Приложение №1

Аналитический доклад о проведении
ЕГЭ в 2019 году на территории города Азова.

Подготовка и проведение государственной итоговой аттестации в 2018-2019 учебном году для выпускников 11 (12) классов включала в себя несколько этапов:

- подготовительный;
- участие выпускников в ЕГЭ;
- анализ результатов участия выпускников в ЕГЭ.

1. Подготовительный этап.

Направленность и содержание деятельности Управления образования и каждого образовательного учреждения на подготовительном этапе единого государственного экзамена определялось нормативными документами, регламентирующими функции и ответственность лиц, связанных с подготовкой и проведением единого государственного экзамена, и лиц, имеющих доступ к экзаменационным материалам. Исходя из чего, были определены следующие направления работы:

- изучение нормативных правовых документов по проведению ЕГЭ в 2019 году и планирование практических действий по их исполнению;
- своевременное издание приказов по Управлению образования и по каждому образовательному учреждению по вопросам подготовки, организации и проведения ЕГЭ;
- обеспечение проведения итогового сочинения (изложения) как условия допуска к государственной итоговой аттестации в общеобразовательных организациях города;
- обеспечение выполнения государственного образовательного стандарта (годового календарного учебного графика в соответствии с учебным планом, программ учебных курсов) в каждом образовательном учреждении;
- организация внутришкольного мониторинга учебных достижений, в том числе независимой оценки качества учебных достижений;
-обеспечение оперативного информирования всех участников образовательного процесса о проведении ЕГЭ в 2019 году и необходимых мерах по его подготовке;
- осуществление комплекса организационных мероприятий, связанных с формированием базы данных выпускников и работников пунктов проведения экзаменов;
-обновление и сохранение инфраструктуры системы онлайн-видеонаблюдения в ППЭ;
-создание оптимальных материально-технических условий для объективного проведения ЕГЭ с использованием современных технологий при осуществлении печати контрольных измерительных материалов и сканировании экзаменационных материалов в ППЭ.

Для проведения ЕГЭ на территории города Азова было открыто два пункта проведения экзамена на базе общеобразовательных школ №9 (ППЭ № 69), №13 (ППЭ№506) и один резервный ППЭ №71 на базе МБОУ СОШ №11. Все пункты, отвечали требованиям, предъявляемым к ППЭ: оснащены камерами он-лайн трансляции (в ППЭ-71 и ППЭ-506 проведена замена камер видеонаблюдения на IP-камеры); арочными металлодетекторами и дополнительно ручными

металлодетекторами в целях усиления контроля проверки или на случай выхода из строя стационарной аппаратуры; устройствами подавления сигнала телефонной связи. В муниципальном бюджете выделены средства на обеспечение проведения итоговой аттестации в 2019 году в объёме 244,1 тыс. рублей, в том числе на приобретение расходных материалов (ноутбук, бумага, сменные картриджи, наушники для проведения устной части экзамена по иностранным языкам, конверты и др.), а также расходов, связанных с пуско-наладочными работами по поддержанию работоспособности программных аппаратных комплексов системы видеонаблюдения в период проведения ЕГЭ, являющихся собственностью образовательных организаций ППЭ, открытые на базе общеобразовательных школ. В ППЭ подготовлены 33 аудитории, включая штаб ППЭ. В пункты проведения экзаменов поставлено оборудование на сумму 586,8 тыс. рублей (средства областного и федерального бюджетов): 4 сканера, 34 принтера, 3 ноутбука, 20 сменных картриджей, для осуществления печати контрольных измерительных материалов в аудиториях ППЭ и сканирования экзаменационных материалов в штабе ППЭ. Все пункты проведения экзаменов обеспечены защищённым каналом передачи данных. Сформированы временные коллективы (87 организаторов в аудитории, 35 организаторов вне аудитории, 10 технических специалистов, 4 руководителя ППЭ), составы которых утверждены приказом минобразования Ростовской области. Аккредитовано 37 общественных наблюдателей. Все члены временных коллективов, включая руководителей ППЭ, членов ГЭК, общественных наблюдателей, прошли дистанционное обучение на платформе rustest. Для информирования граждан, обучающихся и их родителей по вопросам подготовки и проведения государственной итоговой аттестации на официальном сайте Управления образования администрации г. Азова создан раздел «ЕГЭ-2019», на котором с начала 2018-2019 учебного года размещалась информация о подготовке проведения государственной итоговой аттестации. Информирование проходило так же через газету «Азовская неделя»; телерепортажи на телеканале «Пульс».

С начала 2018-2019 учебного года в рамках реализации плана-графика мероприятий по подготовке и проведению ЕГЭ-2019 в общеобразовательных учреждениях города была организована масштабная информационная кампания:

- 20 ноября 2018 проведено общегородское родительское собрание, с участием председателей школьных родительских комитетов, начальника Управления образования, ведущего специалиста Управления образования, руководителей общеобразовательных учреждений, посвященное вопросам подготовки к проведению итогового сочинения (изложения) 5 декабря 2018 года и государственной итоговой аттестации в 2019 году;

-15 мая апробация технологии печати полного комплекта ЭМ в аудиториях ППЭ и сканирования ЭМ в штабе ППЭ и технологии передачи ЭМ по сети «Интернет» в ППЭ по русскому языку с участием обучающихся 11 классов

-16 мая проведение пробного экзамена по английскому языку (устная часть) с участием обучающихся 11 классов по процедуре проведения единого государственного экзамена. Мероприятия по апробации проходили в ППЭ -506 (МБОУ СОШ №13) и ППЭ-69 (МБОУ СОШ №9) .

- 26 февраля 2019 года проведена акция «День сдачи ЕГЭ родителями». При подготовке к мероприятию

на информационных стендах образовательных учреждений города Азова, официальном сайте Управления образования г. Азова и сайтах образовательных учреждений размещалась информация о проведении акции «Единый день сдачи ЕГЭ родителями». Местом проведения акции обозначена МБОУ СОШ №13 – пункт сдачи ЕГЭ. Заявки на участие подали 34 заинтересованных родителя из всех общеобразовательных учреждений города. В мероприятии приняли участие 26 родителей. Перед участниками мероприятия выступила начальник Управления образования г. Азова Мирошниченко Е.Д., ведущий специалист Управления образования г. Азова Михайлова Л.А.. Родители стали участниками сдачи ЕГЭ по русскому языку и математике. Им была продемонстрирована вся процедура проведения единого государственного экзамена: печать контрольно-измерительных материалов в аудитории, сканирование работ в штабе ППЭ, и проверка работ. Данное мероприятие соответствовало требованиям к организации и проведению экзамена на пункте ЕГЭ. Телерепортаж «Родители сдают ЕГЭ» ТК «АНТА» Азов-точка-инфо «Новости Азова» вышел в эфир 28 февраля.

По окончании мероприятия члены ГЭК, руководители ППЭ ответили родителям на все интересующие их вопросы. Как отметили родители, для них продемонстрированные мероприятия стали понятны, и в технологии проведения экзамена они не видят проблем для успешной сдачи экзаменов их детьми, также выразили мнение, что правила и порядок ЕГЭ повышают «прозрачность» и объективность результатов ЕГЭ и обеспечивают в полной мере информационную безопасность при его проведении. Результаты сдачи экзамена доведены до сведения родителей 28 февраля. Это мероприятие освещено в городской газете «Азовская неделя» от 06 марта 2019 №10.

-21 мая 2019 проведено городское родительское собрание с участием заместителя главы администрации города по социальным вопросам, начальника Управления образования, ведущего специалиста Управления образования, руководителей общеобразовательных учреждений, руководителей ППЭ, членов ГЭК и родителей (законных представителей) выпускников, на котором родители были проинформированы об условиях проведения экзаменов и им были даны ответы на интересующие их вопросы.

-23 мая 2019 члены временных коллективов, члены ГЭК и представители родительских комитетов общеобразовательных учреждений в режиме он-лайн связи приняли участие в совещании с руководителем Федеральной службы Рособрнадзора по вопросам проведения государственной итоговой аттестации по программам основного общего и среднего общего образования в 2019 году.

Ежемесячно во всех общеобразовательных учреждениях города проводились родительские собрания, на которых рассматривались вопросы проведения ГИА, местах и сроках подачи апелляций, поведению во время экзамена и т.д. Лица, привлекаемые к проведению ЕГЭ, обучающиеся 11 классов активно участвовали в вебинарах «ЕГЭ-ключ к успеху».. В ходе вебинаров рассмотрены особенности проведения ЕГЭ по отдельным предметам, правила заполнения бланков, типичные ошибки, допускаемые участниками экзамена, ситуации, возникающие при рассмотрении апелляций, а также предложены рекомендации и советы, которые позволяют качественно подготовиться к экзаменам и успешно их сдать.

-17 апреля 2018 года на базе МБОУ СОШ №9 и Лицея прошла акция «100 баллов для Победы», в которой приняли участие выпускники прошлых лет, сдавшие ЕГЭ на

100 баллов. В апреле 2018 года учителя, родители, выпускники прошлых лет каждой общеобразовательной организации приняли активное участие в региональном конкурсе видеороликов «Я сдам ЕГЭ».

6 декабря обучающиеся 11 классов (100%) приняли участие в написании итогового сочинения (изложения) как условия допуска к государственной итоговой аттестации. Во втором и третьем этапах проведения итогового сочинения (изложения) (7 февраля и 16 мая) принимали участие обучающиеся, получившие оценку «незачёт», вновь прибывшие обучающиеся и выпускники прошлых лет. По итогам проверки сочинений 10 обучающихся получили оценку «не зачтено», они не допущены к государственной итоговой аттестации.

В Управлении образования проведены обучающие семинары, «круглые столы» и иные информационно-просветительские мероприятия для всех участников ГИА, включая организаторов аудиторий и вне аудиторий, функционировала «школа тьютора».

Во время проведения экзаменов с 27.05.2019г. по 13.06.2019г. на территории города в пунктах проведения экзаменов присутствовали специалисты Ростобрнадзора, внешние члены ГЭК, общественные наблюдатели. Трансляция хода экзаменов в каждой аудитории ППЭ была доступна в штабе пункта на портале видеонаблюдения «Смотри — ЕГЭ».

Серьёзная подготовительная работа позволила провести государственную итоговую аттестацию на территории города в 2019 году на высоком уровне. За весь период проведения ЕГЭ на территории города нарушений, влияющих на результаты ЕГЭ, контролирующими органами не выявлено.

2. Участие выпускников 11 (12) классов в ЕГЭ.

В соответствии с п.7 Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования, утвержденного приказами Министерства Просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 07.11.2018 г. №190/1512, государственная итоговая аттестация проводится в форме ЕГЭ и в форме ГВЭ. В 2019 году из 382 участников ЕГЭ, внесённых в базу РИС, 374 выпускника были допущены к государственной итоговой аттестации. В едином государственном экзамене на территории города Азова принимали участие 370 выпускников общеобразовательных учреждений: 361 выпускник дневных общеобразовательных школ и 9 выпускников вечерней школы. 364 выпускника города Азова получил аттестаты о среднем общем образовании.

№ п/п	Показатель	СОШ №1	СОШ №2	СОШ №3	СОШ №5	СОШ №9	СОШ №11	СОШ №13	СОШ №14	СОШ №15	Лицей	ВСОШ №1
1	Численность обучающихся, допущенных к ГИА	42	23	40	14	63	59	28	21	40	34	10
2	Из них участвовали в ЕГЭ	42	22	39	14	63	59	27	21	40	34	9
3	Из них участвовали в ГВЭ	-	-	1	-	-	-	1	-	-	-	0
4	Численность обучающихся, получивших аттестат о среднем, общем образовании	42	20	40	13	60	59	28	21	40	34	7
5	Численность выпускников, награжденных медалями «За особые успехи в учении»	8	4	7	0	10	9	1	4	3	9	-
6	Численность выпускников, награжденных медалями «За особые успехи в учении выпускнику Дона»	2	0	1	0	3	0	1	0	0	1	-
7	Численность выпускников, получивших аттестат с отличием	8	4	7	0	10	9	1	4	3	9	-
8	Численность выпускников, не получивших аттестат	0	2	0	1	3	0	0	0	0	0	3

Не набрали минимального количества баллов по одному обязательному предмету, а соответственно не получили документ об образовании: 4 выпускника общеобразовательных школ, 2 выпускника МБОУ ВСОШ №1. Два выпускника (МБОУ СОШ №5, МБОУ СОШ №9) не прошли ГИА по двум обязательным предметам: по русскому языку и математике. Выпускник МБОУ СОШ №2 не принял участие в сдаче ЕГЭ по причине болезни, ещё один выпускник МБОУ ВСОШ №1 был допущен к ГИА, но не явился на ЕГЭ по неуважительной причине. Два выпускника (МБОУ СОШ №3, МБОУ СОШ №13) прошли государственную итоговую аттестацию в условиях, отвечающих состоянию их здоровья – сдавали ГВЭ по двум обязательным предметам

3. Анализ результатов участия выпускников в ЕГЭ.

3.1 Количество участников ЕГЭ по русскому языку (за последние 3 года)

Учебный предмет	**2017**		**2018**		**2019**	
	чел.	% от общего числа участников	чел.	% от общего числа участников	чел.	% от общего числа участников
Русский язык	381	94	389	99,5	370	98,9

Основные результаты участников в ЕГЭ по русскому языку в 2019 году по городу Азову

№ п/п	Наименование	Кол-во участников	Не набрали минимальный балл	Средний балл по школе	Средний балл по ОУ города	Средний балл по Ростовской области	% участников, набравших от 70 до 79 баллов	% участников, набравших 80 и более баллов
1	СОШ №1	42	-	75			33%	33%
2	СОШ №2	22	-	66			23%	23%
3	СОШ №3	39	-	70			31%	18%
4	СОШ №5	14	1	58			21%	7%
5	СОШ №9	63	1	67			24%	19%
6	СОШ №11	59	-	66			17%	17%
7	СОШ№13	27	-	72			11%	41%
8	СОШ№14	21	-	67			38%	10%
9	СОШ№15	40	-	70			23%	25%
10	Лицей	34	-	74			38%	38%
11	ВСОШ№1	9	-	50				
	ИТОГО	**370**	**2**		**67**		**25%**	**23%**

Динамика результатов ЕГЭ по русскому языку за последние 3 года

	МО		
	2017 г.	2018 г.	2019 г.
Не преодолели минимального балла	1	1	2
Средний балл	65	69	67
Получили от 81 до 100 баллов	62	100	86
Получили 100 баллов	0	0	0

3.2 Количество участников ЕГЭ по математике (профильный уровень) (за последние 3 года)

Учебный предмет	**2017**		**2018**		**2019**	
	чел.	% от общего числа участников	чел.	% от общего числа участников	чел.	% от общего числа участников
Математика	274	71	235	60	183	49

Основные результаты участников в ЕГЭ по математике (профильный уровень) в 2019 году по городу Азову

№ п/п	Наименование	Кол-во участников	Не набрали минимальный балл	Средний балл по школе	Средний балл по ОУ города	Средний балл по Ростовской области	% участников, набравших от 70 до 79 баллов	% участников, набравших 80 и более баллов
1	СОШ №1	24		59			12,5%	21%
2	СОШ №2	8		48			25%	
3	СОШ №3	24		58			12,5%	8%
4	СОШ №5	4		42				
5	СОШ №9	25		58			20%	12%
6	СОШ№11	29		56			21%	14%
7	СОШ№13	16		55			19%	6%
8	СОШ№14	16		47			19%	
9	СОШ№15	17		53			6%	6%
10	Лицей	18		69			44%	28%
11	ВСОШ №1	2		36				
	ИТОГО	**183**			**53**		**11%**	**11%**

Динамика результатов ЕГЭ по математике (профильный уровень) за последние 3 года

	МО		
	2017 г.	2018 г.	2019 г.
Не преодолели минимального балла	72	48	0
Средний балл	37	41	53
Получили от 81 до 100 баллов	4	2	21
Получили 100 баллов	0	0	0

3.3 Количество участников ЕГЭ по математике (базовый уровень) (за последние 3 года)

Учебный предмет	**2017**		**2018**		**2019**	
	чел.	% от общего числа участников	чел.	% от общего числа участников	чел.	% от общего числа участников
Математика	353	91	382	98	187	51

Основные результаты участников в ЕГЭ по математике (базовый уровень) в 2019 году по городу Азову

№ п/п	Наименование	Кол-во участников	Не набрали минимальный порог	Средний балл по школе	Средний балл по городу	Средний балл по Ростовской области	% участников, набравших 5 баллов
1	СОШ №1	18	-	4,3			39%
2	СОШ №2	14	2 (14%)	4,4			29%
3	СОШ №3	15	-	4,3			53%
4	СОШ №5	10	1 (10%)	4,0			10%
5	СОШ №9	38	3 (8%)	3,7			18%
6	СОШ №11	30		3,9			17%
7	СОШ №13	11		3,7			18%
8	СОШ №14	5	-	4,4			60%
9	СОШ №15	23	-	4,0			39%
10	Лицей	16	-	4,4			50%
11	ВСОШ №1	7	2 (29%)	3,1			0
	ИТОГО	**187**	**8 (4%)**		**4,5**		**29%**

3.4 Количество участников ЕГЭ по химии (за последние 3 года)

Учебный предмет	2017		2018		2019	
	чел.	% от общего числа участников	чел.	% от общего числа участников	чел.	% от общего числа участников
химия	43	11	72	18	66	18

Основные результаты участников в ЕГЭ по химии в 2019 году по городу Азову

№ п/п	Наименование	Кол-во участников	Не набрали минимальный балл	Средний балл по школе	Средний балл по ОУ города	Средний балл по Ростовской области	% участников, набравших от 70 до 79 баллов	% участников, набравших 80 и более баллов	Наличие 100-балльников
1	СОШ №1	11	-	79			18%	45%	2
2	СОШ №2	2	-	68			50%		
3	СОШ №3	3	-	58					
4	СОШ №5	2	1(50%)	32					
5	СОШ №9	19	3(16%)	53			16%	5%	1
6	СОШ№11	10	4(40%)	46			10%	10%	
7	СОШ№13	3	1(33%)	36					
8	СОШ№14	4	2(50%)	44			25%		
9	СОШ№15	6	1(17%)	57			33%		
10	Лицей	6	-	72			33%	17%	
	ИТОГО	**66**	**12(18%)**		**55**		**12 (18%)**	**12%**	**3 (5%)**

Динамика результатов ЕГЭ по химии за последние 3 года

	МО		
	2017 г.	2018 г.	2019 г.
Не преодолели минимального балла	11	7	12
Средний балл	49	54	55
Получили от 81 до 100 баллов	2	8	8
Получили 100 баллов	0	2	3

3.5 Количество участников ЕГЭ по информатике и ИКТ (за последние 3 года)

Учебный предмет	2017		2018		2019	
	чел.	% от общего числа участников	чел.	% от общего числа участников	чел.	% от общего числа участников
Информатика и ИКТ	21	5	27	7	21	6

Основные результаты участников в ЕГЭ по информатике и ИКТ в 2019 году по городу Азову

№ п/п	Наименование	Кол-во участников	Не набрали минимальный балл	Средний балл по школе	Средний балл по городу	Средний балл по Ростовской области	% участников, набравших от 70 до 79 баллов	% участников, набравших 80 и более баллов
1	СОШ №1	3	-	77				67%
2	СОШ №2	4	1(25%)	46			25%	
3	СОШ №5	1		68				
4	СОШ №9	5		58				20%
5	СОШ№14	5	1(20%)	46			20%	
6	СОШ№15	1		57				
7	Лицей	2	-	77			50%	
	ИТОГО	**21**	**2 (10%)**		**61**		**3 (14%)**	**19%**

Динамика результатов ЕГЭ по информатике и ИКТ за последние 3 года

	МО		
	2017 г.	2018 г.	2019 г.
Не преодолели минимального балла	5	7	2
Средний балл	49	44	61
Получили от 81 до 100 баллов	0	1	4
Получили 100 баллов	0	0	0

3.6 Количество участников ЕГЭ по биологии (за последние 3 года)

Учебный предмет	**2017**		**2018**		**2019**	
	чел.	% от общего числа участников	чел.	% от общего числа участников	чел.	% от общего числа участников
биология	65	17	91	23	78	21

Основные результаты участников в ЕГЭ по биологии в 2019 году по городу Азову

№ п/п	Наименование	Кол-во участников	Не набрали минимальный балл	Средний балл по школе	Средний балл по ОУ города	Средний балл по Ростовской области	% участников, набравших от 70 до 79 баллов	% участников, набравших 80 и более баллов
1	СОШ №1	8	-	72			50%	13%
2	СОШ №2	2	-	58			50%	
3	СОШ №3	6	2(33%)	48				
4	СОШ №5	5	-	46				
5	СОШ №9	19	2(11%)	54			16%	

6	СОШ№11	13	2(15%)	48				8%
7	СОШ№13	5	-	51				
8	СОШ№14	3	1(33%)	44				
9	СОШ№15	9	1(11%)	49				11%
10	Лицей	7	-	63			43%	
11	ВСОШ №1	1	-	48				
	ИТОГО	**78**	**8(10%)**		**53**		**11(14%)**	**4%**

Динамика результатов ЕГЭ по биологии за последние 3 года

	МО		
	2017 г.	2018 г.	2019 г.
Не преодолели минимального балла	10	19	8
Средний балл	47	49	53
Получили от 81 до 100 баллов	3	1	3
Получили 100 баллов	0	0	0

3.7 Количество участников ЕГЭ по географии (за последние 3 года)

Учебный предмет	**2017**		**2018**		**2019**	
	чел.	% от общего числа участников	чел.	% от общего числа участников	чел.	% от общего числа участников
география	11	3	14	4	18	5

Основные результаты участников в ЕГЭ по географии в 2019 году по городу Азову

№ п/п	Наименование	Кол-во участников	Не набрали минимальный балл	Средний балл по школе	Средний балл по ОУ города	Средний балл по Ростовской области	% участников, набравших от 70 до 79 баллов	% участников, набравших 80 и более баллов	Наличие 100-балльников
1	СОШ №3	1		66					
2	СОШ №5	1		54					
3	СОШ №9	2	1(50%)	62				50%	1
4	СОШ №11	3		51					
5	СОШ №13	3	1(33%)	38					
6	СОШ №14	3		48					
7	СОШ №15	5		61					
	ИТОГО	**18**	**2(11%)**		**54**			**6%**	**1**

Динамика результатов ЕГЭ по географии за последние 3 года

	МО		
	2017 г.	2018 г.	2019 г.
Не преодолели минимального балла	2	1	2
Средний балл	53	46	54
Получили от 81 до 100 баллов	0	0	0
Получили 100 баллов	0	0	1

3.8 Количество участников ЕГЭ по физике (за последние 3 года)

Учебный предмет	**2017**		**2018**		**2019**	
	чел.	% от общего числа участ-ников	чел.	% от общего числа участ-ников	чел.	% от общего числа участни-ков
физика	95	25	76	19	72	19

Основные результаты участников в ЕГЭ по физике в 2019 году по городу Азову

№ п/п	Наименование	Кол-во участников	Не набравших минимальный порог	Средний балл по школе	Средний балл по ОУ города	Средний балл по Ростовской области	% участников, набравших от 70 до 79 баллов	% участников, набравших 80 и более баллов
1	СОШ №1	7		59				14%
2	СОШ №2	6	1(17%)	44				
3	СОШ №3	12	2(17%)	47				8%
4	СОШ №5	1	1(100%)	33				
5	СОШ №9	4	1(25%)	51				
6	СОШ №11	11		56			9%	9%
7	СОШ№13	7	1(14%)	53			14%	14%
8	СОШ№14	6		47				
9	СОШ№15	10		50				
10	Лицей	7		59				
11	ВСОШ	1		42				
	ИТОГО	**72**	**6 (8%)**		**49**		**2(3%)**	**6%**

Динамика результатов ЕГЭ по физике за последние 3 года

	МО		
	2017 г.	2018 г.	2019 г.
Не преодолели минимального балла	10	7	6
Средний балл	47	44	49
Получили от 81 до 100 баллов	2	1	6
Получили 100 баллов	0	0	0

3.9 Количество участников ЕГЭ по истории (за последние 3 года)

Учебный предмет	**2017**		**2018**		**2019**	
	чел.	% от общего числа участников	чел.	% от общего числа участников	чел.	% от общего числа участников
история	86	22	84	21	74	20

Основные результаты участников в ЕГЭ по истории в 2019 году по городу Азову

№ п/п	Наименование	Кол-во участников	Не набрали минимальный балл	Средний балл по школе	Средний балл по ОУ города	Средний балл по Ростовской области	% участников, набравших от 70 до 79 баллов	% участников, набравших 80 и более баллов	Наличие 100-балльников
1	СОШ №1	7	-	63			14%	29%	1
2	СОШ №2	7	1(14%)	42			14%		
3	СОШ №3	7	1(14%)	53				14%	
4	СОШ №5	1		34					
5	СОШ №9	23	5(22%)	44				4%	
6	СОШ№11	10	-	50					
7	СОШ№13	5	1(20%)	47					
8	СОШ№14	3	-	55					
9	СОШ№15	5	-	54					
10	Лицей	6	-	49					
	ИТОГО	**74**	**8 (11%)**		**49**		**3 (4%)**	**4%**	**1**

Динамика результатов ЕГЭ по истории за последние 3 года

	МО		
	2017 г.	2018 г.	2019 г.
Не преодолели минимального балла	9	18	8
Средний балл	44	45	49
Получили от 81 до 100 баллов	1	0	2
Получили 100 баллов	0	0	1

3.10 Количество участников ЕГЭ по обществознанию (за последние 3 года)

Учебный предмет	**2017**		**2018**		**2019**	
	чел.	% от общего числа участников	чел.	% от общего числа участников	чел.	% от общего числа участников
обществознание	227	59	212	54	182	49

Основные результаты участников в ЕГЭ по обществознанию в 2019 году по городу Азову

№ п/п	Наименование	Кол-во участников	Не набрали минимальный балл	Средний балл по школе	Средний балл по ОУ города	Средний балл по Ростовской области	% участников, набравших от 70 до 79 баллов	% участников, набравших 80 и более баллов
1	СОШ №1	21	5(24%)	54				10%
2	СОШ №2	13	6(46%)	41			8%	
3	СОШ №3	18	4(22%)	50			11%	6%
4	СОШ №5	4	3(75%)	34				
5	СОШ №9	31	6(19%)	52			6%	10%
6	СОШ №11	28	6(21%)	53			11%	7%
7	СОШ№13	20	6(30%)	49			10%	
8	СОШ№14	12	3(25%)	50				
9	СОШ№15	19	2(11%)	60			21%	5%
10	Лицей	15	2(13%)	52			7%	
11	ВСОШ	1	1(100%)	25				
	ИТОГО	**182**	**44 (24%)**		**47**		**15 (8%)**	**5%**

Динамика результатов ЕГЭ по обществознанию за последние 3 года

	МО		
	2017 г.	2018 г.	2019 г.
Не преодолели минимального балла	33	64	44
Средний балл	56	47	47
Получили от 81 до 100 баллов	4	4	9
Получили 100 баллов	0	0	0

3.11. Количество участников ЕГЭ по литературе (за последние 3 года)

Учебный предмет	**2017**		**2018**		**2019**	
	чел.	% от общего числа участников	чел.	% от общего числа участников	чел.	% от общего числа участников
литература	42	11	31	8	27	7

Основные результаты участников в ЕГЭ по литературе в 2019 году по городу Азову

№ п/п	Наименование	Кол-во участников	Не набрали минимальный балл	Средний балл по школе	Средний балл по ОУ города	Средний балл по Ростовской области	% участников, набравших от 70 до 79 баллов	% участников, набравших 80 и более баллов	Наличие 100-балльников
1	СОШ №1	4		65				25%	
2	СОШ №2	2	1(50%)	33					
3	СОШ №3	2		71				50%	
4	СОШ №9	5		51			20%		
5	СОШ №11	4		68			50%	25%	
6	СОШ №13	2		62					
7	СОШ №14	2		66					
8	СОШ№15	3		81			67%	33%	
9	Лицей	3		87				67%	1
	ИТОГО	**27**	**1 (4%)**		**65**		**5(19%)**	**29%**	**1**

Динамика результатов ЕГЭ по литературе за последние 3 года

	МО		
	2017 г.	2018 г.	2019 г.
Не преодолели минимального балла	1	5	1
Средний балл	54	47	65
Получили от 81 до 100 баллов	2	1	5
Получили 100 баллов	0	0	1

3.12 Количество участников ЕГЭ по иностранным языкам (за последние 3 года)

Учебный предмет	**2017**		**2018**		**2019**	
	чел.	% от общего числа участников	чел.	% от общего числа участников	чел.	% от общего числа участников
Английский язык	53	9	34	9	39	10
Немецкий язык	2	0,5	0	0	0	0
Французский язык	1	0,3	0	0	0	0

Основные результаты участников в ЕГЭ по английскому языку в 2019 году по городу Азову

№ п/п	Наименование	Кол-во участников	Не набрали минимальный балл	Средний балл по школе	Средний балл по ОУ города	Средний балл по Ростовской области	% участников, набравших от 70 до 79 баллов	% участников, набравших 80 и более баллов
1	СОШ №1	6		66			33%	17%
2	СОШ №2	2		68			50%	
3	СОШ №3	5		73			40%	20%
4	СОШ №9	3		66			67%	
5	СОШ №11	7		69			14%	43%
6	СОШ №13	2		54				
7	СОШ №14	1		64				
8	СОШ №15	3		71			33%	33%
9	Лицей	10		68			70%	10%
	ИТОГО	**39**			**67**		**16 (43%)**	**18%**

Динамика результатов ЕГЭ по иностранным языкам за последние 3 года

	МО		
	2017 г.	2018 г.	2019г.
Не преодолели минимального балла	1	0	0
Средний балл	51	58	67
Получили от 81 до 100 баллов	3	2	7
Получили 100 баллов	0	0	0

В среднем выпускники 2019 года показали лучшие результаты в сравнении с результатами прошлого года по литературе выше на 18, математике (профильный уровень) выше на 12, английскому языку выше на 9, географии выше на 8, физике выше на 5, истории и биологии выше на 4, химии выше на 1, по математике (базовый уровень) выше на 0,5, а по русскому языку ниже на 2, при незначительном изменении количественного состава участников ЕГЭ по всем предметам. Результаты по информатике и ИКТ, обществознанию остались на уровне прошлого года. Популярными предметами в этом году были обществознание (49% участников ЕГЭ), биология и история (по 21% участников ЕГЭ). Из общего количества участников ЕГЭ сдававших математику (профильный уровень) и математику (базовый уровень) было поровну, потому что этот предмет выпускник мог выбрать только один раз и определенного уровня. Из 18 человек, не сдавших профильную математику, 11 пересдавали этот предмет на базовом уровне.

В этом году шесть участников ЕГЭ получили 100 баллов по различным предметам:
Мурашко Альбина, Николаенко Влада (МБОУ СОШ № 1), Егоров Семен (МБОУ СОШ №9) по химии, Ивах Мария (МБОУ СОШ №1) по истории, Воржев Александр (МБОУ СОШ №9) по географии и Лихачева Анастасия (МБОУ СОШ Лицей) по литературе. В 2016 году таких участников было трое, в 2018 – двое. Количество высоко балльников, набравших от 90 до 99 увеличилось на 7 человек, значительно выросло число участников, получивших от 80 до 89 баллов (увеличение на 16 человек) – 107 чел.(29%)

От 90 до 99 баллов получили 40 выпускников по предметам: русский язык (21 чел.), по математика (профильный) (1 чел.), информатика и ИКТ (2 чел.), химия (5 чел.), история (2 чел.), обществознание (3 чел.), литература (3 чел.), иностранный язык (3 чел.):

по русскому языку

1. Стеблий Александра Валерьевна (98), МБОУ СОШ № 1;
2. Ивах Мария Константиновна (91), МБОУ СОШ № 1;
3. Ломоносова Елизавета Сергеевна (91), МБОУ СОШ № 1;
4. Костышина Марина Александровна (91), МБОУ СОШ № 1;
5. Бобырев Иван Викторович (91), МБОУ СОШ № 2;
6. Мисюра Мария Андреевна (94), МБОУ СОШ № 3;
7. Чернавская Екатерина Романовна (91), МБОУ СОШ № 3;
8. Воржев Александр Александрович (96), МБОУ СОШ №9;
9. Наливайченко Екатерина Владимировна (94), МБОУ СОШ № 9;
10. Головачева Мария Михайловна (91), МБОУ СОШ № 9;
11. Курьянова Евгения Максимовна (91), МБОУ СОШ № 9;
12. Бессонова Екатерина Сергеевна (96), МБОУ СОШ № 11;
13. Пустовая Ксения Михайловна (94), МБОУ СОШ № 11;
14. Помазова Екатерина Алексеевна (94), МБОУ СОШ №11;
15. Козлова Полина Алексеевна (98), МБОУ СОШ №13;
16. Изотова Ирина Алексеевна (91), МБОУ СОШ № 13;
17. Оболонская Диана Евгеньевна (91), МБОУ СОШ №13;
18. Минченко Анастасия Николаевна (96), МБОУ СОШ №15;
19. Домашенко Валерия Олеговна (96), МБОУ СОШ №15;

20. Аржановская Вероника Юрьевна (91), МБОУ СОШ №15;
21. Друзяка Анастасия Николаевна (91), МБОУ СОШ №15;

по математике (профильный)
1.Мурашко Альбина Максимовна (91), МБОУ СОШ №1;

по информатике и ИКТ
1.Сагарунян Сергей Александрович (96), МБОУ СОШ №1;
2.Фролов Илья Андреевич (94), МБОУ СОШ №9;

по химии
1.Ломоносова Елизавета Сергеевна (98), МБОУ СОШ №1;
2.Есина Александра Сергеевна (92), МБОУ СОШ №1;
3.Матишова Дарина Андреевна (92), МБОУ СОШ №1;
4.Шаповалова Дарья Андреевна (95), МБОУ СОШ №11;
5.Шепилов Станислав Павлович (92), МБОУ Лицей.

по истории
1.Костышина Марина Александровна (98), МБОУ СОШ №1;
2.Горшкова Снежана Владимировна (91), МБОУ СОШ №3;

по обществознанию
1.Костышина Марина Александровна (91), МБОУ СОШ №1;
2.Бардахчьян Дмитрий Владиславович (91), МБОУ СОШ №9;
3.Проценко Александра Сергеевна (91), МБОУ СОШ №11;

по литературе
1.Стеблий Александра Валерьевна (90), МБОУ СОШ №1;
2.Иглина Полина Алексеевна (90), МБОУ СОШ №3;
3.Сущенко Валерия Владимировна (90), МБОУ СОШ №15

по английскому языку
1.Ивах Мария Константиновна (92), МБОУ СОШ №1;
2.Пустовая Ксения Михайловна (98), МБОУ СОШ №11;
3.Бакаева Екатерина Николаевна (91), МБОУ СОШ №15.

В этом году медали «За особые успехи в учении» получили 55 выпускников (в 2018 году-87 человек), 8 из них награждены медалями «За особые успехи в учении выпускнику Дона» (в 2018 году-25 человек):

10 медалей получили выпускники МБОУ СОШ №9,
по 9 медалей получили выпускники МБОУ СОШ №11, МБОУ Лицей г. Азова,
8 медалей получили выпускники МБОУ СОШ №1,
7 медалей получили выпускники МБОУ СОШ №3,
по 4 медали - МБОУ СОШ №2, МБОУ СОШ №14,
3 медали – МБОУ СОШ №15
1 медаль – МБОУ СОШ №13.

Анализ результатов участия выпускников города в едином государственной экзамене за последние три года показывает **динамику повышения среднего балла** по литературе, математике, физике, географии, истории, биологии, английскому языку. Из предметов по выбору, которые отличаются большим количеством участников (более 10 чел.), наиболее высокие результаты продемонстрировали выпускники МБОУ СОШ №1, №3, №13, №15, Лицея по русскому языку, МБОУ СОШ №1, №3, №9, Лицея по математике (профильный), МБОУ СОШ №1, №9, №11, №15 по обществознанию. Вместе с тем, выявляются образовательные организации, выпускники которых показали низкие результаты участия в едином государственном экзамене: МБОУ СОШ №5 и МБОУ ВСОШ №1 по русскому языку, по математике (профильный), по обществознанию, МБОУ СОШ №2 и №14 по математике (профильный). Количество участников, не преодолевших минимальный порог по обществознанию, составил 24% , хотя количество участников, набравших от 70 до 99 баллов, достаточно большое – 13%. В целом, оценивая положительный опыт работы общеобразовательных учреждений по подготовке к проведению государственной итоговой аттестации в 2019 году, необходимо обозначить ряд проблем:

- в рамках работы МС школ недостаточно глубоко анализируются результаты ЕГЭ по предметам; анализ результатов зачастую носит формальный констатирующий характер без выявления причин и выработки коррекционных действий;
- недостаточно широко используются возможности организации репетиционных тестирований с привлечением центров тестирования на договорной основе, с целью проведения независимой экспертизы уровня учебных достижений учащихся, своевременной коррекции их образовательной траектории, ликвидации выявленных пробелов в знаниях;
-многие выпускники, выбравшие ЕГЭ и считающие себя достаточно подготовленными по этому предмету, в действительности владеют им на базовом, т.е. минимальном уровне.

В соответствии с полученными результатами в каждом образовательном учреждении будут скорректированы основные направления работы по повышению уровня подготовки выпускников 2019-2020 учебного года (корректировка рабочих программ, использование для проверки знаний и умений обучающихся разнообразных форм тестовых работ, с последующим анализом выполнения работ, совершенствование системы дополнительного образования и т.д.). Внесены предложения в «дорожную карту» по развитию муниципальной системы образования:

1. Работа с ОО с аномально низкими результатами ЕГЭ 2019 г.

1.1 Повышение квалификации учителей

№	Тема программы ДПО (повышения квалификации)	Перечень ОО, учителя которых рекомендуются для обучения по данной программе
1	Современные способы достижения и оценки предметных и метапредметных результатов по истории и обществознанию в соответствии с требованиями ФГОС общего образования	МБОУ СОШ №1,МБОУ СОШ №2, МБОУ СОШ №3, МБОУ СОШ №9, МБОУ СОШ №11, МБОУ СОШ №13

2	Технологии подготовки к ГИА в формате ОГЭ и ЕГЭ по предмету «География» с учетом требований ФГОС	МБОУ СОШ №2, МБОУ Лицей
3	Технологии подготовки к ГИА в формате ОГЭ и ЕГЭ по предмету «Математика» с учетом требований ФГОС	МБОУ СОШ №2, МБОУ СОШ №13, МБОУ СОШ №14

1.2 Планируемые меры методической поддержки изучения учебных предметов в 2019-2020 уч.году на муниципальном уровне:

1. Мониторинг качества изучения учебного материала по всем темам курса по предметам, включенным в ЕГЭ, в зоне ближайшего развития обучающегося по итогам каждой учебной четверти;
2. Корректирующие работы по результатам мониторинга и по результатам диагностических работ, запланированных в «Дорожной карте» по подготовке к ГИА;
3.Индивидуальную коррекционную работу с обучающимися, показавшими низкие результаты на пробных экзаменах по предметам, включенным в ЕГЭ;
4.При обучении важно обеспечить разноуровневую подготовку выпускников. Необходимо сосредоточиться на формировании прочных базовых знаний и умений у слабых обучающихся и обеспечить индивидуальную подготовку для выпускников, имеющих желание и возможности осваивать предмет на более высоком уровне, предлагая им индивидуальные задания повышенной и высокой сложности;
5.Необходимо обучать выпускников способам самоанализа, самостоятельному определению слабых мест в их подготовке и самостоятельной разработке планов их ликвидации, тактике выполнения экзаменационной работы;
6.Уделять внимание подробностям психологической подготовки обучающихся к ЕГЭ

2. Трансляция эффективных педагогических практик ОО с наиболее высокими результатами ЕГЭ 2019 г.

№	Дата	Мероприятие
1	август сентябрь	Система подготовки обучающихся 11 классов к сдачи ЕГЭ по химии и истории (из опыта работы учителей химии Мининой С.Н.. истории Андреевой Л.Н.)- МБОУ СОШ №1 «Совершенствование форм подготовки к ЕГЭ как средство повышения качества знаний обучающихся по географии» - МБОУ СОШ №9
2	ноябрь	"Функционально-смысловые типы речи (задание 23)" - МБОУ СОШ №2
3	ноябрь	Мастер-класс по решению заданий по математике профильного уровня – МБОУ Лицей
4	декабрь	Расширенное заседание ШМО учителей русского языка, литературы и английского языка по теме: «Эффективные методы подготовки сдачи ЕГЭ» - МБОУ СОШ №15
5	январь	Мастер-класс «ЕГЭ по литературе. Трудные вопросы» - МБОУ Лицей
6	февраль	Мастер-класс «Использование ИКТ при подготовке к аудированию на уроках английского языка» - МБОУ СОШ №15

1. **Количество участников ГВЭ-11**- 2 человека (МБОУ СОШ №3, МБОУ СОШ №13)

Всего участников ГВЭ-11 **по русскому языку**	2
Из них: Обучающиеся по образовательным программам среднего общего образования в специальных учебно-воспитательных учреждениях закрытого типа, а также в учреждениях, исполняющих наказание в виде лишения свободы	0
Обучающиеся, получающие среднее общее образование в рамках освоения образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе образовательных программ среднего профессионального образования, интегрированных с образовательными программами основного общего и среднего общего образования	0
Обучающиеся с ОВЗ, в том числе:	2
- с нарушениями опорно-двигательного аппарата	1
- глухие, слабослышащие, позднооглохшие	
- слепые, слабовидящие, позднослепшие, владеющие шрифтом Брайля	1
- участники ГИА с задержкой психического развития, обучающиеся по адаптированным основным образовательным программам	
- участники ГИА с тяжёлыми нарушениями речи	
- участники ГИА с расстройствами аутистического спектра	
Иные категории лиц с ОВЗ (диабет, онкология, астма, порок сердца, энурез, язва и др.).	

Всего участников ГВЭ-11 **по математике**	2
Из них: Обучающиеся по образовательным программам среднего общего образования в специальных учебно-воспитательных учреждениях закрытого типа, а также в учреждениях, исполняющих наказание в виде лишения свободы	0
Обучающиеся, получающие среднее общее образование в рамках освоения образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе образовательных программ среднего профессионального образования, интегрированных с образовательными программами основного общего и среднего общего образования	0
Обучающиеся с ОВЗ, в том числе:	2
- с нарушениями опорно-двигательного аппарата	1
- глухие, слабослышащие, позднооглохшие	
- слепые, слабовидящие, позднослепшие, владеющие шрифтом Брайля	1
- участники ГИА с задержкой психического развития, обучающиеся по адаптированным основным образовательным программам	
- участники ГИА с тяжёлыми нарушениями речи	
- участники ГИА с расстройствами аутистического спектра	
Иные категории лиц с ОВЗ (диабет, онкология, астма, порок сердца, энурез, язва и др.).	

Приложение №2

План мероприятий по совершенствованию направлений подготовки к ГИА

№ п/п	Целевые установки	Мероприятия	Сроки	Ответственные
I. Информационно – аналитический этап				
1.1	Провести системный анализ полученных результатов ГИА в форме ЕГЭ, выявив уровень подготовки и учебных достижений выпускников 2019 года в каждой образовательной организации	Сбор информации; предметно-содержательный анализ результатов ЕГЭ; динамика количества выпускников, сдававших предметы по выбору, качество подготовки выпускников по учебным предметам; обобщение результатов, полученных обучающимися при сдаче ЕГЭ	До 1 сентября 2019	Михайлова Л.А. Руководители ОУ
1.2	Проинформировать всех участников образовательного процесса об итогах ГИА в форме ЕГЭ	Подготовка публичного отчета, проведение педагогического совета, тематических классных часов, индивидуальных бесед. Размещение информации на официальном интернет-сайте образовательного учреждения	Август – сентябрь 2019	Руководители ОУ
1.3	Организовать систему работы по информированию родителей (законных представителей) о результатах подготовки к ГИА в форме ЕГЭ течение учебного года	Проведение родительских собраний, индивидуальных бесед-консультаций с целью организации совместных действий для решения успешности обучения и социализации личности. Организация работы по систематическому обновлению информации на официальном интернет-сайте образовательного учреждения	Сентябрь 2019 -май 2020	Михайлова Л.А. Руководители ОУ
II. Диагностический этап				
2.1	Определить уровень подготовки каждого обучающегося	Проведение предметных диагностических работ в форме ЕГЭ	Февраль-май 2020	Руководители ОУ Учителя-предметники

2.2	Выявить перечень потребностей (специальностей) обучающихся и составить список экзаменов, которые будет сдавать выпускник	Анкетирование, собеседование с обучающимися и родителями. обеспечить разноуровневую подготовку выпускников. Сосредоточиться на формировании прочных базовых знаний и умений у слабых обучающихся и обеспечить индивидуальную подготовку для выпускников, имеющих желание и возможности осваивать предмет на более высоком уровне, предлагая им индивидуальные задания повышенной и высокой сложности;	До 1 марта	Руководители ОУ Классные руководители
III. Мотивационно-целевой этап				
3.1	Сформировать систему мотивов всех участников образовательного процесса с целью достижения наилучших результатов	Организация условий образовательной деятельности для эффективного использования всех имеющихся учебных ресурсов (оснащение материально-технической базы, использование различных педагогических технологий, применяемых в учебной деятельности). Создание условий для актуализации и реализации инновационного потенциала педагогов, наличие системы поощрения учителей по итогам учебного года. Организация психологического сопровождения обучающихся. Организация дополнительных занятий с одаренными детьми	В течение учебного года	Руководители ОУ Педагоги-психологи Учителя-предметники
IV. Организационно - методический этап				
4.1	Организовать целенаправленную системную деятельность педагогического коллектива для повышения качества результатов ГИА в	Проведение мониторинга соответствия количества выделенных часов на учебные предметы, в том числе на русский язык и математику, результатам государственной итоговой аттестации. Создать систему факультативов и элективных курсов, которые позволят	Август	Руководители ОУ Классные руководители Учителя-предметники

	форме ЕГЭ	осуществить разноуровневое дифференцированное обучение. Анализ эффективности выбора предпрофильной, профильной направленности. Разработка плана работы школы для улучшения образовательных результатов обучающихся. Развитие системы методической службы по вопросам реализации программ начального общего, основного общего, среднего общего образования и использование развивающих технологий в образовательном процессе. Взаимосвязанная работа методических объединений учителей-предметников. Отслеживание продвижения ученика в обучении и планирование его образовательного пути. Корректировка учебного процесса в соответствии с индивидуальными особенностями обучающегося.	В течение учебного года	
4.2	Обеспечить полное информирование всех участников образовательного процесса обо всех аспектах процедуры подготовки, содержания и проведения ЕГЭ	Проведение родительских собраний, индивидуальных бесед, консультаций, классных часов, инструктажей участников ЕГЭ. Организация работы по информированию через интернет-сайты образовательных учреждений	В течение учебного года	Михайлова Л.А. Руководители ОУ
4.3	Создать условия для повышения профессиональной компетентности учителей	Создание условий для дистанционного обучения (проведение учебных занятий в режиме видеоконференцсвязи, вебинаров), самообразование. Своевременность повышения квалификации и переподготовки педагогов	В течение учебного года	Руководители ОУ
4.4	Обеспечить системность повторения изученного материала	Корректировка тематического планирования учителей – предметников с учетом повторения вопросов, выносимых на экзамены, проведения тренировочных и	В течение учебного года	Руководители ОУ Учителя-предметники

		диагностических работ		
4.5	Организовать систематичность проведения мониторинга уровня подготовки обучающихся	Составление индивидуальных карт диагностики обучающихся по всем предметам. Встречи с родителями неуспевающих обучающихся. Организация работы шефов-наставников. Разработка и реализация системы учета и контроля посещаемости учебных занятий с целью минимизации немотивированных пропусков учебных занятий, в том числе по русскому языку и математике.	В течение учебного года	Руководители ОУ Классные руководители Учителя-предметники
V. Контрольно – диагностический этап				
5.1	Разработать план внутришкольного контроля процесса подготовки обучающихся к ЕГЭ	Проведение экспертизы качества сложившейся в общеобразовательной организации модели промежуточной аттестации, актуальности форм и методов отслеживания результата, применяемых педагогами в образовательном процессе. Организация проведения контрольных мероприятий за деятельностью педагогов. Анализ соответствия результатов внешнего контроля результатам внутреннего мониторинга, выявление причин несоответствия результатов и разработка методических рекомендаций педагогам.	Август В течение учебного года	Руководители ОУ
5.2	Сформировать систему контроля по реализации плана подготовки к ЕГЭ	- обеспечение необходимого качества проведения учебных занятий; - составление тематического планирования; - составление индивидуальных учебных маршрутов и их согласование с обучающимися и родителями; - организация работы учителей по осуществлению консультативной помощи; - посещение учителями мероприятий различного уровня	В течение учебного года	Руководители ОУ

		по проведению ЕГЭ, курсов повышения квалификации - участие обучающихся в конкурсах, олимпиадах по профилю выбранных ЕГЭ; - проведение анализа диагностических и тренировочных работ; - усиление требований к допуску выпускников к государственной итоговой аттестации		
5.3	Анализ процесса подготовки и системы контроля по реализации плана подготовки обучающихся к ЕГЭ в образовательных учреждениях №2, №5, ВСОШ №1.	- анализ условий образовательной деятельности для эффективного использования всех имеющихся учебных ресурсов (оснащение материально-технической базы, использование различных педагогических технологий, применяемых в учебной деятельности) - анализ организации психологического сопровождения обучающихся; - анализ организации консультативной помощи и дополнительных занятий с выпускниками; - анализ посещения учителями мероприятий различного уровня по проведению ЕГЭ, выполнение графика курсов повышения квалификации; - посещение и анализ проведения родительских собраний, индивидуальных бесед, консультаций, классных часов, инструктажей участников ЕГЭ; - мониторинг работы образовательных учреждений по информированию через интернет-сайты	Декабрь 2019 и март 2020	Михайлова Л.А.
5.3	Провести анализ результатов ГИА в форме ЕГЭ выпускников 2020 года	Подведение итогов участия выпускников в ЕГЭ и ГИА в 2020 году.	Июнь-июль	Михайлова Л.А.