ОТЧЕТ
начальника Управления образования на августовской конференции работников образования г. Азова

29.08.2019 г.

«Стратегические цели и актуальные задачи обновления содержания и повышение качества образования г. Азова»

Год назад мы определяли приоритетные направления развития образования на период 2019-2024 годов в контексте реализации национального проекта "Образование". В этом году наше августовское совещание посвящено вопросам обновления содержания и повышения качества образования. Это направление является приоритетным в региональной образовательной политике на ближайшие шесть лет.

Система дошкольного образования города Азова представляет собой многофункциональную сеть муниципальных бюджетных дошкольных образовательных учреждений, обеспечивающих широкий спектр образовательных услуг, отвечающих интересам семьи и общества. На территории города Азова функционируют 26 детских садов, которые посещают более 4700 дошкольников. В результате большой совместной работы министерства образования Ростовской области, администрации города Азова, Управления образования г. Азова доступность дошкольного образования на территории города на 1 сентября 2019 года составляет 100%.

В дошкольных учреждениях города организована квалифицированная помощь детям с ограниченными возможностями здоровья и детям – инвалидам: работают 17 групп для детей с тяжелыми нарушениями речи (МБДОУ № 2, 6,19, 22, 29, 30, 31, 33, 34), 2 группы для детей с задержкой психического развития (МБДОУ № 2, 30), одна группа для детей со сложными дефектами в развитии (МБДОУ № 31).В этих дошкольных образовательных учреждениях совместно с воспитателями работают психологи, учителя-логопеды, дефектологи, музыкальные руководители, инструкторы по физической культуре. В основе межпрофессионального взаимодействия специалистов лежат идеи партнерства, эффективного взаимодействия, ориентированные на раскрытие личностного потенциала каждого участника воспитательно-образовательного процесса. Вокруг ребенка совместными действиями создается единое коррекционно-образовательное пространство и определенная предметно-развивающая среда.

Для повышения эффективности процесса обучения и получения более качественных результатов на базе детского сада № 31 функционирует муниципальная инновационная площадка по теме «Реализация методов кинезиологии в коррекционно-педагогической работе с детьми, имеющими общее недоразвитие речи», на базе детского сада № 30 - площадка по теме «Адаптация и внедрение авторской технологии «Сказочные лабиринты игры» В.В. Воскобовича», на базе детского сада № 34 - площадка «Инновационные подходы к обеспечению художественно – творческих способностей дошкольников в контексте ФГОС Дошкольного образования».

Четыре детских сада города Азова (№ 18,22,29,37) являются пилотными детскими садами сетевой инновационной площадки Ростовского института повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования по апробации и внедрению в деятельность комплексной образовательной программы «Теремок» для детей от двух месяцев до трех лет.

6 дошкольных учреждений города получили статус опорных базовых ДОУ по безопасности дорожного движения – это детские сады №18, 29,31,32,33,34.

Детские сады № 2,3,6,8,22,29, реализуя региональный компонент в деятельности детского сада, как способ формирования патриотических и социально – нравственных качеств личности дошкольников, имеют областной статус «Казачье».

В целях реализации регионального проекта «Поддержка семей, имеющих детей», утвержденного в рамках национального проекта в сфере образования (поручение Правительства РФ от 22.05.2018), функционируют консультационные пункты для детей, посещающих и не посещающих дошкольные учреждения в ДОУ № 2,6,17,22,29,30,31,34,37 в которых родители (законные представители) имеют право на бесплатное получение методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи, в том числе, для раннего развития детей ввозрасте до трех лет.

В детском саду № 22 г. Азова в рамках консультационного пункта работает «Школа креативных родителей». Эта модель позволила создать вариант психологического просвещения и сотрудничества всех участников образовательного процесса в системе «Педагог – ребенок – родитель» и открывает направления и широкие возможности в работе с семьей с целью создания системы «ответственного родительства», способствующей изменению психологических установок родителей на роль семьи в формировании личности ребенка.

Мы продолжаем уделять большое внимание социальной защите детей – сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. В Управлении образования г. Азова на 1 августа 2019 состоит 114 детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, воспитывающихся в семьях опекунов (попечителей).

Функционируют 9 приемных семей, в которых воспитываются 15 детей-сирот и оставшихся без попечения родителей. Эта цифра постоянно меняется.

В мае 2019 года финал творческого конкурса среди замещающих семей "Областная семейная ассамблея" прошел в г.Азове. Для маленьких участников была организована анимационная программа и угощение мороженым от спонсора. Также прошли выставки творческих работ семей-участников, выставка учреждений профессионального образования г.Азова, фотовыставка замещающих семей города Азова. Министерство общего и профессионального образования ростовской области выразило благодарность Управлению образования г. Азова за успешно проведенное мероприятие.

Уважаемые коллеги!

Одним из условий вхождения в десятку стран, лидирующих по качеству общего образования, является грамотное управление качеством, наличие соответствующих инструментов оценки. Задачи данного направления определяются национальным проектом "Образование".

Федеральные государственные образовательные стандарты - один из главных инструментов, обеспечивающих единое образовательное пространство в Российской Федерации. В 2019 – 2020 учебном году по новым образовательным стандартам будут обучаться 100 % учащихся начальной школы и 100% учащихся основной школы, 55% учащихся средней школы. Во всех школах созданы условия, соответствующие требованиям ФГОС начального, основного общего образования и среднего общего образования,учреждения укомплектованы педагогически кадрами соответствующей квалификации и уровня подготовки, обеспечены учебной и методической литературой и бесперебойным широкополосным доступом к сети Интернет.

440 педагогов и руководителей образовательных учреждений прошли обучение на курсах повышения квалификации.

В этом году общеобразовательные учреждения города приобрели 19283 экз. учебников на сумму 7 984,2 тыс. рублей. Обеспеченность учебниками, соответствующимиучащихся реализующих ФГОС составила 98 %. Обеспеченность всех учащихся составляет 100 %.

В работе общеобразовательных учреждений есть важное направление – предоставление образовательных услуг для детей с ограниченными возможностями здоровья, в том числе детей-инвалидов. В прошедшем учебном году в школах города обучалось 44 обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и 81 ребёнок-инвалид. В 2018-2019 учебном году 2 ученика начального общего образования обучались по адаптированным образовательным программам, разработанным на основе стандарта. Однако наши школы не имеют необходимой материальной базы и, главное, подготовленных специалистов для работы с такими «особыми» детьми. Это одна из больших проблем в работе Управления образования и руководителей общеобразовательных учреждений. Довольно большое число обучающихся на дому (29 человек), которое не уменьшается, несмотря на возможность посещения, ребенком хотя бы части предметов непосредственно в школе. Необходимо убеждать родителей в том, что ребенку лучше находиться в детском коллективе.

Уважаемые коллеги!

Направленность и содержание деятельности Управления образования г. Азова и каждого образовательного учреждения на подготовительном этапе единого государственного экзамена определялось нормативными документами, регламентирующими функции и ответственность лиц, связанных с подготовкой и проведением единого государственного экзамена, и лиц, имеющих доступ к экзаменационным материалам.

Для проведения ЕГЭ на территории города Азова было открыто два пункта проведения экзамена на базе общеобразовательных школ №9 (пункт проведения экзамена ППЭ № 69), №13 (ППЭ№506) и один резервный ППЭ №71 на базе МБОУ СОШ №11. Все пункты, отвечали требованиям, предъявляемым к ППЭ.

В муниципальном бюджете выделены средства на обеспечение проведения итоговой аттестации в 2019 году в объёме 244,1 тыс. рублей.

Сформированы временные коллективы (87 организаторов в аудитории, 35 организаторов вне аудитории, 10 технических специалистов, 4 руководителя ППЭ). Аккредитовано 37 общественных наблюдателей. Все члены временных

коллективовпрошли дистанционное обучение на платформе rustest. Для информирования граждан, обучающихся и их родителей по вопросам подготовки и проведения государственной итоговой аттестации на официальном сайте Управления образования администрации г. Азова создан раздел «ЕГЭ-2019», на котором с начала 2018-2019 учебного года размещалась информация о подготовке проведения государственной итоговой аттестации. Информирование проходило так же через газету «Азовская неделя»; телерепортажи на телеканале «Пульс».

Во время проведения экзаменов с 27.05.2019г. по 13.06.2019г. на территории города в пунктах проведения экзаменов присутствовали специалисты Ростобрнадзора, внешние члены ГЭК, общественные наблюдатели. Трансляция хода экзаменов в каждой аудитории ППЭ была доступна в штабе пункта на портале видеонаблюдения «Смотри — ЕГЭ».

Серьёзная подготовительная работа позволила провести государственную итоговую аттестацию на территории города в 2019 году на высоком уровне.

Государственная итоговая аттестация проводится в форме ЕГЭ и в форме государственного выпускного экзамена (ГВЭ).В едином государственном экзамене на территории города Азова принимали участие 370 выпускников общеобразовательных учреждений: 361 выпускник дневных общеобразовательных школ и 9 выпускников вечерней школы.

364 выпускника города Азова получили аттестаты о среднем общем образовании.

Не набрали минимального количества баллов по одному обязательному предмету, а соответственно не получили документ об образовании: 4 выпускника.

В среднем выпускники 2019 года показали лучшие результаты в сравнении с результатами прошлого года по литературе, математике (профильный уровень), английскому языку, географии, физике, истории и биологии, химии, по математике (базовый уровень), а по русскому языку ниже на 2 балла, при незначительном изменении количественного состава участников ЕГЭ по всем предметам. Результаты по информатике и ИКТ, обществознанию остались на уровне прошлого года. Популярными предметами в этом году были обществознание (49% участников ЕГЭ), биология и история (по 21% участников ЕГЭ). Из общего количества участников ЕГЭ сдававших математику (профильный уровень) и математику (базовый уровень) было поровну, потому что этот предмет выпускник мог выбрать только один раз и определенного уровня. Из 18 человек, не сдавших профильную математику, 11 пересдавали этот предмет на базовом уровне.

В этом году шесть участников ЕГЭ получили 100 баллов по предметам:

- Мурашко Альбина, Николаенко Влада (МБОУ СОШ № 1), Егоров Семен (МБОУ СОШ №9) по химии,
- Ивах Мария (МБОУ СОШ №1) по истории,
- Воржев Александр (МБОУ СОШ №9) по географии,
- Лихачева Анастасия (МБОУ СОШ Лицей) по литературе.

Количество высокобалльников, набравших от 90 до 99 увеличилось на 7 человек, значительно выросло число участников, получивших от 80 до 89 баллов (увеличение на 16 человек) – 107 чел.

В этом году медали «За особые успехи в учении» получили 55 выпускников, 8 из них награждены медалями «За особые успехи в учении выпускнику Дона».

В целом, оценивая положительный опыт работы общеобразовательных учреждений по подготовке к проведению государственной итоговой аттестации в 2019 году, необходимо обозначить ряд проблем:

- в рамках работы методических советовшкол недостаточно глубоко анализируются результаты ЕГЭ по предметам; анализ результатов зачастую носит формальный констатирующий характер без выявления причин и выработки коррекционных действий;
- недостаточно широко используются возможности организации репетиционных тестирований с привлечением центров тестирования на договорной основе, с целью проведения независимой экспертизы уровня учебных достижений учащихся, своевременной коррекции их образовательной траектории, ликвидации выявленных пробелов в знаниях;
-многие выпускники, выбравшие ЕГЭ и считающие себя достаточно подготовленными по этому предмету, в действительности владеют им на базовом, т.е. минимальном уровне.

В соответствии с полученными результатами в каждом образовательном учреждении будут скорректированы основные направления работы по повышению уровня подготовки выпускников 2019-2020 учебного года (корректировка рабочих программ, использование для проверки знаний и умений обучающихся разнообразных форм тестовых работ, с последующим анализом выполнения работ, совершенствование системы дополнительного образования и т.д.). Внесены предложения в «дорожную карту» по развитию муниципальной системы образования.

Уважаемые коллеги!

По сложившейся за многие годы традиции в феврале 2019 года был проведен муниципальный этап областного конкурса «Учитель года Азова -2019» и «Воспитатель года Азова -2019». В Конкурсе приняли участие 7 педагогов школ города и 5 воспитателей ДОУ. Победителями Конкурса стали Мильвит Ольга Юрьевна, учитель английского языка МБОУ СОШ № 9 г. Азова и Митина Александра Николаевна, воспитатель МБДОУ № 16 г. Азова. В будущем, 2020 году эти педагоги будут представлять наш город на областном уровне. Пожелаем им удачи!

В апреле 2019 года учитель английского языка МБОУ СОШ № 1 г. Азова Слабогуз Екатерина Вадимовна приняла участие в региональном этапа всероссийского конкурса «Учитель года Дона», который проходил в г. Батайске.

Хочу обратить Ваше внимание на одну из важных задач национальнго проекта «Образование» - это формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодёжи, основанной на принципах справедливости, всеобщности и направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся.

На уровне общего образования самым эффективным способом выявления одаренных детей является Всероссийская олимпиада школьников. За последние годы выстроена четкая система, позволяющая азовским школьникам принимать участие во всех этапах Всероссийской олимпиады. Согласно федеральному

положению о Всероссийской олимпиаде школьников в первом (школьном) этапе может принимать участие любой ребенок по желанию. В 2018-2019 учебном году их было 9622 человека. В муниципальном этапе олимпиады по 21 предмету приняли участие 938 школьников, победителями и призерами стали 157 человек.

Для участия в региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников были приглашены 95 школьников города Азова. 7 частников заняли 7 призовых мест. В заключительном (федеральном) этапе Всероссийской олимпиады школьников по географии, проходившем в апреле в г. Казань, в составе сборной команды Ростовской области выступил ученик МБОУ СОШ № 9 г. Азова Воржев Александр.

Ежегодно учащиеся 4-11 классов принимают участие в Общероссийской Олимпиаде школьников по «Основы православной культуры» и учащиеся 2-4 классов - в Открытой всероссийской интеллектуальной олимпиаде «Наше наследие». В декабре 2018 г. на базе МБОУ СОШ № 5 г. Азова состоялся муниципальный тур 11-й Общероссийской олимпиады школьников по Основам православной культуры, в котором приняли учащиеся 4-11 классов в количестве 113 человек. В феврале 2019 года 18 учащихся, из числа победителей муниципального тура Олимпиады, были приглашены в г. Ростов-на-Дону для участия в региональном этапе 11-й Общероссийской олимпиады школьников по Основам православной культуры, после подведения итогов были выявлены победители – лауреатом диплома 2 степени Олимпиады стала обучающаяся 10 класса МБОУ СОШ № 1 г. Азова Дурманова Дарья, занявшая в областном рейтинге 3 место.

На базе МБОУ СОШ № 13 г. Азова в декабре 2018 года прошел муниципальный тур 15-й Открытой всероссийской интеллектуальной олимпиады «Наше наследие», в котором приняли участие 135 учащихся 2-4 классов. В феврале 2019 г. в г. Шахты состоялся региональный тур 15-й Открытой всероссийской интеллектуальной олимпиады «Наше наследие», в котором приняли участие 19 учащихся 2-4 классов. По итогам Олимпиады 2 учащихся МБОУ СОШ № 3 г. Азова были награждены дипломами 1 степени, и 2 учащихся МБОУ СОШ № 11 г. Азова – дипломами 3 степени.

В городе Самаре состоялся итоговый тур для учащихся 5-6 классов Открытой Всероссийской Интеллектуальной Олимпиады «Наше наследие», где приняли участие 6 обучающихся МБОУ СОШ №1, 3, 5 г. Азова:
- Феттер Александра - учащаяся 6 класса МБОУ СОШ №3;
- Луговая Яна и Бодикова Дарья - учащиеся 5 класса МБОУ СОШ №1;
- Иванова Софья - учащаяся 6 класса МБОУ СОШ №1;
- Ермолаенко Оксана - учащаяся 5 класса МБОУ СОШ №3;
- Волова Злата - учащаяся 6 класса МБОУ СОШ №5.

Феттер Александра и Луговая Яна вошли в первую двадцатку в рейтинге (5 место и 14 место соответственно из 122 участников).

38 учащихся школ города приняли участие в муниципальном этапе Всероссийского конкурса сочинений. Четверо защищали честь города в региональном этапе, а Козлова Полина, учащаяся 11 класса МБОУ СОШ №13

г. Азова стала призером регионального этапа конкурса среди 10-11 классов (учитель - Неглупова С.С.).

В марте 2019 года состоялся заключительный этап 11-й Южно-Российской межрегиональной олимпиады школьников «Архитектура и искусство», в котором приняли участие 29 учащихся общеобразовательных школ города, 9 из которых получили дипломы 1, 2 степеней.

Призеры 1 степени:

- Кутир Юлия и Чуйкова Елизавета - учащиеся 6 класса МБОУ СОШ №11 г. Азова;
- Павлова Анна - учащаяся 8 класса МБОУ СОШ №11 г. Азова.

В период с 20 сентября по 15 октября 2018 года проведен городской конкурс сочинений, посвященный 100-летию ВЛКСМ, в г. Азове. На конкурс были представлены 38 работ обучающихся школ города. Победителями стали: Бобырева Ольга – 8 класса МБОУ СОШ №3 (учитель Малыгина Е.В.) и Хилик Роман –11 класса МБОУ СОШ №2 (учитель Стаценко И.В.)

Уже стало традицией, проведение муниципального тура Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика». В 8-м конкурсе приняли участие 24 победителя и призера школьного тура из общеобразовательных учреждений г. Азова.

С целью создание условий для выявления и поддержки одаренных учащихся начальной ступени образования 6 апреля 2019 г. в МБОУ СОШ № 13 г. Азова была организована ежегодная городская олимпиада учащихся 2-4 классов. В 2018-2019 учебном году в ней приняли участие 108 учащихся. Решением предметного жюри 33 учащихся были названы победителями и призерами.

С февраля по апрель2019 года школы города участвовали в областной экологической акции «Земля – наш общий дом», в 17-м Всероссийском детском экологическом форуме «Зелёная планета 2019».

Победители и призёры:

-Малик Дарья, учащаяся 10 класса МБОУ СОШ № 1 г. Азова, победитель конкурса «Природа и судьбы людей» (учитель Луданова Н.В.)

-Русецкая Виктория, учащаяся 9 класса, победитель и Ковальчук Алина,учащаяся 11 класса МБОУ СОШ № 11 г. Азова, призёр конкурса «Зелёная планета глазами детей» (учитель Кириченко М.Н.)

- творческий коллектив 3 класса МБОУ СОШ № 13 г. Азова стал победителем конкурса «Природа. Культура. Экология» (учитель Глущенко Л.В.)

В марте 2019 года наши обучающиеся приняли участие в ежегодной региональной геологической и геоэкологической олимпиаде школьников Института наук о Земле ЮФУ. Победителями и призёрами олимпиады стали учащиеся 9 класса МБОУ СОШ № 9 в номинациях:

- по геологии: Терюшков Роман (2 место)
- по географии: Кузнецов Григорий (3 место), учитель Кушнарёва Т.Н.

С февраля по май 2019 года МБУ ДО СЮН проводила городской конкурс проектно – исследовательских работ учащихся «Изучение экологического состояния сквера «Берёзка»», в котором приняли участие все школы города. Победителями стали обучающиеся МБОУ СОШ № 1(учитель Луданова Н.В.) и МБОУ СОШ № 2(учитель Ерошова Т.В.).

Для детей в сфере дополнительного образования семь учреждений предлагают большой спектр образовательных услуг по направлениям.

Согласно «Дорожной карты по достижению основных целевых показателей в сфере дополнительного образования детей» от 30.05.2019 года доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием составил 7911 человек, что составляет 75,8% и соответствует целевому показателю по Ростовской области.

С первого сентября 2019 года Центр одаренных детей, на базе Межшкольного учебного комбината, откроет свои двери для 75 детей из общеобразовательных учреждений по направлениям: русский язык, математика, информатика и ИКТ, история, обществознание, экономика.

Уважаемые участники совещания, коллеги!

Завершая доклад, хочу отметить, что прошедший учебный год показал способность муниципальных учреждений образования решать сложные задачи образовательной системы. Хотелось бы поблагодарить главу администрации города Азова Владимира Валерьевича Ращупкина за постоянное внимание и помощь в решении проблем образования. Также благодарю всех руководителей и педагогических работников образовательных учреждений за плодотворную совместную работу.

В ЗАКЛЮЧЕНИИ РАЗРЕШИТЕ ЕЩЕ РАЗ ПОЗДРАВИТЬ ВСЕХ ПРИСУТСТВУЮЩИХ С НАЧАЛОМ НОВОГО УЧЕБНОГО ГОДА, пожелать творческих и профессиональных успехов!