Приложение к приказу
Управления образования г.Азова
№ 144 от 21.03.2022

Справка по результатам самодиагностики введения обновленных ФГОС НОО и ООО в общеобразовательных учреждениях г.Азова на 01.04.2022 г.

В соответствии с приказом Министерства общего и профессионального образования Ростовской области от 25.02.2022г. №179 и приказом Управления образования г.Азова от 21.03.2022 №144, был проведен 1-й этап самодиагностики условий для введения обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО в общеобразовательных учреждениях г.Азова.

Сроки проведения самодиагностики: с 22.03 по 01.04.2022г.

Цель самодиагностики: определить уровень готовности общеобразовательных учреждений г.Азова к введению ФГОС НОО и ООО с 01.09.2022г. на 1-м этапе

Формы и методы самодиагностики:

1. Анализ ФГОС НОО и ООО, утвержденных приказами Минпросвещения России от 31.05.2021 №286 и 287;

2. Анализ дорожной карты по введению ФГОС НОО и ООО;

3.Анализ карты самооценки готовности образовательной организации к введению ФГОС НОО и ООО.

Критерии оценивания:

0 баллов – «информация/документы отсутствуют»;
1 балл – «документы/материалы на этапе разработки, имеются проекты документов»;
2 балла – «информация имеется/документы разработаны, в том числе опубликованы на сайте ОО».

Количество 1-х классов, участвующих в реализации обновленных ФГОС НОО в 2022-2023 уч.году – 33 класса

Количество обучающихся 1-х классов, участвующих в реализации обновленных ФГОС НОО в 2022-2023 уч.году – 923 обучающихся

Количество 5-х классов, участвующих в реализации обновленных ФГОС НОО в 2022-2023 уч.году – 35 классов

Количество обучающихся 5-х классов, участвующих в реализации обновленных ФГОС НОО в 2022-2023 уч.году – 1014 обучающихся

1. Нормативно-правовое обеспечение деятельности общеобразовательной организации

Критерий оценивания «информация имеется/документы разработаны, в том числе опубликованы на сайте ОО»:

- на официальном сайте во всех общеобразовательных учреждениях (далее ОО) создан раздел о введении обновленных ФГОС/имеется информация о деятельности ОО по введению обновленных ФГОС, в том числе для родителей (законных представителей) обучающихся - указаны ссылки;
- во всех ОО разработаны локальные акты, регламентирующие введение обновленных ФГОС на уровне начального общего и основного общего образования с 1 сентября 2022 г.: приказы о внедрении ФГОС, в том числе, дорожная карта введения обновленных ФГОС, приказы и положения о создании рабочей группы по внедрению ФГОС - указаны ссылки.

Критерий оценивания «документы/материалы на этапе разработки, имеются проекты документов»;

- основная образовательная программа начального общего образования (ООП НОО) и основная образовательная программа основного общего образования (ООО ООО): структура, соответствие требованиям к условиям реализации программы;
- фонд оценочных средств ОО для проведения текущей и (или) промежуточной аттестации разработан с учетом Методологии и критериев оценки качества общего образования (утв. приказами Минпросвещения России и Рособрнадзора от 06.05.2019 № 590/219), а также универсальных кодификаторов распределенных по классам проверяемых требований к результатам освоения ООП ООО (разработанных ФИПИ);
- Предметные результаты в ООП начального общего и основного общего распределены по годам обучения и соответствуют требованиям обновленных ФГОС;
- модель организации внеурочной деятельности.

Критерии оценивания «информация/документы отсутствуют»:

- определен/утвержден список учебников, учебных пособий, информационно-цифровых ресурсов, используемых в учебном процессе в соответствии с федеральным перечнем.

2. **Организационно-методическое обеспечение общеобразовательной организации**

Критерий оценивания «информация имеется/документы разработаны, в том числе опубликованы на сайте ОО»:

- созданы рабочие группы по введению обновленных ФГОС начального общего и основного общего образования (указаны приказы по общеобразовательному учреждению).

Критерий оценивания «документы/материалы на этапе разработки, имеются проекты документов»:

- организация методического сопровождения корректировки рабочих программ учебных предметов, курсов внеурочной деятельности на уровне начального общего и основного общего образования (указаны названия мероприятий и дата проведения - заседания методических советов, школьных методических объединений учителей-предметников);
- оценка учебных достижений, обучающихся с учетом их динамики

Критерии оценивания «информация/документы отсутствуют»:

- Реализация модели сетевого взаимодействия ОО с учреждениями дополнительного образования, культуры, спорта и т.п.

3. **Информационное обеспечение**

Критерий оценивания «информация имеется/документы разработаны, в том числе опубликованы на сайте ОО»:

- Проведены родительские собрания для 4-х классов по вопросам введения обновленных ФГОС
- Проведены разноуровневые методические мероприятия с участием педагогов по вопросам внедрения ФГОС НОО и ООО (Педагогический Совет, заседания ГМО и ШМО, семинары, вебинары, мастер-классы и др.) – проведены Педагогические Советы, заседания школьных методических объединений по вопросам введения ФГОС

Критерии оценивания «информация/документы отсутствуют»:

- Использование электронного документооборота в образовательном процессе (в том числе, электронный журнал, электронный дневник)

4. **Материально-техническое обеспечение**

Критерий оценивания «информация имеется/документы разработаны, в том числе опубликованы на сайте ОО»:

- Образовательный процесс осуществляется в соответствии с Гигиеническими нормативами и Санитарно-эпидемиологическими требованиями;
- Соблюдаются требования к социально-бытовым условиям для обучающихся и педагогических работников (организован питьевой режим, имеются оборудованные помещения для организации питания, оборудованы рабочие места, помещения для отдыха и самоподготовки педагогических работников)
- Соблюдаются требования пожарной безопасности и электробезопасности, требования охраны труда
- Обеспечен беспрепятственный доступ обучающихся с ОВЗ к объектам инфраструктуры ОО
- Обеспечены учебно-методические условия реализации основных образовательных программ начального общего и основного общего образования (не менее одного учебника и (или) учебного пособия в печатной форме из федерального перечня на каждого обучающегося по каждому учебному предмету, курсу, модулю)

Критерий оценивания «документы/материалы на этапе разработки, имеются проекты документов»:

- Кабинеты по предметным областям «Русский язык и литература», «Родной язык и родная литература», «Иностранные языки», «Общественно-научные предметы», «Искусство», «Технология», «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности» оснащены комплектами наглядных пособий, карт, учебных макетов, иным специальным оборудованием, обеспечивающем развитие компетенций в соответствии с программой основного общего образования /или созданы специально оборудованные кабинеты, интегрирующие средства обучения и воспитания по нескольким учебным предметам
- Кабинеты естественнонаучного цикла, в том числе кабинеты физики, химии, биологии, оборудованы комплектами специального лабораторного оборудования, обеспечивающего проведение лабораторных работ и опытно-экспериментальной деятельности в

соответствии с программой основного общего образования /или созданы специально оборудованные кабинеты, интегрирующие средства обучения и воспитания по нескольким учебным предметам

- Обеспечен доступ к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР)
- В библиотеке ОО имеются печатные образовательные ресурсы и ЭОР по всем учебным предметам учебного плана, а также имеется фонд дополнительной литературы (включая детскую художественную, научно-популярную литературу, справочно-библиографические и периодические издания, сопровождающие реализацию образовательных программ)

Критерии оценивания «информация/документы отсутствуют»:

- Использование сетевых форм реализации образовательных программ, в том числе с использованием ресурсов иных организаций (научных, медицинских организаций, организаций культуры, физкультурно-спортивных организаций), обладающих ресурсами, необходимыми для осуществления образовательной деятельности по соответствующей ООП на уровне начального и основного общего образования

5. **Психолого-педагогическое обеспечение**

Критерий оценивания «информация имеется/документы разработаны, в том числе опубликованы на сайте ОО»:

- в ОО созданы и функционируют психологические службы;
- Разработаны модели психолого-педагогического сопровождения участников образовательного процесса
- Психолого-педагогические условия обеспечивают индивидуальное психолого-педагогическое сопровождение участников образовательных отношений, в том числе: обучающихся, испытывающих трудности в освоении программ общего образования, развитии и социальной адаптации; одаренных обучающихся, обучающихся с ОВЗ, родителей, педагогических, учебно-вспомогательных и иных работников ОО, обеспечивающих реализацию ООП.
- Осуществляется мониторинг и оценка эффективности психологических программ сопровождения участников образовательных отношений

6.Кадоровое обеспечение

- Педагоги, прошедшие КПК по внедрению обновленных ФГОС НОО до 01.04.2022г. (указать ФИО педагога, организацию КПК, тему, дату прохождения, количество часов) – СОШ № 1, СОШ № 3 – 1 чел, СОШ № 5 – проходят КПК, СОШ № 13-проходят КПК
- Педагоги, прошедшие КПК по внедрению обновленных ФГОС ООО до 01.04.2022г. (указать ФИО педагога, предмет, организацию КПК, тему, дату прохождения, количество часов) – СОШ № 1, СОШ № 3 – 1 чел, СОШ № 5 – проходят КПК, СОШ №13-проходят КПК, СОШ № 14, МБОУ Лицей – проходят КПК
- Педагоги, не прошедшие КПК по внедрению обновленных ФГОС НОО до 01.04.2022г. (указать ФИО педагога, организацию КПК, тему, дату прохождения, количество часов) – СОШ № 2, СОШ №9, СОШ № 11, СОШ №14, СОШ № 15,
- Педагоги, не прошедшие КПК по внедрению обновленных ФГОС ООО до 01.04.2022г. (указать ФИО педагога, предмет, организацию КПК, тему, дату прохождения, количество часов) – СОШ № 2, СОШ №9, СОШ №11, СОШ №15,

Критерий оценивания «документы/материалы на этапе разработки, имеются проекты документов»:

- Разработка диагностического инструментарии для выявления профессиональных затруднений педагогов в период перехода на обновленные ФГОС
- Разработка плана-графика повышения квалификации учителей, реализующих программы начального общего и основного общего образования, в том числе административной команды ОО, по вопросам введения обновленных ФГОС на 2022-2027 гг.