ОТЧЕТ
Начальника Управления образования г. Азова
Мирошниченко Е.Д.
Тема: «Ключевые направления достижения стратегической цели по вхождению Российской Федерации в число 10 ведущих стран мира по качеству общего образования»
24 августа 2020 года

Добрый день, уважаемые коллеги!

Август для педагогов – это время отсчета новых дел в образовании и начало нового школьного марафона длиною в год.

Тема нашей августовской конференции «Ключевые направления достижения стратегической цели по вхождению Российской Федерации в число 10 ведущих стран мира по качеству общего образования».

В своем докладе я подведу итоги 2019-2020 учебного года с учетом решений Августовского совещания от 29.08.2019 и мы определим задачи, направления деятельности и векторы инновационного развития муниципальной системы образования г. Азова на 2020-2021 учебный год в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 07.05.2018 № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года».

Заработная плата педагогических работников по состоянию на 1 июля 2020 составила: в учреждениях дошкольного образования – 23 990,62 руб. при минимально необходимом значении 27 119,2 руб., что составляет 88,5 %; в учреждениях общего образования – 34 576,57 руб. при минимально необходимом значении 30 695,8 руб., что составляет 112,6 %; в учреждениях дополнительного образования – 32 437,09 руб. при плановом значении 30735,2 руб., что составляет 105,5 %.

Коллеги, анализ деятельности городской системы образования я начну с **дошкольного образования** –фундамента развития ребенка!

Еще Василий Александрович Сухомлинский писал: «Дети должны жить в мире красоты, сказки, музыки, рисунка, фантазии и творчества». Считаю, что в наших дошкольных образовательных учреждениях такие условия созданы.

На территории города Азова функционируют 26 детских садов, которые посещают более 4546 дошкольников. В результате продуктивного сотрудничества министерства образования Ростовской области, Администрации города Азова, Управления образования г. Азова доступность дошкольного образования на территории города на 1 сентября 2020 года составляет 100%.

Прием на учет и зачисление детей в дошкольные организации проходит по системе Электронный детский сад. По состоянию на 01.07.2020 очередь в детские сады для детей в возрасте от 1,5 до 7 лет отсутствует.

Во всех дошкольных образовательных учреждениях разработаны и реализуются основные образовательные программы дошкольного образования в соответствии с ФГОС дошкольного образования.

Для обеспечения учебно-воспитательного процесса дошкольные учреждения располагают достаточным перечнем методической и детской литературы, дидактических материалов и пособий. Предметно- развивающая среда в группах обновляется и пополняется.

Произведено финансовое обеспечение за счет областного бюджета для всех 26 дошкольных образовательных учреждений в сумме 142 594,4 тыс. рублей.

Семь дошкольных образовательных учреждения имеют статус муниципальной инновационной площадки и реализуют инновационные проекты по приоритетным направлениям деятельности:

- ✓ детский сад № 30 «Адаптация и внедрение авторской технологии «Сказочные лабиринты игры» В.В. Воскобовича»;
- ✓ детский сад № 31 «Использование методов кинезиологии в коррекционно-педагогической работе с детьми 4-7 лет, имеющими речевые нарушения»;
- ✓ детский сад № 34 «Инновационные подходы к обеспечению художественно – творческих способностей дошкольников в контексте ФГОС Дошкольного образования»;
- ✓ четыре детских сада № 18,22,29 и 37 участвуют в реализации инновационного проекта по апробации и внедрению в деятельность комплексной образовательной программы «Теремок» для детей в возрасте от 2 месяцев до трех лет.

В 2020 году дошкольным образовательным учреждениям № 29 и 31 был присвоен статус муниципального методического ресурсного центра. Функционирование центров в дошкольных образовательных учреждениях создает информационно-методическое пространство, способствующее организации инновационной работы с педагогами, обеспечивает условия для организации по повышению роста ключевых профессиональных компетентностей педагогов в соответствии с новой системой учительского роста, для освоения новых инновационных технологий, внедрения их в практику.

Одним из показателей качества образовательной деятельности ДОУ является информационная открытость и доступность, поэтому 100 % детских садов города имеют официальные сайты, на которых размещена необходимая информация об образовательной деятельности учреждения. Также о качестве предоставления дошкольного образования на территории города Азова говорят достижения педагогов и их воспитанников:

В ноябре 2019 года проходил областной конкур среди педагогических работников образовательных учреждений Дона «Лучший урок по безопасному использованию природного газа в быту» в рамках реализации программы «Безопасный газ», победителем которого стала Сивак**о**ва Татьяна Викторовна, воспитатель детского сада №18.

В январе текущего года были подведены итоги областного проект-конкурса «Елочная игрушка». Проект-конкурс был реализован Центром выявления и развития талантов детей и молодежи «Территория талантов» при поддержке Управления

социально-политических коммуникаций Правительства Ростовской области. 5 педагогов дошкольных образовательных учреждений № 16,28,37 приняли в нем участие. Корниенко Мария Анатольевна, воспитатель детского сада № 37, стала победителем конкурса, награждена дипломом. В конкурсе также приняли участие 9 воспитанников детских садов № 16 и 28. Кротенко Дмитрий, обучающийся детского сада № 16 стал победителем, награжден дипломом.

В феврале текущего года 5 педагогов детских садов № 2,3,12,29,30 приняли участие в конкурсе профессионального мастерства «Воспитатель года Азова-2020». Победителем конкурса стала учитель-логопед детского сада № 2 Дрожко Олеся Геннадьевна.

Митина Александра Николаевна, воспитатель детского сада № 16, победитель прошлого года, стала участницей заочного регионального этапа Всероссийского конкурса «Учитель года-2020» в номинации «Воспитатель Дона».

В феврале проходил муниципальный этап регионального конкурса по безопасности дорожного движения «Инновационный подход к проведению обучающих занятий по правилам дорожного движения для воспитанников ДОУ». Победителем конкурса стал педагогический коллектив детского сада № 36.

Хочу отметить, что 6 дошкольных учреждений города получили статус опорных базовых ДОУ по безопасности дорожного движения – это детские сады №18, 29,31,32,33,34.

В 2019-2020 учебном году состоялся Всероссийский открытый смотр-конкурс «Детские сады – детям». Организатором Конкурса выступило Ростовское региональное отделение Партии «Единая Россия» при поддержке Министерства общего и профессионального образования Ростовской области. Победителями конкурса в номинации «Оригинальность представленных материалов» стали два дошкольных образовательных учреждения нашего города - № 29, заведующий Друшлякова Юлия Сергеевна и № 31, заведующий Правдюкова Наталья Александровна. Им вручены грамоты победителей и подарочные сертификаты на получение образовательного продукта «Программный комплекс -2020. Дистанционные технологии в образовании».

24-26 августа текущего года детские сады № 2,22,31 приняли участие во Всероссийском научно-практическом семинаре (с международным участием) по проблеме «Управление качеством дошкольного образования в условиях реализации государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» и ФГОС ДО»:

- Коллектив детского сада № 2 - «Развиваем речь ребенка»: советы для родителей и начинающих педагогов.
- Коллектив детского сада № 22 - «Мишкины потешки»: народный фольклор в речевом развитии малышей.
- Шилова Оксана Викторовна, учитель-логопед детского сада № 31 - «Кинезеологические упражнения как средство речевого развития и коррекции речевых нарушений детей старшего дошкольного возраста в условиях поликультурной среды ДОУ».

Значительное количество дошколят в 2019-2020 учебном году приняли участие в конкурсах различного уровня. Среди них:

Спортивный праздник «Крепкая семья - крепкая Россия!», приуроченный к 77-ой годовщине освобождения г. Азова от фашистской оккупации, который состоялся 15 февраля 2020 года. 23 азовские семьи дошколят и их родителей приняли участие в спортивных соревнованиях. Победителем стала семья Сатторовых, представлявших детский сад № 22.

Весной этого года более 100 обучающихся шести детских садов города - № 2, 3, 4, 8, 22, 31, совместно с педагогами, стали участниками сетевого инновационного регионального проекта «Поклон родному краю». Организаторами проекта выступили муниципальный методический ресурсный центр, детский сад № 10 «Лазорик» г. Донецка совместно с Ростовским институтом повышения квалификации. Проект был внесен в план Министерства общего и профессионального образования Ростовской области на 2020 год. По результатам участия в проекте все участники города Азова стали победителями и отмечены памятными грамотами организаторов проекта.

В рамках социального партнерства с центральной библиотечной системой г. Азова, 10 воспитанников детских садов № 16 и 37 приняли участие в муниципальном этапе областного литературно-творческого конкурса «Победа: нам жить и помнить». Конкурс был организован и проводился государственным бюджетным учреждением культуры Ростовской области «Ростовская областная детская библиотека им. В.М. Величкиной», 3 воспитанника детских садов № 16 и 37 стали его победителями.

Детские сады № 1,2,3,6,8,22,29, реализуя региональный компонент в деятельности детского сада, как способ формирования патриотических и социально – нравственных качеств личности дошкольников, имеют областной статус «Казачье».

В рамках реализации ***регионального проекта «Поддержка семей, имеющих детей»***, утвержденного в рамках национального проекта «Образование», функционируют консультационные пункты для детей, посещающих и не посещающих дошкольные учреждения в детских садах № 2,6,17,22,29,30,31,34,37 в которых родители (законные представители) имеют право на бесплатное получение методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи, в том числе, для раннего развития детей в возрасте до трех лет.

В детском саду № 22 г. Азова в рамках консультационного пункта работает «Школа креативных родителей». Эта модель позволила создать вариант психологического просвещения и сотрудничества всех участников образовательного процесса в системе «Педагог – ребенок – родитель» и открывает направления и широкие возможности в работе с семьей с целью создания системы «ответственного родительства», способствующей изменению психологических установок родителей на роль семьи в формировании личности ребенка.

Проанализировав результаты работы дошкольных образовательных учреждений за 2019-2020 учебный год, ставлю основные задачи перед руководителями дошкольных организаций на новый учебный год:

- ✓ Продолжить деятельность организаций в рамках федерального государственного стандарта на основе образовательной программы организации, создание кадровых, организационно-методических, мотивационных и информационных условий.
- ✓ Обеспечить максимальный показатель посещаемости детей; При этом главной задачей является – забота и сохранение здоровья детей.
- ✓ Обеспечить преемственность дошкольных учреждений общеобразовательной школой.

Уважаемые участники конференции!

Школа — это мастерская, где формируется мысль подрастающего поколения. Именно поэтому общее образование на протяжении последних лет находится в фокусе государственной политики.

Национальный проект «Образование» определил для нашей отрасли ключевую цель – обеспечить вхождение в число 10-ти ведущих стран мира по качеству общего образования.

Нацпроект предполагает реализацию 4 основных направлений развития системы образования: обновление его содержания, создание необходимой современной инфраструктуры, подготовка соответствующих профессиональных кадров, их переподготовка и повышение квалификации, а также создание наиболее эффективных механизмов управления этой сферой.

Исходя из этого, мы и определяем траекторию развития системы образования нашего города ипринимаем участие в реализации следующих региональных проектов:

- — Современная школа
- — Успех каждого ребенка
- — Цифровая образовательная среда
- — Учитель будущего
- — Поддержка семей, имеющих детей

Региональный проект «Современная школа»

Основной целью проекта является внедрение к 2024 году во всех образовательных организациях на уровнях основного общего и среднего образования новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися базовых навыков и умений, повышение их мотивации к обучению и вовлеченности в образовательный процесс.

- в части реализации регионального показателя *«число созданных новых мест в общеобразовательных организациях»* Управлением образования города Азова проведена конкурсная процедура по выбору подрядной организации по разработке проектно-сметной документации по объекту "Строительство МБОУ СОШ на 600 мест по адресу: Ростовская область, г. Азов, ул. Гагарина, 32". Заключен контракт № 9 от 03.03.2020 на сумму 7 940,0 тыс. рублей с ООО «ЖИЛСТРОЙПРОЕКТ». Срок исполнения контракта 01.10.2020. Проектно-сметная документация находится в ГАУ РО «Государственной экспертиза проектов». После получения положительного заключения экспертизы будет определена сумма, необходимая для

строительства школы и источники финансирования. Строительство школы планируется начать в 2021 году.

Проведена конкурсная процедура по выбору подрядной организации по разработке проектно-сметной документации по объекту "Строительство МБОУ СОШ на 1340 мест по адресу: Ростовская область, г. Азов, ул. Московская, 304. Заключен контракт №11 от 06.04.2020 на сумму 11 000,0 тыс. рублей с ООО «Севкавнипиагропром». Срок исполнения контракта 01.10.2020. Проектно-сметная документация находится в ГАУ РО «Государственной экспертиза проектов». После положительного заключения экспертизы будет определена сумма необходимая для строительства школы и источники финансирования. Строительство школы планируется начать в 2022 году.

Строительство данных школ позволит снизить количество занимающихся во вторую смену на 1940 мест.

Региональный проект «Успех каждого ребенка»

- в части реализации регионального показателя «*доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием»* информирую, что Министерством просвещения Российской Федерации от 25.12.2019 № Р-145 утверждена «Методология (целевая модель) наставничества обучающихся для организаций, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным, дополнительным общеобразовательным и программам среднего профессионального образования, в том числе с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися», методические рекомендации по внедрению целевой модели были направлены вам в марте текущего года для использования в работе.

В соответствии с приказом минобразования Ростовской области от 30.06.2020 № 602 «О внедрении методологии наставничества обучающихся для организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам» необходимо с 01.09.2020 г. организовать внедрение целевой программы наставничества в муниципальных образовательных организациях, реализующих дополнительные общеобразовательные программы.

- в части реализации регионального показателя *«число участников открытых онлайн-уроков, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория», «Уроки настоящего» или иных аналогичных по возможностям, функциям и результатам проектов, направленных на раннюю профориентацию, тыс. человек»* отмечу, что одной из новых форм профориентации является участие в Интернет –форумах, в частности в форуме «ПроеКТОрия», который проводится по распоряжению Президента РФ с 2013 года и объединяет экспертов крупнейших российских компаний и вузов, лучших педагогов страны и мотивированных школьников для решения актуальных вопросов в области профессиональной ориентации и самоопределения. По данным мониторинговых исследований минобразования Ростовской области в 2019 году в открытых онлайн-уроках на портале «ПроеКТОриЯ» приняли участие 72% обучающихся нашего города.

Коллеги, обращаю ваше внимание, что согласно Паспорту проекта в 2020 году не менее 30 % от общего количества учащихся должны принять участие в

открытых онлайн-уроках, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория». В связи с этим прошу вас проанализировать итоги участия в онлайн-уроках на сайте «ПроеКТОриЯ» за 2019 год в разрезе своей образовательной организации и принять меры во втором полугодии 2020 года по обеспечению планового показателя в целом.

Также, в рамках проекта "Успех каждого ребенка" продолжится реализация нового проекта профессиональных проб "Билет в будущее», направленный на раннюю профориентацию школьников.

Одним из условий вхождения в десятку стран, лидирующих по качеству общего образования, является грамотное управление качеством, наличие соответствующих инструментов оценки.

Полученная в ходе государственной итоговой аттестации информация позволяет проанализировать различные стороны подготовки выпускников и на этой основе выявить сильные и слабые стороны преподавания отдельных предметов, наметить пути совершенствования образовательного процесса с целью повышения его качества.

В этом году, в условиях сложившейся сложной эпидемиологической ситуации, в процедуре проведения единого государственного экзамена был предусмотрен ряд особенностей. Экзамен сдавали только те выпускники, которые планировали поступать в вузы, т.о. участниками итоговой аттестации стали 324 азовских выпускника из 377. Среди них три ученика показали максимально возможный результат, сдав на 100 баллов ЕГЭ по предметам «Химия» - Калашников Денис (МБОУ СОШ № 11) и Приходько Наталья (МБОУ СОШ № 1); «Русский язык» - Губырева Полина (МБОУ СОШ № 9), 36 человек получили от 90 до 99 баллов.

Я выражаю благодарность директорам школ и руководителям пунктов, а также всем тем педагогам, кто принимал участие в проведении государственной итоговой аттестации, всем тем, чья слаженная и четкая работа позволила провести экзамены с соблюдением всех правил и санитарно-эпидемиологических требований. Благодаря введенным мерам безопасности, не было зафиксировано ни одного случая не только групповых заболеваний, но и единичных случаев инфицирования.

Медаль «За особые успехи в учении» получили 69 выпускников, 10 из них награждены медалью «За особые успехи в учении выпускнику Дона», по сравнению с прошлым годом количество выпускников, получивших медали, увеличилось на 14 человек.

Важный показатель в деятельности образовательной организации – численность обучающихся по основным образовательным программам начального, основного и среднего общего образования, участвующих в олимпиадах и конкурсах различного уровня. Хочу отметить, что наши обучающиеся активные участники олимпиадного и конкурсного движения.

Особое место среди интеллектуальных конкурсов занимает Всероссийская олимпиада школьников.Число участников школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2019-2020 учебном году по общеобразовательным предметам составило 9304 человека, из них 725 обучающихся стали победителями, 1040 – призерами олимпиады.

В муниципальном этапе олимпиады приняли участие 933 человека, из них 53 ученика стали победителями, 85 стали призерами.

Для участия в региональном этапе было приглашено – 63 обучающихся, из них 13 стали призерами (в прошлом году – 7 человек).

В ноябре 2019 г. в г. Ростове-на-Дону состоялся областной этап конкурса «АртЕГЭ-2019», в котором приняли участие 3 обучающихся 11 классов общеобразовательных учреждений № 1,13,14. Иващенко Анна, ученица 11 класса школы № 13, заняла призовое, 3 место.

В январе 2020 года был проведен Всероссийский конкурс сочинений «Без срока давности», посвященный подготовке к празднованию 75-летию Победы в Великой Отечественной войне. На основании решения жюри регионального этапа конкурса ученик школы № 3 Бондаренко Григорий занял третью строку в рейтинге по итогам проведения регионального этапа.

В январе-феврале 2020 года проводилась Открытая всероссийская интеллектуальная олимпиада «Наше наследие». Федеральные туры прошли в городе Старый Оскол - 5-6 классы (ноябрь 2019г.); в Волгограде - 7-8 классы (январь 2020 г.); в Смоленске - 9-11 классы (февраль 2020 г.). В командном соревновании обучающиеся города Азова в составе команд «Азов 1» и «Азов 2. Дикая дивизия» заняли 1 и 2 место.

Луговая Яна, ученица 6 класса школы № 1, вошла в число победителей среди 5-6 классов, получив диплом 1 степени. Бодикова Дарья, обучающаяся 6 класса школы № 1, стала призером, получив диплом 2 степени.

В город Волгоград были приглашены 2 команды: «Азов» 5-6 класс (победители федерального тура среди 5-6 классов) и «Азак-Тана» (команда учащихся 7 классов). Феттер Александра, ученица школы № 3, и Луговая Яна, ученица школы № 1, получили дипломы 1 степени, Чуйкова Елизавета, ученица школы № 11 – диплом 2 степени.

В феврале 2020 года обучающиеся школ города приняли участие в региональном туре Общероссийской олимпиады школьников «Основы православной культуры». Региональный и федеральный туры в этом учебном году были совмещены: по итогам региональных туров составлялся рейтинговый список федерального тура. На региональный тур были приглашены 12 обучающихся из города Азова. Ученик 7 класса школы № 9 Фоминов Николай стал призером регионального и федерального туров, получив диплом 2 степени.

В региональном этапе Многопрофильной инженерной олимпиады «Звезда», который проходил в феврале 2020 года, ученица школы № 11 Вьюгина Надежда стала призером по профилю «Естественные науки».

В марте 2020 года состоялся заключительный этап XII Южно-Российской межрегиональной олимпиады школьников «Архитектура и искусство» по комплексу предметов, в котором приняли участие 35 обучающихся общеобразовательных учреждений нашего города, 18 из которых получили дипломы 1, 2, 3 степеней. Призерами 1 степени стали ученицы школы № 11 Кутир Юлия и Василенко Светлана; ученицы школы № 9 Павленко Валерия и школы № 14 Кондюрина Елизавета.

В апреле-мае 2020 года в общероссийском индивидуальном дистанционном туре олимпиады «Наше наследие» «Города-герои» 22 обучающихся 2, 3, 4 классов школы № 11 получили дипломы 1, 2, 3 степени.

Ежегодно обучающиеся города Азова принимают участие во Всероссийском конкурсе юных чтецов «Живая классика», декламируя отрывки из прозаических произведений российских и зарубежных писателей. Призером регионального этапа и участником финала конкурса юных чтецов стал обучающийся школы № 5 Коржов Константин.

Весной-летом 2020 года более пятисот обучающихся города приняли участие во Всероссийском конкурсе для школьников 8-10 классов «Большая перемена». В полуфинал конкурса прошли Беломаз Дана, ученица 11 класса школы № 1, Голикова Зоя, ученица 11 класса школы №9 и Сирдюк Юлия, ученица 11 класса школы № 2. В настоящее время обучающиеся готовятся к поездке в международный детский центр «Артек» Республики Крым для участия в полуфинале. Пожелаем им удачи!

Благодарностью Комитета по управлению архивным делом Ростовской области были отмечены обучающиеся школы № 14 – Филиппенко Екатерина, 9 класс и Макаева Валерия, 11 класс за участие в областном конкурсе юношеских исследовательских работ «Юный архивист», в рамках празднования 100-летия архивной службы Ростовской области.

В августе текущего года стартовал конкурс «Лидеры Дона», при поддержке Губернатора Ростовской области В.Ю. Голубева, для участия в конкурсе зарегистрировалось 92 обучающихся школ города.

В ГБУ ДО РО «Ступени успеха» в 2019-2020 году прошли обучение по дополнительным общеразвивающим образовательным программам 6 обучающихся.

Мы продолжаем уделять большое внимание социальной защите детей – сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. В Управлении образования г. Азова на 1 августа 2020 состоит 115 детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, воспитывающихся в семьях опекунов (попечителей).

Функционируют 11 приемных семей, в которых воспитываются 18 детей-сирот и оставшихся без попечения родителей. Эта цифра постоянно меняется.

В работе общеобразовательных учреждений есть важное направление – предоставление образовательных услуг для детей с ограниченными возможностями здоровья, в том числе детей-инвалидов. В прошедшем учебном году в школах города обучалось 40 обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и 56 ребёнока-инвалида. В 2019-2020 учебном году 40 учеников начального общего образования обучались по адаптированным образовательным программам, разработанным на основе стандарта.

В 2020 году разработан и утвержден Межведомственный план мероприятий по развитию системы комплексной помощи детям и молодежи с РАС (расстройство аутистического спектра). Определены «базовые» учреждения по сопровождению детей с РАС в нашем городе – это детский сад № 22, школа № 2 и Дом детского творчества. Организовано взаимодействие с региональным Ресурсным центром по комплексному сопровождению детей с РАС.

Однако наши образовательные организации не имеют необходимой материальной базы и, главное, подготовленных специалистов для работы с такими «особыми» детьми. Это одна из больших проблем в работе Управления образования и руководителей общеобразовательных учреждений.

Вторая задача нацпроекта «Образование» — воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов России, исторических и национально-культурных традиций.

2020 год стал для нашей страны особенным, на основании Указа Президента России В.В. Путина от 08.07.2019 года № 327 в Российской Федерации он объявлен Годом памяти и славы. По мнению Президента «У нас нет и не может быть никакой другой объединяющей идеи, кроме патриотизма», в связи с этим в образовательных учреждениях города особое внимание уделялось мероприятиям нравственно-патриотической направленности. Тысячи обучающихся приняли самое активное участие в акциях, конкурсах, проектах, форумах различного уровня – школьном, муниципальном, региональном, федеральном. Среди них: интернет-проекты «Дорога Памяти», «Спасибозавсе.рф»; Всероссийский Урок памяти «Блокадный хлеб»; Всероссийский конкурс сочинений «Без срока давности»; муниципальный конкурс рисунков «Никто на забыт, ничто не забыто»; Всероссийский конкурс партии «Единая Россия» «Лучший школьный музей/уголок памяти Великой Отечественной войны»; областной конкурс презентаций «Великая Отечественная война в истории моей семьи»; областная акция «Парад Героев народов Дона»; по инициативе Депутата Государственной Думы Российской Федерации В.П. Водолацкого в период с февраля по май 2020 года был проведен конкурс сочинений «День Победы в истории моей семьи» и многие другие.

В связи с пандемией многие мероприятий прошли в дистанционном формате, но и он дал много новых возможностей. К мероприятиям, кроме школьников и педагогов, активно присоединились родители, близкие родственники. Совместное сотрудничество объединило людей разных поколений, создало общие интересы, школьники лучше узнали педагогов, а учителя ближе познакомились с семьями учеников, узнали, какие военные истории передаются там из поколения в поколение.

Хочу обратить ваше внимание, что временные рамки Года памяти и славы весьма условны – у подвига поколения Победителей и благодарной памяти их Потомков нет срока давности и границ, поэтому работа по патриотическому воспитанию обучающихся в образовательных учреждениях будет продолжена.

В целях решения задач Указа Президента РФ от 7 мая 2018 г. в 2019 году сотрудниками Института стратегии развития образования РАО в рамках государственного задания была разработана Примерная программа воспитания. Она призвана помочь нам, педагогам выявить и реализовать воспитательный потенциал образовательного процесса

В настоящее время В преддверии нового учебного года минобразования Ростовской области просит разработать и актуализировать программы воспитания образовательных организаций и ежегодные календарные планы воспитательной работы, взяв за основу Примерную программу воспитания.

Региональный проект «Цифровая образовательная среда»

Продолжая тему реализации региональных проектов, подчеркну, что общей составляющей всех региональных проектов является цифровизация деятельности.

В 2020 году 10 общеобразовательных учреждений города стали участниками федерального проекта «Цифровая образовательная среда», в рамках которого каждая образовательная организация заключила контракт на поставку следующего оборудования: 1 многофункциональное устройство, 6 ноутбуков для управленческого персонала, 2 ноутбука педагога, 2 интерактивных комплекса, 30 ноутбуков мобильного класса на общую сумму 1879 245 руб. 86 коп. В конце августа текущего года оборудование поступит в общеобразовательные учреждения.

В апреле 2020 года Карасев Евгений Владимирович, директор школы № 9 принял участие в экспертно-общественном обсуждении комплекта образовательных программ повышения квалификации руководителей общеобразовательных организаций по вопросам цифровизации системы образования, который проводила Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации.

~~Кроме того, в соответствии с распоряжением Правительства РФ от 17 декабря 2009 г.№1993 - р "Об утверждении Сводного перечня первоочередных государственных и муниципальных услуг, предоставляемых органами исполнительной власти субъектов РФ и органами местного самоуправления в электронном виде, а также услуг, предоставляемых в электронном виде учреждениями субъектов РФ и муниципальными учреждениями» общеобразовательные организации города в 2019-2020 учебном году ведут электронный документооборот в системе "Дневник.ру".~~

Региональный проект «Учитель будущего»

Коллеги! Мы все осознаем, что для реализации новых задач, поставленных сегодня перед образованием, необходим педагог, хорошо владеющий современными компетенциями и технологиями.

Общее количество работников в системе образования города – 1960 человек, в том числе педагогических – 1023 человека.

Качественный состав руководящих и педагогических работников образовательных учреждений характеризуется, в первую очередь, наличием высшего профессионального образования, квалификационной категории, своевременностью прохождения курсовой подготовки. Систематическая и планомерная работа с кадрами в прошедшем учебном году способствовала положительной динамике по данным показателям.

Мониторинг прохождения курсов повышения квалификации работниками образования по образовательным областям показывает: активно повышают уровень квалификации все категории педагогов. В 2019-2020 учебном году, в рамках заключенного соглашения с Ростовским институтом повышения квалификации, 166 педагогов повысили уровень своей квалификации.

На достаточном уровне остается использования педагогами дистанционных форм обучения. Такая форма обучения позволяет сделать сам учебный процесс удобным и индивидуально ориентированным для педагога, кроме того, в сложившейся сложной эпидемиологической ситуации именно эта форма повышения квалификации становится актуальной.

На сегодняшний день образовательные учреждения укомплектованы кадрами. Но кадровая потребность имеет место. Наиболее дефицитными специальностями продолжают оставаться учителя русского языка, математики и информатики, химии, английского языка. В основном закрыть имеющиеся вакансии удается за счет внутреннего и внешнего совместительства. Значительную часть педагогического корпуса составляют педагоги пенсионного и предпенсионного возраста. В связи с этим, ключевым вопросом в кадровом обеспечении отрасли является привлечение и закрепление молодых специалистов.

В предстоящем учебном году в общеобразовательных организациях города численность молодых педагогов составит 17 человек, в дошкольных – 21.

В одном из выступлений В.В. Путин подчеркнул: «Система образования должна строиться вокруг сильного, одаренного учителя. Такие кадры нужно отбирать по крупицам, беречь их и поддерживать».

Одно из решений кадровой проблемы – это воспитание будущих педагогов из своих выпускников и заключение с ними договоров в рамках целевого приема на педагогические специальности. Еще один путь решения проблемы –реализация программы «Школа наставничества» на 2018-2023 гг., которая была разработана, утверждена и направлена в образовательные учреждения для реализации.

В 2019-2020 учебном году педагоги стали участниками апробации:

- ✓ в октябре 2019 года 8 учителей английского языка и химии школ города приняли участие в апробации модели оценки компетенций работников образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам общего образования.
- ✓ в ноябре 2019 года Новикова Алла Николаевна, учитель химии школы № 3 приняла участие в апробации модели использования единых форм оценочных материалов при оценке предметных и методических компетенций учителей.
- ✓ в апреле-мае 2020 года, в рамках реализации федерального проекта "Учитель будущего" национального проекта "Образование" руководители школ № 1 Пшеничный Игорь Кириллович и № 14 Фоменко Галина Ивановна приняли участие в апробации модели аттестации руководителей общеобразовательных организаций. Организаторами Апробации выступили Высшая школа экономики по заданию федерального государственного автономного учреждения «Фонд новых форм развития образования». По итогам Апробации Игорь Кириллович Пшеничный 5 июня 2020 года был приглашен от группы директоров Ростовской области для участия в онлайн-конференции, организованной Высшей школой экономики.

В августе Министром просвещения Сергеем Кравцовым было принято решение о создании ведомственного федерального педагогического совета. По словам министра, от каждого региона в совет будет делегирован один учитель.

Наш регион будет представлять Пшеничный Игорь Кириллович, директор школы № 1. Перовое заседание федерального педсовета состоится 26 августа 2020г.

В настоящее время 29 учителей математики, русского языка, физики, химии и биологии являются участниками федерального проекта «Учитель будущего» по программе «Совершенствование предметных и методических компетенций (в том числе в области формирования функциональной грамотности)».

Педагоги города Азова принимают участие и достигают высоких результатов в мероприятиях различного уровня:

В феврале-марте 2020 года был проведен конкурс педагогического мастерства «Учитель года Азова 2020». В конкурсе приняли участие учителя школ № 2, 3, 5, 9, 11, 13, 14, 15 и Лицея. Победителями стали учитель начальных классов школы № 15 Фетисова Татьяна Николаевна - 1 место; учитель английского языка школы № 11 Котова Светлана Александровна заняла 2 место, учитель начальных классов школы № 14 Абрамова Светлана Сергеевна заняла 3 место.

В 2020 году руководитель школы № 1 Пшеничный Игорь Кириллович принял участие в XV Всероссийском конкурсе в области педагогики, воспитания и работы с детьми и молодежью до 20 лет «За нравственный подвиг учителя».

В конкурсе на присуждение премий лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности на территории Ростовской области в 2020 году приняла участие Фетисова Татьяна Николаевна, учитель начальных классов школы № 15.

До 1 октября 2020 года осуществляется прием заявок и работ для участия в областном конкурсе Всероссийского конкурса педагогов дополнительного образования «Сердце отдаю детям 2020». Город Азов будут представлять два педагога дополнительного образования – Косенко Ольга Николаевна, Детский дом творчества и Остапенко Валентина Николаевна, межшкольный учебный комбинат.

Дополнительное образование

Дополнительное образование детей является неотъемлемым элементом системы образования, которое создаёт условия, благоприятные для удовлетворения интересов личности, обогащает содержание основного образования и обеспечивает тем самым реальность освоения человеком определённой культуры, развитие творческих способностей.

Уважаемые коллеги, в муниципальной системе образования функционирует 7 учреждений дополнительного образования, реализующих различные направления: от спортивного до технического. Здесь занимаются более 5 тысяч школьников, обеспечивается доступность дополнительного образования для всех категорий детского населения, включая детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-сирот и детей, находящихся под опекой и попечительством, а также детей «группы риска». Таким образом, охват детей дополнительным образованием в 2019-2020 учебном году составил 75,8%.

Учреждения дополнительного образования – активные участники конкурсов, олимпиад, соревнований различного уровня:

✓ В марте текущего года обучающаяся детской спортивной школы № 1 Радченко Анастасия стала победителем федерального этапа Первенства России по баскетболу (2 раунд) среди команд девушек 2007 г.р., который проходил в г. Волгограде.

✓ В январе обучающиеся детской спортивной школы № 2 г. Азова приняли участие в традиционных соревнованиях на Кубок Ростовской области по лёгкой атлетике. В личном зачете среди юношей в прыжках высоту победителем стал Олег Пухов (тренер Станислав Игоревич Голопузенко), бронзовым призёром в прыжках в высоту среди девушек стала Лёля Королева (тренер Марина Николаевна Витальева).

✓ В январе-феврале команды детской спортивной школы № 3 стали победителями Открытого зимнего Первенства г. Ростова-на-Дону по футболу среди детей 2010 и 2011 года рождения на региональном уровне.

✓ В феврале-марте 2020 г. 37 воспитанников детской спортивной школы № 3 приняли участие в региональном этапе Детско-юношеского Гран-при по шахматам, среди учащихся Ростовской области, 5 из них стали победителями, а 7 – призерами.

✓ В январе 2020 года 2 обучающихся станции юных техников стали призерами Открытого первенства Ростовской области по радиоуправляемым моделям на региональном уровне.

✓ Воспитанники Дом детского творчества регулярно становятся победителями и призерами различных творческих конкурсов, среди них: детская районная научно-практическая конференция «Юный археолог и краевед»; Региональный этап Федерального проекта «Карта добра». Номинация «Общественное признание»; VI Международный фестиваль-конкурс национальных культур и современного творчества «Арт Галактика»; Всероссийский вокальный конкурс «Златая поляна Юга России»и многие другие.

Это малая часть мероприятий, в которых принимали участие обучающиеся учреждений дополнительного образования.

С первого сентября 2020 года Центр одаренных детей, который создан на базе Межшкольного учебного комбината, откроет свои двери для 90 обучающихся в возрасте от 13 до 17 лет из общеобразовательных учреждений по направлениям: русский язык, математика, информатика, история, обществознание, экономика.

Хочу отметить, что обучающиеся межшкольного учебного комбината неоднократно становились победителями и призерами различных конкурсов и олимпиад в 2019-2020 учебном году: городской конкурс «Моя профессия – мой будущий успех»; Международный конкурс по экономике «Основы финансовой грамотности»; XVIII Международная олимпиада по психологии; Международный конкурс по экономике «Предпринимательство» и многие другие.

В общеобразовательных учреждениях, а также в учреждениях дополнительного образования детей ведется работа по развитию волонтерского движения. В общеобразовательных учреждениях проводятся мероприятия с участием волонтеров, количество которых постоянно увеличивается.

В настоящий момент в городе осуществляют работу 7 школьных советов детско-юношеского центра Российское движение школьников на базе образовательных учреждений № 1,2,3,9,14, Лицей, ДДТ. Общее руководство

осуществляет городской совет РДШ, организованный на базе Дома детского творчества. Работу каждого школьного совета ведет куратор, назначенный приказом руководителя образовательного учреждения. К концу 2020 года планируется организовать школьные советы Российского движения школьников на базе школ № 5,11, станция юных натуралистов.

Для работы школьных советов Российского движения школьников в образовательных учреждениях выделены помещения, которые оборудованы стендами, мебелью, аппаратурой: проектор, экран, компьютер.

На основании вышеизложенного считаю, что в предстоящем учебном году необходимо:

- организовать работу по развитию наставничества обучающихся в муниципальных образовательных организациях, реализующих дополнительные общеобразовательные программы
- активизировать участие в открытых онлайн-уроках, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория», направленных на раннюю профориентацию;
- приступить к разработке и реализации программы воспитания в общеобразовательных организациях.

Не могу не коснуться в отчете летней оздоровительной кампании. В 2020 году она была организована с 15 июля по 21 августа. На территории города работали 10 оздоровительных лагерей дневного пребывания (с двухразовым питанием), в которых отдохнули 1688 человек. В период оздоровительной кампании в двух пришкольных лагерях школы № 11 и Лицея работали математические смены.

Работа лагерей была организована согласно методическим рекомендациям «Рекомендации по организации работы организаций отдыха детей и их оздоровления в условиях сохранения рисков распространения COVID-19». Организованы «утренние фильтры» с обязательной термометрией с использованием бесконтактных термометров среди детей и сотрудников с целью своевременного выявления и изоляции детей и взрослых с признаками респираторных заболеваний и повышенной температурой, проводились ежедневные уборки помещений с применением дезинфицирующих средств эффективных в отношении вирусов, дезинфекция воздушной среды с использованием приборов для обеззараживания воздуха. В ходе работы оздоровительной кампании был усилен контроль за организацией питьевого режима, обработки кулеров и дозаторов, соблюдение правил личной гигиены детьми и сотрудниками. Усилена педагогическая работа по гигиеническому воспитанию детей. За каждым отрядом было закреплено отдельное помещение и обеспечена социальная дистанция. Мероприятия проводились не только в помещении, но и на открытом воздухе.

Летний лагерь РДШ – это оригинальная модель оздоровительно-образовательной деятельности образовательного учреждения в период школьных каникул. Это новое содержание образовательной и досуговой программы лагеря. Этим летом участником смены «Время РДШ» стал пришкольный лагерь МБОУ СОШ № 14 г. Азова. Работники лагеря справились с поставленной задачей.

Надеюсь, что на следующий год все пришкольные лагеря также станут членами смены «Время РДШ».

Я выражаю благодарность директорам школ и начальникам пришкольных лагерей, а также всем тем педагогам, кто принимал участие в летней оздоровительно кампании, всем тем, чья слаженная и организованная работа позволила провести кампанию с соблюдением всех правил и санитарно-эпидемиологических требований. Благодаря выполнению санитарных требований не было зафиксировано ни одного случая заболеваний.

Уважаемые коллеги!

Прошедший учебный год показал способность муниципальных учреждений образования решать сложные задачи образовательной системы. Хотелось бы поблагодарить главу Администрации города Азова Владимира Валерьевича Ращупкина за постоянное внимание и помощь в решении проблем образования. Также благодарю всех руководителей и педагогических работников образовательных учреждений, а также работников Управления образования за плодотворную совместную работу.

Новый 2020-2021 учебный год начнется 1 сентября, наши дети вновь вернутся за школьные парты.

Предстоящий учебный год будет, безусловно, отличаться от всех предыдущих. И не только из-за новой санитарно-эпидемиологической реальности, а благодаря тем нововведениям, которые еще в январе 2020 года Владимир Путин предложил во время оглашения послания Федеральному собранию: все обучающиеся начальных классов будут обеспечены горячим питанием, а классные руководители получат доплату в размере пяти тысяч рублей.

Новый учебный год - время новых встреч, интересных открытий, время воплощения задуманных идей, возможность реализовать себя, передать свои знания и опыт, любовь и заботу юному поколению. На ваших плечах – огромная ответственность! Миссия, которую вы выбрали для себя, достойна уважения, ведь воспитывать новых граждан не просто трудная задача – это служение, требующее от педагога постоянного самосовершенствования и самодисциплины. Пусть каждый урок, каждая встреча с вашими учениками и воспитанниками приносит вам удовлетворение, а всё задуманное вами обязательно исполнится! Желаю крепкого здоровья, неиссякаемой профессиональной энергии, творческих успехов и личного счастья! Спасибо за внимание!