Приложение к приказу
минобразования Ростовской области
от 25.02.2022 № 179

План мероприятий
по введению обновленных федеральных государственных образовательных стандартов
начального общего и основного общего образования (далее – обновленные ФГОС НОО и ФГОС ООО, обновленный ФГОС) в общеобразовательных организациях Ростовской области в 2022-2023 учебном году

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки	Ответственные	Планируемый результат
I. Организационно-правовое и организационно-управленческое обеспечение				
1.1.	Подготовка приказов об организации работы по введению обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО в общеобразовательных организациях Ростовской области	в течение 2021-2022 годов	минобразование Ростовской области	приказы минобразования Ростовской области
1.2.	Обеспечение функционирования организационной схемы по введению обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО	декабрь 2021 года	минобразование Ростовской области	функционирует вертикаль управления
1.3.	Разработка региональных рекомендаций по составлению учебного плана образовательных организаций, реализующих основные образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, расположенных на территории Ростовской области, на 2022-2023 учебный год с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования, утвержденных приказами Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и № 287	май 2022 года	минобразование Ростовской области	рекомендации
1.4.	Подготовка информационных писем по вопросам	в течение	минобразование	информационные

	реализации ФГОС НОО и ФГОС ООО	2021-2022 годов	Ростовской области	письма
1.5.	Рассмотрение на заседаниях РУМО вопросов реализации ФГОС НОО и ФГОС ООО	в течение 2021-2022 годов	руководитель РУМО, ГБУ ДПО РО «Ростовский институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования» (далее – институт)	протоколы РУМО
1.6.	Подготовка инструктивных писем, справок, рекомендаций по обновлению содержания общего образования, включая апробацию примерных рабочих программ учебных предметов	в течение 2021-2022 годов	минобразование Ростовской области, институт	письма, справки, рекомендации
1.7.	Организация участия педагогического сообщества Ростовской области во всероссийских мероприятиях по введению обновленных ФГОС	в течение 2021-2022 годов	минобразование Ростовской области, институт	обеспечена своевременная коррекция действий управленческих команд
1.8.	Обеспечение функционирования системы контроля готовности к введению обновленных ФГОС	в течение 2021-2022 годов	минобразование Ростовской области	обеспечен промежуточный контроль
1.9.	Обеспечение функционирования системы контроля использования общеобразовательными	сентябрь 2022 года	минобразование Ростовской	обеспечено функционирование

	организациями примерных рабочих программ		области	системы контроля
II. Организационно-информационная работа				
2.1.	Проведение совещаний по вопросам содержания образования, введения обновленных ФГОС, формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся	в течение 2021-2022 годов	минобразование Ростовской области	перечень дефицитов, определение способов их ликвидации
2.2.	Сопровождение информационно-методических рубрик на сайте института по вопросам введения обновленных ФГОС	в течение 2021-2022 годов	институт	ведение рубрики на сайте института
2.3.	Проведение цикла вебинаров для руководителей общеобразовательных организаций Ростовской области по вопросам содержания образования, включая вопросы развития функциональной грамотности обучающихся, участия во всероссийских и международных исследованиях	по графику	институт	циклограммы вебинаров
2.4.	Организация работы по информированию общественности через средства массовой информации о введении и реализации обновленных ФГОС	в течение всего периода	минобразование Ростовской области	информация в СМИ
Ш. Учебно-методическая работа				
3.1.	Организация работы по разработке дополнительных профессиональных программ повышения квалификации педагогических работников и управленческих кадров по вопросам внедрения обновленных ФГОС	в течение 2021-2022 годов	институт	разработка и размещение в федеральном реестре дополнительных профессиональных программ повышения квалификации педагогических работников и

				управленческих кадров по вопросам внедрения обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО (далее – ДПП)
3.2.	Организация и проведение курсов повышения квалификации для педагогических работников и управленческих кадров по вопросам введения обновленных ФГОС	в течение всего периода	институт	повышение квалификации педагогов и управленческих кадров по вопросам введения обновленных по ДПП
3.3.	Организация повышения квалификации педагогических работников и управленческих кадров по вопросам внедрения обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО с использованием возможностей учреждений дополнительного образования, IT-Кубов, центров «Точка роста», «Кванториум»	в течение всего периода	институт	повышение квалификации педагогов и управленческих кадров по вопросам синхронизации способов использования содержания учебного предмета и содержания программ дополнительного образования детей как средство достижения метапредметных и личностных образовательных результатов обучающихся
3.4.	Организация повышения квалификации	в течение всего	институт	совершенствование

	педагогических работников и управленческих кадров по вопросам внедрения обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО с привлечением учителей-методистов, прошедших процедуру оценки предметных и методических компетенций ФГБУ ФИОКО	периода		предметных и методических компетенций слушателей курсов повышения квалификации
3.5.	Организация и проведение совещаний, круглых столов для педагогических работников и руководящих кадров по вопросам содержания образования, реализации примерных рабочих программ в общеобразовательных организациях	в течение всего периода (по отдельному плану)	институт	план, циклограмма проведения мероприятий
3.6.	Проведение открытых уроков, учебных занятий, мастер-классов по вопросам реализации обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО в рамках курсов повышения квалификации	в течение всего периода	институт	экспертная оценка и диссеминация эффективных технологий и форм проведения учебных занятий в общеобразовательных организаций Ростовской области в контексте реализации обновленных ФГОС
3.7.	Организация и проведение учебно-методических практикумов по вопросам планирования предметных, метапредметных и личностных результатов обучения на основании примерной рабочей программы в условиях апробации	февраль-май 2022 года	институт	профессиональное развитие педагогов общеобразовательных организаций в соответствии с государственными стратегиями российского образования,

				требованиями обновленных ФГОС с учетом актуальных образовательных потребностей педагогов
3.8.	Организация и проведение для педагогических работников тренинга по решению заданий (из банка заданий ФГБНУ «ИСРО РАО») для оценки креативного мышления обучающихся	январь-апрель 2022 года	институт	развитие профессиональной компетентности педагогов по вопросам развития и оценки креативного мышления обучающихся
3.9.	Разработка и проведение стажировочных занятий для руководителей образовательных организаций по корректировке основных образовательных программ начального общего и основного общего образования, соответствующих обновленным ФГОС	январь-июнь 2022 года	институт	скорректированные основные образовательные программы начального общего и основного общего образования общеобразовательных организаций
3.10.	Организация и проведение методической онлайн-трибуны «Лучшие школьные практики повышения качества образовательных результатов»	март 2022 года	институт	создание банка эффективных управленческих и педагогических решений
3.11.	Организация и проведение вебинара «Формирование функциональной грамотности учащихся в контексте PIRLS, TIMSS, PISA»	февраль 2022 года	институт	совершенствование профессиональных компетенций педагогов
3.12.	Организация и проведение семинара «Эффективные приемы мотивации учащихся на уроках литературы в условиях введения	февраль 2022 года	институт	совершенствование профессиональных компетенций учителей

	обновлённого ФГОС ООО»			русского языка и литературы по вопросам внедрения обновлённого ФГОС ООО
3.13.	Организация и проведение семинара «Использование накопительной системы оценивания (портфолио) по орфографии в условиях введения обновлённого ФГОС»	март 2022 года	институт	совершенствование методической компетенции учителей-словесников по вопросам внедрения обновленного ФГОС ООО в аспекте функциональной грамотности
3.14.	Реализация исследовательского проекта «Автоматизированная система оценки и анализа метапредметных и личностных результатов школьников» (измерение уровня мотивации, любознательности, ценностных ориентаций обучающихся)	апрель-май 2022 года	институт	справка «Анализ уровня мотивации, любознательности учащихся ШНОР»
3.15.	Проведение учебно-методического семинара «Анализ результатов ГИА-2021, изменения КИМ ГИА в 2022 году и пути достижения успешности различных групп обучающихся при сдаче ГИА-2022 с использованием ресурсов центров «Точка роста», «Кванториум»	февраль 2022 года	институт, ГБУ РО «Ростовский областной центр обработки информации в сфере образования» (далее - ГБУ РО «РОЦОИСО»)	совершенствование профессиональных компетенций учителей
3.16.	Организация и проведение учебно-методического	март	институт,	совершенствование

	семинара «Особенности проведения оценочных процедур по физике и пути достижения успешности различных групп обучающихся в форме ОГЭ, ЕГЭ и ГВЭ с использованием ресурсов Центра «Точка роста»	2022 года	ГБУ РО «РОЦОИСО»	профессиональных компетенций учителей
3.17.	Организация и проведение учебно-методического семинара «Развитие естественнонаучной грамотности при обучении астрономии с использованием электронных образовательных ресурсов»	12 апреля 2022 года	институт	повышение профессиональной компетенции учителей естественнонаучного цикла
3.18.	Организация и проведение вебинара «Реализация концепции преподавания информатики. Особенности реализации обновленного ФГОС ООО»	апрель 2022 года	институт	повышение предметной и методической компетенций учителей информатики
3.19.	Организация и проведение круглого стола «Эффективный опыт областных инновационных площадок»	апрель 2022 года	институт	диссеминация эффективного педагогического опыта областных инновационных площадок
IV. Научно-методическое сопровождение образовательных организаций				
4.1.	**Организация методической поддержки руководителей и педагогов образовательных организаций по вопросам обновления содержания образования**			
4.1.1.	Проведение вебинаров для специалистов муниципальных методических служб по проекту «Общероссийская оценка по модели PISA», «Результаты ВПР, НИКО, ГИА в контексте формирования функциональной грамотности учащихся», «Особенности международного исследования PISA»	январь 2022 года	институт, ГБУ РО «РОЦОИСО»	повышение предметной и методической компетенций учителей

4.1.2.	Региональная педагогическая ассамблея инноваторов «Стратегии инновационного развития в образовательной практике Дона»	октябрь 2022 года	институт	повышение профессиональных компетенций педагогических работников и руководящих кадров. Диссеминация эффективного педагогического опыта
4.1.3.	Проведение онлайн диагностики «Автоматизированная система оценки личностных и метапредметных результатов школьников - информационный ресурс эффективного управления качества образования на уровне школы и региона»	апрель-май 2022 года	институт	повышение профессиональных компетенций педагогических работников и руководящих кадров
4.1.4.	Организация и проведение V регионального педагогического интернет-конкурса учебно-методических материалов учителей общественных дисциплин «Лучшие уроки педагогов Дона»	январь-февраль 2022 года	институт	популяризация новейших эффективных педагогических практик, методик и технологий обучения учителей общественных дисциплин
4.1.5.	Организация и проведение ежегодной региональной научно- практической конференции «Региональная история Великой Отечественной войны (теория и практика организации учебно-исследовательской деятельности в условиях обновленных ФГОС)»	январь-апрель 2022 года	институт	вовлечение педагогов и школьников в учебно–исследовательскую деятельность по восстановлению и сохранению исторической памяти о павших воинах в

				Великой Отечественной войне
4.1.6.	Организация и проведение стратегической сессии «Обновленные ФГОС НОО и ФГОС ООО: разработка и внедрение рабочих программ внеурочной деятельности и программ воспитания»	в течение учебного года	институт	формирование у педагогических работников и руководящих кадров стратегического видения развития и форм реализации поставленных целей воспитания подрастающего поколения. Выбор направлений педагогической деятельности классного руководителя
4.1.7.	Информационно-методическая, консультационная и экспертно-аналитическая поддержка деятельности органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования, муниципальных методических служб и объединений, по вопросам оптимизации работы ШНОР и ШССУ	в течение всего периода	институт	обеспечение руководителей и специалистов органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования, муниципальных методических служб и объединений актуальной и современной информацией по

				вопросам оптимизации работы с ШНОР и ШССУ
4.1.8.	Участие в реализации проекта «500+» (60 ШНОР)	в течение всего периода	институт	переход ШНОР и ШССУ в эффективный режим функционирования
4.1.9.	Проведение стратегических сессий для ШНОР и ШССУ по обсуждению: - программ поддержки школ, программ развития и перевода их в эффективный режим работы; - вопросов разработки новых стратегий управления школой для выведения ее из кризиса; - разработки и трансляции новых педагогических технологий для работы с обучающимися, испытывающими учебные и поведенческие проблемы	в течение всего периода	институт	обсуждение актуальных научно-методических подходов, отражающих влияние идей методической поддержки на проблемы повышения качества образования, в том числе в ШНОР и ШССУ Изучение и выявление современных научно-методических подходов к исследованию образовательных феноменов, влияющих на качество образования. Обсуждение и обобщение эффективных практик по организации методической поддержки

4.1.10.	Реализация региональной системы наставничества лучших общеобразовательных организаций, базовых школ, инновационных площадок в целях обеспечения продуктивной адресной профессиональной поддержки ШНОР и ШССУ	в течение всего периода	институт	обобщение опыта организации наставничества (ШНОР и ШССУ). Перевод ШНОР и ШССУ в эффективный режим функционирования
4.1.11.	Организация и проведение областного смотра – конкурса «Наша история успеха» (участники ШНОР, демонстрирующие положительные результаты, конкурс резильентных школ)	в 2022 году	институт	выявление и распространение лучших практик реализации программ, проектов, моделей перевода ШНОР и ШССУ в эффективный режим работы
4.1.12.	Организация и проведение методологического семинара «Методология тьюторского сопровождения педагога»	апрель 2022 года	институт	диссеминация эффективных моделей сопровождения и поддержки каждого учителя в рамках взаимодействия с региональными тьюторами
4.1.13.	Организация и проведение конкурса «Лучшая модель муниципального тьюторского сопровождения педагога»	октябрь 2022 года	институт	трансляции эффективных практик в формате постоянно действующего семинара (воркшоп)
4.1.14.	Организация и проведение областного семинара-совещания работников дошкольных учреждений «Итоги и перспективы совместной работы	декабрь 2022 года	институт	диссеминация передового педагогического опыта

	факультета дошкольного образования с муниципальными органами и методическими ресурсными центрами по совершенствованию качества дошкольного образования»			ДОУ
4.1.15.	Разработка методических рекомендаций на основе содержательного анализа результатов всероссийских проверочных работ в 5-6 классах	в 2022 году	институт	изучение эффективности профессиональной компетенции учителя и дальнейшее совершенствование образовательного процесса на основе выявления индивидуальных дефицитов обучающихся в освоении школьного курса
4.1.16.	Организация и проведение вебинаров «Современные методические системы и технологии, инструментарий обучения иностранным языкам в условиях реализации обновлённого ФГОС по достижению качественного образовательного результата»	в течение учебного года	институт	повышение методической компетенции учителей иностранного языка
4.1.17.	Организация методического актива для изучения проблем и запросов на оказание помощи в реализации обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО	январь-февраль 2022 года	институт	план деятельности методического актива
4.1.18.	Организация зональных команд тьюторов для оказания адресной помощи образовательным организациям в решении вопросов обновления	март-июнь 2022 года	институт	план деятельности команды тьюторов

	содержания образования			
4.1.19.	Организация и проведение вебинаров для педагогических работников и руководящих кадров по актуальным вопросам введения обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО	январь-июнь 2022 года	институт	циклограмма вебинаров
4.1.20.	Организация и проведение сетевого сообщества учителей начальных классов «Начальная школа.ру»	январь- июнь 2022 года	институт	положение о сетевом сообществе, дорожная карта, создание рубрики на сайте института
4.1.21.	Организация и проведение конкурсов профессионального мастерства «Лучший урок с использованием высокотехнологического оборудования центров образования «Точка роста»», «За успехи в воспитании»	март - апрель 2022 года, октябрь-ноябрь 2022 года	институт	выявление и диссеминация лучших педагогических практик по реализации обновленных ФГОС ОО
4.1.22.	Размещение на сайте регионального методического сетевого сообщества преподавателей-организаторов и учителей технологии, ОБЖ и ассоциации учителей физической культуры передовых практик по реализации обновленных ФГОС ООО	в течение учебного года	институт	размещение методических разработок и эффективных педагогических практик по реализации обновленных ФГОС ООО
4.2.	**Организация и участие в региональных и межрегиональных конференциях, фестивалях, форумах по обмену опытом работы**			
4.2.1.	Проведение региональной научно-практической конференции «Региональная практика профессионального самоопределения молодежи: проблемы, эффекты и перспективы»	декабрь 2022 года	минобразование Ростовской области, МБУ ДО «Центр профориентации	сформировать эффективную систему механизмов и инструментов в модели реализации проекта

			и сопровождения профессионального самоопределения учащихся (молодежи) Аксайского района (далее - МБУ ДО ЦПиСПСУ АР, региональный оператор проекта «Билет в будущее»), ГБП ОУ РО «Ростовский-на-Дону колледж	«Билет в будущее» в Ростовской области через создание единого пространства для открытого диалога представителей регионального сообщества
4.2.2.	Организация и проведение научно-практической конференции «Региональная система формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся: опыт, проблемы, перспективы»	декабрь 2022 года	институт	диссеминация эффективных моделей формирования и оценки функциональной грамотности. Резолюция конференции. Повышение качества общего образования Ростовской области
4.2.3.	Организация и проведение научно-практической конференции «Региональная система мониторинга качества дошкольного образования: проблемы и решения»	март 2022 года	институт	диссеминация эффективных моделей организации системы мониторинга качества

				дошкольного образования. Резолюция конференции
4.2.4.	Организация и проведение научно-практической конференции «Профессиональное мастерство педагога: непрерывность и наставничество»	сентябрь 2022 года	институт	выявление и трансляция эффективных практик повышения качества образования. Резолюция конференции
4.2.5.	Организация и проведение фестиваля профессиональных сообществ «В царстве русского языка»	апрель 2022 года	институт	распространение лучших педагогических практик и современных моделей дошкольного образования, систематизация инновационных идей и продуктов научно-педагогической деятельности работников образования в контексте стратегических направлений развития образования
4.2.6.	В рамках деятельности научной школы «НАШ» исследование управленческих механизмов влияния основных функций внутришкольного управления на становление педагогического	в течение 2022 года	институт	научные статьи в изданиях, рекомендованных ВАК Министерства

	профессионализма в условиях современной школы			образования и науки Российской Федерации; представление педагогического опыта базовых площадок города Ростова-на-Дону и города Таганрога: разработка и внедрение основных и инновационных функций внутришкольного управления в контексте национального проекта «Современная школа»
4.2.7.	В рамках деятельности научной школы «НАШ» исследование по актуальным проблемам современного образования: «Управленческие технологии как инструмент управления качеством образования», «Изучение инновационных практик в управлении системой профессионального роста учителей», «Развитие ВСОКО современной школы в условиях обновленных ФГОС»	в течение 2022 года	институт	монография «Конвергентная образовательная среда современной школы как условие совершенствования профессиональных компетентностей управленческих кадров»
4.2.8.	Организация и проведение научно-практической конференции «Обновленный ФГОС НОО: апробация, внедрение, перспективы»	июнь 2022 года	институт	обобщение практик апробации ПРП в регионе
4.2.9.	Выявление и распространение эффективных педагогических практик по вопросам введения обновленных ФГОС НОО и ФНОС ООО	в течение учебного года	институт	создание банка региональных эффективных

				педагогических практик
4.2.10.	Организация и проведение регионального фестиваля-конкурса «Учитель профильной школы»	октябрь-декабрь 2022 года	институт	распространение лучших педагогических практик
4.3.	**Мероприятия по разработке научно-методического обеспечения по вопросам внедрения обновленных ФГОС**			
4.3.1.	Разработка методических рекомендаций по вопросам реализации примерных рабочих программ по истории, обществознанию и географии в общеобразовательных организациях	июнь 2022 года	институт	рекомендации
4.3.2.	Разработка методических рекомендаций реализации рабочей программы воспитания в образовательных организациях Ростовской области	май 2022 года	институт	рекомендации
4.3.3.	Разработка методических рекомендаций для учителей информатики по разработке ООП по обновленным ФГОС	июнь 2022 года	институт	рекомендации
4.3.4.	Разработка методических рекомендаций по реализации содержания предметной области «Технология» в условиях внедрения обновленных ФГОС ООО	август 2022 год	институт	рекомендации
4.3.5.	Разработка методических рекомендаций для учителей естественнонаучного цикла по введению обновленного ФГОС ООО	декабрь 2022 год	институт	рекомендации
4.3.6.	Разработка персонифицированной модели профессионального и личностного роста педагогов в контексте НСУР в условиях введения обновленных ФГОС	в течение учебного года	институт	персонифицированная модель профессионального и личностного роста учителей

				естественнонаучного цикла
4.3.7.	Разработка рекомендаций по совершенствованию преподавания учебных предметов для системы образования Ростовской области на основе анализа результатов единого государственного экзамена 2022 года	август 2022 год	институт	рекомендации
V. Проведение совместных мероприятий для обучающихся и педагогических работников				
5.1.	Организация участия обучающихся центров «Точка роста», детских технопарков «Кванториум» в областном конкурсе «Энергия города» для школьников в области альтернативных источников энергии	октябрь-декабрь 2022 года	институт	выявление, поддержка и поощрение талантливых педагогических работников, обучающихся
5.2.	Организация участия обучающихся центров «Точка роста», детских технопарков «Кванториум» в областном конкурсе «IT-прорыв»	октябрь-декабрь 2022 года	институт	выявление, обмен и распространение передового педагогического опыта, выявление перспективных инициатив, инновационной практики дополнительного образования обучающихся
5.3.	Организация участия обучающихся центров «Точка роста», детских технопарков «Кванториум» в областном конкурсе «Биотехнологии»	октябрь-декабрь 2022 года	ГБУ ДО РО «Областной центр технического творчества учащихся» (далее	выявление, обмен и распространение передового педагогического опыта в образовательной

			- ГБУ ДО РО ОЦТТУ)	деятельности, выявление инновационной практики дополнительного образования обучающихся
5.4.	Организация участия обучающихся центров «Точка роста», детских технопарков «Кванториум» в областном конкурсе «3D-моделирование: Хайтек»	октябрь-декабрь 2022 года	ГБУ ДО РО «Областной центр технического творчества учащихся» (далее - ГБУ ДО РО ОЦТТУ)	выявление передового педагогического опыта в образовательной и творческой деятельности, выявление творческих педагогов, оригинальных замыслов, перспективных инициатив дополнительного образования обучающихся
5.5.	Региональный творческий конкурс видеороликов по итогам участия в проекте «Билет в будущее» для обучающихся 6-11 классов	октябрь-ноябрь 2022 года	МБУ ДО «Центр профориентации и сопровождения профессионального самоопределения учащихся (молодежи) Аксайского района (далее -	формирование компетенций, обеспечивающих готовность учащихся к социальному взаимодействию в процессе подготовки к будущей профессиональной деятельности

			МБУ ДО ЦПиСПСУ АР, региональный оператор проекта «Билет в будущее»	
5.6.	Организация и проведение ежегодной многопрофильной научно-практической конференции обучающихся Ростовской области «СТУПЕНИ УСПЕХА»	ноябрь 2022 года	ГБУ ДО РО «Ступени успеха»	выявление и развитие у обучающихся творческих способностей и интереса к проектной, научной (научно-исследовательской), инженерно-технической, изобретательской, творческой деятельности, пропаганды научных знаний и достижений
5.7.	Организация и проведение Ярмарки образовательных проектов обучающихся средней школы	октябрь-декабрь 2022 года	муниципальные органы, осуществляющие управление в сфере образования, институт	выявление и развитие у обучающихся творческих способностей и интереса к проектной деятельности, а также способностей управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла
VI. Мониторинговые и оценочные исследования в системе реализации обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО				

6.1.	Проведение мониторинга готовности общеобразовательных организаций к введению ФГОС и исполнения плана мероприятий, направленных на введение обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО в общеобразовательных организациях Ростовской области	ежеквартально	минобразование Ростовской области, институт	функционирование системы мониторинга, анализ результатов, размещение материалов на сайте института
6.2.	Проведение мониторинга перехода на обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО в общеобразовательных организациях Ростовской области	март, сентябрь 2022 года	минобразование Ростовской области, институт	функционирование системы мониторинга, анализ результатов
6.3.	Проведение мониторинговых исследований по выявлению профессиональных дефицитов педагогических работников и управленческих кадров	в течение учебного года	институт	функционирование системы мониторинга, анализ результатов, размещение информации на сайте института в разделе РСОКО
6.4.	Организация самодиагностики общеобразовательных организаций по подготовке к введению обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО	март-апрель 2022 года	муниципальные органы, осуществляющие управление в сфере образования	анализ результатов самодиагностики общеобразовательных организаций
6.5.	Проведение диагностики обучающихся 5-9 классов по формированию функциональной грамотности в условиях внутренней системы оценки качества образования школ Ростовской области. Самоаудит школы планов контрольно-оценочной деятельности	январь-сентябрь 2022 года	минобразование Ростовской области, институт	анализ результатов диагностики
6.6.	Проведение мониторинга результатов реализации основных образовательных программ,	2022-2023 учебный год	минобразование Ростовской	анализ результатов мониторинга

	соответствующих требованиям обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО		области, институт	
6.7.	Организация и проведение оценочных процедур по выявлению образовательных достижений обучающихся	в течение всего периода	минобразование Ростовской области, институт	оценка и анализ результатов
6.8.	Проведение мониторинга апробации программы внеурочной деятельности «Занимательная информатика»	апрель 2022 года	институт	разработка программы внеурочной деятельности и проведение мониторинга апробации
VII. Экспертно-методическая работа				
7.1.	Проведение экспертизы новых методических продуктов и программ учителей/преподавателей (в рамках деятельности РУМО)	в течение всего периода	институт	распространение передовых педагогических практик
7.2.	Проведение содержательной экспертизы результатов ВПР в общеобразовательных организациях Ростовской области	июнь 2022 года	институт	выявление образовательных дефицитов обучающихся и педагогов
7.3.	Проведение экспертизы инновационных образовательных проектов претендентов на статус областной инновационной площадки (ОбИП)	в течение всего периода	институт	присвоение статуса Областной инновационной площадки (ОбИП) общеобразовательным организациям Ростовской области
7.4.	Проведение областного конкурса «За успехи в воспитании» (номинации «Лучший классный руководитель», «Лучший директор или	октябрь 2022 года	институт	выявление лучших педагогических практик

	заместитель директора по воспитательной работе (учебно-воспитательной работе) общеобразовательной организации»)			
7.5.	Организация и проведение конкурсов профессионального мастерства «Лучший урок с использованием высокотехнологического оборудования центров образования “Точка роста”»	март – апрель 2022 года октябрь – ноябрь 2022 года	институт	выявление лучших педагогических практик по реализации обновленных ФГОС ООО
7.6.	Организация и проведение регионального конкурса программ поддержки детской одаренности	ноябрь 2022 года	институт	обобщение опыта реализации программ и выявление лучших педагогических практик и методических материалов по поддержке детской одаренности
7.7.	Экспертиза антикризисных программ по преодолению факторов риска учебной неуспешности в школах Ростовской области, показавших низкие образовательные результаты и функционирующих в сложных социальных условиях	октябрь 2022 года	институт	адресные рекомендации для педагогических работников и управленческих кадров
7.8.	Экспертиза муниципальных методических служб	в течение всего периода	институт	аналитические материалы на сайте института
7.9.	«Аналитико-диагностическая деятельность школы и учителя в системе ВПР, НИКО, PISA ГИА»	январь 2022 года	институт, ГБУ РО «РОЦОИСО»	оценка и анализ результатов
VIII. Аналитико-прогностическая работа				

8.1.	Предметные деловые встречи «Сравнительный анализ требований к результатам освоения программ ФГОС НОО/ ФГОС ООО и универсальному кодификатору»	май 2022 года	институт	генерирование новых педагогических идей и обмена опытом работы в режиме апробации примерных рабочих программ
8.2.	Методологический семинар «Аналитическая культура педагогических работников и руководящих кадров как инструмент совершенствования качества образовательной деятельности»	сентябрь 2022 года	институт	планирование методического сопровождения педагогических работников и руководящих кадров в образовательной деятельности
IX. Консультационно-методическая работа				
9.1.	Методическое консультирование педагогов по вопросам проектирования предметных, метапредметных и личностных результатов на основе примерной рабочей программы по учебным предметам	в течение всего периода	институт	проектирование индивидуальных образовательных траекторий педагогических работников
9.2.	Методическое консультирование работников методических служб, педагогических работников и руководящих кадров по вопросам внедрения и реализации обновленных ФГОС НОО/ФГОС ООО и по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся	в течение всего периода	минобразование, институт	организация методическими службами работы с педагогами по вопросам внедрения и реализации обновленных ФГОС НОО/ ФГОС ООО и по вопросам формирования и оценки

				функциональной грамотности обучающихся
9.3.	Консультационная линия по вопросам функционирования региональной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и руководящих кадров Ростовской области	в течение всего периода	институт	организация индивидуальных и групповых консультаций для методистов и педагогов региона
9.4.	Научно-методическое консультирование по организации профессионального сообщества муниципальных тьюторов-методистов	в течение всего периода	институт	консультационная работа муниципальных тьюторов в рамках тьюторского сопровождения разработки и реализации индивидуальных образовательных маршрутов профессионального развития педагогов
9.5.	Научно-методическое консультирование по вопросам повышения учебной мотивации обучающихся	в течение всего периода	институт	повышение психолого-педагогической компетенции педагогов по использованию системы методов активного обучения в современном образовании
X. Публикационная работа				
10.1.	Разработка и публикация содержательного	сентябрь	институт	методические

	анализа по итогам ВПР с последующей разработкой адресных методических рекомендаций	2022 года		рекомендации для руководителей, педагогов, методистов по итогам ВПР с целью ликвидации пробелов в освоении обучающимися содержания основных образовательных программ
10.2.	Разработка методических рекомендаций для педагогических работников и руководящих кадров образовательных организаций по достижению детализированных предметных результатов в соответствии с требованиями обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО формированию функциональной грамотности школьников	март-июнь 2022 года	институт	методические рекомендации
10.3.	Размещение методических, аналитических материалов в помощь ШНОР и ШССУ в региональных журналах «Практические советы учителю» и «Региональная школа управления»	в течение всего периода	институт	методические, аналитические материалы
10.4.	Разработка методических рекомендаций «Опыт реализации рабочих программ воспитания в региональном образовательном пространстве»	май 2022 года	институт	методические рекомендации
10.5.	Разработка методических рекомендаций по реализации содержания предметной области «Технология» в условиях внедрения обновленных ФГОС	август 2022 года	институт	методическое пособие
10.6.	Методические рекомендации по подготовке обучающихся общеобразовательных организаций	октябрь 2022 года	институт, ГБУ РО «РОЦОИСО»	методические рекомендации

	Ростовской области к проведению ОГЭ 2023 года			
10.7.	Разработка методических рекомендаций по внедрению целевой программы наставничества до 2024 года	январь 2022 года	институт	методические рекомендации
10.8.	Публикации научных статей (РИНЦ, ВАК, Scopus) и монографий, отражающих научно-методические аспекты введения обновлённых ФГОС в образовательный процесс	в течение всего периода	институт	публикации материалов на региональном, всероссийском и международном уровнях
10.9.	Публикации эффективных практик педагогических работников общеобразовательных организаций Ростовской области в методическом журнале «Практические советы учителю»	в течение всего периода	институт	публикации материалов на региональном уровне, методическая поддержка творчески работающих педагогов
10.10.	Публикации эффективных педагогических практик руководящих кадров в научно-методическом журнале «Региональная школа управления»	в течение всего периода	институт	публикации материалов на региональном уровне, адресованная научно-методическая поддержка органам управления образования, руководителям всех типов и видов образовательных учреждений Ростовской области