Управление образования г. Азова

Аналитическая справка
о деятельности
городского методического объединения
учителей географии

за 2021 – 2022 учебный год

Рассмотрено
на заседании ГМО
учителей географии
от 26 августа 2022 года № 1
_____Л.В. Довгаль

Азов
2022 г.

Управление образования г. Азова

Аналитическая справка
о деятельности
городского методического объединения
учителей географии

за 2021 – 2022 учебный год

Рассмотрено
на заседании ГМО
учителей географии
от 26 августа 2022 года № 1
_____Л.В. Довгаль

Азов
2022 г.

Деятельность городского методического объединения учителей географии в 2021 – 2022 учебном году строилась в соответствии с темой методической работы *«Повышение методического мастерства в преподавании географии и инновационная организация деятельности ученика на уроках географии»* и поставленной целью и была направлена на решение проблемы формирования и развития ключевых компетентностей школьников на уроках географии и внеурочной деятельности.

В качестве основных задач методической работы были выдвинуты следующие:

1. Совершенствовать педагогическое мастерство учителя через внедрение современных технологий.
2. Создание условий для организации и осуществления повышения квалификации учителей географии.
3. Практическая реализация в профессиональной деятельности педагогов современных образовательных технологий.
4. Повышение качества проведения учебных занятий на основе личностно-ориентированного подхода к обучению.
5. Формирование здорового образа жизни учащейся молодежи через здоровье-сберегающие технологии и занятии туризмом и спортом.
6. Создание педагогических условий для научно-исследовательской деятельности на уроках географии и во внеурочное время.
7. Разработка систем мер, направленных на качественную подготовку учащихся к сдаче ЕГЭ и ОГЭ.
8. Организация учебно-воспитательного процесса в дистанционном режиме обучения.

Все поставленные задачи способствовали достижению цели: повышение методического мастерства учителей географии и содействие повышению качества обучения на уроках географии в условиях модернизации образования.

Формы методической работы были таковы:

- изучение нормативных документов;
- участие в работе городского методического объединения;
- заседания ГМО учителей;
- работа над темой самообразования;
- открытые уроки и внеклассные мероприятия согласно плану работы ГМО и темам самообразования;
- повышение профессионального уровня путем самообразования и изучения работы учителей-новаторов;
- педагогический мониторинг;
- олимпиады;
- работа с одаренными детьми;
- курсовая переподготовка;
- организация дистанционного обучения.

Анализ условий деятельности МО

Организационные условия. Методическая работа МО учителей географии организовывалась в соответствии с планами работы ГМО, основными требованиями к работе ГМО, разработанными в Положении о методическом объединении учителей-предметников г. Азова.

В течение учебного года ГМО провело 3 плановых заседания, на которых обсуждались вопросы распространения актуального педагогического опыта учителей, намечались стратегические и тактические задачи, направленные на повышение качества образования школьников, анализировались различные методические формы реализации мастерства учителей.

Работа с педагогическими кадрами, ее результативность. В ГМО учителей географии работают 18 педагогов (табл. 1). Кадровые условия обучения школьников соответствуют требованиям, предъявляемым к уровню образования в городе.

Таблица 1.

Кадровый состав методического объединения

№	Ф.И.О. (полностью)	Наименование ОУ	Образование (учебное заведение, год окончания)	Квалификационная категория, дата аттестации	С какого года работает в образовании
1.	Горчакова Татьяна Викторовна	МБОУ СОШ №1	Высшее РГУ, 1990	Высшая, от 20.10.2017 г. №762	1981
2.	Довгаль Лариса Васильевна	МБОУ СОШ №1	Высшее РГУ, 2000	Высшая, от 22.12.2017 г. №922	1991
3.	Ерошова Татьяна Викторовна	МБОУ СОШ №2	Высшее РГУ, 1996	Высшая, от 20.10.2017 г. №762	1986
4.	Мисюра Алиса Викторовна	МБОУ СОШ №3	Высшее, РГПУ, 1996	Высшая, от 23.06.2017 г. №459	1999
5.	Селиванова Юлия Викторовна	МБОУ СОШ №3	Высшее, РГПУ, 1996	Первая, от 25.05.2018 г. №387	1999
6.	Ткаченко Валентина Васильевна	МБОУ СОШ №3	Высшее РГУ, 1987	Высшая, от 19.04.2019 г. №292	1978
7.	Костенко Тамара Ивановна	МБОУ СОШ №5	Высшее МГПИ, 1976	Первая, от 20.10.2017 г. №762	1976
8.	Кушнарева Татьяна Николаевна	МБОУ СОШ №9	Высшее РГУ, 2002	Высшая, от 27.04.2021 г. №348	1996
9.	Осипова Елена Анатольевна	МБОУ СОШ №9	Высшее, КГПИ, 1997	Высшая, от 20.12.2019 № 976	1997
10.	Федорова Елена Ивановна	МБОУ СОШ №11	Высшее РГУ, 1995	Высшая, от 25.05.2018 г. №387	1995
11.	Новикова Екатерина Геннадьевна	МБОУ СОШ №11	Высшее, ЮФУ, 2012	Без категории	2014
12.	Чугунова Ольга Анатольевна	МБОУ СОШ №13	Высшее РГУ, 1992	Первая, от 22.04.2022 № 413	1993
13.	Касаткина Наталья Евгеньевна	МБОУ СОШ №14	Высшее ТГПИ, 1979	Первая, от 22.02.2019 г. №131	1973
14.	Фоменко Галина Ивановна	МБОУ СОШ №14	Высшее, РГУ, 1988	Высшая, от 23.03.2018 г. №197	1981
15.	Мишустина Наталья Викторовна	МБОУ СОШ №14	Высшее, РГУ, 2001	Высшая, от 26.11.2021 № 1043	1995
16.	Гавриш Юлия Васильевна	МБОУ СОШ №15	Высшее РГУ, 1995	Первая, от 22.11.2019 г. №879	1995
17.	Выдыш Валентина Владимировна	МБОУ Лицей	Высшее, ИФЖ и МКК ЮФУ, 2015	Первая, от 22.12.2017 г. №922	2009

Анализ данных, приведённых в таблице, позволяет сделать вывод о том, что в ГМО работают опытные специалисты, с большим педагогическим стажем.

С **высшей категорией** – 10 человек 59%
С **I категорией** – 6 человек 35%
Без категории – 1 человек 6%

Учителя со стажем работы:
до 5 лет – 0 человек 0%
от 6 до 10 лет – 1 человек 6%
от 11 до 15 лет – 1 человек 6%
от 16 до 20 лет – 0 человек 0%
свыше 21 года – 15 человек 88%

Возрастной контингент учителей:
до 25 лет – 0 человек 0%
от 26 до 35 лет – 1 человек 6%

от 36 до 50 лет – 8 человек 47%
от 50 лет – 5 человека 29%
Свыше 60 лет – 3 человек 18%
Средний показатель по МО – 52 года

Приведённые цифры свидетельствуют о высоком профессиональном уровне педагогических кадров.

Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса по географии.

Основным ориентиром в определении содержания и форм учебного процесса по географии остаются Государственные образовательные стандарты, инструментом для реализации которых являются Федеральные примерные программы, разработанные для ОУ РФ.

Учителя географии ОУ города необходимо определить списки учебников по завершенным предметным линиям в соответствии с утвержденными Федеральными перечнями учебников, рекомендованных или допущенных к использованию в образовательном процессе. Вести преподавание географии по учебникам, включенным в федеральный перечень и имеющим гриф МО РФ.

С целью сохранения единства концептуального подхода к обучению учителям рекомендовано вести преподавание географии с 6 по 11 класс по учебникам одной линии.

Дрофа, линия учебников под редакцией О.А. Климановой (линия МГУ)

Таблица 2.

Климанова О.А. География. Землеведение	5	Дрофа
Климанова О.А. География. Землеведение	6	Дрофа
Климанова О.А. и др. География	7	Дрофа
Алексеев А.И. и др. География России	8	Дрофа
Алексеев А.И. и др. География России	9	Дрофа

Дрофа, Традиционная линия

Коринская В.А., Душина И.В., Щенев В.А. География	7	Дрофа
Баринова И.И. География России	8	Дрофа
Дронов В.П., Ром В.Я. География России. Население и хозяйство	9	Дрофа

10 - 11 классы

Гладкий Ю.Н., Николина В.В. География (базовый уровень)	10-11	Просвещение
Ким Э.В., Кузнецов А.П. География (базовый уровень)	10	Дрофа
Максаковский В.П. География (базовый уровень)	10	Просвещение
Холина В.Н. География (профильный уровень)	10 - 11	Дрофа

В 2021 – 2022 учебном году главным ориентиром в реализации концепции географического образования по учебному предмету "География" для учителей оставался:

- Федеральный базисный учебный план;
- Государственный стандарт общего и среднего (полного) образования по географии;
- Федеральная программа по географии, разработанная на основе Государственного стандарта общего и среднего (полного) общего образования.

Данные программы и учебники апробированы в течение многих лет и дают стабильные положительные результаты в рамках образования.

Учебный план на 2021 – 2022 учебный год выполнен, учебные программы пройдены. Все учащиеся, в т. ч. и обучающиеся на дому по состоянию здоровья, успешно прошли курс и переведены в следующий класс.

Повышение квалификации педагогов.

Основными формами работы по повышению педагогического мастерства стали:

- Прохождение плановой курсовой переподготовки в ГБОУ ДПО РО РИПК и ПРО и обучение на проблемных курсах;
- Участие в городских семинарах и научно-практических конференциях;
- Участие в педагогических чтениях;
- Взаимопосещение уроков и внеклассных мероприятий;
- Работа над индивидуальной методической темой;
- Изучение опыта работы лучших учителей города;

- Участие в школьных единых методических днях.

В 2021 – 2022 учебном году учитель Мишустина Н.В. (МБОУ СОШ №14) получила высшую квалификационную категорию (ноябрь, 2021 г.), учитель Чугунова О.А. (МБОУ СОШ №13) подтвердила высшую квалификационную категорию (апрель, 2022 г.), учитель Мисюра А.В. (МБОУ СОШ №3) подтвердила высшую квалификационную категорию (июнь, 2022 г.).

В 2021 – 2022 учебном году учителя проходили курсовую переподготовку:

- учитель Довгаль Л.В. (МБОУ СОШ №1), Ерошова Т.В. (МБОУ СОШ №2), Чугунова О.А. (МБОУ СОШ №13) прошли курсовую подготовку по проблеме «Совершенствование методических компетенций учителя географии в контексте обновленного ФГОС ООО», «Методические подходы к оцениванию развернутых ответов экзаменационных работ участников ОГЭ по географии» на базе ГБОУ ДПО РО РИПК и ПРО.
- учитель Довгаль Л.В. (МБОУ СОШ №1) на платформе Цифровая экосистема ДПО прошла курсы повышения квалификации по проблеме «Школа современного учителя. География».
- учителя Довгаль Л.В. (МБОУ СОШ №1), Ерошова Т.В. (МБОУ СОШ №2), Кушнарева Т.В. (МБОУ СОШ №9), Чугунова О.А. (МБОУ СОШ №13), Гавриш Ю.В. (МБОУ СОШ №15) прошли курсовую подготовку по проблеме «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя» на платформе Цифровая экосистема ДПО.
- учитель Ткаченко В.В. (МБОУ СОШ №3) прошла курсовую подготовку по проблеме «Методика преподавания географии в соответствии с ФГОС» на базе г. Новочеркасска.
- учитель Костенко Т.И. (МБОУ СОШ №5), Федорова Е.И. (МБОУ СОШ №11), Гавриш Ю.В. (МБОУ СОШ №15) прошли курсовую подготовку по проблеме «Инновационные методы и технологии обучения географии в условиях реализации ФГОС ООО и СОО» на базе ООО «Учитель-Инфо».
- учитель Выдыш В.В. (МБОУ Лицей) прошла курсовую подготовку по проблеме «Активизация основных видов деятельности обучающихся в условиях введения ФГОС ООО (СОО)» на базе ООО «Учитель-Инфо».
- учитель Осипова Е.А. (МБОУ СОШ №9) прошла курсовую подготовку по проблеме «Теория и методика преподавания географии в условиях реализации ФГОС ООО» на базе Центра ДПО «Экстерн», г. Санкт-Петербург.
- учитель Чугунова О.А. (МБОУ СОШ №13) прошли курсовую подготовку по проблеме «Цифровая образовательные ресурсы, онлайн-сервисы и платформы для организации дистанционного обучения», на базе ГБОУ ДПО РО РИПК и ПРО.
- учитель Кушнарева Т.В. (МБОУ СОШ №9) прошла курсовую подготовку по проблеме «Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ» на базе ООО Центр инновационного образования и воспитания.
- учитель Гавриш Ю.В. (МБОУ СОШ №15) прошла курсовую подготовку по проблеме «Проектные команды в образовательной системе в условиях реализации национального проекта «Образование»: от построения до эффективной работы» на базе ГБОУ ДПО РО РИПК и ПРО.
- учитель Федорова Е.И. (МБОУ СОШ №11), Гавриш Ю.В. (МБОУ СОШ №15), Выдыш В.В. (МБОУ Лицей) прошли курсовую подготовку по проблеме «Школа современного учителя. Развитие естественно-научной грамотности» на платформе Цифровая экосистема ДПО.

Это способствовало повышению уровня мастерства педагога, ориентации её на решение насущных образовательных задач, что, в конечном итоге, направлено на повышение качества образовательного процесса.

Анализ деятельности методического объединения

В течение 2021 – 2022 учебного года было организовано и проведено 3 заседания ГМО по следующей тематике:

Таблица 3.

№	*Тема заседания*	*Дата и место проведения*
1.	- Анализ ГИА-2021. Методы и приёмы подготовки обучающихся к успешной сдаче ГИА по географии, учитель Новикова Е.Г. (МБОУ СОШ №11). - Анализ работы ГМО учителей географии за 2020-2021 учебный год, руководитель ГМО Довгаль Л.В. - Анализ ВПР, руководитель ГМО Довгаль Л.В.	**27.08.2021** конференция Zoom

	- Критериальное оценивание заданий географии по модели PIZA, ВПР, ГИА, учитель Чугунова О.А. (МБОУ СОШ №13). - Подготовка и проведение школьного этапа олимпиады по географии; - Анализ ГИА-2021. - Особенности преподавания «Географии» в соответствии с новым ФГОС 2021, учитель Выдыш В.В. (МБОУ Лицей). - Утверждение плана работы ГМО на 2021 - 2022 учебный год и рабочих программ учителей.	
2.	- Работа с одаренными детьми в условиях введения ФГОС, учитель Мишустина Н.В. (МБОУ СОШ №14). - Участие учащихся во Всероссийской олимпиаде школьников по географии.	**02.11.2021** УО г. Азова
3.	- Анализ работы ГМО за 2021 – 2022 учебный год. - Планирование работы на 2022 – 2023 учебный год.	**17.06.2022**

Заседания ГМО учителей географии в 2021 – 2022 учебном году организовывались и проводились с учетом СанПиН, на платформе Zoom.

При выборе тем учитывались профессиональные запросы педагогических работников, актуальность рассматриваемых вопросов, их значение для совершенствования качества деятельности учителя, повышения качества учебно-воспитательного процесса.

Городское методическое объединение учителей географии осуществляло свою работу в условиях обновления содержания географического образования, модернизации образования, главной целью которого является достижение нового качества общеобразовательной подготовки, исходя из основных задач, определенных нормативными документами.

В условиях обновления образования возросла потребность в учителе, способном модернизировать содержание своей деятельности посредством критического, творческого ее освоения и применения достижений науки и передового педагогического опыта. В связи с этим изменяются и функции методического сопровождения, обеспечивающего деятельность учителя.

Успешность профессиональной деятельности педагога обуславливается сформированностью у них профессиональных методических умений. Этот процесс протекает эффективнее при активном участии педагогов в профессиональных объединениях. Учителя города работали над формированием у учащихся ключевых компетенций, то есть готовности использовать усвоенные знания, умения и способы деятельности в реальной жизни.

В 2021 – 2022 уч. году учителя школ г. Азова принимали участие в процедуре оценки предметных и метапредметных компетенций учителя, в организации и апробации естественно-научной грамотности в 8-9-х классах.

Кроме того, в рамках работы городского методического объединения были рассмотрены методические вопросы организации учебно-воспитательной работы на уроках географии и во внеурочное время. Мероприятия организовывались и проводились на базе образовательных учреждений г. Азова, в дистанционном формате.

Учителя школ г. Азова активно принимают участие в разных акциях, экологических слётах и уроках:

- Участие в Этнографическом и Географическом диктантах, учителя и обучающиеся школ г. Азова.
- Всероссийские экологические уроки о целях устойчивого развития «Лучший мир для всех», Ерошова Т.В. (МБОУ СОШ №2), Костенко Т.И. (МБОУ СОШ №5).
- Экологическая акция «Это всем легко понять - мусор надо разделять!», учителя и учащиеся школ г. Азова.
- Проект межрегиональной экологической общественной организации «ЭКА» – «Спаси дерево!», Довгаль Л.В. (МБОУ СОШ №1), Федорова Е.И. (МБОУ СОШ №11), Ерошова Т.В. (МБОУ СОШ №2).
- Всероссийская акция «Всероссийский экологический субботник «Зеленая Россия», все учителя школ г. Азова.
- Участие в Большом этнографическом диктанте, географическом диктанте, экологическом диктанте, учителя школ г. Азова.
- Областная экологическая акция «День леса» и «День воды» в рамках Дней защиты от экологической опасности, Ерошова Т.В. (МБОУ СОШ №2).

- Географический музейный квест по объектам Азовского музея-заповедника, учителя и учащиеся школ г. Азова.
- Региональная экологическая акция « ЭкологиЯ», учителя и учащиеся школ г. Азова.
- Экологическое движение «Сделаем вместе 2022 «Здоровый образ жизни – основа национальных целей развития!» для обучающихся 1 – 11 классов, учителя и учащиеся школ г. Азова.
- Всероссийская акция «Дни защиты от экологической опасности»: городская акция «Час Земли», муниципальная акция ДОНСОБР, учителя и учащиеся школ г. Азова.
- Региональный онлайн-практикум по вопросам обращения с отходами, учителя и учащиеся школ г. Азова.
- Всероссийская экологическая акция «Вода и здоровье» в рамках Федеральной целевой программы «Вода России», учителя Довгаль Л.В. (МБОУ СОШ №1), Ерошова Т.В. (МБОУ СОШ №2).
- Учителя принимали участие во Всероссийских уроках «День Байкала», «Арктика-фасад России», онлайн-урок «Открываем Антарктику вместе», урок «Крымская весна. Мы вместе», учителя и обучающиеся школ г. Азова.
- Онлайн-акции, посвященные 77-летию Великой Отечественной войны.
- Дистанционные мероприятия в рамках 77-летия Великой Отечественной войны.

Подготовлены ***выступления*:**

- Анализ ГИА-2021. Методы и приёмы подготовки обучающихся к успешной сдаче ГИА по географии, учитель Новикова Е.Г. (МБОУ СОШ №11).
- Критериальное оценивание заданий географии по модели PIZA, ВПР, ГИА, учитель Чугунова О.А. (МБОУ СОШ №13).
- Особенности преподавания «Географии» в соответствии с новым ФГОС 2021, учитель Выдыш В.В. (МБОУ Лицей).
- Работа с одаренными детьми в условиях введения ФГОС, учитель Мишустина Н.В. (МБОУ СОШ №14).

Анализируя работу учителей методического объединения в истекшем году, можно отметить, что большинство из них работают творчески, имеют достаточно высокую профессиональную подготовку, знают задачи, поставленные перед современной школой. Главное в их работе - поиск новых технологий, которые влияют на развитие интеллектуальных умений учащихся. Анкетирование педагогов по изучению уровня организации деятельности ГМО учителей географии показало, что заседания способствовали внедрению современных технологий, результативного педагогического опыта в практику работы педагогов.

Однако, наряду с этим, следует отметить недостаточную работу городского методического объединения по вопросу организации включения учителей географии в процесс овладения современными информационно-коммуникативными технологиями. Здесь педагогам необходимо преодолеть барьер, который держит многих на значительном расстоянии от электронных средств обучения. Задача методической службы - помочь учителям овладеть техникой получения информации и на этой основе переходить к методической помощи по широкому использованию информационно-коммуникационных технологий в образовательном процессе.

Обобщение актуального педагогического опыта.

Повышению профессиональной компетентности педагогов способствует изучение, обобщение и распространение педагогического опыта, выявленного в ходе изучения состояния учебно-воспитательного процесса.

На протяжении многих лет учитель Кушнарева Т.Н. (МБОУ СОШ №9) является членом Регионального этапа всероссийской олимпиады школьников по географии 2021 – 2022 уч.год, приказ №1167 от 27.12.2021 г.; экспертом региональной комиссии для независимой проверки работ участников ВПР-2021 года по образовательным программам СПО Ростовской области, приказ №828 от 09.09.2021 г.; экспертом областной предметной комиссии по учебным предметам при проведении итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования в 2022 году, приказ №213 от 05.03.2022 г.

В 2021 – 2022 учебном году учителя обобщают и накапливают опыт свой работы, публикуя свои материалы в сети Интернет: Довгаль Л.В. (МБОУ СОШ №1), Кушнарева Т.Н. (МБОУ СОШ №9) – на сайте Всероссийского педагогического сообщества «УРОК. РФ», Кушнарева Т.Н. (МБОУ СОШ №9) «Моё образование», Федорова Е.И. (МБОУ СОШ №11) – на сайте http://infourok.ru., Осипова Е.А. (МБОУ СОШ №9) – на сайте «Мега-Талант», публикация «Мир Олимпиад».

Самообразование.

Работа по самообразованию – одно из важнейших направлений педагога по повышению своего профессионального мастерства. Целью самообразования педагога является расширение и углубление профессионально-методических знаний и умений, совершенствование уровня предметной подготовки.

Проводимый в рамках изучения состояния преподавания географии в общеобразовательных учреждениях выборочный анализ планов самообразования педагогов позволил сделать следующие выводы: большинство учителей системно занимаются самообразованием в межкурсовой период.

Одной из задач городского методического объединения является работа по организации системного подхода к аттестации педагогов на протяжении пяти лет межаттестационного периода. Необходимо активизировать деятельность ГМО по реализации этой задачи через повышение уровня профессиональной компетентности во время прохождения курсовой подготовки, на постоянную работу по теме самообразования, участие в методической и научно-исследовательской работе. В систему работы методического объединения вошло изучение нормативно – правовых документов по организации географического образования, новинок методической литературы (методическое письмо, государственный стандарт, новые учебно-методические комплексы по предмету и т.д.).

В рамках самообразования учителя образовательных учреждений г. Азова принимают участие в вебинарах издательства «Легион», «Просвещение», «Корпорации Российский учебник» («Дрофа-Вентана»).

Учитель Ткаченко В.В. (МБОУ СОШ №3) принимала участие во Всероссийской олимпиаде для учителей «Педагогическая практика» в номинации: «Современный урок в основном общем образовании по ФГОС», диплом 1 степени (январь, 2022 г).

В ноябре 2021 г. проходил вебинар «ЕГЭ по географии 2022 года: обзор изменений», в апреле 2022 года проходил вебинар «Типичные ошибки на ЕГЭ по географии: как избежать», в которых принимали участие учителя и обучающиеся образовательных учреждений г. Азова.

Учителя школ г. Азова принимали участие в разработке заданий и внедрение инновационных инструментов в образовательный процесс в дистанционном обучении на edu.skysmart.ru.

Ежегодно учителя географии стали участвовать во Всероссийском Географическом диктанте и Большом этнографическом диктанте, проводимом региональными площадками при ЮФУ «Институт о Земле» и региональной площадкой ГБУ ДПО РИПК и ППРО, а также дистанционно в сети Интернет.

Конкурсы.

Выявлению талантливых, творчески работающих педагогов, активизации роста их профессионального мастерства способствуют проводимые в городе конкурсы профессионального мастерства. Несмотря на некоторые положительные тенденции в этом направлении, проблемой остаётся нежелание многих учителей участвовать в конкурсах.

В связи с этим возникает необходимость активизировать работу по привлечению педагогов к участию в конкурсах разного уровня, а также способных учащихся общеобразовательных учреждений города.

Ежегодно учитель Кушнарева Т.Н. (МБОУ СОШ №9) принимает участие во Всероссийских конкурсах педагогического мастерства для учителей естественно-научного направления (химия, биология, география), является активным членом жюри данного конкурса.

В 2021 – 2022 уч. году Кушнарева Т.Н. (МБОУ СОШ №9) стала победителем Регионального этапа II Всероссийского дистанционного конкурса среди классных руководителей на лучшие методические разработки воспитательных мероприятий в Ростовской области.

Анализ и результаты работы с одаренными детьми.

Особое место в работе городского методического объединения занимает направление «Одарённые дети». Значимым условием успешного развития одарённых детей является максимальная индивидуализация их учебной деятельности. С целью реализации потенциала особо мотивированных детей, формирования интереса к учебным дисциплинам в городе традиционно проводятся предметные олимпиады.

В 2021 – 2022 учебном году были проведены олимпиады по географии среди учащихся 5 – 11-х классов. Они включали в себя три этапа. Первый этап - внутриклассные олимпиады. В них принимали участие все желающие ученики. Второй этап - школьная олимпиада для победителей и призеров внутриклассных олимпиад. Третий - отборочный тур для участия в муниципальных

предметных олимпиадах. Организованы и проведены все этапы ВсОШ на базе образовательных учреждений г. Азова.

Анализируя результаты предметной олимпиады муниципального уровня, необходимо отметить недостаточный уровень подготовки учащихся, так как далеко не все работы отличались высоким качеством, особые затруднения вызвали задания аналитического раунда. Всё вышеизложенное повлияло на результативность участия школьников города в региональном этапе Всероссийской олимпиады по географии.

По итогам МЭ ВсОШ победителями стали обучающийся 7 класса МБОУ СОШ №9 Тихоненко Антоний и обучающаяся 8 класса Акимова Алеся, учитель Кушнарева Т.Н., обучающий 11 класса МБОУ СОШ №15 Коршунков Алексей, учитель Гавриш Ю.В. Остальные участники ВсОШ не набрали проходной балл.



На РЭ ВсОШ принимало участие 4 обучающихся от разных образовательных учреждений г. Азова. Призером стали Фоминов Николай, обучающийся 9 класса МБОУ СОШ №9, учитель Осипова Е.А., и Коршунков Алексей, 11 класс МБОУ СОШ №15, учитель Гавриш Ю.В. Все участники регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников получили сертификаты участников.

Из приведенных данных следует, что ГМО необходимо направить деятельность учителей на поиск новых форм и методов целенаправленной работы с одаренными детьми, своевременное выявление и оказание поддержки обучающимся, проявляющим повышенный интерес к изучению предмета.

В будущем учебном году следует продолжать работу по совершенствованию системы раннего выявления и поддержки способных и одаренных детей, создавая им режим особого благоприятствования как на уроках через индивидуализацию и дифференциацию обучения, так и во внеурочное время, организуя индивидуальную работу.

Ежегодно на базе института Наук о Земле ЮФУ проводилась региональная геологическая, геоэкологическая, географическая олимпиада школьников для обучающихся 6-11 классов. Учитель Кушнарева Т.Н. (МБОУ СОШ №9) подготовила Шевченко Олег, учащегося 11 класса, диплом Победителя 1 степени, секция «География».

Анализ и результаты внеклассной работы по предмету.

Под руководством учителей учащиеся активно вовлекались во внеклассную работу по географии.

В 2021 – 2022 учебном году учащиеся под руководством учителей ГМО географии принимали участие в конкурсах разного уровня и занимали призовые места:

- Онлайн-олимпиада по географии «Всезнайкино» в номинации «География: Материки и страны» - Павлов Артём, 1 место, руководитель Ткаченко В.В. (МБОУ СОШ №3).
- Международный конкурс «Лига Эрудитов» (Маяков Ф., Аксенова А., Персидская К. – победители и 6 призеров).
- Всероссийская олимпиада школьников «Познаем экономику через географию», участие обучающихся, руководитель Кушнарева Т.Н. (МБОУ СОШ №9).
- Олимпиада по финансовой грамотности, обучающиеся и учителя школ г. Азова.

• Муниципальный этап областного конкурса проектно-исследовательских работ учащихся 4-8 классов образовательных учреждений Ростовской области "Малая академия юных исследователей" – 2020. В номинации «Естественнонаучная» («Юный исследователь») – Гашимова Диана, руководитель Ерошова Т.В. (МБОУ СОШ № 2).

• Конференция «Юный исследователь Земли» для школьников, Институт Наук о Земле (секция «Географическое образование») – Шевченко О., 11 класс, диплом Победителя 2 степени и Манченко И, 11 класс, диплом Победителя 3 степени – руководитель Кушнарева Т.Н. (МБОУ СОШ №9).

• IX Всероссийский конкурс «Я люблю свой край» - Еремин М., 9 класс, диплом победителя – руководитель Осипова Е.А. (МБОУ СОШ №9).

• Городская научная конференция «Созвездие-2022», защита проектов – Ткачев Дмитрий, 11 класс «Экологические проблемы и пути их решения», 2 место – руководитель Федорова Е.И., Новикова Е.Г. (МБОУ СОШ №11).

• Всероссийский конкурс проектов «Этноэкологический туризм на Юге России. Маршруты и экскурсии», Чаткин Лев, 7 класс – проект «Азовский курорт – Соленое озеро».

• Всероссийская дистанционная олимпиада по географии «Мир Педагога» - Бутров Данил, 11 класс, Диплом I степени – руководитель Гавриш Ю.В. (МБОУ СОШ №15).

Анализ работы и выводы

Исходя из данных представленных выше можно проанализировать работу ГМО за 2021 – 2022 учебный год:

Методическое объединение учителей географии создано в целях обеспечения современного уровня преподавания, совершенствования профессионального мастерства педагогов, повышения качества знаний обучающихся, совершенствования учебно-воспитательного процесса в целом.

Анализ данных, приведённых выше, позволяет сделать вывод о том, что в ГМО работают опытные специалисты, с большим педагогическим стажем. 100% имеют высшее образование, у 9 учителей - высшая квалификационная категория. Приведённые цифры свидетельствуют о высоком профессиональном уровне педагогических кадров.

В условиях обновления образования возросла потребность в учителе, способном модернизировать содержание своей деятельности посредством критического, творческого ее освоения и применения достижений науки и передового педагогического опыта. В связи с этим изменяются и функции методического сопровождения, обеспечивающего деятельность учителя.

Успешность профессиональной деятельности педагога обуславливается сформированностью у них профессиональных методических умений. Этот процесс протекает эффективнее при активном участии педагогов в профессиональных объединениях. Учителя города работали над формированием у учащихся ключевых компетенций, то есть готовности использовать усвоенные знания, умения и способы деятельности в реальной жизни.

- Хорошо налажена работа с одаренными учащимися: олимпиады разного уровня, конкурсы. Прослеживается положительная динамика в количестве победителей, призеров и лауреатов. Всегда возникает проблема с количеством учащихся, которые направляются для участия в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников.
- Сложнее проходит исследовательская и проектная работа с учащимися в рамках внеклассной работы. Вероятнее всего, это объясняется отсутствием свободного помещения и загруженностью учащихся. Предметные методические недели проходят в школе не так насыщенно, как хотелось. Принимают участие учащиеся средней школы, и не вовлекаются в данные недели учащиеся 1-4 классов. Это приводит к отсутствию преемственности между учащимися.
- Анализируя работу учителей методического объединения в истекшем году, можно отметить, что большинство из них работают творчески, имеют достаточно высокую профессиональную подготовку, знают задачи, поставленные перед современной школой. Главное в их работе - поиск новых технологий, которые влияют на развитие интеллектуальных умений учащихся.

  Анкетирование педагогов по изучению уровня организации деятельности ГМО учителей географии показало, что заседания ГМО способствовали внедрению современных технологий, результативного педагогического опыта в практику работы педагогов.

  Однако, наряду с этим, следует отметить недостаточную работу ГМО по вопросу организации включения учителей в процесс овладения современными информационно-коммуникативными технологиями. Здесь педагогам необходимо преодолеть барьер, который

держит многих на значительном расстоянии от электронных средств обучения. Задача методической службы - помочь учителям овладеть техникой получения информации и на этой основе переходить к методической помощи по широкому использованию информационно-коммуникационных технологий в образовательном процессе.

- Выявлению талантливых, творчески работающих педагогов, активизации роста их профессионального мастерства способствуют проводимые в городе конкурсы профессионального мастерства. Несмотря на некоторые положительные тенденции в этом направлении, проблемой остаётся нежелание многих учителей участвовать в конкурсах. В связи с этим возникает необходимость активизировать работу по привлечению педагогов к участию в конкурсах разного уровня, а также способных учащихся общеобразовательных учреждений города.

Руководитель ГМО: **Л.В. Довгаль**

18.06.2021 г.