АДМИНИСТРАЦИЯ ГОРОДА АЗОВА РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ

ПРИКАЗ

15.01.2020 № 26

г. Азов

О проведении конкурсов
«Учитель года Азова – 2020» и
«Воспитатель года Азова – 2020»

В соответствии с планом работы Управления образования г.Азова, в целях совершенствования профессионального мастерства педагогов г.Азова, выявления талантливых, творчески работающих педагогов

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Провести в срок с 25 февраля по 3 марта 2020 года конкурсы «Учитель года Азова – 2020», «Воспитатель года Азова – 2020».
2. Утвердить Положение о конкурсах «Учитель года Азова – 2020», «Воспитатель года Азова – 2020» (приложения № 1, 2).
3. Утвердить состав оргкомитета по подготовке и проведению конкурсов:
   - Е.Д.Мирошниченко, начальник Управления образования г.Азова - председатель оргкомитета
   - Е.Л. Колпаченко, и.о. директора МБУО ГМЦ г.Азова
   - Ю.П.Бородина, старший методист МБУО ГМЦ г.Азова
   - Ю.С. Роменская, старший методист МБУО ГМЦ г.Азова
   - Е.П.Янковская, старший методист МБУО ГМЦ г.Азова
4. Руководителям образовательных учреждений информировать педагогов о сроках проведения конкурса и обеспечить их участие в конкурсных мероприятиях.
5. Участникам конкурсов «Учитель года Азова – 2020», «Воспитатель года Азова – 2020» в срок до 4 февраля 2020 г. включительно направить в оргкомитет заявки на участие в конкурсе и информационные карты (приложения 3, 4).
6. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Начальник Е.Д.Мирошниченко

Верно: инспектор А.Е. Николаенко

Приказ подготовлен МБУО ГМЦ г. Азова,
и.о. директора Елена Леонидовна Колпаченко

Приложение № 1
к приказу от 15.01.2020 № 26

ПОЛОЖЕНИЕ
О МУНИЦИПАЛЬНОМ ЭТАПЕ КОНКУРСА «УЧИТЕЛЬ ГОДА АЗОВА-2020»

1. Общие положения

1.1 Муниципальный этап конкурса «Учитель года Азова - 2020» (далее - Конкурс) проводится в рамках областного конкурса «Учитель года Дона».

1.2. Настоящее положение разработано в соответствии с Положением об областном конкурсе «Учитель года Дона», Положением о Всероссийском конкурсе «Учитель года России»

1.3. Конкурс проводится в целях:

- раскрытия творческого потенциала педагогических работников;
- создания условий для самореализации педагогов;
- формирования общественного мнения о системе образования как социальном институте, определяющем приоритетные направления общественного развития, повышения престижа педагогической профессии;
- поддержки инновационных, здоровьесберегающих образовательных технологий и других актуальных направлений развития системы образования города.

1.4. Основными задачами проведения Конкурса являются:

- повышение социального статуса и профессионализма работников образования, усиление их государственной и общественной поддержки;
- формирование в обществе социальной и гражданственной значимости педагога как носителя новых ценностей и общественных установок;
- выявление перспектив использования потенциальных возможностей педагогических работников;
- стимулирование творчества в профессиональной деятельности педагога;
- выявление и распространение образцов инновационной педагогической практики;
- формирование инновационного поведения педагогов.

1.5. Основными принципами проведения Конкурса являются коллегиальность, гласность, открытость, обеспечивающие объективное отношение к педагогическим работникам, недопустимость дискриминации при проведении Конкурса.

1.6. Организатор Конкурса - Управление образования администрации г. Азова.

2. Участники Конкурса

2.1. В Конкурсе могут принимать участие педагогические работники (в том числе совместители) образовательных учреждений г.Азова, реализующих основные общеобразовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования (далее - образовательные учреждения).

3. Порядок проведения Конкурса

3.1. Организационное обеспечение проведения конкурса осуществляет организационный комитет (далее - оргкомитет), возглавляемый начальником Управления образования г.Азова.

3.2. Оргкомитет состоит из председателя и членов оргкомитета.

3.3. Положение о Конкурсе, состав жюри, порядок и сроки проведения конкурса утверждаются приказом начальника Управления образования г.Азова. В состав жюри конкурса включаются работники учреждений образования г.Азова,

лауреаты конкурса «Учитель года Азова» и «Учитель года Дона». Для работы в жюри могут приглашаться представители ГБУ ДПО РО РИПК и ППРО, минобразования Ростовской области.

3.4. Участники Конкурса представляют в оргкомитет Конкурса следующие документы:

- информационную карту участника Конкурса;
- заявку на проведение конкурсных испытаний

4. Структура конкурсных испытаний, формат, регламент их проведения и критерии оценки

4.1. Конкурс проходит в три этапа: заочный тур, очный тур и финал.

4.2. Первый этап: заочный тур

В заочном туре проводится экспертиза методического портфолио участников Конкурса, размещённого на Интернет-ресурсе конкурсанта не позднее 25 февраля текущего года

4.2.1. Конкурсное испытание «Интернет-ресурс»

Цель: демонстрация информационной культуры и компетенций педагога в использовании информационно-коммуникационных технологий как ресурса повышения качества профессиональной деятельности.

Формат конкурсного испытания: Интернет-ресурс участника конкурса (личный сайт, блог, в том числе и на странице социальной сети, страница на сайте образовательной организации), на котором можно познакомиться с опытом использования участником электронных образовательных и информационных ресурсов, а также формами его коммуникации в сети Интернет.

Критерии оценки конкурсного испытания:

1. Информационная насыщенность и содержательность (информация об авторе и его педагогической деятельности: должность, место работы, квалификация, электронное портфолио, фотографии, статьи, достижения учащихся)
2. Методическая целостность и структурированность
3. Актуальность и периодичность обновления
4. Безопасность и комфортность виртуальной образовательной среды
5. Интерактивность, уровень вовлеченности аудитории пользователей и использование инструментария сети Интернет для коммуникации с разными целевыми аудиториями.

Все критерии являются равнозначными и оцениваются в пять баллов. Максимальный общий балл – 25.

4.3. Второй этап: очный тур

Второй этап включает три конкурсных испытания – «Методический семинар», «Урок», «Внеурочное мероприятие».

4.3.1. Конкурсное испытание «Методический семинар»

Цель: демонстрация методической грамотности, соотнесения педагогической теории с практикой, способности к анализу, осмыслению и представлению своей педагогической деятельности в соответствии с требованиями ФГОС, профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере начального общего, основного общего, среднего общего образования) (учитель)», утверждённого приказом Минтруда России от 18.101.2013 г. № 544н.

Формат конкурсного испытания: устное представление конкурсантом своего профессионального опыта как опыта, в котором отражаются инновационные подходы к образованию, сущность используемых образовательных технологий, способы взаимодействия с коллегами по формированию метапредметных результатов в соответствии с современными требованиями.

Регламент: до 10 минут, включая ответы на вопросы

Критерии оценки конкурсного испытания:

1. Результативность и практическая применимость
2. Коммуникативная культура
3. Оригинальность и творческий подход
4. Научная корректность и методическая грамотность
5. Информационная и языковая грамотность.

Все критерии являются равнозначными и оцениваются в пять баллов. Максимальный общий балл – 25.

4.3.2. Конкурсное испытание «Урок»

Цель: демонстрация конкурсантом профессиональных компетенций в области проектирования, организации, проведения и самоанализа урока и творческого потенциала учителя.

Формат конкурсного испытания: урок по предмету, который проводится конкурсантом в образовательной организации, утверждённой оргкомитетом конкурса в качестве площадки проведения первого очного тура. Урок должен отражать метапредметный подход и междисциплинарные связи, умение формировать целостную картину мира и надпредметные компетентности.

Регламент: 35 минут; самоанализ и ответы на вопросы членов жюри – до 10 минут. Список возможных тем урока (в соответствии с календарно-тематическим планированием), возрастной состав учебной группы определяется участниками конкурса.

Критерии оценки конкурсного испытания:

1. Предметное содержание;
2. Организационная культура;
3. Творческий подход к решению методических/профессиональных задач;
4. Психолого-педагогическая и коммуникативная культура;
5. Инновационная составляющая профессиональной деятельности;
6. Информационная и языковая грамотность;
7. Профессионально-личностные качества;
8. Результативность;
9. Рефлексия проведенного урока.

Все критерии являются равнозначными и оцениваются в пять баллов. Максимальный общий балл – 45.

4.3.3. Конкурсное испытание «Внеурочное мероприятие»

Цель: демонстрация профессиональных компетенций конкурсанта в области организации, проведения и самоанализа внеурочного мероприятия, направленного на решение воспитательных задач средствами межпредметного ценностно ориентированного содержания.

Формат проведения конкурсного испытания: внеурочное мероприятие, которое проводится конкурсантом в общеобразовательной организации, утверждённой оргкомитетом конкурса в качестве площадки проведения первого очного тура.

Регламент: проведение внеурочного мероприятия – 30 минут; самоанализ внеурочного мероприятия и ответы на вопросы членов жюри – до 15 минут.

Направление внеурочного мероприятия (из перечня направлений развития личности, предусмотренных ФГОС - по 5 направлениям развития личности (духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное), а также класс, в котором проводится внеурочное мероприятие (возрастная группа 1-4 классы – для учителей, осуществляющих деятельность по образовательным программам начального общего образования, и возрастная группа 5-11 классы – для учителей, осуществляющих деятельность по образовательным программам основного общего и среднего общего образования) конкурсант выбирает самостоятельно.

Тему внеурочного мероприятия конкурсант выбирает самостоятельно.

Внеурочное мероприятие проводится в форме, соответствующей характеру внеурочной деятельности (классный час, занятия в школьных кружках, студиях, клубах, секциях и т.п.). Форма внеурочного мероприятия определяется конкурсантом самостоятельно.

Критерии оценки конкурсного испытания:

1. Целеполагание в организации и проведении внеурочного мероприятия
2. Актуальность и обоснованность выбранной темы внеурочного мероприятия
3. Межпредметное ценностно ориентированное содержание
4. Творческий и инновационный подход к решению воспитательных задач
5. Психолого-педагогическая и коммуникативная культура
6. Организация и проведение внеурочного мероприятия
7. Информационная и языковая грамотность
8. Рефлексия проведенного внеурочного мероприятия.

Все критерии являются равнозначными и оцениваются в пять баллов. Максимальный общий балл – 40.

4.4. Третий этап: финал

Третий этап включает одно конкурсное испытание – «Мастер-класс»

4.4.1. Конкурсное испытание «Мастер-класс»

Цель: демонстрация профессионального мастерства лауреатов конкурса в области передачи собственного инновационного педагогического опыта в условиях интерактивного профессионального общения.

Формат проведения конкурсного испытания: публичная индивидуальная презентация образовательных технологий (методов, эффективных приемов и т.д.) в целях трансляции лучшего педагогического опыта и инновационных практик.

Регламент: до 25 минут, включая 5 минут для ответов на вопросы.

Критерии оценки конкурсного испытания:

1. Актуальность и методическая обоснованность
2. Ценностные ориентиры и образовательный потенциал представленного мастер-класса
3. Метапредметность и межпредметный характер
4. Инновационная составляющая представляемого опыта

5. Практическая значимость и применимость
6. Творческий подход к представлению опыта
7. Коммуникативная культура и профессиональное взаимодействие с аудиторией
8. Информационная и языковая культура
9. Результативность мастер-класса.

Все критерии являются равнозначными и оцениваются в пять баллов. Максимальный общий балл – 45.

5. Жюри Конкурса. Определение победителей и призеров.

5.1. Жюри оценивает выполнение конкурсных заданий в баллах по критериям, установленным оргкомитетом Всероссийского конкурса «Учитель года России».

5.2. Алгоритм подсчёта количества баллов, начисленных каждому участнику Конкурса, включает следующие этапы:

— по итогам заочного тура конкурсанту выставляется оценка, представляющая собой сумму средних арифметических баллов, начисленных ему всеми членами жюри;

— по итогам второго этапа конкурсанту выставляется оценка, представляющая собой сумму сумм средних арифметических баллов за каждое конкурсное испытание, начисленных ему всеми членами жюри;

— три конкурсанта, набравшие наибольшее количество баллов по сумме результатов первого и второго этапов, объявляются призёрами конкурса «Учитель года Азова - 2020» и становятся участниками финала конкурса;

— участник, набравший наибольшее количество баллов по сумме результатов первого, второго и третьего этапов, объявляется победителем конкурса «Учитель года Азова - 2020».

5.3. Победитель муниципального этапа Конкурса «Учитель года Азова - 2020» участвует в областном конкурсе «Учитель года Дона-2021».

6. Награждение участников, призёров и победителя конкурса «Учитель года Азова - 2020»

6.1. Объявление победителя конкурса «Учитель года Азова-2020», а также награждение участников, призеров и победителя Конкурса осуществляется на торжественном мероприятии, место проведения которого определяется решением оргкомитета конкурса.