Управление образования г. Азова

Аналитическая справка
о деятельности
городского методического объединения
учителей физической культуры

за 2021 – 2022 учебный год

Рассмотрено
на заседании ГМО
учителей физической культуры
от 26 августа 2022 года № 1
_____И.Ф. Быков

Азов
2022 г.

Управление образования г. Азова

Аналитическая справка
о деятельности
городского методического объединения
учителей физической культуры

за 2021 – 2022 учебный год

Рассмотрено
на заседании ГМО
учителей физической культуры
от 26 августа 2022 года № 1
_____И.Ф. Быков

Азов
2022 г.

Деятельность ГМО учителей физической культуры строилась в соответствии с планом методической работы и была направлена на решение проблемы:
Обеспечение физического и психического здоровья учащихся на основе учета адаптивных возможностей и мотивации обучающихся в образовательном процессе по физической культуре через применение современных подходов к организации образовательной деятельности, непрерывное совершенствование профессионального уровня и педагогического мастерства учителя.

В качестве основных задач методической работы были определены следующие:
1. Повышение компетентности учителей. Овладение и использование современных оздоровительных систем и технологий физического и психического воспитания, способствующих формированию ключевых компетенций школьников в условиях реализации ФГОС и внедрения ВФСК ГТО.
2. Создание благоприятной образовательной среды, способствующей сохранению здоровья, воспитанию, развитию личности, имеющую потребность в саморазвитии, комплексный подход в работе с детьми с ОВЗ в условиях перехода к инклюзивному образованию.
3. Обеспечить совершенствование методического и профессионального мастерства учителей в условиях урочной и внеурочной деятельности физического воспитания.

Все поставленные задачи способствовали достижению цели: Совершенствование уровня педагогического мастерства учителей. Сохранение и укрепление здоровья субъектов образовательного процесса.

Анализ условий деятельности ГМО
Организационные условия.
Методическая работа ГМО организовывалась в соответствии с планами работы городского методического совета учителей физической культуры.
В течение учебного года МО провело 4 плановых заседаний, один из которых был проведен дистанционно, на которых обсуждались вопросы распространения актуального педагогического опыта учителей, намечались стратегические и тактические задачи, направленные на повышение качества образования, воспитания школьников, анализировались различные методические формы реализации мастерства учителей.
Работа с педагогическими кадрами, ее результативность.
В ГМО работают 30 преподавателей физической культуры, опытных высококвалифицированных специалистов. Кадровые условия обучения школьников соответствуют требованиям, предъявляемым к уровню образования в школе.
Учителя ГМО имеют большой опыт работы и обладают высоким профессионализмом:
- 10 чел. - имеют первую категорию, 12 чел. - высшую.
- 85% - имеют стаж работы более 20 лет.
Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса.
Основным ориентиром в определении содержания и форм учебного процесса по физической культуре остаются Государственные образовательные стандарты, инструментом для реализации которых являются Федеральные примерные программы, разработанные для ОУ РФ, с федеральным компонентом государственного образовательного стандарта общего образования (далее - ГОС) (приказ Министерства образования Российской Федерации от 5 марта 2004 г. № 1089), федеральным базисным учебным планом и примерными учебными планами для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования (приказ Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. № 1312).
Начиная с 2011-2012 учебного года, преподавание физической культуры на ступени начального общего образования осуществляется в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования (далее - ФГОС) (приказ Министерства образования от 6 октября 2009 г. № 373). С 2015-2016 учебного года обязательное обучение по ФГОС на ступени основного общего образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 № 1887). С 2020-2021 учебного года обязательным будет обучение по ФГОС на ступени среднего (полного) общего образования.
В 2021-2022 учебном году главным ориентиром в реализации концепции образования по учебному предмету «Физическая культура» для учителей оставались:
Федеральный базисный учебный план;

Государственный стандарт среднего (полного) образования.
Федеральная программа, разработанная на основе федерального компонента Государственного стандарта среднего (полного) общего образования.
В 2021-2022 уч. году преподавание физической культуры на ступени начального общего образования осуществляется в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования (приказ Министерства образования от 6 октября 2009 г. № 373) и обучение по ФГОС на ступени основного общего образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 № 1887).
.

Учитель	Автор программы	Наименование программы	Классы	Год
МБОУ СОШ №1	Р. И. Тарнопольская	Физическая культура	1-4	2017
МБОУ СОШ № 1	В.И. Лях А.А. Зданевич	Комплексная программа физического воспитания учащихся 1-11 классов	1-11	2020
МБОУ СОШ № 2	А.П. Матвеев	Комплексная программа физического воспитания учащихся 1-11 классов	1-11	2020
МБОУ СОШ № 5	В.И. Лях А.А. Зданевич	Комплексная программа физического воспитания учащихся 1-11 классов	1-11	2020
МБОУ СОШ № 9	В.И. Лях М.Я. Виленского	Физическая культура	5-9	2020
	В.И. Лях А.А. Зданевич А.Н. Каинов Г.И. Курьерова	Физическая культура	10-11	2020
МБОУ СОШ №11	В.И. Лях	Физическая культура	1–4	2021
	В.И. Лях М.Я Виленского	Физическая культура	5-9	2020
	В.И. Лях М.Я Виленского	Физическая культура	10-11	2019 2020
МБОУ СОШ №13	В.И. Лях М.Я Виленского	Физическая культура	1–4	2020
	Т.С. Лисицкая Л.А. Новикова	Физическая культура	5-9	2020
	В.И. Лях А.А. Зданевич А.Н. Каинов Г.И. Курьерова	Физическая культура	10-11	2020
МБОУ СОШ №15	В.И. Лях	Физическая культура	1-4	2016
	М. Я. Виленский	Физическая культура	5-7 8-9	2015
	Лях В.И.	Физическая культура	10-11	2014
МБОУ Лицей	В.И. Ляха, Л.А. Зданевич	Комплексная программа физического воспитания	5-11	2012

Данные программы и учебники апробированы в течение многих лет и дают стабильные положительные результаты в рамках школьного образования.
Учебный план на 2021-2022 учебный год выполнен, учебные программы пройдены. Все учащиеся успешно прошли курс и переведены в следующий класс.

Повышение квалификации педагогов.

Ф.И.О.	Дата	Наименование организации, места прохождения	Тема	Кол-во часов
Петренко Александр Александрович МБОУ СОШ№3	18.02.2022	ГБУ ДПО РО «РИПК и ППРО»	Педагогические технологии достижения планируемых результатов по предмету физическая культура в контексте обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО	72
Бережной Генадий Анатольевич МБОУ СОШ№3	2021	ГБУ ДПО РО «РИПК и ППРО»	Организация-педагогические условия достижения качества общего образования по физической культуре	108
Поздеева Ж.Н. МБОУ СОШ№13	17.01.2022	ГБУ дополнительного профессионального образования Ростовской области «Ростовский институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования»	Педагогические технологии достижения планируемых результатов по предмету «Физическая культура» в контексте обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО	72 часа
Таранова О.М. МБОУ СОШ№13	13.08.2021	ООО «Центр инновационного образования и воспитания» г.Саратов	Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования в соответствии с приказом Минпросвещения России №287 от 31 мая 2021 года	44 часа
	13.08.2021	ООО «Центр инновационного образования и воспитания» г.Саратоа	Педагог дополнительного образования	250 часов
	16.09.2021	ООО «Центр инновационного образования и воспитания» г.Саратоа	Методология и технологии цифровых образовательных технологий в образовательной организации	49 часов
	06.11.2021	ООО «Центр инновационного образования и воспитания» г.Саратоа	Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ	73 часа
Калякин А.В. МБОУ СОШ№14	26.04.2022	Цифровая экосистема ДПО ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России» 125212, г. Москва,	Нормативное и методическое обеспечение внедрения обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО	Калякин А.В.
Стадников С.С МБОУ Лицей	14.04.2022	Центр инновационного образования и воспитания	ФГОС	44ч

Семинары, вебинары в 2021-2022гг.

Ф.И.О. учителя	Дата	Тема	Наименование организации
Кравченко Л.Г. МБОУ СОШ№2	2022	Пути повышения квчества общего и дополнительного образования в сфере физической культуры и спорта	ГБУ ДПО РО «РИПК и ППРО»
Марцинковская А АМБОУСОШ№.11	22.02.2021 г	Вебинар «Здоровье сберегающие технологии и основополагающие принципы их применения в образовательном процессе в рамках реализации ФГОС»	Портал Педагога
Марцинковская А.А МБОУ СОШ№11	22.02.2021 г	Вебинар «Здоровье сберегающие технологии и основополагающие принципы их применения в образовательном процессе в рамках реализации ФГОС»	Портал Педагога
Поздеева Ж.Н. МБОУ СОШ№13	08.05.2022	Автотестирование	Центра непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников к ПО программно-методического комплекса для обобщенного мониторинга компетентностей учителей
	17.05.2022	Подготовка организаторов ППЭ (технологии передачи ЭМ на электронных носителях и сканирования в штабе ППЭ)	Федеральная служба по надзору в сфере образования Ростовская область
Таранова О.М. МБОУ СОШ№13	25.06.2021	Онлайн Тест по знаниям правил по виду спорта «Полиатлон» для судей 2 и 3 категории	Всероссийская Федерация Полиатлона Г.Казань
Калякин А.В. МБОУ СОШ№14	31.05.2022	Готовимся к переходу на новый ФГОС НОО. Образовательный потенциал развивающего обучения	ИП «Просвещение»

Проведение аттестации педагогических кадров в 2021-2022г.

Ф.И.О.	Дата прохождения	Категория
Буряк С.П.	апрель2022	первая
Быков И.Ф	апрель2022	высшая

Анализ тематики заседаний ГМО.

Одной из оптимальных форм повышения профессионального мастерства учителей физической культуры является участие в заседаниях городского МО. В течение 2021-2022 учебного года было организовано и проведено четыре заседания МО по следующим темам:

Заседание 1. (25.08.2021)

Тема: «Знакомство с нормативными документами и корректировка плана работы на 2021-2022 уч. год».

- Анализ работы ГМО за 2020-2021 учебный год, подведение итогов, основные направления деятельности на 2021-2022 учебный год.

- Обсуждение плана работы на 2021 – 2022 учебный год
  (план спортивно – массовой, культурно – досуговой и воспитательной работы).
- «Создание, организация, деятельность школьного спортивного клуба».

Тема: *Заседание 2. (02.11.2022)*

Тема: «Поддержка одаренных детей через организацию учебно-воспитательной работы».

- Методические рекомендации по проведению школьного и муниципального этапов Всероссийской олимпиады школьников по физической культуре в 2021-22 учебном году
- Отчет о прохождении вебинара в рамках всероссийской олимпиады школьников для членов предметно-методических комиссий. Организация, проведение школьного этапа ВСОШ .
- Создание базы данных об уровне физического развития на основе мониторинга. («Совершенствование деятельности образовательных учреждений по сохранению и укреплению здоровья обучающихся и развитию физической культуры» в рамках Федеральной целевой программы развития образования в 2009 году и Минобразования Ростовской области»).

Заседание 3. (15.01.2022)

Тема: «Профессиональная компетентность учителя, как показатель уровня владения современными образовательными технологиями в педагогической деятельности».

- Отчеты о профессиональном самообразовании учителей, прошедшие курсы повышения квалификации, семинары.
- Утверждение положений по видам спорта на четвертую четвертью

Заседание 4. (25.04,2022)

Заседание 4.

Тема: «Проблемы и перспективы деятельности ГМО в 2021-2022 учебном году».

- Отчеты учителей образовательных учреждений города о проведении внутри школьных открытых мероприятий.
- Подведение итогов, анализ проведения спортивно – массовых, культурно – досуговых и воспитательных мероприятий работы ГМО.
- Составление, утверждение плана работы на 2022 – 2023 учебный год:
- план спортивно – массовой, культурно – досуговой и воспитательной работы;
- план работы ГМО.

Основное внимание при подготовке и проведении заседаний МО уделялось вопросам:

- совершенствования технологии проведения внеклассных и внешкольных мероприятий;
- организации условий для внедрения комплекса ГТО, Президентских спортивных игр, Президентских состязаний, Спартакиаде школьников Ростовской области.
- работы с одаренными детьми;
- здоровье сбережения на уроках физической культуры.

Творческие группы в рамках работы ГМО.

Основная методическая тема, над которой работает ГМО - Обеспечение физического и психического здоровья учащихся на основе учета адаптивных возможностей и мотивации обучающихся в образовательном процессе по физической культуре через применение современных подходов к организации образовательной деятельности, непрерывное совершенствование профессионального уровня и педагогического мастерства учителя.

В рамках работы ГМО образовались творческие группы:

Наименование темы	Ф.И.О.	Учреждение	Проблема
Использование личностно-ориентированных технологий			
	Золотарева Лариса Александров	МБОУ СОШ № 1	Активизация деятельности учащихся на основе использования современных педагогических технологий
	Климов Владимир Михайлович	МБОУ СОШ № 1	Дифференцированный и личностный подход в преподавании физической культуры
Обеспечение физического и психического здоровья учащихся	Федоренко Татьяна Владимировна	МБОУ СОШ № 2	Способствовать сохранению здоровья, воспитанию, развитию личности обучающего
	Кравченко Любовь Григорьевна	МБОУ СОШ № 2	Использование современных оздоровительных систем и технологий физического воспитания
	Байков Виталий Александрович	МБОУ СОШ № 3	Здоровье сберегающие технологии
	Петренко Александр Александрович	МБОУ СОШ № 3	Совершенствование физических качеств
	Башук Ирина Михайловна	МБОУ СОШ № 9	Оздоровление учащихся
	Демидова Людмила Алексеевна	МБОУ СОШ № 11	Формирование здорового образа жизни
	Белоусова Нелли Михайловн	МБОУ СОШ № 14	Здоровье ребенка в современных условиях жизни
Учет адаптивных возможностей и мотивации обучающихся в образовательном процессе по физической культуре.	Марцинковская Анна Алексеевна	МБОУ СОШ № 11	Использование игровых методов в обучении техники элементов спортивны игр
	Марцинковский Владимир Евгеньевич	МБОУ СОШ № 11	Воспитание трудных учащихся через урочную и внеурочную систему физического воспитания
	Лавриченко Алексей Анатольевич	МБОУ СОШ № 5	Совершенствование физических качеств в игровых видах спорта
	Быков Иван Федорович	МБОУ СОШ № 1	Развитие физических качеств в начальной школе посредством подвижных игр
	Павленко Николай Викторович	МБОУ СОШ № 3	Развитие двигательных качеств, функциональных возможностей, обучающихся на уроках легкой атлетике
	Быкадоров Александр Владимирович	МБОУ СОШ № 15	Развитие потребности у учащихся к самостоятельным занятиям физическими упражнениями
	Стадников Сергей Сергеевич	МБОУ Лицей	Совершенствование физических качеств

В своей педагогической деятельности учителя успешно применяют элементы личностно-ориентированных, игровых технологий. Также используют известные инновационные методы и приемы обучения, которыми делятся на методических семинарах и методическом совете.
Широко используется здоровье сберегающие методы обучения. Анализ посещенных открытых мероприятий показал, что учителя активно используют игровые, соревновательные методы, привлекая одаренных, трудных обучающихся, проводя массовые мероприятия с охватом всех категорий детей, способствуя формированию коммуникативной личности школьника, развитию мотивации учащихся и обеспечение физического и психического здоровья учащихся, готовности их к военной службе.

Анализ инновационной деятельности МО.
В качестве целей инновационной деятельности МО выбраны:

Целенаправленное укрепление здоровья обучающихся.
Углубленное развитие физических качеств.
Оптимизация работоспособности и предупреждение заболеваемости.
Воспитание привычки к самостоятельным занятиям по развитию основных физических качеств.
Использование различных видов упражнений для организации досуга и здорового образа жизни.
Формирование физической и общей культуры.
Формирование ценного отношения к здоровью и человеческой жизни.

Итоги индивидуальной методической работы учителей.
Большое внимание на заседаниях ГМО уделялось изучению и распространению лучшего педагогического опыта его учителей.

Лучшими были признаны по результатам практической работы победители и призеры Спартакиады школьников – МБОУ СОШ № 1, 13, 11.
Этим учителям предложено обобщить свои результаты и на следующий год участвовать в распространении лучшего опыта педагогической работы.

Использование учебных кабинетов в образовательном процессе по предмету.
Учителя ГМО проводят уроки на спортивных площадках и спортивных залах. В школе 1, 11, 13 имеется дополнительный малый зал.
В связи с введением третьего часа физкультуры встала необходимость дополнительных мест занятий.
В неблагоприятные погодные условия одновременно в зале проводятся уроки в двух классах, в некоторых школах по три, что не отвечает требованиям гигиены и условиям проведения урока.
Школы стали испытывать недостаточное количество спортивного оборудования и спортивного инвентаря.

Анализ образовательного процесса.
Динамика уровня качества знаний, обучающихся за 2021-2022 учебный год по физической культуре показала высокий уровень – более 81%. Это свидетельство кропотливой, планомерной работы учителей, применяющих в своей практике многолетний опыт и лучшие достижения методической и педагогической мысли.
Средний уровень качества составил 81%, успеваемость – 100%. Это хороший показатель.
Необходимо продолжить работу в этом направлении и сохранять результативность на должном уровне.
Широко используется мониторинг и диагностика практических умений учащихся, реализуется проект «Совершенствование деятельности образовательных учреждений по сохранению и укреплению здоровья обучающихся и развитию физической культуры» в рамках Федеральной целевой программы развития образования в 2009 году и Минобразования Ростовской области (мониторинг физического развития), а также положения «Президентские состязания», утвержденным приказом Минобрнауки России и Минспорттуризма России от 27 сентября 2010 г. № 966/1009 20101 которые позволяют:

определение уровня двигательной активности обучающихся, степени их вовлеченности в занятия физической культурой и спортом, наличия установок и навыков здорового образа жизни;

пропаганда здорового образа жизни, формирование позитивных жизненных установок подрастающего поколения, гражданское и патриотическое воспитание обучающихся.

В этом году все школы учащихся 2-11 классов прошли мониторинг, «Президентские соревнования», «Президентские игры».

Получаемая с помощью мониторинга исходная информация - надежное основание для принятия адекватных технологических и управленческих решений. Учет результатов мониторинговых исследований, проводимых ежегодно, позволяет своевременно вскрывать упущения в работе, прогнозировать дальнейшее развитие обучения, разрабатывать и осуществлять меры по совершенствованию образовательной практики, связанной с раскрытием потенциала обучающихся.

Анализ и результаты работы с одаренными детьми.

С целью создания благоприятных условий для развития одаренных детей проведена работа:

Привлекались дети в спортивные кружки и секции.

Привлечение детей к внеклассным и внешкольным мероприятиям разного уровня.

Привлечение в качестве организаторов соревнований, помощников судей, капитанов школьных команд, организаторов спортивной работы в пришкольном лагере.

Оптимальный способ выявления и поддержки одаренных детей - организация и проведение школьных предметных олимпиад. В 2021-2022 учебном году были проведены олимпиады среди учащихся 5-11 классов на школьном уровне. На муниципальном уровне – среди учащихся 7-11 классов.

Результаты олимпиад продемонстрировали, что все учителя ГМО приняли активное участие в их проведении и подготовке участников. Среди победителей и призеров – воспитанники школ №1,2,3,11,13, что свидетельствует о высоком профессионализме педагогов и их умении заинтересовать учеников. При подготовке к олимпиадам учителя применяли как систематичный, научный подход, так и творческий.

В будущем учебном году следует продолжать работу по совершенствованию системы раннего выявления и поддержки способных и одаренных детей, создавая им режим особого благоприятствования как на уроках через индивидуализацию и дифференциацию обучения, так и во внеурочное время, организуя индивидуальную работу.

Анализ и результаты внеклассной работы.
Школьные мероприятия.

№	ОУ	Наименование мероприятия.	Дата	Количество учащихся
1.	МБОУ СОШ № 1	Первенство школы по волейболу 7-11 класс	06.03.2022	144
2.	МБОУ СОШ № 2	«Ай да парни!» 9-11 класс	Февраль 2022	30
3.	МБОУ СОШ № 3	Президентские состязания	февраль	112
4.		Президентские игры	март	647
5.	МБОУ СОШ № 9	«Веселые старты»	февраль 2022	75
6.		«А ну-ка мальчики»	февраль 2022	120
7.	МБОУ СОШ № 11	Военизированная эстафета, посвящена Дню защитников Отечества.	февраль 2022	210 180
8.		Первенство школы среди девушек, посвящённое 8 марта. 6-8 класс	05.03.2022	64
9.		Традиционные встречи выпускников и учащихся школы. 9-11 класс.	05.02.2022	30

10.		Матчевая встреча учащихся школы с депутатами городского совета 7 созыва	21.04.2022	20
11.	МБОУ СОШ № 13	«Ворошиловский стрелок», соревнования по дартсу 5-11 класс посвященный Дню памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества	11.02 – 12.02. 2022	469
12.		Полоса разведчика 5-11 класс, посвященные освобождению г. Азова от немецко-фашистских захватчиков	8.02 – 10.02. 2022	451
13.	МБОУ СОШ № 14	«А ну-ка, парни»	Февраль	900
14.		«А ну-ка, девушки»	Март	150
15.	МБОУ СОШ № 15	«День здоровья»	Октябрь 2021	250

Тема: «Школьный этап Спартакиады школьников Ростовской области»				
1.	МБОУ СОШ № 1, 2, 3, 5, 9, 11, 13, 14, 15, Лицей	Волейбол (юноши)	Январь-февраль	172
2.	МБОУ СОШ № 1, 2, 3, 5, 9, 11, 13, 14, 15, Лицей	Волейбол (девочки)	Январь-февраль	166
3.	МБОУ СОШ № 1, 2, 3, 5, 9, 11, 13, 14, 15, Лицей	Уличный баскетбол (юноши)	Январь-февраль	98
4.	МБОУ СОШ № 1, 2, 3, 5, 9, 11, 13, 14, 15, Лицей	Уличный баскетбол (девочки)	Январь-февраль	100
5.	МБОУ СОШ № 1, 2, 3, 5, 9, 11, 13, 14, 15, Лицей	Футбол	март	145
6.	МБОУ СОШ № 1, 2, 3, 5, 9, 11, 13, 14, 15, Лицей	Легкая атлетика	март	120

Муниципальные мероприятия.

№	ОУ	Наименование конкурса	Дата	Количество учащихся
1.	МБОУ СОШ № 1, 2, 3, 5, 9, 11, 13, 14, 15, Лицей	Соревнования по футболу «Кожаный мяч» среди возрастных групп 3-4 классов, 7-8 классов.	Март	100
2.	МБОУ СОШ № 1, 2, 3, 5, 9, 11, 13, 14, 15, Лицей	Осенняя спартакиада «Призывник»	Апрель	70
3.	МБОУ СОШ № 1, 2, 3, 5, 9, 11, 13, 14, 15, Лицей	Первенство города по волейболу 7-8 класс, 9-11	Ноябрь	160
4.	МБОУ СОШ № 1, 2, 3, 5, 9, 11, 13, 14, 15, Лицей	Олимпиада школьников по физической культуре	Ноябрь	71
5.	МБОУ СОШ № 1, 2, 3, 5, 9, 11, 13, 14, 15, Лицей	Первенство школьников среди общеобразовательных школ по баскетболу в возрастных группах 7-8 классов.	Май	65
6.	МБОУ СОШ № 1, 2, 3, 5, 9, 11, 13, 14, 15, Лицей	Фестиваль ГТО 5-6; 7-8; 9-11 классы	Март, апрель	360
7.	МБОУ СОШ № 1, 2, 3, 5, 9, 11, 13, 14, 15, Лицей	Первенство города по легкой атлетике 5-6; 7-8 класс	Апрель	200
8.	МБОУ СОШ № 1, 2, 3, 5, 9, 11, 13, 14, 15, Лицей	Кубок Победы по волейболу 9-11 классы	23.04. 2022	80

Региональные мероприятия.

№	Наименование мероприятия	Дата	Результат
1.	РЭ ВсОШ по физической культуре	Январь – февраль	Дудченко Алина, 11 класс МБОУ СОШ № 1 – победитель (учитель Золотарева Л.А.)
2.	ВЭ ВсОШ по физической культуре	март	Дудченко Алина, 11 класс МБОУ СОШ № 1 – участник (учитель Золотарева Л.А.)

Участие педагогов в открытых мероприятиях.

№	ОУ	Наименование мероприятия	Дата	Результат
1.	06.05. 2022 г.	Школьный спортивный фестиваль «Готов к труду и обороне», посвященный Дню Победы в Великой Отечественной войне.	5-11 классы	507
2.	21.04, 2022	Матчевая встреча учащихся школы с депутатами городского совета 7 созыва	9-11 класс	11учащихся и 9 депутатов
3.	06.05. 2022 г.	Школьный спортивный фестиваль «Готов к труду и обороне», посвященный Дню Победы в Великой Отечественной войне.	5-11 классы	507
4.	23.12.2021г	Особенности методики проведения занятий физической культуры в начальной школе	3а	26

Проблемы ГМО, возникшие в 2021-2022 учебном году:
В связи с введением третьего часа физкультуры встала необходимость дополнительных мест занятий. В неблагоприятные погодные условия одновременно в зале проводятся уроки в двух, в некоторых школах по три класса, и в большинстве – разновозрастные классы, что не отвечает требованиям гигиены и условиям проведения урока, безопасности. Выход из этого – создание совместно с администрацией школ и учителями физической культуры дополнительных мест занятий- малые спортивные залы для занятий ОФП и акробатикой; создание расписания так, чтобы при планировании совмещенные уроки проводились если не в одном, то хотя бы в классах близких по возрасту.
Перегрузка учителя внеклассной работой.
Изношенность спортивного инвентаря.

Основные задачи ГМО учителей физической культуры на следующий учебный год:
-создать условия, способствующие профессиональному и творческому росту педагогов;

-создать организационно – мотивационные условия для активного использования современных технологий обучения;
-выявление, обобщение и распространение положительного педагогического опыта творчески работающих учителей;
-совершенствование видов и форм диагностики и контроля;
активное внедрение в практику работы компьютерных технологий;
-вести внешкольную работу с одаренными учащимися по предмету.
-продолжить аналитико-диагностическую деятельность учителя по выявлению достижений личностных и межпредметных результатов при освоении образовательных программ в соответствии с требованиями ФГОС

Руководитель ГМО Л.Г. Кравченко

07.06.2022г.