Приложение №1

Аналитический доклад о проведении
ЕГЭ в 2020 году на территории города Азова.

1. Подготовительный этап.

Направленность и содержание деятельности Управления образования и каждого образовательного учреждения на подготовительном этапе единого государственного экзамена определялось нормативными документами, регламентирующими функции и ответственность лиц, связанных с подготовкой и проведением единого государственного экзамена, и лиц, имеющих доступ к экзаменационным материалам. Исходя из чего, были определены следующие направления работы:

- изучение нормативных правовых документов по проведению ЕГЭ в 2020 году и планирование практических действий по их исполнению;
- своевременное издание приказов по Управлению образования и по каждому образовательному учреждению по вопросам подготовки, организации и проведения ЕГЭ;
- обеспечение проведения итогового сочинения (изложения) как условия допуска к государственной итоговой аттестации в общеобразовательных организациях города;
-обеспечение выполнения государственного образовательного стандарта (годового календарного учебного графика в соответствии с учебным планом, программ учебных курсов) в каждом образовательном учреждении;
- организация внутришкольного мониторинга учебных достижений, в том числе независимой оценки качества учебных достижений;
-обеспечение оперативного информирования всех участников образовательного процесса о проведении ЕГЭ в 2020 году и необходимых мерах по его подготовке;
- осуществление комплекса организационных мероприятий, связанных с формированием базы данных выпускников и работников пунктов проведения экзаменов;
-обновление и сохранение инфраструктуры системы онлайн-видеонаблюдения в ППЭ;
-создание оптимальных материально-технических условий для объективного проведения ЕГЭ с использованием современных технологий при осуществлении печати контрольных измерительных материалов и сканировании экзаменационных материалов в ППЭ.

Из-за сложившейся сложной ситуации по коронавирусу в Российской Федерации в соответствии с приказом Министерства просвещения от 15.06.2020 № 297/655 «Об особенностях проведения единого государственного экзамена в 2020 году» в ЕГЭ-2020 принимали участие только выпускники, которым результаты экзамена нужны для поступление в ВУЗ.

Для проведения ЕГЭ на территории города Азова было открыто два пункта проведения экзамена на базе общеобразовательных школ №9 (ППЭ № 69), №13 (ППЭ№506) и один резервный ППЭ №71 на базе МБОУ СОШ №11. Все пункты, отвечали требованиям, предъявляемым к ППЭ: оснащены камерами он-лайн трансляции (в ППЭ-69 проведена замена камер видеонаблюдения на IP-камеры); арочными металлодетекторами и дополнительно ручными металлодетекторами в целях усиления

контроля проверки или на случай выхода из строя стационарной аппаратуры; устройствами подавления сигнала телефонной связи. В муниципальном бюджете выделены средства на обеспечение проведения итоговой аттестации в 2020 году в объёме 244,1 тыс. рублей, в том числе на приобретение расходных материалов (принтер, бумага, сменные картриджи, конверты и др.). В ППЭ подготовлены 33 аудитории, включая штаб ППЭ. Сформированы временные коллективы (87 организаторов в аудитории, 35 организаторов вне аудитории, 10 технических специалистов, 3 руководителя ППЭ), составы которых утверждены приказом минобразования Ростовской области. Все члены временных коллективов, включая руководителей ППЭ, членов ГЭК, общественных наблюдателей, прошли дистанционное обучение на платформе rustest. Для информирования граждан, обучающихся и их родителей по вопросам подготовки и проведения государственной итоговой аттестации на официальном сайте Управления образования администрации г. Азова создан раздел «ЕГЭ-2020», на котором с начала 2019-2020 учебного года размещалась информация о подготовке проведения государственной итоговой аттестации. Информирование проходило так же через газету «Азовская неделя»; телерепортажи на телеканале «Пульс».

Сдача ЕГЭ в пунктах проведения экзаменов проводилась с учетом соблюдения санитарно-эпидемиологических рекомендаций, правил и нормативов. ППЭ №69, №71, №506 в полном объеме были обеспечены масками, перчатками, бесконтактными термометрами, рециркуляторами, антисептическими средствами.

Во время проведения экзаменов с 03.07.2020 г. по 25.07.2020 г. на территории города в пунктах проведения экзаменов присутствовали специалисты минобразования Ростовской области, внешние члены ГЭК, общественные наблюдатели. Трансляция хода экзаменов в каждой аудитории ППЭ была доступна в штабе пункта на портале видеонаблюдения «Смотри — ЕГЭ».

2. Участие выпускников 11 (12) классов в ЕГЭ.

В 2020 году ГИА-11 была проведена в форме промежуточной аттестации, результаты которой признаются результатами ГИА-11 и являются основанием для выдачи аттестатов о среднем общем образовании. В 2020 году из 378 выпускников получили аттестат 377 выпускников. В едином государственном экзамене на территории города Азова принимали участие 323 выпускника общеобразовательных учреждений: 320 выпускников дневных общеобразовательных школ и 3 выпускника вечерней школы.

№ п/п	Показатель	СОШ №1	СОШ №2	СОШ №3	СОШ №5	СОШ №9	СОШ №11	СОШ №13	СОШ №14	СОШ №15	Лицей	ВСОШ №1	
1	Численность обучающихся, допущенных к ГИА	77	30(2)	29	0	70 (2)	58	28	25	26	18	17	378 (4)
2	Численность обучающихся, получивших аттестат о среднем, общем образовании	77	30(2)	29	0	70 (2)	58	28	25	26	18	16	377
3	Численность выпускников, получивших аттестат с отличием	18	12	8	0	6	10	4	5	0	6	0	69
4	Численность выпускников, не получивших аттестат	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1
5	Численность выпускников, награжденных медалями «За особые успехи в учении»	18	12	8	0	6	10	4	5	0	6	0	69
6	Численность выпускников, награжденных медалями «За особые успехи выпускнику Дона»	3	2	1	0	1	0	2	1	0	0	0	10
7	Численность выпускников, участвовавших в ЕГЭ	73	27	27	0	64	48	25	22	18	16	3	323
8	Из них участвовали в ЕГЭ более, чем 3												

	предметах												

3. Анализ результатов участия выпускников в ЕГЭ.

3.1 Количество участников ЕГЭ по русскому языку (за последние 3 года)

Учебный предмет	**2018**		**2019**		**2020**	
	чел.	% от общего числа участников	чел.	% от общего числа участников	чел.	% от общего числа участников
Русский язык	389	99,5	70	98,9	323	85,7

Основные результаты участников в ЕГЭ по русскому языку в 2020 году по городу Азову

№ п/п	Наименование	Кол-во участников	Не набрали минимальный балл	Средний балл по школе	Средний балл по ОУ города	Средний балл по Ростовской области	% участников, набравших от 70 до 79 баллов	% участников, набравших 80 и более баллов	100-балльники
1	СОШ №1	73	-	68			33%	16%	
2	СОШ №2	27	4	58			22%	15%	
3	СОШ №3	27	-	70			22%	30%	
4	СОШ №9	64	-	69			32%	22%	1
5	СОШ №11	48	-	68			33%	15%	
6	СОШ№13	25	-	71			12%	32%	
7	СОШ№14	22	-	68			27%	14%	
8	СОШ№15	18	-	58			11%	11%	
9	Лицей	16	-	71			19%	38%	
10	ВСОШ№1	3	-	38					
	ИТОГО	**323**	**4**		**67**		**24%**	**21%**	

Динамика результатов ЕГЭ по русскому языку за последние 3 года

	МО		
	2018 г.	2019 г.	2020 г.
Не преодолели минимального балла	1	2	4
Средний балл	69	67	67
Получили от 81 до 100 баллов	100	86	69
Получили 100 баллов	0	0	1

3.2 Количество участников ЕГЭ по математике (профильный уровень) (за последние 3 года)

Учебный предмет	**2018**		**2019**		**2020**	
	чел.	% от общего числа участников	чел.	% от общего числа участников	чел.	% от общего числа участников
Математика	235	60	183	49	174	54

Основные результаты участников в ЕГЭ по математике (профильный уровень) в 2020 году по городу Азову

№ п/п	Наименование	Кол-во участников	Не набрали минимальный балл	Средний балл по школе	Средний балл по ОУ города	Средний балл по Ростовской области	% участников, набравших от 70 до 79 баллов	% участников, набравших 80 и более баллов
1	СОШ №1	40	2 (5%)	61			38%	13%
2	СОШ №2	10	2(20%)	50			20%	
3	СОШ №3	15		66			40%	6%
4	СОШ №9	38	3(8%)	53			18%	
5	СОШ№11	26	4(15%)	51			15%	
6	СОШ№13	11		56			27%	
7	СОШ№14	14	1(7%)	42				
8	СОШ№15	7	1(14%)	35				
9	Лицей	12		58			17%	10%
10	ВСОШ №1	1		70			100%	
	ИТОГО	**174**	**13(7%)**		**54**		**23%**	**5%**

Динамика результатов ЕГЭ по математике (профильный уровень) за последние 3 года

	МО		
	2018 г.	2019 г.	2020 г.
Не преодолели минимального балла	48	0	13
Средний балл	41	53	54
Получили от 81 до 100 баллов	2	21	9
Получили 100 баллов	0	0	0

3.3 Количество участников ЕГЭ по химии (за последние 3 года)

Учебный предмет	2018		2019		2020	
	чел.	% от общего числа участников	чел.	% от общего числа участников	чел.	% от общего числа участников
химия	72	18	66	18	47	15

Основные результаты участников в ЕГЭ по химии в 2020 году по городу Азову

№ п/п	Наименование	Кол-во участников	Не набрали минимальный балл	Средний балл по школе	Средний балл по ОУ города	Средний балл по Ростовской области	% участников, набравших от 70 до 79 баллов	% участников, набравших 80 и более баллов	Наличие 100-балльников
1	СОШ №1	13	3(23%)	55				23%	1
2	СОШ №2	3	-	68			33%	33%	
3	СОШ №3	1	-	59					
5	СОШ №9	10	3(30%)	49				18%	
6	СОШ№11	7	1(14%)	62			29%	14%	1
7	СОШ№13	4	1(25%)	34					
8	СОШ№14	4	1(25%)	59			25%	25%	
9	СОШ№15	3	1(33%)	46			33%		
10	Лицей	2	-	71			0	50%	
	ИТОГО	**47**	**10(21%)**		**50**		**5 (11%)**	**19%**	**2 (4%)**

Динамика результатов ЕГЭ по химии за последние 3 года

	МО		
	2018 г.	2019 г.	2020 г.
Не преодолели минимального балла	7	12	10
Средний балл	54	55	50
Получили от 81 до 100 баллов	8	8	9
Получили 100 баллов	2	3	2

3.5 Количество участников ЕГЭ по информатике и ИКТ (за последние 3 года)

Учебный предмет	2018		2019		2020	
	чел.	% от общего числа участников	чел.	% от общего числа участников	чел.	% от общего числа участников
Информатика и ИКТ	27	7	21	6	36	11

Основные результаты участников в ЕГЭ по информатике и ИКТ в 2020 году по

городу Азову

№ п/п	Наименование	Кол-во участников	Не набрали минимальный балл	Средний балл по школе	Средний балл по городу	Средний балл по Ростовской области	% участников, набравших от 70 до 79 баллов	% участников, набравших 80 и более баллов
1	СОШ №1	12	1(8%)	62			23%	8%
3	СОШ №3	2		49				
4	СОШ №9	6		52				
5	СОШ№11	5		51			20%	
6	СОШ№13	3		61			33%	
	СОШ №15	1		51				
7	Лицей	6	-	67				33%
	ВСОШ	1		70			100%	
	ИТОГО	**36**	**1 (3%)**		**58**		**6 (17%)**	**8%**

Динамика результатов ЕГЭ по информатике и ИКТ за последние 3 года

	МО		
	2018 г.	2019 г.	2020 г.
Не преодолели минимального балла	7	2	1
Средний балл	44	61	58
Получили от 81 до 100 баллов	1	4	3
Получили 100 баллов	0	0	0

3.6 Количество участников ЕГЭ по биологии (за последние 3 года)

Учебный предмет	**2018**		**2019**		**2020**	
	чел.	% от общего числа участников	чел.	% от общего числа участников	чел.	% от общего числа участников
биология	91	23	78	21	66	20

Основные результаты участников в ЕГЭ по биологии в 2020 году по городу Азову

№ п/п	Наименование	Кол-во участников	Не набрали минимальный балл	Средний балл по школе	Средний балл по ОУ города	Средний балл по Ростовской области	% участников, набравших от 70 до 79 баллов	% участников, набравших 80 и более баллов
1	СОШ №1	14	49(29%)	56			14%	14%
2	СОШ №2	7	3(43%)	35			14%	
3	СОШ №3	5	1(20%)	55			40%	
4	СОШ №9	14		53			7%	7%
5	СОШ№11	9	1(11%)	55			33%	

6	СОШ№13	5	-	46				
7	СОШ№14	6		62			33%	
8	СОШ№15	5	1(20%)	44				
9	Лицей	1	-	60				
	ИТОГО	**66**	**10(15%)**		**52**		**11(14%)**	**5%**

Динамика результатов ЕГЭ по биологии за последние 3 года

	МО		
	2018 г.	2019 г.	2020 г.
Не преодолели минимального балла	8	8	10
Средний балл	49	53	52
Получили от 81 до 100 баллов	1	3	3
Получили 100 баллов	0	0	0

3.7 Количество участников ЕГЭ по географии (за последние 3 года)

Учебный предмет	**2018**		**2019**		**2020**	
	чел.	% от общего числа участников	чел.	% от общего числа участников	чел.	% от общего числа участников
география	14	4	18	5	6	2

Основные результаты участников в ЕГЭ по географии в 2020 году по городу Азову

№ п/п	Наименование	Кол-во участников	Не набрали минимальный балл	Средний балл по школе	Средний балл по ОУ города	Средний балл по Ростовской области	% участников, набравших от 70 до 79 баллов	% участников, набравших 80 и более баллов	Наличие 100-балльников
1	СОШ №2	1	1(100%)	27					
2	СОШ №3	1		57					
3	СОШ №14	4		49					
	ИТОГО	**6**	**1(17%)**		**44**				

Динамика результатов ЕГЭ по географии за последние 3 года

	МО		
	2018 г.	2019 г.	2020 г.
Не преодолели минимального балла	1	2	1
Средний балл	46	54	44
Получили от 81 до 100 баллов	0	0	0
Получили 100 баллов	0	0	0

3.8 Количество участников ЕГЭ по физике (за последние 3 года)

Учебный предмет	**2018**		**2019**		**2020**	
	чел.	% от общего числа участ-ников	чел.	% от общего числа участ-ников	чел.	% от общего числа участни-ков
физика	76	19	72	19	62	22

Основные результаты участников в ЕГЭ по физике в 2020 году по городу Азову

№ п/п	Наименование	Кол-во участников	Не набравших минимальный порог	Средний балл по школе	Средний балл по ОУ города	Средний балл по Ростовской области	% участников, набравших от 70 до 79 баллов	% участников, набравших 80 и более баллов
1	СОШ №1	15	3(20%)	47			7%	
2	СОШ №2	3	1(33%)	47				
3	СОШ №3	4		46				
4	СОШ №9	13	1(8%)	48				
5	СОШ №11	8	1(13%)	49				
6	СОШ№13	5	1(20%)	43				
7	СОШ№14	3		45				
8	СОШ№15	3	2(67%)	34				
9	Лицей	7		53				
10	ВСОШ	1		68			14%	
	ИТОГО	**62**	**9(15%)**		**48**		**2(3%)**	

Динамика результатов ЕГЭ по физике за последние 3 года

	МО		
	2018 г.	2019 г.	2020 г.
Не преодолели минимального балла	7	6	9
Средний балл	44	49	48
Получили от 81 до 100 баллов	1	6	0
Получили 100 баллов	0	0	0

3.9 Количество участников ЕГЭ по истории (за последние 3 года)

Учебный предмет	2018		2019		2020	
	чел.	% от общего числа участников	чел.	% от общего числа участников	чел.	% от общего числа участников
история	84	21	74	20	70	22

Основные результаты участников в ЕГЭ по истории в 2020 году по городу Азову

№ п/п	Наименование	Кол-во участников	Не набрали минимальный балл	Средний балл по школе	Средний балл по ОУ города	Средний балл по Ростовской области	% участников, набравших от 70 до 79 баллов	% участников, набравших 80 и более баллов
1	СОШ №1	15	2(13%)	48			7%	
2	СОШ №2	10	2(20%)	41				10%
3	СОШ №3	9	1(11%)	52			22%	
5	СОШ №9	9	1(11%)	56			11%	
6	СОШ№11	8	-	68			13%	37%
7	СОШ№13	7	-	58				29%
8	СОШ№14	4	2(50%)	44			25%	
9	СОШ№15	5	-	48				
10	Лицей	3	-	34				
	ИТОГО	**70**	**8 (11%)**		**50**		**6 (9%)**	**9%**

Динамика результатов ЕГЭ по истории за последние 3 года

	МО		
	2018г.	2019 г.	2020 г.
Не преодолели минимального балла	18	8	8
Средний балл	45	49	50
Получили от 81 до 100 баллов	0	2	6
Получили 100 баллов	0	1	0

3.10 Количество участников ЕГЭ по обществознанию (за последние 3 года)

Основные результаты участников в ЕГЭ по обществознанию в 2020 году по городу Азову

Учебный предмет	2018		2019		2020	
	чел.	% от общего числа участников	чел.	% от общего числа участников	чел.	% от общего числа участников
обществознание	212	54	182	49	174	50

№ п/п	Наименование	Кол-во участников	Не набрали минимальный балл	Средний балл по школе	Средний балл по ОУ города	Средний балл по Ростовской области	% участников, набравших от 70 до 79 баллов	% участников, набравших 80 и более баллов
1	СОШ №1	32	9(28%)	50			6%	
2	СОШ №2	16	9(56%)	40				
3	СОШ №3	19	3(16%)	58			11%	11%
5	СОШ №9	37	13(35%)	54			3%	6%
6	СОШ №11	27	8(30%)	56			11%	21%
7	СОШ№13	13	1(8%)	61			8%	23%
8	СОШ№14	14	5(36%)	48			7%	7%
9	СОШ№15	9	1(11%)	54				1%
10	Лицей	6	3(50%)	45				
11	ВСОШ	1	1(100%)	29				
	ИТОГО	**174**	**53 (30%)**		**49,5**		**10 (6%)**	**14(8%)**

Динамика результатов ЕГЭ по обществознанию за последние 3 года

	МО		
	2018 г.	2019 г.	2020 г.
Не преодолели минимального балла	64	44	53
Средний балл	47	47	50
Получили от 81 до 100 баллов	4	9	14
Получили 100 баллов	0	0	0

3.11. Количество участников ЕГЭ по литературе (за последние 3 года)

Учебный предмет	2018		2019		2020	
	чел.	% от общего	чел.	% от общего	чел.	% от общего

		числа участников		числа участников		числа участников
литература	31	8	27	7	27	7

Основные результаты участников в ЕГЭ по литературе в 2020 году по городу Азову

№ п/п	Наименование	Кол-во участников	Не набрали минимальный балл	Средний балл по школе	Средний балл по ОУ города	Средний балл по Ростовской области	% участников, набравших от 70 до 79 баллов	% участников, набравших 80 и более баллов
1	СОШ №1	3		71			33%	
2	СОШ №2	1		71			100%	
3	СОШ №3	1		51				
4	СОШ №9	4		62			25%	
5	СОШ №11	3		81			33%	67%
6	СОШ №13	4		68				50%
7	СОШ№15	1		47				
	ИТОГО	**17**			**64**		**3(18%)**	**4(24%)**

Динамика результатов ЕГЭ по литературе за последние 3 года

	МО		
	2018 г.	2019 г.	2020 г.
Не преодолели минимального балла	5	1	0
Средний балл	47	65	64
Получили от 81 до 100 баллов	1	5	4
Получили 100 баллов	0	1	0

3.12 Количество участников ЕГЭ по иностранным языкам (за последние 3 года)

Учебный предмет	**2018**		**2019**		**2020**	
	чел.	% от общего числа участников	чел.	% от общего числа участников	чел.	% от общего числа участников
Английский язык	34	9	39	10	39	10
Немецкий язык	0	0	0	0	0	0
Французский язык	0	0	0	0	0	0

Основные результаты участников в ЕГЭ по английскому языку в 2020 году по городу Азову

№	Наименова	Кол-во	Не	Средний	Средний	Средний	%	% участников,

п/п	ние	участников	набрали минимальный балл	балл по школе	балл по ОУ города	балл по Ростовской области	участников, набравших от 70 до 79 баллов	набравших 80 и более баллов
1	СОШ №1	11		70			9%	37%
2	СОШ №2	2		66			25%	
3	СОШ №3	2		40				
4	СОШ №9	5		72			20%	40%
5	СОШ №11	7		68			42%	29%
6	СОШ №13	2		83			50%	50%
7	СОШ №14	1		64				
8	Лицей	2		75				50%
	ИТОГО	**32**			**67**		**7 (22%)**	**10(31%)**

Динамика результатов ЕГЭ по иностранным языкам за последние 3 года

	МО		
	2018 г.	2019 г.	2020г.
Не преодолели минимального балла	0	0	0
Средний балл	58	67	67
Получили от 81 до 100 баллов	2	7	10
Получили 100 баллов	0	0	0

В среднем выпускники 2020 года показали результаты на уровне прошлого года по русскому языку и английскому языку, по математике (профильный уровень) выше на 1, истории выше на 1, обществознанию выше на 1, литературе ниже на 1, физике ниже на 1, биологии ниже на 1, а по географии ниже на 10, химии ниже на 5, информатике ниже на 3 при незначительном изменении количественного состава участников ЕГЭ по всем предметам. Популярными предметами в этом году были математика (профильный уровень) 54% участников ЕГЭ и обществознание - 50% участников ЕГЭ, физику и историю выбрали по 22% участников ЕГЭ, а биологию - 20% участников ЕГЭ. Из-за сложной ситуации по коронавирусу в ЕГЭ-2020 принимали участие только выпускники, которым результаты экзамена нужны для поступление в ВУЗ.

В этом году три участника ЕГЭ получили 100 баллов:
Чубырева Полина Алексеевна (МБОУ СОШ №9) по русскому языку, Приходько Наталья Александровна (МБОУ СОШ № 1) и Калашников Денис Дмитриевич (МБОУ СОШ №9) по химии. В 2019 году таких участников было шестеро, в 2018 – двое. Количество высоко балльников, набравших от 90 до 99 уменьшилось на 6 человек, уменьшилось и число участников, получивших от 80 до 89 баллов (уменьшение на 18 человек) – 89 чел.(28%), что на 1% ниже показателя прошлого года.

От 90 до 99 баллов получили 34 выпускника по предметам: русский язык (15 чел.), по математика (профильный) (1 чел.), информатика и ИКТ (1 чел.), химия (5 чел.), история (3 чел.), биология (2 чел.), обществознание (5 чел.), английский язык (2 чел.):

по русскому языку

1. Каменская Анастасия Александровна (91), МБОУ СОШ № 2;
2. Городинская Мария Александровна (91), МБОУ СОШ № 3;
3. Приходько Елизавета Сергеевна (91), МБОУ СОШ № 9;
4. Логвинова Виктория Александровна (91), МБОУ СОШ № 9;
5. Лесниченко Анастасия Владимировна (94), МБОУ СОШ № 9;
6. Ковтун Таисия Анатольевна (94), МБОУ СОШ № 11;
7. Алентьева Ксения Эдуардовна (94), МБОУ СОШ №11;
8. Ильин Михаил Степанович (91), МБОУ СОШ №11;
9. Гуц Софья Дмитриевна (91), МБОУ СОШ № 11;
10. Крамарченкова Мария Викторовна (91), МБОУ СОШ № 11;
11. Кудряшова Валерия Витальевна (91), МБОУ СОШ № 13;
12. Корнилова Виктория Сергеевна (91), МБОУ СОШ № 13;
13. Механикова Мария Романовна (91), МБОУ СОШ № 13;
14. Ольховая Алина Константиновна (91), МБОУ СОШ №14;
15. Сохарев Максим Юрьевич (91), МБОУ Лицей;

по математике (профильный)

1.Чапкий Александр Владимирович (90), МБОУ СОШ №1;

по информатике и ИКТ

1. Мурашко Егор Максимович (92), МБОУ СОШ №1;

по химии

1. Лаврик Мария Тимуровна (92), МБОУ СОШ №1;
2. Животова Юлия Сергеевна (99), МБОУ СОШ №1;
3. Чубырева Полина Алексеевна (94), МБОУ СОШ №9;
4. Белобородько Анастасия Дмитриевна (95), МБОУ СОШ №9;
5. Макаева Валерия Алексеевна (94), МБОУ СОШ №14;

по истории

1. Вятлева Дарья Олеговна (96), МБОУ СОШ №11;
2. Васильева Валерия Сергеевна (96), МБОУ СОШ №11;
3. Ильин Михаил Степанович (98), МБОУ СОШ №11;

по биологии

1. Приходько Наталья Александровна (91), МБОУ СОШ №1;
2. Лаврик Мария Тимуровна (92), МБОУ СОШ №1;

по обществознанию

1. Лесниченко Анастасия Владимировна (93), МБОУ СОШ № 9;
2. Алентьева Ксения Эдуардовна (97), МБОУ СОШ №11;
3. Вятлева Дарья Олеговна (97), МБОУ СОШ №11;
4. Ильин Михаил Степанович (93), МБОУ СОШ №11;
5. Юрова Анастасия Денисовна (90), МБОУ СОШ №13;

по английскому языку

1. Светличный Тимофей Андреевич (91), МБОУ СОШ №1;
2. Юрова Анастасия Денисовна (92), МБОУ СОШ №13.

В этом году медали «За особые успехи в учении» получили 69 выпускников (в 2019 году – 55 человек, в 2018 году-87 человек), 10 из них награждены медалями «За особые успехи в учении выпускнику Дона» (в 2019 году – 8 человек, в 2018 году-25 человек):

18 медалей получили выпускники МБОУ СОШ №1,
12 медалей получили выпускники МБОУ СОШ №2,
10 медалей получили выпускники МБОУ СОШ №11,
8 медалей получили выпускники МБОУ СОШ №3,
по 6 медалей получили выпускники МБОУ СОШ №9, МБОУ Лицей г. Азова,
5 медалей - МБОУ СОШ №14,
4 медали - МБОУ СОШ №13.

Анализ результатов участия выпускников города в едином государственной экзамене за последние три года показывает незначительную **динамику повышения среднего балла** по математике, истории, обществознанию. Из предметов по выбору, которые отличаются большим количеством участников (более 10 чел.), наиболее высокие результаты продемонстрировали выпускники МБОУ СОШ №3, №13, Лицея по русскому языку, МБОУ СОШ №1, №3, Лицея по математике (профильный), МБОУ СОШ №13 по обществознанию. Вместе с тем, выявляются образовательные организации, выпускники которых показали низкие результаты участия в едином государственном экзамене: МБОУ СОШ №2 по русскому языку и обществознанию, МБОУ СОШ №14 и №15 по математике (профильный). Количество участников, не преодолевших минимальный порог по обществознанию, составил 30%, хотя количество участников, набравших от 70 до 99 баллов, достаточно большое – 24 человека (14%). В целом, оценивая положительный опыт работы общеобразовательных учреждений по подготовке к проведению государственной итоговой аттестации в 2020 году, необходимо обозначить ряд проблем:

- в рамках работы МС школ недостаточно глубоко анализируются результаты ЕГЭ по предметам; анализ результатов зачастую носит формальный констатирующий характер без выявления причин и выработки коррекционных действий;
- недостаточно широко используются возможности организации репетиционных тестирований с привлечением центров тестирования на договорной основе, с целью проведения независимой экспертизы уровня учебных достижений учащихся, своевременной коррекции их образовательной траектории, ликвидации выявленных пробелов в знаниях;
-многие выпускники, выбравшие ЕГЭ и считающие себя достаточно подготовленными по этому предмету, в действительности владеют им на базовом, т.е. минимальном уровне.

В соответствии с полученными результатами в каждом образовательном учреждении будут скорректированы основные направления работы по повышению уровня подготовки выпускников 2020-2021 учебного года (корректировка рабочих

программ, использование для проверки знаний и умений обучающихся разнообразных форм тестовых работ, с последующим анализом выполнения работ, совершенствование системы дополнительного образования и т.д.). Внесены предложения в «дорожную карту» по развитию муниципальной системы образования:

1. Работа с ОО с аномально низкими результатами ЕГЭ 2020 г.

1.Повышение квалификации учителей: согласно заявки образовательной организации. В 2018-2019 гг учителя – предметники прошли курсовую подготовку.

2. Планируемые меры методической поддержки изучения учебных предметов в 2020-2021 учебном году на региональном уровне

№	Дата (месяц)	Мероприятие (указать тему и организацию, которая планирует проведение мероприятия	ответственные
1.	Ноябрь 2020	Семинар для учителей русского языка «Готовимся к ЕГЭ» с участием Егораевой Г.Т., автора экзаменационного тренажера к Единому государственному экзамену по русскому языку (совместно с ГБОУ ДПО РО РИПК и ППРО)	Сектор ИМР Управления образования г. Азова

5. Трансляция эффективных педагогических практик ОО с наиболее высокими результатами ЕГЭ 2020 году

№	Дата *(месяц)*	Мероприятие *(указать тему и организацию, которая планирует проведение мероприятия)*
1	24.08.2020	Заседание городского методического объединения учителей русского языка и литературы. Тема «Анализ итоговых результатов ЕГЭ и ОГЭ по русскому языку и литературе в образовательных учреждениях г. Азова. Методические рекомендации по повышению качества подготовки обучающихся к ЕГЭ и ОГЭ» (Сектор ИМР Управления образования г. Азова)
2	25.08.2020	Заседание городского методического объединения учителей химии. Тема «Мониторинг результатов ГИА по химии за 2019-2020 учебный год. Методические рекомендации по повышению качества подготовки обучающихся к ЕГЭ и ОГЭ» (Сектор ИМР Управления образования г. Азова)
3	январь	Семинар для учителей русского языка «Совершенствование методов и форм подготовки учащихся к ЕГЭ по русскому языку» (Сектор ИМР Управления образования г. Азова)
4	апрель	Практико-ориентированный семинар для учителей химии «Тренировочная экспертиза по оцениванию работ» (Сектор ИМР Управления образования г. Азова)

Приложение №2

План мероприятий по совершенствованию направлений подготовки к ГИА

№ п/п	Целевые установки	Мероприятия	Сроки	Ответственные
I. Информационно – аналитический этап				
1.1	Провести системный анализ полученных результатов ГИА в форме ЕГЭ, выявив уровень подготовки и учебных достижений выпускников 2020 года в каждой образовательной организации	Сбор информации; предметно-содержательный анализ результатов ЕГЭ; динамика количества выпускников, сдававших предметы по выбору, качество подготовки выпускников по учебным предметам; обобщение результатов, полученных обучающимися при сдаче ЕГЭ	До 1 сентября 2020	Михайлова Л.А. Руководители ОУ
1.2	Проинформировать всех участников образовательного процесса об итогах ГИА в форме ЕГЭ	Подготовка публичного отчета, проведение педагогического совета, тематических классных часов, индивидуальных бесед. Размещение информации на официальном интернет-сайте образовательного учреждения	Август – сентябрь 2020	Руководители ОУ
1.3	Организовать систему работы по информированию родителей (законных представителей) о результатах подготовки к ГИА в форме ЕГЭ течение учебного года	Проведение родительских собраний, индивидуальных бесед-консультаций с целью организации совместных действий для решения успешности обучения и социализации личности. Организация работы по систематическому обновлению информации на официальном интернет-сайте образовательного учреждения	Сентябрь 2020 -май 2021	Михайлова Л.А. Руководители ОУ
II. Диагностический этап				
2.1	Определить уровень подготовки каждого обучающегося	Проведение предметных диагностических работ в форме ЕГЭ	Февраль-май 2021	Руководители ОУ Учителя-предметники

2.2	Выявить перечень потребностей (специальностей) обучающихся и составить список экзаменов, которые будет сдавать выпускник	Анкетирование, собеседование с обучающимися и родителями. обеспечить разноуровневую подготовку выпускников. Сосредоточиться на формировании прочных базовых знаний и умений у слабых обучающихся и обеспечить индивидуальную подготовку для выпускников, имеющих желание и возможности осваивать предмет на более высоком уровне, предлагая им индивидуальные задания повышенной и высокой сложности;	До 1 марта	Руководители ОУ Классные руководители
III. Мотивационно-целевой этап				
3.1	Сформировать систему мотивов всех участников образовательного процесса с целью достижения наилучших результатов	Организация условий образовательной деятельности для эффективного использования всех имеющихся учебных ресурсов (оснащение материально-технической базы, использование различных педагогических технологий, применяемых в учебной деятельности). Создание условий для актуализации и реализации инновационного потенциала педагогов, наличие системы поощрения учителей по итогам учебного года. Организация психологического сопровождения обучающихся. Организация дополнительных занятий с одаренными детьми	В течение учебного года	Руководители ОУ Педагоги-психологи Учителя-предметники
IV. Организационно - методический этап				
4.1	Организовать целенаправленную системную деятельность педагогического коллектива для повышения качества результатов ГИА в	Проведение мониторинга соответствия количества выделенных часов на учебные предметы, в том числе на русский язык и математику, результатам государственной итоговой аттестации. Создать систему факультативов и элективных курсов, которые позволят	Август	Руководители ОУ Классные руководители Учителя-предметники

	форме ЕГЭ	осуществить разноуровневое дифференцированное обучение. Анализ эффективности выбора предпрофильной, профильной направленности. Разработка плана работы школы для улучшения образовательных результатов обучающихся. Развитие системы методической службы по вопросам реализации программ начального общего, основного общего, среднего общего образования и использование развивающих технологий в образовательном процессе. Взаимосвязанная работа методических объединений учителей-предметников. Отслеживание продвижения ученика в обучении и планирование его образовательного пути. Корректировка учебного процесса в соответствии с индивидуальными особенностями обучающегося.	В течение учебного года	
4.2	Обеспечить полное информирование всех участников образовательного процесса обо всех аспектах процедуры подготовки, содержания и проведения ЕГЭ	Проведение родительских собраний, индивидуальных бесед, консультаций, классных часов, инструктажей участников ЕГЭ. Организация работы по информированию через интернет-сайты образовательных учреждений	В течение учебного года	Михайлова Л.А. Руководители ОУ
4.3	Создать условия для повышения профессиональной компетентности учителей	Создание условий для дистанционного обучения (проведение учебных занятий в режиме видеоконференцсвязи, вебинаров), самообразование. Своевременность повышения квалификации и переподготовки педагогов	В течение учебного года	Руководители ОУ
4.4	Обеспечить системность повторения изученного материала	Корректировка тематического планирования учителей – предметников с учетом повторения вопросов, выносимых на экзамены, проведения тренировочных и	В течение учебного года	Руководители ОУ Учителя-предметники

		диагностических работ		
4.5	Организовать систематичность проведения мониторинга уровня подготовки обучающихся	Составление индивидуальных карт диагностики обучающихся по всем предметам. Встречи с родителями неуспевающих обучающихся. Организация работы шефов-наставников. Разработка и реализация системы учета и контроля посещаемости учебных занятий с целью минимизации немотивированных пропусков учебных занятий, в том числе по русскому языку и математике.	В течение учебного года	Руководители ОУ Классные руководители Учителя-предметники
V. Контрольно – диагностический этап				
5.1	Разработать план внутришкольного контроля процесса подготовки обучающихся к ЕГЭ	Проведение экспертизы качества сложившейся в общеобразовательной организации модели промежуточной аттестации, актуальности форм и методов отслеживания результата, применяемых педагогами в образовательном процессе. Организация проведения контрольных мероприятий за деятельностью педагогов. Анализ соответствия результатов внешнего контроля результатам внутреннего мониторинга, выявление причин несоответствия результатов и разработка методических рекомендаций педагогам.	Август В течение учебного года	Руководители ОУ
5.2	Сформировать систему контроля по реализации плана подготовки к ЕГЭ	- обеспечение необходимого качества проведения учебных занятий; - составление тематического планирования; - составление индивидуальных учебных маршрутов и их согласование с обучающимися и родителями; - организация работы учителей по осуществлению консультативной помощи; - посещение учителями мероприятий различного уровня	В течение учебного года	Руководители ОУ

		по проведению ЕГЭ, курсов повышения квалификации - участие обучающихся в конкурсах, олимпиадах по профилю выбранных ЕГЭ; - проведение анализа диагностических и тренировочных работ; - усиление требований к допуску выпускников к государственной итоговой аттестации		
5.3	Анализ процесса подготовки и системы контроля по реализации плана подготовки обучающихся к ЕГЭ в образовательных учреждениях №2, №14, №15, ВСОШ №1.	- анализ условий образовательной деятельности для эффективного использования всех имеющихся учебных ресурсов (оснащение материально-технической базы, использование различных педагогических технологий, применяемых в учебной деятельности) - анализ организации психологического сопровождения обучающихся; - анализ организации консультативной помощи и дополнительных занятий с выпускниками; - анализ посещения учителями мероприятий различного уровня по проведению ЕГЭ, выполнение графика курсов повышения квалификации; - посещение и анализ проведения родительских собраний, индивидуальных бесед, консультаций, классных часов, инструктажей участников ЕГЭ; - мониторинг работы образовательных учреждений по информированию через интернет-сайты	Декабрь 2020 и март 2021	Михайлова Л.А.
5.3	Провести анализ результатов ГИА в форме ЕГЭ выпускников 2021 года	Подведение итогов участия выпускников в ЕГЭ и ГИА в 2021 году.	Июнь-июль	Михайлова Л.А.