-8 классах в новой форме (формат ГИА);
- создание для учащихся 6-9 классов условий для самовыражения, самопрезентации, самоопределения; формирование основ самостоятельности у учащихся 5-6 классов, вовлечение их в посильное участие в интеллектуальных марафонах, играх, предметных конкурсах, олимпиадах по предметам гуманитарного цикла;
- создание конкурентно-развивающей среды с четкой системой благодарности и поощрения;
- более активное применение технологий дистанционного обучения;
- совершенствование форм работы с одаренными и мотивированными учащимися по подготовке и участию в различных внеурочных мероприятий).

На основе анализа деятельности ГМО учителей математики за 2021-2022 учебный год, определить задачи на будущий год:

- создать условия для полного самовыражения каждого педагога,

- внедрять в практику работы учителей математики современные образовательные технологии,

- усовершенствовать технологии проведения современного урока,

- изучать, обобщать, пропагандировать и распространять опыт работы учителей математики по всем направлениям учебно-воспитательного процесса.

Основные направления деятельности работы ГМО

№	Мероприятие	Тема	ФИО	Дата проведения	Место проведения
1.	доклад	Анализ результатов ГИА 2020-2021 гг	Плясуля Наталья Витальевна	Август 2021	в онлайн-формате видеоконференций с использованием платформы Zoom
2.	доклад	Отчет ГМО за 2020-2021 гг	Плясуля Наталья Витальевна	Август 2021	в онлайн-формате видеоконференций с использованием платформы Zoom
3.	доклад	Новые технологии оценивания образовательных результатов в рамках ФГОС.	Страмаус Е.А.	Август 2021	в онлайн-формате видеоконференций с использованием платформы Zoom
4.	доклад	ФГОС 3-го поколения	Гепалова Наталья Юрьевна	Август 2021	в онлайн-формате видеоконференций с использованием платформы Zoom
5.	доклад	Разбор заданий МЭ ВСОШ	Столяров Денис Андреевич	2 декабря	в онлайн-формате видеоконференций с использованием платформы Zoom

Конкурсы, мероприятия для обучающихся

№	Наименование мероприятия	Дата	Примечание
1	Олимпиады (школьный этап)	октябрь	5-11 классы
2	Олимпиады (муниципальный этап)	ноябрь	7-11 классы
3	Физико-математическая олимпиада «Звезда» (дистанционно)	декабрь	7-11 классы