Приложение №1

Аналитический доклад о проведении
ЕГЭ в 2021 году на территории города Азова.

1. Подготовительный этап.

Направленность и содержание деятельности Управления образования и каждого образовательного учреждения на подготовительном этапе единого государственного экзамена определялось нормативными документами, регламентирующими функции и ответственность лиц, связанных с подготовкой и проведением единого государственного экзамена, и лиц, имеющих доступ к экзаменационным материалам. Исходя из чего, были определены следующие направления работы:

- изучение нормативных правовых документов по проведению ЕГЭ в 2021 году и планирование практических действий по их исполнению;
- своевременное издание приказов по Управлению образования и по каждому образовательному учреждению по вопросам подготовки, организации и проведения ЕГЭ;
- обеспечение проведения итогового сочинения (изложения) как условия допуска к государственной итоговой аттестации в общеобразовательных организациях города;
-обеспечение выполнения государственного образовательного стандарта (годового календарного учебного графика в соответствии с учебным планом, программ учебных курсов) в каждом образовательном учреждении;
- организация внутришкольного мониторинга учебных достижений, в том числе независимой оценки качества учебных достижений;
-обеспечение оперативного информирования всех участников образовательного процесса о проведении ЕГЭ в 2021 году и необходимых мерах по его подготовке;
- осуществление комплекса организационных мероприятий, связанных с формированием базы данных выпускников и работников пунктов проведения экзаменов;
-обновление и сохранение инфраструктуры системы онлайн-видеонаблюдения в ППЭ;
-создание оптимальных материально-технических условий для объективного проведения ЕГЭ с использованием современных технологий при осуществлении печати контрольных измерительных материалов и сканировании экзаменационных материалов в ППЭ.

Из-за сохраняющейся эпидситуации по коронавирусу в Российской Федерации в соответствии с приказом Министерства просвещения от 16.03.2021 № 105/307 «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования в 2021 году» в ЕГЭ-2021 принимали участие только выпускники, которым результаты экзамена нужны для поступления в ВУЗ. Выпускники 11 класса, не планировавшие поступление в ВУЗ, проходили ГИА в форме ГВЭ по русскому языку и математике.

Для проведения ЕГЭ на территории города Азова было открыто два пункта проведения экзамена на базе общеобразовательных школ №9 (ППЭ № 69), №13 (ППЭ№506) и один резервный ППЭ №71 на базе МБОУ СОШ №11. Все пункты, отвечали требованиям, предъявляемым к ППЭ: оснащены камерами он-лайн трансляции; арочными металлодетекторами и дополнительно ручными

металлодетекторами в целях усиления контроля проверки или на случай выхода из строя стационарной аппаратуры; устройствами подавления сигнала телефонной связи. В муниципальном бюджете выделены средства на обеспечение проведения итоговой аттестации в 2021 году в объёме 132,1 тыс. рублей, в том числе на приобретение расходных материалов (принтер, бумага, сменные картриджи, конверты и др.). В ППЭ подготовлены 33 аудитории, включая штабы ППЭ. Сформированы временные коллективы (84 организатора в аудитории, 34 организатора вне аудитории, 10 технических специалистов, 3 руководителя ППЭ), составы которых утверждены приказом минобразования Ростовской области. Все члены временных коллективов, включая руководителей ППЭ, членов ГЭК, общественных наблюдателей, прошли дистанционное обучение на платформе rustest. Для информирования граждан, обучающихся и их родителей по вопросам подготовки и проведения государственной итоговой аттестации на официальном сайте Управления образования администрации г. Азова создан раздел «ЕГЭ-2021», на котором с начала 2020-2021 учебного года размещалась информация о подготовке проведения государственной итоговой аттестации. Информирование проходило так же через газету «Азовская неделя»; телерепортажи на телеканале «Пульс».

Сдача ЕГЭ в пунктах проведения экзаменов проводилась с учетом соблюдения санитарно-эпидемиологических рекомендаций, правил и нормативов. ППЭ №69, №71, №506 в полном объеме были обеспечены масками, перчатками, бесконтактными термометрами, рециркуляторами, антисептическими средствами.

Во время проведения экзаменов с 25.05.2021 г. по 02.07.2021 г. на территории города в пунктах проведения экзаменов присутствовали федеральные общественные наблюдатели, а также были аккредитованы и он-лайн наблюдатели. Трансляция хода экзаменов в каждой аудитории ППЭ была доступна в штабе пункта на портале видеонаблюдения «Смотри — ЕГЭ».

2. Участие выпускников 11 (12) классов в ЕГЭ.

В 2021 году из 377 обучающихся 11 класса, допущенных к государственной итоговой аттестации, в едином государственном экзамене на территории города Азова принимали участие 336 выпускников общеобразовательных учреждений: 334 выпускников дневных общеобразовательных школ и 2 выпускника вечерней школы. 41 выпускник города сдавали государственный выпускной экзамен (ГВЭ-аттестат).

№ п/п	Показатель	СОШ №1	СОШ №2	СОШ №3	СОШ №5	СОШ №9	СОШ №11	СОШ №13	СОШ №14	СОШ №15	Лицей	ВСОШ №1	
1	Численность обучающихся, допущенных к ГИА	57	14	25	17	67	61	32	24	32	31	17	377
2	Численность обучающихся, получивших аттестат о среднем, общем образовании	57	14	25	17	66	61	32	24	31	31	14	372
3	Численность выпускников, получивших аттестат с отличием	9	5	5	4	8	10	3	7	2	6	0	59
4	Численность выпускников, не получивших аттестат	0	0	0	0	1	0	0	0	1	0	3	5
5	Численность выпускников, награжденных медалями «За особые успехи в учении»	9	5	5	4	8	10	3	7	2	6	0	59
6	Численность выпускников, награжденных медалями «За особые успехи выпускнику Дона»	0	0	0	1	0	1	0	0	0	1	0	3
7	Численность выпускников, участвовавших в ЕГЭ	57	12	22	17	61	57	32	22	25	29	2	336
8	Из них участвовали в ЕГЭ в 3-х и более предметах	-	-	-	1	56	52	-	21	-	6	-	
9	Численность		1	3		6	4		1	7	2	15	39

	обучающихся, сдававших ГВЭ-аттестат												
10	Численность обучающихся, сдававших ГВЭ (обучающиеся с ОВЗ)		1						1				2

3. Анализ результатов участия выпускников в ЕГЭ.

3.1 Количество участников ЕГЭ по русскому языку (за последние 3 года)

Учебный предмет	**2019**		**2020**		**2021**	
	чел.	% от общего числа участников	чел.	% от общего числа участников	чел.	% от общего числа участников
Русский язык	70	98,9	323	85,7	336	89

Основные результаты участников в ЕГЭ по русскому языку в 2021 году по городу Азову

№ п/п	Наименование	Кол-во участников	Не набрали минимальный балл	Средний балл по школе	Средний балл по ОУ города	Средний балл по Ростовской области	% участников, набравших от 70 до 80 баллов	% участников, набравших более 80 баллов	100-балльники
1	СОШ №1	57	-	73			37%	23%	
2	СОШ №2	12	-	72			25%	33%	
3	СОШ №3	22	-	68			36%	9%	
4	СОШ №5	17	-	57			12%	12%	
5	СОШ №9	61	-	72			28%	18%	1
6	СОШ №11	57	-	74			32%	25%	1
7	СОШ№13	32	-	70			31%	13%	
8	СОШ№14	22	-	71			32%	23%	
9	СОШ№15	25	-	66			20%	12%	
10	Лицей	29	-	69			31%	17%	
11	ВСОШ№1	2	-	52					
	ИТОГО	**336**	**0**		**68**		**30%**	**19%**	**2**

Динамика результатов ЕГЭ по русскому языку за последние 3 года

	МО		
	2019 г.	2020 г.	2021 г.
Не преодолели минимального балла	2	4	0
Средний балл	67	67	68
Получили от 81 до 100 баллов	86	69	63
Получили 100 баллов	0	1	2

3.2 Количество участников ЕГЭ по математике (профильный уровень) (за последние 3 года)

Учебный предмет	**2019**		**2020**		**2021**	
	чел.	% от общего числа участников	чел.	% от общего числа участников	чел.	% от общего числа участников
Математика	183	49	174	54	186	49

Основные результаты участников в ЕГЭ по математике (профильный уровень) в 2021 году по городу Азову

№ п/п	Наименование	Кол-во участников	Не набрали минимальный балл	Средний балл по школе	Средний балл по ОУ города	Средний балл по Ростовской области	% участников, набравших от 70 до 80 баллов	% участников, набравших более 80 баллов	100-балльники
1	СОШ №1	32	-	58			16%	6%	
2	СОШ №2	7	1(14%)	48			14%		
3	СОШ №3	11		58			18%	9%	
4	СОШ №5	5	2(40%)	34			20%		
5	СОШ №9	28	4(14%)	55			25%	7%	
6	СОШ№11	34		52			15%	6%	
7	СОШ№13	19	2(11%)	51			16%		
8	СОШ№14	14	1(7%)	61			21%	14%	
9	СОШ№15	14		62			21%	14%	
10	Лицей	21		60			33%	10%	1
11	ВСОШ №1	1		33					
	ИТОГО	**186**	**10(1%)**		**52**		**20%**	**7%**	

Динамика результатов ЕГЭ по математике (профильный уровень) за последние 3 года

	МО		
	2019 г.	2020 г.	2021 г.
Не преодолели минимального балла	0	13	10
Средний балл	53	54	52
Получили от 81 до 100 баллов	21	9	11
Получили 100 баллов	0	0	1

3.3 Количество участников ЕГЭ по химии (за последние 3 года)

Учебный предмет	**2019**		**2020**		**2021**	
	чел.	% от общего числа участников	чел.	% от общего числа участников	чел.	% от общего числа участников
химия	66	18	47	15	37	10

Основные результаты участников в ЕГЭ по химии в 2021 году по городу Азову

№ п/п	Наименование	Кол-во участников	Не набрали минимальный балл	Средний балл по школе	Средний балл по ОУ города	Средний балл по Ростовской области	% участников, набравших от 70 до 80 баллов	% участников, набравших более 80 баллов
1	СОШ №1	3	-	88			33%	67%
2	СОШ №2	2	-	44				
3	СОШ №3	2	-	72			50%	
4	СОШ №9	13	5(38%)	43				15%
5	СОШ№11	4	1(25%)	51				
6	СОШ№13	3		52			33%	
7	СОШ№14	4	1(25%)	64			25%	25%
8	СОШ№15	4	1(25%)	62			50%	
9	Лицей	2	-	68			50%	
	ИТОГО	**37**	**8(22%)**		**54**		**7 (19%)**	**14%**

Динамика результатов ЕГЭ по химии за последние 3 года

	МО		
	2019 г.	2020 г.	2021 г.
Не преодолели минимального балла	12	10	8
Средний балл	55	50	54
Получили от 81 до 100 баллов	8	9	5
Получили 100 баллов	3	2	0

3.4 Количество участников ЕГЭ по информатике и ИКТ (за последние 3 года)

Учебный предмет	**2019**		**2020**		**2021**	
	чел.	% от общего числа участников	чел.	% от общего числа участников	чел.	% от общего числа участников
Информатика и ИКТ	21	6	36	11	37	10

Основные результаты участников в ЕГЭ по информатике и ИКТ в 2021 году по городу Азову

№ п/п	Наименование	Кол-во участников	Не набрали минимальный балл	Средний балл по школе	Средний балл по городу	Средний балл по Ростовской области	% участников, набравших от 70 до 80 баллов	% участников, набравших более 80 баллов
1	СОШ №1	9	1(11%)	64				33%
2	СОШ №3	4		52				
3	СОШ №9	5	1(20%)	67				60%
4	СОШ№11	6		65				17%
5	СОШ№13	2		63				
6	СОШ №14	2		59				
7	СОШ №15	3		69				33%
8	Лицей	5	1(20%)	57			20%	20%
9	ВСОШ	1	1(100%)	14				
	ИТОГО	**37**	**4 (11%)**		**57**		**1 (3%)**	**24%**

Динамика результатов ЕГЭ по информатике и ИКТ за последние 3 года

	МО		
	2019 г.	2020 г.	2021 г.
Не преодолели минимального балла	2	1	4
Средний балл	61	58	57
Получили от 81 до 100 баллов	4	3	9
Получили 100 баллов	0	0	0

3.5 Количество участников ЕГЭ по биологии (за последние 3 года)

Учебный предмет	**2019**		**2020**		**2021**	
	чел.	% от общего числа участников	чел.	% от общего числа участников	чел.	% от общего числа участников
биология	78	21	66	20	57	15

Основные результаты участников в ЕГЭ по биологии в 2021 году по городу Азову

№ п/п	Наименование	Кол-во участников	Не набрали минимальный балл	Средний балл по школе	Средний балл по ОУ города	Средний балл по Ростовской области	% участников, набравших от 70 до 80 баллов	% участников, набравших более 80 баллов
1	СОШ №1	8	-	66			38%	
2	СОШ №2	4	2(50%)	36				
3	СОШ №3	4	1(25%)	49				
4	СОШ №9	16	3(19%)	53			19%	13%
5	СОШ№11	6	-	53			17%	
6	СОШ№13	7	2(29%)	42				

7	СОШ№14	5	2(40%)	49			20%	
8	СОШ№15	3	-	55			33%	
9	Лицей	4	-	65				25%
	ИТОГО	**57**	**10(18%)**		**52**		**8(14%)**	**5%**

Динамика результатов ЕГЭ по биологии за последние 3 года

	МО		
	2019 г.	2020 г.	2021 г.
Не преодолели минимального балла	8	10	10
Средний балл	53	52	52
Получили от 81 до 100 баллов	3	3	3
Получили 100 баллов	0	0	0

3.6 Количество участников ЕГЭ по географии (за последние 3 года)

Учебный предмет	**2019**		**2020**		**2021**	
	чел.	% от общего числа участников	чел.	% от общего числа участников	чел.	% от общего числа участников
география	18	5	6	2	5	1

Основные результаты участников в ЕГЭ по географии в 2021 году по городу Азову

№ п/п	Наименование	Кол-во участников	Не набрали минимальный балл	Средний балл по школе	Средний балл по ОУ города	Средний балл по Ростовской области	% участников, набравших от 70 до 80 баллов	% участников, набравших более 80 баллов
1	СОШ №1	1		68				
2	СОШ №3	1		42				
3	СОШ №9	2		85				100%
4	СОШ №11	1		83				
	ИТОГО	**5**			**70**			**40%**

Динамика результатов ЕГЭ по географии за последние 3 года

	МО		
	2019 г.	2020 г.	2021 г.
Не преодолели минимального балла	2	1	0
Средний балл	54	44	70
Получили от 81 до 100 баллов	0	0	2
Получили 100 баллов	0	0	0

3.7 Количество участников ЕГЭ по физике (за последние 3 года)

Учебный предмет	**2019**		**2020**		**2021**	
	чел.	% от общего числа участников	чел.	% от общего числа участников	чел.	% от общего числа участников
физика	72	19	62	22	55	15

Основные результаты участников в ЕГЭ по физике в 2021 году по городу Азову

№ п/п	Наименование	Кол-во участников	Не набравших минимальный порог	Средний балл по школе	Средний балл по ОУ города	Средний балл по Ростовской области	% участников, набравших от 70 до 80 баллов	% участников, набравших более 80 баллов
1	СОШ №1	5		52				
2	СОШ №3	4		51				
3	СОШ №5	2		41				
4	СОШ №9	10	1(10%)	54			10%	
5	СОШ №11	10		49			10%	
6	СОШ№13	6		51				
7	СОШ№14	2		58				
8	СОШ№15	6	2(33%)	45				
9	Лицей	10	1(10%)	54				20%
	ИТОГО	**55**	**4(7%)**		**51**		**2(4%)**	**4%**

Динамика результатов ЕГЭ по физике за последние 3 года

	МО		
	2019 г.	2020 г.	2021 г.
Не преодолели минимального балла	6	9	4
Средний балл	49	48	51
Получили от 81 до 100 баллов	6	0	2
Получили 100 баллов	0	0	0

3.8 Количество участников ЕГЭ по истории (за последние 3 года)

Учебный предмет	**2019**		**2020**		**2021**	
	чел.	% от общего числа участников	чел.	% от общего числа участников	чел.	% от общего числа участников
история	74	20	70	22	69	18

Основные результаты участников в ЕГЭ по истории в 2021 году по городу Азову

№ п/п	Наименование	Кол-во участников	Не набрали минимальный балл	Средний балл по школе	Средний балл по ОУ города	Средний балл по Ростовской области	% участников, набравших от 70 до 80 баллов	% участников, набравших более 80 баллов
1	СОШ №1	12		58			8%	8%
2	СОШ №2	3		59				33%
3	СОШ №3	6		60				33%
4	СОШ №5	4		46			25%	
5	СОШ №9	17	1(6%)	52				12%
6	СОШ№11	12	1(8%)	61			25%	8%
7	СОШ№13	5	1(20%)	50				20%
8	СОШ№14	2		38				
9	СОШ№15	4	1(25%)	38				
10	Лицей	4	-	49			25%	
	ИТОГО	**69**	**4 (6%)**		**51**		**6 (9%)**	**12%**

Динамика результатов ЕГЭ по истории за последние 3 года

	МО		
	2019 г.	2020 г.	2021 г.
Не преодолели минимального балла	8	8	4
Средний балл	49	50	51
Получили от 81 до 100 баллов	2	6	8
Получили 100 баллов	1	0	0

3.9 Количество участников ЕГЭ по обществознанию (за последние 3 года)

Учебный предмет	**2019**		**2020**		**2021**	
	чел.	% от общего числа участников	чел.	% от общего числа участников	чел.	% от общего числа участников
обществознание	182	49	174	50	176	47

Основные результаты участников в ЕГЭ по обществознанию в 2021 году по городу Азову

№ п/п	Наименование	Кол-во участников	Не набрали минимальный балл	Средний балл по школе	Средний балл по ОУ города	Средний балл по Ростовской области	% участников, набравших от 70 до 80 баллов	% участников, набравших более 80 баллов
1	СОШ №1	32	2(6%)	60			13%	9%
2	СОШ №2	8		64			25%	13%
3	СОШ №3	10	2(20%)	61			50%	10%
4	СОШ №5	13	6(46%)	38				
5	СОШ №9	27	4(15%)	59			11%	7%

6	СОШ №11	29	3(10%)	65			21%	24%
7	СОШ№13	19	4(21%)	53			5%	
8	СОШ№14	16	2(13%)	56				13%
9	СОШ№15	8	1(13%)	63				13%
10	Лицей	14	7(50%)	48			7%	14%
	ИТОГО	**176**	**31 (18%)**		**57**		**22 (13%)**	**19(11%)**

Динамика результатов ЕГЭ по обществознанию за последние 3 года

	МО		
	2019 г.	2020 г.	2021 г.
Не преодолели минимального балла	44	53	31
Средний балл	47	50	57
Получили от 81 до 100 баллов	9	14	19
Получили 100 баллов	0	0	0

3.10. Количество участников ЕГЭ по литературе (за последние 3 года)

Учебный предмет	**2019**		**2020**		**2021**	
	чел.	% от общего числа участников	чел.	% от общего числа участников	чел.	% от общего числа участников
литература	27	7	17	5	24	6

Основные результаты участников в ЕГЭ по литературе в 2021 году по городу Азову

№ п/п	Наименование	Кол-во участников	Не набрали минимальный балл	Средний балл по школе	Средний балл по ОУ города	Средний балл по Ростовской области	% участников, набравших от 70 до 80 баллов	% участников, набравших более 80 баллов
1	СОШ №1	6		65			33%	
2	СОШ №5	1		65				
3	СОШ №9	3		64			33%	33%
4	СОШ №11	6	1(17%)	68			50%	17%
5	СОШ №13	3		68			67%	
6	СОШ №15	2		86				100%
7	Лицей	2		54				
8	ВСОШ №1	1	1(100%)	15				
	ИТОГО	**24**	**2(8%)**		**61**		**8(33%)**	**4(17%)**

Динамика результатов ЕГЭ по литературе за последние 3 года

	МО		
	2019 г.	2020 г.	2021 г.
Не преодолели минимального балла	1	0	2
Средний балл	65	64	61

Получили от 81 до 100 баллов	5	4	4
Получили 100 баллов	1	0	0

3.11 Количество участников ЕГЭ по иностранным языкам (за последние 3 года)

Учебный предмет	**2019**		**2020**		**2021**	
	чел.	% от общего числа участников	чел.	% от общего числа участников	чел.	% от общего числа участников
Английский язык	39	10	32	9	41	11
Немецкий язык	0	0	0	0	0	0
Французский язык	0	0	0	0	0	0

Основные результаты участников в ЕГЭ по английскому языку в 2021 году по городу Азову

№ п/п	Наименование	Кол-во участников	Не набрали минимальный балл	Средний балл по школе	Средний балл по ОУ города	Средний балл по Ростовской области	% участников, набравших от 70 до 80 баллов	% участников, набравших более 80 баллов
1	СОШ №1	11		64			18%	9%
2	СОШ №3	3		62				
3	СОШ №5	2		76				50%
4	СОШ №9	6		64			17%	33%
5	СОШ №11	13	1(8%)	68			8%	46%
6	СОШ №13	3		65			33%	
7	Лицей	3		62				
	ИТОГО	**41**	**1(2%)**		**66**		**6 (15%)**	**13(32%)**

Динамика результатов ЕГЭ по иностранным языкам за последние 3 года

	МО		
	2019 г.	2020 г.	2021г.
Не преодолели минимального балла	0	0	1
Средний балл	67	67	66
Получили от 81 до 100 баллов	7	10	13
Получили 100 баллов	0	0	0

В среднем выпускники 2021 года показали результаты на уровне прошлого года по биологии, по русскому языку, истории и информатике выше на 1, обществознанию выше на 7, по химии выше на 4, по физике выше на 3, по литературе ниже на 3, по математике (профильный уровень) ниже на 2, по английскому языку и информатике и ИКТ ниже на 1, при незначительном изменении количественного состава участников ЕГЭ по всем указанным предметам. По географии провести сравнительный анализ не

представляется возможным из-за малочисленности участников ЕГЭ по этому предмету. Популярными предметами в этом году были математика (профильный уровень) 49% участников ЕГЭ и обществознание - 47% участников ЕГЭ. Из-за сохраняющейся эпид ситуации по коронавирусу в ЕГЭ-2021 принимали участие только выпускники, которым результаты экзамена нужны для поступления в ВУЗ.

В этом году три участника ЕГЭ получили 100 баллов:
Жук Ксения Валерьевна (МБОУ СОШ №9) и Колесникова Серафима Андреевна (МБОУ СОШ №11) по русскому языку, Боровский Николай Иванович (МБОУ Лицей) по математике. В 2020 году таких участников было трое, в 2019 – шестеро. Количество высоко балльников, набравших от 90 до 99 увеличилось на 8 человек, уменьшилось и число участников, получивших от 80 до 89 баллов (уменьшение на 18 человек) – 89 чел.(28%), что на 1% ниже показателя прошлого года.

От 90 до 99 баллов получили 42 выпускника по предметам: русский язык (24 чел.), по литература (1 чел.), информатика и ИКТ (5 чел.), физика (1), химия (3 чел.), история (2 чел.), биология (1 чел.), обществознание (3 чел.), английский язык (2 чел.):

по русскому языку

1. Алексеева Ирина Витальевна (90), МБОУ СОШ № 1;
2. Майборода Ольга Александровна (90), МБОУ СОШ № 1;
3. Рудов Сергей Ростиславович (98), МБОУ СОШ № 1;
4. Лаврик Алина Алексеевна (92), МБОУ СОШ № 1;
5. Беломаз Дана Дмитриевна (92), МБОУ СОШ № 1;
6. Галенко Алексей Сергеевич (96), МБОУ СОШ № 1;
7. Ивах Лев Константинович (92), МБОУ СОШ №1;
8. Калугина Мария Романовна (90), МБОУ СОШ №2;
9. Хромов Ярослав Владимирович (90), МБОУ СОШ № 2;
10. Харсеева Вероника Андреевна (94), МБОУ СОШ № 3;
11. Рутта Владимир Юрьевич (92), МБОУ СОШ № 9;
12. Александровская Дарья Вячеславовна (92), МБОУ СОШ № 11;
13. Кулешова Полина Владимировна (92), МБОУ СОШ № 11;
14. Немичев Вадим Игоревич (90), МБОУ СОШ №11;
15. Островский Александр Сергеевич (90), МБОУ СОШ №11;
16. Бочка Артем Александрович (90), МБОУ СОШ №11;
17. Зинченко Анастасия Максимовна (94), МБОУ СОШ №11;
18. Климахина Арина Евгеньевна (94), МБОУ СОШ №11;
19. Кочетова АринаАлексеевна (94), МБОУ СОШ №13;
20. Головатенко Анастасия Павловна(94), МБОУ СОШ №13;
21.Соколова Алина Юрьевна (90), МБОУ СОШ №14;
22. Алфёров Василий Михайлович (90), МБОУ Лицей;
23. Мацуга Елизавета Александровна (92), МБОУ Лицей;
24. Боровский Николай Иванович (90), МБОУ Лицей

по литературе

1. Александровская Дарья Вячеславовна (97), МБОУ СОШ №11;

по информатике и ИКТ

1. Андрусенко Константин Алексеевич (98), МБОУ СОШ №1;
2. Иванов Иван Александрович (90), МБОУ СОШ №9;
3. Островский Александр Сергеевич (95), МБОУ СОШ №11;

4. Мирошниченко Артем Сергеевич (90), МБОУ СОШ №15;
5. Боровский Николай Иванович (95), МБОУ Лицей;

по физике
1. Кузьменко Тимур Алексеевич (91), МБОУ Лицей;

по химии
1. Бесчетная Екатерина Евгеньевна (90), МБОУ СОШ №1
2. Белоненко Ярослав Алексеевич (97), МБОУ СОШ №1;
3. Жук Ксения Валерьевна (90), МБОУ СОШ №9;

по истории
1. Рыбасова Анастасия Вячеславовна (94), МБОУ СОШ №3;
2. Кочетова Арина Алексеевна (98), МБОУ СОШ №13;

по биологии
1. Жук Ксения Валерьевна (91), МБОУ СОШ №9;

по обществознанию
1. Колесникова Екатерина Андреевна (90), МБОУ СОШ № 11;
2. Шевченко Ксения Витальевна (92), МБОУ СОШ №11;
3. Мацуга Елизавета Александровна (93), МБОУ Лицей;

по английскому языку
1. Беломаз Дана Дмитриевна (90), МБОУ СОШ №1;
2. Колесникова Серафима Андреевна (91), МБОУ СОШ №11;

В этом году медали «За особые успехи в учении» получили 59 выпускников (в 2020 году – 69 человек, в 2019 году-55 человек), трое из них награждены медалями «За особые успехи в учении выпускнику Дона» (в 2020 году – 10 человек, в 2019 году-8 человек):

10 медалей получили выпускники МБОУ СОШ №11,
9 медалей получили выпускники МБОУ СОШ №1,
8 медалей получили выпускники МБОУ СОШ №9,
7 медалей получили выпускники МБОУ СОШ №14,
6 медалей получили выпускники МБОУ Лицей г. Азова,
по 5 медалей получили выпускники МБОУ СОШ №2, МБОУ СОШ №3,
4 медали получили выпускники МБОУ СОШ №5,
3 медали - МБОУ СОШ №13,
2 медали – МБОУ СОШ №15.

Анализ результатов участия выпускников города в едином государственной экзамене за последние три года показывает **динамику повышения среднего балла** по обществознанию, химии и физике, незначительно по русскому языку, истории. Из предметов по выбору, которые отличаются большим количеством участников (более 10 чел.), наиболее высокие результаты продемонстрировали выпускники МБОУ СОШ №11, №1, №2, №9 по русскому языку, МБОУ СОШ №15, №14, Лицея по математике

(профильный), МБОУ СОШ №11, №15 по обществознанию. В этом году отсутствуют участники ЕГЭ, не преодолевшие минимальный порог баллов по русскому языку, а по математике их всего 1% от участников ЕГЭ по этому предмету. Количество участников, не преодолевших минимальный порог по обществознанию, составил 18%, хотя количество участников, набравших от 70 до 99 баллов, достаточно большое – 42 человека (23%). В целом, оценивая положительный опыт работы общеобразовательных учреждений по подготовке к проведению государственной итоговой аттестации в 2021 году, необходимо обозначить ряд проблем:

- в рамках работы МС школ недостаточно глубоко анализируются результаты ЕГЭ по предметам по выбору; анализ результатов зачастую носит формальный констатирующий характер без выявления причин и выработки коррекционных действий; глубокому всестороннему анализу подвергаются предметы только с большим количеством участников (русский язык, математика, обществознание);
- недостаточно широко используются возможности организации репетиционных тестирований с привлечением центров тестирования на договорной основе, с целью проведения независимой экспертизы уровня учебных достижений учащихся, своевременной коррекции их образовательной траектории, ликвидации выявленных пробелов в знаниях;
-многие выпускники, выбравшие ЕГЭ и считающие себя достаточно подготовленными по этому предмету, в действительности владеют им на базовом, т.е. минимальном уровне.

В соответствии с полученными результатами в каждом образовательном учреждении будут скорректированы основные направления работы по повышению уровня подготовки выпускников 2021-2022 учебного года (корректировка рабочих программ, использование для проверки знаний и умений обучающихся разнообразных форм тестовых работ, с последующим анализом выполнения работ, совершенствование системы дополнительного образования и т.д.). Внесены предложения в «дорожную карту» по развитию муниципальной системы образования:

4. Работа с ОО с аномально низкими результатами ЕГЭ 2021 г.

1. Повышение квалификации учителей: согласно заявки ОУ. В 2020-2021 учебном году 176 учителей – предметников прошли курсовую подготовку.

№	Тема программы ДПО (повышения квалификации)	Критерии отбора учителей для обучения по данной программе (например, ОО с аномально низкими результатами или все учителя по учебному предмету и т.п.)	Перечень МБОУ СОШ №1 (указать конкретно), учителя которых рекомендуются для обучения по данной программ
1.	«Особенности подготовки к сдаче ЕГЭ в условиях реализации ФГОС СОО»	преподавание в 10-11 классах (история, математика)	Андреева Л.Н., Ермолаенко Т.Д. (МБОУ СОШ №1)
2.	Методика подготовки к итоговой аттестации по биологии	Аномально низкий результат по биологии на ЕГЭ	Попова Т.В. (МБОУ СОШ №2
3.	Повышение квалификации учителей по вопросам совершенствования организации методики преподавания и актуальным вопросам подготовки обучающихся к ЕГЭ	учителя по учебному предмету: русский язык, математика	Бурлакова Е. Г., Павленко Е.О. (МБОУ СОШ №9)

2. Планируемые меры методической поддержки изучения учебных предметов в 2021-2022 учебном году на муниципальном уровне

№	Дата *(месяц)*	Мероприятие *(указать тему и организацию, которая планирует проведение мероприятия)*
1.	август	Заседание ГМО учителей-предметников: «Анализ ГИА -2021».
2.	октябрь	Круглый стол. "Положительные и отрицательные тенденции ЕГЭ и ОГЭ"
3.	февраль - март	Проведение пробных экзаменов ГИА по учебным предметам.
4.	Январь 2022 г.	«Основные проблемные вопросы обучения учащихся с высоким и низким уровнем мотивации учебно-познавательной деятельности при подготовке к ЕГЭ по обществознанию» (ГМО)
5.	Март-апрель 2022 г.	Семинар для учителей математики и информатики «Совершенствование содержания и процедуры проведения ГИА-2022» (ГМО)
6.	Апрель 2022 г.	МО «Реализация системно-деятельностного подхода в обучении русскому языку и литературе: планирование и организация эффективного повторения при подготовке к ЕГЭ» (ГМО)

3. Планируемые корректирующие диагностические работы с учетом результатов ЕГЭ 2021 г.

1. Контрольные срезы по русскому языку и математике в 9, 11 классах (октябрь) с целью выявления пробелов знаний обучающихся.
2. Пробное итоговое сочинение по литературе в 11 классе (ноябрь).
3. Пробное тестирование по русскому языку и математике в 9, 11 классах (февраль).
4. Пробное тестирование по предметам по выбору в 9, 11 классах (март).

5.Трансляция эффективных педагогических практик ОО с наиболее высокими результатами ЕГЭ 2021 году

№	Дата *(месяц)*	Мероприятие *(указать формат, тему и организацию, которая планирует проведение мероприятия)*
1.	август	Заседание ГМО: «Обобщение опыта работы по подготовке обучающихся к ГИА по биологии и химии», учитель Минина С.Н. (МБОУ СОШ №1)
		Анализ методической работы в ОУ по вопросам подготовки к ГИА выпускников 9 классов и 11 классов.
		«Результаты ЕГЭ по русскому языку: из опыта работы учителя и эксперта»
2.	ноябрь	Круглый стол по теме «Использование принципа преемственности в создании единого образовательного пространства» в рамках заседания ГМО.
3.	ноябрь	Методический семинар: «Организация работы по подготовке к ГИА по физике», учитель Тихоненко Н.А. (МБОУ СОШ №1)
4.	январь	Заседание городского методического объединения учителей математики «Использование различных технологий и методик при работе с одаренными детей»
5.	март	Творческие отчеты ШМО учителей русского языка и литературы, общественных дисциплин по организации подготовки обучающихся к ГИА.

Приложение №2

План мероприятий по совершенствованию направлений подготовки к ГИА

№ п/п	Целевые установки	Мероприятия	Сроки	Ответственные
I. Информационно – аналитический этап				
1.1	Провести системный анализ полученных результатов ГИА в форме ЕГЭ, выявив уровень подготовки и учебных достижений выпускников 2021 года в каждой образовательной организации	Сбор информации; предметно-содержательный анализ результатов ЕГЭ; динамика количества выпускников, сдававших предметы по выбору, качество подготовки выпускников по учебным предметам; обобщение результатов, полученных обучающимися при сдаче ЕГЭ	До 1 сентября 2021	Михайлова Л.А. Руководители ОУ
1.2	Проинформировать всех участников образовательного процесса об итогах ГИА в форме ЕГЭ	Подготовка публичного отчета, проведение педагогического совета, тематических классных часов, индивидуальных бесед. Размещение информации на официальном интернет-сайте образовательного учреждения	Август – сентябрь 2021	Руководители ОУ
1.3	Организовать систему работы по информированию родителей (законных представителей) о результатах подготовки к ГИА в форме ЕГЭ течение учебного года	Проведение родительских собраний, индивидуальных бесед-консультаций с целью организации совместных действий для решения успешности обучения и социализации личности. Организация работы по систематическому обновлению информации на официальном интернет-сайте образовательного учреждения	Сентябрь 2021 -май 2022	Михайлова Л.А. Руководители ОУ
II. Диагностический этап				
2.1	Определить уровень подготовки каждого обучающегося	Проведение предметных диагностических работ в форме ЕГЭ	Февраль-май 2022	Руководители ОУ Учителя-предметники

2.2	Выявить перечень потребностей (специальностей) обучающихся и составить список экзаменов, которые будет сдавать выпускник	Анкетирование, собеседование с обучающимися и родителями. обеспечить разноуровневую подготовку выпускников. Сосредоточиться на формировании прочных базовых знаний и умений у слабых обучающихся и обеспечить индивидуальную подготовку для выпускников, имеющих желание и возможности осваивать предмет на более высоком уровне, предлагая им индивидуальные задания повышенной и высокой сложности;	До 1 марта	Руководители ОУ Классные руководители
III. Мотивационно-целевой этап				
3.1	Сформировать систему мотивов всех участников образовательного процесса с целью достижения наилучших результатов	Организация условий образовательной деятельности для эффективного использования всех имеющихся учебных ресурсов (оснащение материально-технической базы, использование различных педагогических технологий, применяемых в учебной деятельности). Создание условий для актуализации и реализации инновационного потенциала педагогов, наличие системы поощрения учителей по итогам учебного года. Организация психологического сопровождения обучающихся. Организация дополнительных занятий с одаренными детьми	В течение учебного года	Руководители ОУ Педагоги-психологи Учителя-предметники
IV. Организационно - методический этап				
4.1	Организовать целенаправленную системную деятельность педагогического коллектива для повышения качества результатов ГИА в	Проведение мониторинга соответствия количества выделенных часов на учебные предметы, в том числе на русский язык и математику, результатам государственной итоговой аттестации. Создать систему факультативов и элективных курсов, которые позволят	Август	Руководители ОУ Классные руководители Учителя-предметники

	форме ЕГЭ	осуществить разноуровневое дифференцированное обучение. Анализ эффективности выбора предпрофильной, профильной направленности. Разработка плана работы школы для улучшения образовательных результатов обучающихся. Развитие системы методической службы по вопросам реализации программ начального общего, основного общего, среднего общего образования и использование развивающих технологий в образовательном процессе. Взаимосвязанная работа методических объединений учителей-предметников. Отслеживание продвижения ученика в обучении и планирование его образовательного пути. Корректировка учебного процесса в соответствии с индивидуальными особенностями обучающегося.	В течение учебного года	
4.2	Обеспечить полное информирование всех участников образовательного процесса обо всех аспектах процедуры подготовки, содержания и проведения ЕГЭ	Проведение родительских собраний, индивидуальных бесед, консультаций, классных часов, инструктажей участников ЕГЭ. Организация работы по информированию через интернет-сайты образовательных учреждений	В течение учебного года	Михайлова Л.А. Руководители ОУ
4.3	Создать условия для повышения профессиональной компетентности учителей	Создание условий для дистанционного обучения (проведение учебных занятий в режиме видеоконференцсвязи, вебинаров), самообразование. Своевременность повышения квалификации и переподготовки педагогов	В течение учебного года	Руководители ОУ
4.4	Обеспечить системность повторения изученного материала	Корректировка тематического планирования учителей – предметников с учетом повторения вопросов, выносимых на экзамены, проведения тренировочных и	В течение учебного года	Руководители ОУ Учителя-предметники

		диагностических работ		
4.5	Организовать систематичность проведения мониторинга уровня подготовки обучающихся	Составление индивидуальных карт диагностики обучающихся по всем предметам. Встречи с родителями неуспевающих обучающихся. Организация работы шефов-наставников. Разработка и реализация системы учета и контроля посещаемости учебных занятий с целью минимизации немотивированных пропусков учебных занятий, в том числе по русскому языку и математике.	В течение учебного года	Руководители ОУ Классные руководители Учителя-предметники
V. Контрольно – диагностический этап				
5.1	Разработать план внутришкольного контроля процесса подготовки обучающихся к ЕГЭ	Проведение экспертизы качества сложившейся в общеобразовательной организации модели промежуточной аттестации, актуальности форм и методов отслеживания результата, применяемых педагогами в образовательном процессе. Организация проведения контрольных мероприятий за деятельностью педагогов. Анализ соответствия результатов внешнего контроля результатам внутреннего мониторинга, выявление причин несоответствия результатов и разработка методических рекомендаций педагогам.	Август В течение учебного года	Руководители ОУ
5.2	Сформировать систему контроля по реализации плана подготовки к ЕГЭ	- обеспечение необходимого качества проведения учебных занятий; - составление тематического планирования; - составление индивидуальных учебных маршрутов и их согласование с обучающимися и родителями; - организация работы учителей по осуществлению консультативной помощи; - посещение учителями мероприятий различного уровня	В течение учебного года	Руководители ОУ

		по проведению ЕГЭ, курсов повышения квалификации - участие обучающихся в конкурсах, олимпиадах по профилю выбранных ЕГЭ; - проведение анализа диагностических и тренировочных работ; - усиление требований к допуску выпускников к государственной итоговой аттестации		
5.3	Анализ процесса подготовки и системы контроля по реализации плана подготовки обучающихся к ЕГЭ в образовательных учреждениях	- анализ условий образовательной деятельности для эффективного использования всех имеющихся учебных ресурсов (оснащение материально-технической базы, использование различных педагогических технологий, применяемых в учебной деятельности) - анализ организации психологического сопровождения обучающихся; - анализ организации консультативной помощи и дополнительных занятий с выпускниками; - анализ посещения учителями мероприятий различного уровня по проведению ЕГЭ, выполнение графика курсов повышения квалификации; - посещение и анализ проведения родительских собраний, индивидуальных бесед, консультаций, классных часов, инструктажей участников ЕГЭ; - мониторинг работы образовательных учреждений по информированию через интернет-сайты	Декабрь 2021 и март 2022	Михайлова Л.А.
5.3	Провести анализ результатов ГИА в форме ЕГЭ выпускников 2022 года	Подведение итогов участия выпускников в ЕГЭ и ГИА в 2022 году.	Июнь-июль	Михайлова Л.А.