Управление образования г. Азова

Аналитическая справка
о деятельности
городского методического объединения
педагогов дополнительного образования
технического профиля
за 2021-2022 учебный год

Рассмотрено
на заседании ГМО
педагогов дополнительного
образования
технического профиля
от 20.05.2022 № 4
Власова Власина О.П.
Подпись и Ф.И.О. руководителя ГМО

Азов
2022

Анализ
деятельности Городского методического объединения педагогов дополнительного образования технической направленности
за 2021-2022 учебный год

В 2021-22 учебном году Городское методическое объединение педагогов дополнительного образования технической направленности продолжало работать над темой: «Совершенствование уровня профессиональной компетенции педагогов дополнительного образования технической направленности».

Для работы ***в 2021-2022уч.году*** перед педагогическим работниками была поставлена ***Цель:*** создание условий для непрерывного профессионального роста иразвития педагогов дополнительного образования.

Вся работа ГМО была выстроена для решения следующих задач:

1. Формировать организационно и содержательно разнообразную инфраструктуру непрерывного профессионального развития педагогов дополнительного образования детей;
2 Повышать престиж (социальный статус) профессии педагога дополнительного образования детей, удовлетворенность педагогических работников своей профессиональной деятельностью;
3. Повышать уровень профессиональной компетентности педагогическихкадров ;
4. Усилить роль самообразовательной культуры в совершенствовании профессиональных компетенций педагогов с учетом их индивидуальных потребностей и запросов;
5. Совершенствовать подходы, формы, методы и технологи образовательного взаимодействия с обучающимися

В МБУ ДО СЮТ г. Азова работает высококвалифицированный педагогический коллектив, способный обеспечить высокий уровень обучения, создать условия для индивидуального развития обучающихся. Укомплектованность педагогическими кадрами составляет 95 %. Возникла по объективным причинам вакансия по направлению радиотехники.
Два педагога имеют звание «Почетный работник образования», один «Отличник народного просвещения», два педагога награждены Грамотами Министерства просвещения РФ. Педагогический коллектив достаточно стабилен и работоспособен.

50 % педагогических работников имеют стаж свыше 20 лет, что свидетельствует о зрелости и опыте педагогического коллектива. Педагогические

работники активно участвуют в научно-методической работе, направленной на обобщение опыта собственной педагогической деятельности. С целью повышения квалификации педагогические работники участвуют в работе городских иобластных семинарах по техническому творчеству и техническим видам спорта, вебинарах, организуемых различными учреждениями, в работе ГМО педагогов дополнительного образования технической направленности. Участвуют в работе педагогических сообществах в соц.сетях.

Большую работу ведет в учреждении Методическая служба, которая творчески подходит к созданию условий, в которых педагоги могли бы максимально реализовать свой потенциал, выбирая те формы работы, которые реально позволили бы решать проблемы и задачи, стоящие перед СЮТ.

В 2021-22 учебном году численный состав ГМО педагогов дополнительного образования технической направленности увеличился на 1 нового педагога: поступил в МБУ ДО СЮТ г.Азова Иринархов Е.К., а Мащенко Е.Н. - вернулась после увольнения.

Контингент педагогов ГМО ПДО технической направленности:

В ГМО работает высококвалифицированный педагогический коллектив, способный обеспечить высокий уровень обучения, создать условия для индивидуального развития обучающихся.

Общая численность педагогических работников	16
Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшееобразование педагогической направленности **(профиля),** в общей численности педагогических работников	13/ 81,2%
Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	3/ 16,8%
Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности **(профиля),** в общей численности педагогических работников	3/ 16,8%
Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	12 чел/75%
Высшая	9/ 56,2%
Первая	3/18,7 %

Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численностипедагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	3/18,7 %
До 5 лет	0/ 0
Свыше 30 лет	3/18,7 %
Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численностипедагогических работников в возрасте от 55 лет	3/18,7 %
Численность педагогических работников, прошедших за последние 5 лет профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности	18/100 %
Численность специалистов, обеспечивающих методическую деятельность	2/ 12%
Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками За отчетный период	0
За 3 года	5
За отчетный период	2

На сегодняшний день все педагогические работники СЮТ прошли курсовую переподготовку. Педагогический коллектив достаточно стабилен и работоспособен.

С целью повышения квалификации педагогические работники участвуют в работе городских и областных семинарах по техническому творчеству и техническим видам спорта, вебинарах, организуемых различными учреждениями, в работе ГМО педагогов дополнительного образования технической направленности. Участвуют в работе педагогических сообществах в социальных сетях.

Коллектив ГМО работает по созданию условий, в которых педагоги могли бы максимально реализовать свой потенциал, выбирая те формы работы, которые реально позволили бы решать проблемы и задачи, стоящие перед ними.

В прошедшем учебном году городское методическое объединение педагогов дополнительного образования технической направленности, (в дальнейшем ГМО) проводило свою деятельность по реализации выбранной методической темы.

Все поставленные перед ГМО задачи в своём большинстве успешно решались благодаря творческому подходу, добросовестному и ответственному отношению педагогов к своей деятельности в течение года.

Это демонстрирует сформированность у большинства членов ГМО достаточного уровня профессиональной культуры.

За прошедший учебный год увеличилась степень мотивации педагогов ГМО к постоянному профессионально-личностному развитию и

самообразованию, к участию в вебинарах и семинарах, в работе сетевых педагогических порталов. Но, к сожалению, готовность к разработке образовательных программ по новым и инновационным техническим направлениям, как показателя качественного роста уровня профессионализма педагога, пока не достигла желаемого результата.

В процессе решения образовательно-воспитательных задач, стоящих перед ГМО, выявлены тенденции к снижению уровня возможностей педагогов на фоне вновь открывающихся современных кванториумов.

Это обусловлено, отчасти, недостаточным финансированием и отсутствием мицинатов, которые могли бы помочь в оснащени лабораторий педагогов техническими средствами, ИКТ.

В связи с постоянно обновляемым спектром ИКТ, знания и компетенции педагогов в данной области должны быть актуальными.

Определились потенциальные зоны инициативы в сфере обучения и повышения профессионального мастерства педагогов, в выборе методов и форм работы в объединениях, в организации и проведении массовых технических мероприятий, в приобретении обучающимися детьми важных компетентностей.

На работу ГМО оказывает влияние и демографическая ситуация, сложившаяся в УДОД- изменение возрастного состава обучающихся в творческих объединениях детей по дополнительным образовательным программам, приток дошкольников в творческие объединения.

Поэтому, возникла необходимость в решении новых важных задач в этом направлении, связанных с программным обеспечением, с методической помощью педагогам в организации занятий с группами детей младшего возраста. Главной задачей для педагогов ГМО стала и необходимость активизации воспитательной работы с обучающимися.

ГМО оказывало методическое сопровождение деятельности педагогов и учителей школ начального уровня образования города в условиях внедрения новой программы. В целях реализации методической работы в этом направлении были подготовлены и проведены семинары-практикумы по технике, техническим видам спорта для учителей технологии и учителей начальной школы, был предложен и реализован план совместных мероприятий и акций.

В рамках социального партнёрства были организованы и проведены массовые мероприятия по технике именно для учащихся начальной школы.

В режиме тесного сотрудничества с ГМО учителей технологии разрабатывались новые стратегии по реализации городского плана мероприятий по технике для школьников и юношества.

В учебном году открылись новые направления работы, добавились группы для углублённого изучения техники, для исследовательской и проектной деятельности, в образовательные программы педагогов включены новые разделы по технике и изобретательству. Все педагоги внедрили в свои программы дистанционный формат и в течении года применяли данное обучение для детей которые находились на больничном, внедряются дистанционные технологии и проверяются новые методы и приёмы работы в нестандартных условиях.

Еженедельно осуществлялась :

- работа с членами ГМО (тематическая учёба, консультации, обсуждение рабочих моментов);
- Работа с новыми педагогами дополнительного образования (Мащенко Е.Н., Иринархов Е.К,)
- работа по самообразованию и накоплению методических материалов (Полтавский В.А., Селиванова А.А., Хопрянинова О.С., Медведева О.В.,Гундоров С,В., Левченко Д.В., и др.;
- ознакомление с нормативными материалами и методической литературой (методисты);
- работа с документацией по различным темам (методисты и педагоги).

Ежемесячно в ГМО осуществлялось:

- оказание методической помощи педагогам по подготовке к муниципальным и всероссийским конкурсам (Санников А.А, Селиванова А.А., Полтавский В.А. Калмыков А.Е, и д.р.;)
- участие в работе экспертной комиссии по оценке материалов по воспитательной и учебной работе, представленных на образовательный сайт (Гундоров С.В., Ковтун Л.И, Левченко Д.В., Скляров С.С.);
- **Также, в течение года проводились:**
- заседания ГМО;
- подборка материала по запланированным темам к заседания ГМО;
- мероприятия по подготовке к аттестации.

Один раз в полугодие:

- организация и проведение семинара, творческие отчеты педагогов.

Один раз в год:

- анализ работы за прошедший учебный год;
- планирование работы на следующий учебный год;
- участие в заседании «Круглого стола» по отчету о работе ГМО.

В течение отчётного периода выявлен опыт работы отдельных педагогов по ведению воспитательно -образовательной деятельности в творческих

объединениях СЮТ.(Полтавский В.А., Хопрянинова О.С.,Санников А.А., Селиванова А.А., и др.).

Наметился рост и повышение уровня профессиональной компетентности молодых педагогов (Хопрянинова О.С.- планировании воспитательно - образовательной деятельности; Власина О.П.- в организации разноуровневых коллективов и приобщению их к проектным заданиям, Санников А.А. – в организации программирования).

Наряду с этим, были созданы условия для обеспечения роста профессионализма опытных педагогов. Молодым педагогам присвоена 1 категория (3 педагога и 1 методисту), один педагог повысил свою категорию.

На 2021/22 учебный год» проводился «Всероссийский открытый фестиваль научно-технического творчества учащихся «Траектория технической мысли-2022» - (далее – Фестиваль), провёл с 11 января по 30 мая 2022 года Всероссийский открытый дистанционный конкурс по авиа-киберспорту « Легендарный штурмовик –ИЛ-2». По итогам проведения Всероссийский открытый дистанционный конкурс по авиа-киберспорту «Легендарный штурмовик- ИЛ-2» жюри присвоило Дипломант 1 степени – Репин Даниил Алексеевич, обучающийся МБУ ДО Станция юных техников города Азова Ростовской области. Руководитель: Левченко Дмитрий Владимирович, педагог дополнительного образования.

Оказана, также, непосредственная методическая помощь некоторым педагогам в овладении новыми теоретическими и педагогическими технологиями (ТРИЗ- педагогу Палаошеву С.В. проектной деятельности- педагогам Склярову С.С. Гундорову С.В., Мащенко Е.Н.

Согласно ответам на вопросы анкеты педагоги ГМО отметили повышение качества методического обеспечения образовательного процесса в своих образовательных учреждениях.

Анализ деятельности ГМО п.д.о. технической направленности в контексте выполненных задач.

Задачи поставленные в 2021-22уч. году:	**Выполнение обозначенных задач**

Формировать организационно и содержательно разнообразную инфраструктуру непрерывного профессионального развития педагогов дополнительного образования детей;	Повысили 4 педагога, подтвердили квалификацию 11 человек, 3-педагогов дополнительного образования прошли обучение с выдачей удостоверения по программе «Педагог дополнительного образования» в объёме 108 часов. 10 чел. участвовали в вебинарах и тренингах ОЦТТУ, на интернет-сайтах и др.источниках. Всероссийский фестиваль авиамоделированию участвовали 4 детей из которых один стал дипломатом 1 степени.
Повышать престиж (социальный статус) профессии педагога дополнительного образования детей, удовлетворенность педагогических работников своей профессиональной деятельностью;	Педагоги ГМО принимали участие в анкетировании, проводится мониторинг педагогической и воспитательной деятельности, идёт взаимопосещение занятий, анализируется опыт работы педагогов, отмечаются эффективные методики, приёмы и формы занятий и обобщается опыт работы.
Повышать уровень профессиональной компетентности педагогическихкадров;	В ходе подготовки и самообразования, творческого поиска педагогов и организации занятий с использованием эффективных технологий педагоги отрабатывали мастерство и навыки для повышения качества учебно-воспитательной деятельности. В процессе подготовки к занятиям педагоги разрабатывали новые дидактические и методические материалы, способствующие повышению качества образовательного процесса, обращались к интернет-ресурсам и созданию своих видеороликов и видеоуроков для трансляции заданий детям в период самоизоляции.
Усилить роль самообразовательной культуры в совершенствовании профессиональных компетенций педагогов с учетом их индивидуальных потребностей и запросов	Основная цель проведения и посещения занятий– целостное видение занятия, его полный анализ и системная оценка. Вывод: Подготовка к занятиям требует вдумчивого отношения и большего объёма времени, чем кажется на первый взгляд. Мастер-классы провели п.д.о. Санников А.А.,Левченко Д.В.,Полтавский В.А., Ковтун Л.И, Медведева О.В., Калмыков А.Е. и др. Практика проведения мастер-классов показала, что эти мероприятия позволяют проявить и оценить эрудицию педагога, его артистизм, импровизацию, исполнительское мастерство, что тоже стимулирует педагога и помогает ему раскрыть грани своих возможностей и качеств.
Совершенствовать	Подготовка для педагогов ГМО семинаров, раздаточного материала

подходы, формы, методы и технологи образовательного взаимодействия с обучающимися	по организации образовательной деятельности по составлению программ, по использованию новых технологий, по организации изобретательской деятельности и др. В связи с разнообразием дополнительных образовательных программ, дидактический материал каждый педагог готовил к занятию сам, охотно делясь с коллегами новинками и опытом.

В течение учебного 2021-2022 года педагоги ГМО прошли анкетирование, цель которого выявление профессиональных трудностей, определение способов и возможностей для повышения качества образовательно-воспитательного процесса.

Выявленные в процессе работы профессиональные трудности:	Задачи, которые надо будет решить в следующем этапе:
1.Недостаточная правовая компетентность педагогов. 2.Недостаточно знаний у некоторых педагогов для разработки разноуровневых и модульных дополнительных общеобразовательных программ дополнительного образования.	1 Увеличить количество и разнообразие мастер-классов. 2. Сформировать базу методических материалов по проводимым мастер-классам. 3. Разработать методические рекомендации по созданию новых дополнительных общеобразовательных программ 4. Создать краткие методические пособия по концепции развития образования с ключевыми моментами (электронный вариант)
1. Низкий уровень участия педагогов в разноуровневых конкурсах технического направления. 2. Низкая мотивация в диссеминации передового педагогического опыта.	1. Организовать деятельность по изучению положения о Фестивалях научно-технического творчества и конкурсе «От идеи до воплощения» 2. Продолжить организацию работы ГМО в форме «Мастер-класс», «Тематическая мастерская». 3. Продолжить сотрудничество с ГМО учителей технического труда: проведение семинаров- практикумов, выставок среди педагогов.
1.Слабая информационная осведомленность педагогов. 2. Затруднения в подготовке документов по новой системе аттестации.	Продолжить работу по сопровождению педагогов при подготовке к аттестации (семинары-практикумы, консультации)
1.Трудности в подготовке исследовательского проекта.	1.Организовать семинар-практикум по технологии подготовки

2.Низкий процент участия педагогов в подготовке участников (обучающихся) в городских конференциях, конкурсах. 3.Отсутствие мотивации педагогов в участии в мероприятиях муниципального уровня.	исследовательского проекта. 2. Организовать семинар-практикум «Новые технологии в арсенале педагога ДО», "Подготовка и оформление конкурсных работ." 3. Увеличить процент участия педагогов в мероприятиях муниципального уровня до 70% от общего количества. 4. Организовать участие в городских мероприятиях, способствующих реализации инженерно-технического направления.
1.Трудности в размещении материалов на сайте учреждения и других сайтов.	1 Проводить обучение педагогов и индивидуальные консультации по размещению материалов на сайте.
2.Педагоги выразили пожелания по содержанию копилки педагога, где могли бы находиться материалы как информационного плана (положения, рекомендации к аттестации) так и в виде дидактических разработок для детей разных возрастов	-практические советы, касающиеся психологии взаимоотношений и разрешения проблем в детском коллективе; -педагогические «изюминки»; -интересные физкультминутки для детей разного возраста; -упражнения на развитие у детей младшего школьного возраста конкретных навыков (глазомер, память, логическое и пространственное мышление и т. п.); -презентации наиболее удачных фрагментов занятий, создание проблемных ситуаций, способы активизации внимания, опыт внедрения эксклюзивных элементов новизны; -опыт партнёрского взаимодействия с родителями обучающихся.

Городское методическое объединение ходатайствует
о награждении Грамотой за активную работу
по итогам проведения образовательной и профориентационной деятельности в 2021-2022 учебном году
следующих педагогов дополнительного образования :

Скляров Сергей Станиславович- учитель технологии СОШ №9,

Калмыков Андрей Евгеньевич-педагог дополнительного образования МБУ ДО СЮТ г.Азова,

Санников Александр Андреевич - педагог доп. образования МБУ ДО СЮТ г.Азова

Медведева Оксана Викторовна -педагог дополнительного образования г.Азова