Управление образования г. Азова

Аналитическая справка
о деятельности
городского методического объединения
учителей экономики
за 2021-2022 учебный год

Рассмотрено
на заседании ГМО
учителей экономики
от 27.05.2022 № 5
_____ Лемешева В.Б.
Подпись и Ф.И.О. руководителя ГМО

Азов
2022

АНАЛИЗ
работы ГМО учителей экономики г. Азова
за 2021- 2022 учебный год

Деятельность ГМО учителей экономики в 2021 - 2022 учебном году строилась в соответствии с планом методической работы методического объединения и была направлена на решение проблемы формирования и развития ключевых компетентностей школьников на уроках экономики, обеспечивающих развитие учащихся для подготовки их к активному участию в экономической жизни страны и в жизни гражданского общества в целом. В качестве основных задач методической работы были определены следующие:

- содействовать углублению специализации и повышению качества преподавания учителей экономики;
- способствовать развитию самостоятельной деятельности учащихся и обретению ими ценностных ориентаций в процессе обучения, формированию основ экономического мышления и привитию навыков в принятии решений в различных жизненных ситуациях;
- развивать взаимодействие педагогов и учащихся в процессе решения познавательных и практических задач, отражающих конкретные экономические ситуации, освоение типичных экономических ролей, в ходе проектной деятельности;
- активно использовать в своей работе информационно-коммуникативные технологии как один из факторов повышения качества образования по экономике.

Анализ условий деятельности ГМО

Организационные условия

Методическая работа ГМО учителей экономики организовывалась в соответствии с планом работы городского методического центра, основными требованиями к работе городского МО, разработанными в «Положении о городском методическом объединении» от 29.05.2007.

В течение учебного года ГМО провело 5 плановых заседаний, на которых обсуждались вопросы распространения актуального педагогического опыта учителей, намечались стратегические и тактические задачи, направленные на повышение качества образования школьников, анализировались различные методические формы реализации мастерства учителей.

Работа с педагогическими кадрами, ее результативность

В составе ГМО учителей экономики в течение учебного года работали 3 педагога. Кадровые условия обучения школьников соответствуют требованиям, предъявляемым к уровню образования в школе.

Педагогический коллектив ГМО экономики:

№	Ф.И.О.	Образование	Стаж (лет)	Категория
1.	Горчакова Татьяна Викторовна	высшее	40 лет	высшая (2017)
2.	Севостьянова Людмила Павловна	высшее	30 лет	высшая (2018)
3.	Лемешева Вера Борисовна	высшее	33 года	высшая (2018)

Информация
о педагогах, преподававших школьный курс финансовой грамотности
в 2021/2022 учебном году

№ п/п	Ф.И.О. педагога		Классы, в которых изучается школьный курс финансовой грамотности	Форма организации (урочная, внеурочная)
1.	Горчакова Татьяна Викторовна	МБОУ СОШ №1	10,11 классы	10-11 урочная , 10-11 внеурочная
2	Суромкина Галина Валентиновна	МБОУ СОШ №15	5, 9, 10, 11	внеурочная
3	Баламутова Ирина Николаевна	МБОУ Лицей	9,11	внеурочная
4	Шрайнер Сергей Олегович	МБОУ СОШ №14	6	Внеурочная
5	Фоменко Татьяна Сергеевна	МБОУ СОШ №14	9-11	Внеурочная
6	Ермолаенко Анна Николаевна	МБОУ СОШ №3	8,9,10,11	внеурочная

7	Шамшура Александр Иванович	МБОУ СОШ №9	9	внеурочная
8	Добряк Светлана Николаевна	МБОУ СОШ №13	3	внеурочная
9	Гуляева Ольга Владимировна	МБОУ СОШ №13	3	внеурочная
10	Лубенец Елена Анатольевна	МБОУ СОШ №13	11	внеурочная

Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса по экономике

Основным ориентиром в определении содержания и форм учебного процесса по экономике являются:

Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 05.05.2014) «Об образовании в Российской Федерации»;

Национальная образовательная инициатива «Наша новая школа»;

Федеральный компонент государственного стандарта по экономике;

Базисный учебный план;

Примерные программы по экономике;

Сборник нормативных документов;

Методическое письмо, подготовленное Академией образования «О преподавании учебного предмета экономика в условиях введения федерального компонента ГоСа».

Стратегия повышения финансовой грамотности в Российской Федерации на 2017 – 2023 годы, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 25.09.2017 № 2039-р,

Программы повышения финансовой грамотности в Ростовской области на 2021 – 2023 годы.

В МБОУ СОШ №11 в 10-11-х классах обучение ведётся по программе «Экономика. Основы экономической теории. Программа курса» (профильный уровень) под редакцией С. И. Иванова, М., 2012.

В 10-х классах МБОУ СОШ №1 - по программе И.В Липсица (базовый уровень).

Выбор учебников соответствует региональному перечню учебников, рекомендованных Управлением образования и науки области к использованию в учебном процессе в ОУ в 2020-2021 учебном году.

В МБУ ДО МУК г. Азова для обучающихся 13-15 лет - по программе курса «Экономическая азбука», составленной на основе Примерной программы курса «Введение в экономику» (автор программы – Л.Б. Азимов, МГУ), для обучающихся 15-17 лет - по программе дополнительного образования «Основы предпринимательской деятельности и маркетинга», разработанной на основе региональной общеобразовательной программы «Основы предпринимательской деятельности», рекомендованной Министерствам общего и профессионального образования Ростовской области (программа разработана авторским коллективом под руководством Архипова А.Ю.)

С 2019-2020 учебного года в МБУ ДО МУК г. Азова ведётся обучение по программе «Экономика для одарённых». Рабочая программа составлена на основании программы «Основы экономической теории. Программа курса» Под ред. С. И. Иванова, соответствующей федеральному компоненту Государственного образовательного стандарта.

В 2020 году получены учебно-методические комплексы «Финансовая грамотность» для начальной школы (получили школы № 2, 5, 11, 13, 15) и для 10-11 классов (получили школы № 1, 3, 14, Лицей, МУК); для 5-7 классов

(школы № 2); для 8-9 классов (школы № 3 и 11). Составлены рабочие программы, ведётся обучение основам финансовой грамотности.

Учебный план на 2021-2022 учебный год выполнен, учебные программы пройдены.

Повышение квалификации педагогов

Основными формами повышения педагогического мастерства является обучение на проблемных курсах и прохождение плановой курсовой переподготовки в Ростовском областном институте повышения квалификации и профессиональной переподготовки педагогических кадров, самообразование, обучающие и методические семинары, участие в вебинарах на экономическую тематику, онлайн уроках.
Учителя методического объединения выступили на заседаниях ГМО с сообщениями о системе своей работы над темой самообразования; учителя экономики принимали участие в организации и проведении мероприятий, приуроченных к проведению Всемирной недели предпринимательства, единому Дню потребителя, Дню российского предпринимателя, активно работали в рамках проекта «Содействие повышению уровня финансовой грамотности населения и развитию финансового образования в Российской Федерации». Это способствовало повышению уровня профессионального мастерства педагогов, ориентации их на решение современных задач образования и, в конечном счете, повышению качества образовательного процесса.

С 31 июля по 18 августа 2021 года Севостьянова Л.П. прошла обучение по программе повышения квалификации «Специфика преподавания основ финансовой грамотности в общеобразовательной школе» в объёме 72 часа; с 4 по 20 июля 2021 года по программе повышения квалификации «Дистанционное обучение как современный формат преподавания» в объёме 72 часа.

В июне-марте 2021 года Лемешева В.Б. прошла обучение по программе профессиональной переподготовки «Педагог дополнительного образования» в объёме 250 часов.

2-28 августа 2021 года Горчакова Т.В. прошла обучение в АНО ДПО «Институт современного образования» по методике преподавания экономики в соответствии с ФГОС общего образования в объёме 72 часа.

Анализ тематики заседаний ГМО

Одной из оптимальных форм повышения профессионального мастерства учителей экономики является участие в заседаниях МО.
В течение 2021-2022 учебного года было организовано и проведено пять заседаний ГМО по следующим темам:

«Формирование финансовой грамотности обучающихся: проблемы и перспективы» УМК по экономике и финансовой грамотности. О Программе повышения финансовой грамотности в Ростовской области на 2021 – 2023 годы

Организационные вопросы работы методического объединения учителей экономики на 2021-2022 учебный год. Анализ результатов деятельности ГМО в 2020-2021 учебном году. Утверждение плана работы ГМО учителей экономики на 2021-2022 учебный год.

Школьный предмет «экономика»: современное содержание и перспективы развития Организационные вопросы работы методического объединения учителей экономики на 2021-2022 учебный год. Анализ результатов деятельности ГМО в 2020-2021 учебном году. Утверждение плана работы ГМО учителей экономики на 2021-2022 учебный год.

Использование современных дистанционных технологий обучения по экономике

Участие в акции «День финансовой грамотности в школах и ВУЗах»

Участие в проведении «Всемирной недели предпринимательства»

Участие в проведении «Дня российского предпринимателя»

Мероприятия к единому Дню потребителя

Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников по экономике 9-11 кл.

Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по экономике 9-11 кл.

Обсуждение результатов проведения олимпиад, вопросов подготовки победителей к III (региональному) этапу ВОШ.

Обсуждение результатов проведения олимпиад.

Неделя экономических профессий в МУК и школах города

Участие в мероприятиях, проводимых колледжами, ВУЗами и другими учреждениями города и области (круглые столы, предметные олимпиады, дни открытых дверей и др.)

О реализации основных направлений программы «Основы финансовой грамотности»

Реализация Всероссийской программы «Дни финансовой грамотности в учебных заведениях».

Итоги работы учителей ГМО за 2021-2022 учебный год

Анализ информации показывает, что тематика заседаний ГМО определялась задачами методической работы ГМО на 2021-2022 учебный год. При выборе тем учитывались профессиональные запросы педагогических работников, актуальность рассматриваемых вопросов, их значение для совершенствования качества педагогической деятельности и, как следствие этого, повышение качества учебно-воспитательного процесса по экономике. Основное внимание при подготовке и проведении заседаний МО уделялось вопросам:

- качественного освоения учебно-методических задач по экономике;
- совершенствования технологии проведения современного урока по предмету;
- организации учебной деятельности учащихся и их итоговой аттестации;
- работы с одаренными детьми;
- повышения профессионализма учителей.

Анализ работы ГМО над единой методической темой

Основная методическая тема, над которой работает ГМО учителей экономики: «Совершенствование педагогического мастерства учителей экономики, их компетентности для успешной реализации ФГОС нового поколения».

Она и определяет стратегию работы ГМО: создание условий для совершенствования профессиональной деятельности учителей экономики, которая будет обеспечивать развитие учащихся для подготовки их к активному участию в экономической жизни страны и в жизни гражданского общества в целом.

В своей педагогической деятельности учителя успешно применяют элементы личностно-ориентированных, информационно-коммуникационных, игровых технологий. Также используют известные инновационные методы и приемы обучения, которыми делятся на методических семинарах и методическом совете. Широко используется проектный метод обучения.

Анализ инновационной деятельности ГМО

В качестве целей инновационной деятельности ГМО выбраны:
- развитие исследовательских и творческих способностей обучающихся;
- освоение теоретического материала и приобретение практических навыков;
- переход от статической модели знаний к динамически структурированным системам умственных способностей;
- формирование познавательной активности школьников, коммуникативной культуры.

Сущность инноваций определена учителями как:
- повышение уровня знаний школьников;
- быстрая актуализация знаний и возможность применять их в нестандартных ситуациях;
- развитие широты и гибкости ума учащихся;
- формирование коммуникативной культуры.

Педагоги ГМО экономики разнообразят формы объяснения и обратной связи. В традиционном уроке они используют разные виды учебной деятельности, нестандартные и оригинальные приёмы, активизирующие всех учеников, повышающие интерес к занятиям и вместе с тем обеспечивающие быстроту запоминания, понимания и усвоения учебного материала с учетом возраста и способностей школьников. В ходе обучения используются и нетрадиционные формы проведения уроков (урок - экономическое исследование; учебная дискуссия; урок-экскурсия на предприятия города, в

учебные заведения города; встречи с предпринимателями, работниками банков, представителями департамента имущественных отношений, мастер-классы, лабораторные практикумы, уроки решения практических задач, проведение конкурсов, написание и защита бизнес-планов; уроки, имитирующие производственную деятельность организации - ролевые игры; решение проблемных ситуаций; защита творческих проектов и другие), что позволяет повышать мотивацию детей к обучению.

Работа по проведению аттестации педагогических кадров

Горчакова Т.В. имеет высшую квалификационную категорию (2017)
Лемешева В.Б имеет высшую квалификационную категорию (2018)
Севостьянова Л.П. имеет высшую квалификационную категорию (2018)

Использование учебных кабинетов в образовательном процессе по предмету

Уроки экономики проводятся в школах №1, №11, межшкольном учебном комбинате. Ряд занятий проводится в компьютерных классах. Компьютеры используются как средство контроля по отдельным темам и разделам, самоконтроля, как средство индивидуального обучения. Проводится тестирование по выявлению профессионально-значимых качеств личности, помогающие построить план профессиональной карьеры. Кабинет экономики в МБУ ДО МУК оснащен интерактивной электронной доской, в школах №1, №11 мультимедиа-проекторами.

Анализ образовательного процесса по экономике

Динамика уровня качества знаний обучающихся за 2021-2022 учебный год по экономике показала, что учащиеся педагогов Севостьяновой Л.П. и , Горчаковой Т.В. показали хорошие результаты.

Качество знаний (по итогам года)
в 10-х классах - 82%;
в 11-х классах - 92%.
СОК
в 10-х классах 0,75;
в 11-х классах 0,78.

Это свидетельство кропотливой, планомерной работы учителей, применяющих в своей практике лучшие достижения методической и педагогической мысли.

Анализ и результаты работы с одаренными детьми

Для выявления и поддержки одарённых детей в течение 2021-2022 учебного года была организована и проведена предметная олимпиады по экономике.

Количество участников олимпиады по экономике:

Школьный этап			Муниципальный этап		
Кол-во участников	Кол-во победителей	Кол-во призеров	Кол-во участников	Кол-во победителей	Кол-во призеров
152	12	12	20/18	-	-

На муниципальном этапе по экономике призовые места не присуждались.

Негодаева Мария (МБУ ДО МУК объединение «Экономика для одарённых») стала Лауреатом Всероссийского Конкурса эссе 2021, посвящённого празднованию 76 годовщины Победы в Великой отечественной войне 1941-1945 г. (в рамках профессионального праздника День Финансиста).

Обучающиеся МБУ ДО МУК приняли участие в конкурсе рисунков, который проводился в рамках Региональной Конференции по защите прав потребителей в Ростовской области в сентябре 2021года по теме: «Защита прав потребителей. Рациональный потребитель». Телегина Диана получила Диплом победителя в номинации «За оригинальное решение».

В ноябре 2021 года в региональном проекте «Узнай Россию. Начни с Дона: создаем и решаем бизнес-кейсы о предпринимателях – созидателях, земляках» участвовали учащиеся МБОУ СОШ №1 (учитель Горчакова Т.В.). Команда 10 класса получила Диплом призёра в областном кейс чемпионате и викторине о донском бизнесе. Команда 11 класса получила Диплом победителя областного конкурса «Ты в бизнесе: научат кейсы предпринимателей – земляков». Участники и руководитель получили ценные призы и денежные премии. Проект проводился комитетом по молодежной политике Ростовской области совместно с государственным автономным учреждением Ростовской области «Агентство развития молодежных инициатив» и Общероссийской молодежной общественной организацией «Ассоциация почетных граждан, наставников и талантливой молодежи».

С 15 до 24 декабря 2021 г. в первом отборочном этапов XVII Всероссийской олимпиады по финансовой грамотности, финансовому рынку и защите прав потребителей финансовых услуг - «Финатлон для старшеклассников» 2021-2022, проводимом в формате онлайн тестирования приняли участие 7 обучающихся МБУ ДО МУК . 12 марта 2022 г. Молодид Алексей, Телегина Диана, Оганян Зинаида приняли участие в финале этой олимпиады.

Телегина Диана - Победитель XVII Всероссийской олимпиады по финансовой грамотности, финансовому рынку и защите прав потребителей финансовых услуг - "Финатлон для старшеклассников" 2021-2022.

19 декабря 2021г. в Пробной олимпиаде школьников по экономике (ПОШ) 2021-2022 приняла участие Телегина Диана (МБУ ДО МУК объединение «Экономика для одарённых»).

С 1 по 31 марта 2022 года учащиеся школ 2, 3,5, 11, 13, 14, 15, МУК (1373 участника) приняли участие во Всероссийской олимпиаде по финансовой грамотности и предпринимательству для школьников 1-9 классов на платформе Учи.ру. Участники получили сертификаты, победители –дипломы и грамоты. Олимпиада проводится при содействии Банка России, Минфина России, НИФИ, Минэкономразвития России, Ассоциации развития финансовой грамотности в рамках реализации Стратегии повышения финансовой грамотности и в соответствии с задачами национального проекта «Малое и среднее предпринимательство и поддержка индивидуальной предпринимательской инициативы».

Трое обучающихся (Телегина Диана, Титоренко Фёдор, Сохин Михаил - МБУ ДО МУК объединение «Экономика для одарённых») успешно прошли вступительные испытания и участвовали в интенсивной образовательной программе ГБУ ДО РО «Ступени успеха» (профильной смене) «Экономика в теории и практике» с 9 по 23 апреля 2022 года. В конце смены обучающиеся приняли участие в олимпиаде по экономике для 9-11 классов. Получили сертификаты. Сохин Михаил получил Диплом победителя.

17 мая 2022 года Телегина Диана, Титоренко Фёдор, Сохин Михаил (МБУ ДО МУК объединение «Экономика для одарённых») приняли участие в I вузовском (отборочном) этапе Международной олимпиады по финансовой безопасности на странице Олимпиады официального сайта ФГБОУ ВО Ростовского государственного экономического университета (РИНХ) https://fb.rsue.ru.

С 2019-2020 учебного года в МБУ ДО МУК г. Азова ведётся обучение по программе «Экономика для одарённых». В следующем учебном году следует продолжать работу по совершенствованию системы раннего выявления и поддержки способных и одаренных детей, создавая им режим особого благоприятствования как на уроках через индивидуализацию и дифференциацию обучения, так и во внеурочное время, организуя индивидуальную работу.

По плану работы проведены мероприятия:

8 сентября 2021 года - акция «День финансовой грамотности в школах и ВУЗах». Проведены мероприятия, приуроченные к Дню финансиста в форме лекционных занятий, деловых игр, круглых столов, а также дистанционного участия в интерактивных вебинарах.

В соответствии с письмом минобразования Ростовской области от № 24/3.1-15001 от 24.09.2021 и письмом Банка России № Т360-2-43/9452 от 10.09.2021 «Об участии в проектах Банка России по финансовой грамотности», в целях формирования у школьников интереса к финансовым знаниям за счет нестандартной формы занятий и возможности коммуникации с профессионалами в сфере финансов организовано участие обучающихся и педагогов в осенней и весенней сессиях онлайн-уроков финансовой грамотности. В школах города и МУК проведено 180 уроков. 3640 обучающихся ОУ города стали участниками онлайн уроков финансовой грамотности по темам: «Что нужно знать про инфляцию», «Кибермошенничество», «Платить и зарабатывать банковской картой», «Путешествие в историю страхования», «С деньгами на «Ты» или Зачем быть финансово грамотным?», «Личный финансовый план. Путь к достижению цели», «Пять простых правил, чтобы не иметь проблем с долгами», «Все про кредит или четыре правила, которые помогут», «Вклады: как сохранить и приумножить», «Твой безопасный банк в кармане», «Финансовые инструменты и стратегии инвестирования», «Биржа и основы инвестирования», «Все о будущей пенсии: для учебы и жизни», «С налогами на «Ты», «Азбука страхования и пять важных советов, которые помогут», «Акции, что должен знать начинающий инвестор», «Инвестируй в себя или что такое личное страхование». В рамках Проекта проведены также уроки по профессиональной ориентации старшеклассников на тему: «Моя профессия – финансист».

С 4 по 15 октября 2021 года УО проведены онлайн-мероприятия, приуроченные к Международной неделе инвесторов (организатор WIW на территории Российской Федерации - Банк России). Проведено 20 мероприятий, их участниками стали 486 учащихся. В период WIW слушатели онлайн-уроков изучали стратегии инвестирования, знакомились с особенностями финансовых продуктов и связанных с ними рисках, с работой биржевых площадок, а также с возможностями инвестирования на рынке ценных бумаг.

32 участника (СОШ № 1, 14, МУК) зарегистрировались в региональном проекте «Узнай Россию. Начни с Дона: решаем бизнес-кейсы о предпринимателях – созидателях, земляках» в таких конкурсных направлениях Проекта как «Чемпионат авторов: разработка бизнес-кейсов, основанных на опыте донских предпринимателей», «Узнай Россию: лидеры

донского бизнеса», кейс-чемпионат «Ты в бизнесе: научат кейсы предпринимателей-земляков».

С 1 по 19.12.2021 года учащиеся школ и МУК приняли участие во Всероссийском технологическом диктанте.

В период с 30 ноября по 16 декабря 2021года на сайте https://finzachet2021.ru в онлайн-режиме обучающиеся проверили уровень своей финансовой грамотности, выполнив задания IV Всероссийского финансового зачета. Получены сертификаты. Организаторы онлайн-зачета: Банк России и Агентство стратегических инициатив.

К Всемирному дню защиты прав потребителей (15 марта 2022 года) в школах № 2. 3, 9, 11, 13, 14, Лицее, МУК проведено 19 мероприятий. В их числе: урок-беседа «Я потребитель услуг и товаров», «Личный финансовый план. Путь к достижению цели», «С деньгами на «ты» или зачем быть финансово грамотным?», «Всемирный день потребителей»;
классные часы на тему «Покупаем товары через Интернет», «Закон РФ «О защите прав потребителей», «Права потребителя и их защита», «Цифровые финансовые услуги»;
викторины «Мои потребительские права», «Я – потребитель, я имею право!», «Грамотный потребитель»;
встреча с юристом Общества защиты прав потребителей «Общественный контроль» Демьян И.А. по теме «Fair Digital Finance - Справедливые цифровые финансовые услуги».
деловая игра по теме «Защита прав потребителей»;
урок-диспут «Плюсы и минусы цифровизации финансовых услуг»;
акция «Справедливость в цифровом мире»;
открытый урок «Цифровые финансовые услуги» с представителями Сбербанка;
онлайн урок «Как защититься от кибермошенничества. Правила безопасности в киберпространстве»;
Во Всероссийском тематическом уроке «Финансовая безопасность», проведённом онлайн 21 апреля 2022 года участвовали 886 азовских школьников всех ОУ города.

С 4 по 10 апреля 2022 года обучающиеся ОУ города участвовали во Всероссийской Неделе финансовой грамотности для детей и молодежи под общим названием «ФинЗОЖ Фест» в формате образовательного онлайн-фестиваля на портале «Моифинансы.рф» (в рамках «дорожной карты» Стратегии повышения финансовой грамотности в Российской Федерации на 2017 –2023 годы).

Задачи ГМО экономики на 2022-2023 учебный год

Деятельность ГМО учителей экономики осуществлялась на основании нормативных документов, методических рекомендаций методического центра, Управления образования города Азова, стала эффективной для развития педагогического мастерства учителей, качества экономического образования и нравственного воспитания школьников.

На основе анализа работы ГМО в 2021-2022 учебном году определились следующие задачи:

создать условия для свободного и полного самовыражения каждого педагога, для удовлетворения его потребности в саморазвитии, самообразовании и самосовершенствовании;

внедрять в практику работы учителей экономики современные образовательные технологии, направленные на развитие самостоятельности, творчества и активности учащихся;

качественно освоить учебно-методические задачи по экономике, усовершенствовать технологии проведения современного урока, организацию учебной деятельности учащихся с целью обеспечения наиболее высоких результатов в реализации действующих Государственных образовательных стандартов и достижении новых образовательных целей;

изучать, обобщать, пропагандировать и распространять опыт работы учителей экономики по всем направлениям учебно-воспитательного процесса;

на основе оптимизации содержания образования, его индивидуализации и дифференциации обеспечить вариативность форм и методов организации учебно-воспитательного процесса с детьми, имеющими повышенный уровень мотивации к учению.

Продолжить работу с одаренными детьми.

Руководитель ГМО В.Б. Лемешева