Итоговый отчет за 2019 год
о результатах анализа состояния и перспектив
развития системы образования

В системе образования города основные направления деятельности обеспечивали дальнейшее развитие сети муниципальных образовательных учреждений, эффективное и целевое использование бюджетных средств. Продолжалась работа по реализации муниципальной программы города Азова «Развитие образования в городе Азове», утвержденной постановлением администрации города Азова от 13.11.2018 № 2472. В 2019 году на реализацию этой программы выделено 863719,1 тыс. рублей.

С целью исполнения Указов Президента Российской Федерации от 07.05.2012 № 597 и № 599 проведена работа по доведению средней заработной платы педагогических работников муниципальных образовательных учреждений до средней заработной платы в экономике Ростовской области. За счет средств областного и муниципального бюджетов путем стимулирования работников образовательных учреждений, добивающихся в своей деятельности высоких результатов, средняя заработная плата педагогических работников в 2019 году в учреждениях общего образования составила 29 052,4 руб. (100,4 %), в дошкольных образовательных учреждениях – 25 584,8 руб. (100,1%) в учреждениях дополнительного образования – 30 276,94 руб. (104,7 %) Определяющим фактором при назначении стимулирующих выплат педагогическим работникам является качество и результативность работы.

Продолжилась работа по реализации плана мероприятий («дорожной карты») «Изменения в отраслях социальной сферы, направленные на повышение эффективности образования в городе Азове», утвержденного постановлением администрации города Азова от 14.05.2013 № 998. Этот план определяет основные направления, ожидаемые результаты, количественные характеристики, определяющие изменения в дошкольном, общем и дополнительном образовании детей, направленные на повышение эффективности и качества услуг в сфере образования, соотнесенные с этапами перехода к эффективному контракту.

Для повышения эффективности бюджетного планирования, учета результатов оценки потребностей в образовательных услугах при формировании расходной части бюджета города, для повышения качества оказания муниципальных услуг в 2019 году для всех муниципальных образовательных учреждений продолжалась работа по использованию системы муниципальных заданий.

Финансирование образовательной системы города осуществлялось в установленные сроки, согласно кассовым заявкам, в пределах сметных значений.

В 2019 году в полном объеме произведено финансовое обеспечение выполнения муниципальных заданий для всех 26 дошкольных

образовательных учреждений. Общий объем финансовых средств поступивших в дошкольные образовательные учреждения, в расчете на одного воспитанника составили в 2019 году - 104,5 тыс. рублей, в 2018 году – 95,9, тыс. рублей.

Удовлетворенность потребности населения в услугах дошкольного образования значительно увеличилась и составляет 100 %. В 2019 году места в дошкольные учреждения получили 1434 дошкольника. В результате реализации мероприятий по развитию муниципальной сети дошкольных образовательных учреждений удалось полностью обеспечить местами в детских садах всех детей в возрасте от 3 до 7 лет детей, в возрасте от 1,5 до 3 лет - на заявленную дату (01.09.2019) и обеспечить 100% доступность услуг дошкольного образования. Очередь в детские сады детей в возрасте от 0 до 3 лет по состоянию на 01.01.2020 составила 1167 человек, учтены дети, для которых обеспечение местами в детских садах запланировано на 2020 - 2022 года. С целью реализации региональной автоматизированной системы «Электронный детский сад» обеспечена возможность предоставления в электронном виде муниципальной услуги «Прием заявлений о зачислении в муниципальные образовательные учреждения, реализующие основную образовательную программу дошкольного образования (детские сады), а также постановка на соответствующий учет». Эту услугу жители города могут получить в Управлении образования, в МФЦ г. Азова, через госуслуги.

В 2019 году дошкольные учреждения продолжили работу в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования. С целью обеспечения качественного дошкольного образования в условиях введения Федеральных образовательных стандартов функционируют на базе детского сада № 31 муниципальная инновационная площадка по теме «Реализация методов кинезиологии в корекционно-педагогической работе с детьми, имеющими общее недоразвитие речи», на базе детского сада № 30 - муниципальная инновационная площадка по теме «Адаптация и внедрение авторской технологии «Сказочные лабиринты игры» В.В. Воскобовича», на базе детского сада № 34 муниципальная инновационная площадка «Инновационные подходы к обеспечению художественно – творческих способностей дошкольников в контексте ФГОС ДО».

Четыре детских сада города Азова (МБДОУ №№ 18, 22, 29, 37) являются пилотными детскими садами сетевой инновационной площадки Ростовского института повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования по апробации и внедрению в деятельность комплексной образовательной программы «Теремок» для детей от двух месяцев до трех лет.

6 дошкольных учреждений города имеют статус опорных базовых ДОУ по безопасности дорожного движения (МБДОУ №№18, 29,31,32,33,34).

МБДОУ №№ 1,2,3,6,8,22,29, реализуя региональный компонент в деятельности детского сада, как способ формирования патриотических и социально – нравственных качеств личности дошкольников, имеют областной статус «Казачье».

В целях реализации регионального проекта «Поддержка семей, имеющих детей», утвержденного в рамках национального проекта в сфере образования (поручение Правительства РФ от 22.05.2018), функционируют консультационные пункты в МБДОУ №№ 2,6,17,22,29,30,31,34,37 для детей, посещающих и не посещающих дошкольные учреждения, в которых родители (законные представители) имеют право на бесплатное получение методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи, в том числе, для раннего развития детей в возрасте до трех лет. В МБДОУ № 22 г. Азова в рамках консультационного пункта работает «Школа креативных родителей». Эта модель позволила создать вариант психологического просвещения и сотрудничества всех участников образовательного процесса в системе «Педагог – ребенок – родитель».

Продолжена работа по выполнению Федерального закона о выплате компенсации части родительской платы за содержание ребенка в дошкольном образовательном учреждении - сумма выплат составила 24 169,8 тыс. рублей. Выплаты получили 5302 родителей.

Постановлением администрации города Азова от 30.12.2019 № 2171 «О внесении изменений в постановление администрации города Азова от 22.12.2016 № 2767» с 01.01.2020 предоставляются 30% льготы для родителей малоимущих семей по оплате за присмотр и уход за детьми в дошкольных образовательных учреждениях города Азова.

В 2019 году выполнены работы по капитальному ремонту кровли здания МБДОУ № 10, за счет бюджета города Азова 210,0 тыс. рублей, областного 727,3 тыс. рублей.

Проведены энергосберегающие мероприятия по замене существующих деревянных окон в МБДОУ № 18 г. Азова и МБДОУ № 34 г. Азова, за счет бюджета города Азова 404,2 тыс. рублей, областного 1400,4 тыс. рублей.

В рамках государственной программы Российской Федерации «Доступная среда» на работы по созданию условий для получения детьми – инвалидами качественного обучения в МБДОУ № 31 г. Азова выделено 2060,6 тыс. рублей: на архитектурную доступность (устройство пандуса; расширение дверных проемов; капитальный ремонт санитарных узлов с установлением приборов для детей – инвалидов; устройство асфальтно-бетонной дорожки с установленной тактильной плиткой; устройство парковки для инвалидов; устройство навеса над входом.) - 1050,6 тыс. рублей; на оборудование (интерактивный стол-песочница; рабочая станция для детей с ограниченными возможностями здоровья; сенсорная комната; специальное коррекционное оборудование для учителя-логопеда и учителя-дефектолога) – 1010,0 тыс. рублей.

В рамках исполнения планов-заданий по подготовке образовательных учреждений к новому 2019 - 2020 учебному году и устойчивой работе в осенне-зимний период проведены гидравлические испытания отопительной системы, ремонт водопроводной и канализационной систем, ремонт кровли зданий и другие виды работ. На подготовку образовательных учреждений к новому учебному году из бюджета города выделено 10045,8 тыс. рублей, на

проведение противопожарных и антитеррористических мероприятий из бюджета города выделено 5131,0 тыс. рублей.

В результате проведений работы все 44 муниципальных образовательных учреждения были подготовлены к работе в новом учебном году и приняты городской межведомственной комиссией.

В работе педагогических коллективов общеобразовательных учреждений особое внимание уделено качеству подготовки выпускников к государственной итоговой аттестации. В результате реализации плана - графика мероприятий по организации и проведению государственной итоговой аттестации выпускников образовательных учреждений города Азова в 2019 году 97,3% выпускников успешно прошли государственную итоговую аттестацию. Не получили аттестат о среднем общем образовании 8 человек (в 2018 году - 4 человека). Доля выпускников, сдавших ЕГЭ по русскому языку 99,7%, по математике составила 97,9 %, в 2018 году - 99 %.

Все 100 % выпускников 9-х классов сдали основной государственный экзамен.

В 2019 году медали «За особые успехи в учении» получили 55 выпускников, 8 из них награждены медалями «За особые успехи в учении выпускнику Дона».

Продолжена работа по обеспечению поэтапного введения Федеральных государственных образовательных стандартов начального и основного общего образования. В соответствии с этими стандартами в 2019 году по ним обучались 100 % учащихся начальной школы, 100% учащихся 5-9 классов, 55% -учащихся 10 классов и 9% - учащихся 11 классов. Введение федеральных образовательных стандартов в школах города обеспечено материальными и кадровыми ресурсами.

Все образовательные учреждения города обеспечены педагогическими кадрами соответствующей квалификации. Доля учителей общеобразовательных учреждений, имеющих стаж педагогической работы до 5 лет, составила 6,5 %.

В 2019 году доля обучающихся, занимающихся во 2-ю смену, составила 27,9 %, что выше на 0,5% уровня 2018 года. Управлением образования разработана система мер, направленных на обеспечение перевода работы муниципальных общеобразовательных учреждений в односменный режим, которая предполагает строительство новых школ: на 1340 мест в юго-восточном районе города и на 600 мест в пос. Авиаторов. В настоящее время проводится организация закупок для определения подрядных организаций по разработке проектно-сметных документаций по строительству школ, а также проводится подготовка к электронному конкурсу на разработку проектно-сметной документации по капитальному ремонту МБОУ СОШ № 5 по ул. Г. Мирошниченко и МБОУ СОШ № 5 по ул. Кирова. В результате этих мероприятий к 2025 году все общеобразовательные учреждения города будут работать в одну смену.

В 2019 году выполнены работы по капитальному ремонту кровли здания МБОУ СОШ № 15, за счет бюджета города Азова 444,7 тыс. рублей, областного 1540,6 тыс. рублей.

Проведены энергосберегающие мероприятия по замене существующих деревянных окон в МБОУ СОШ № 2,14,15, Лицей за счет бюджета города Азова 1300,5 тыс. рублей, областного 4 505,4 тыс. рублей.

Все общеобразовательные учреждения города подключены к городским системам водоснабжения, центрального отопления, канализации.

Все общеобразовательные учреждения обеспечены бесперебойным широкополосным доступом к сети Интернет. Доля общеобразовательных учреждений, имеющих скорость подключения к сети Интернет от 1 Мбит/с и выше возросла до 73 %, что позволяет использовать ресурсы сети Интернет в учебно-воспитательном процессе.

Физкультурные залы имеются во всех общеобразовательных учреждениях за исключением Лицея и вечерней школы. В рамках реализации Комплекса мер по модернизации общего образования Ростовской области все общеобразовательные учреждения получили спортивное оборудование и спортивный инвентарь для оснащения спортивных залов и спортивных площадок.

Плавательных бассейнов в общеобразовательных учреждениях города нет. Все школы города участвуют в реализации проекта «Всеобуч по плаванию». 600 обучающихся 2-х классов общеобразовательных школ города проходят обучение плаванию в бассейне городского спортивного комплекса. На данные цели израсходованы средства в сумме за счет областного 1018,0 тыс. руб., за счет бюджета города Азова 293,9 тыс. руб.

Все общеобразовательные учреждения оборудованы системами пожарной безопасности, кнопка Доля учащихся, обеспеченных горячим питанием составила 92 %. Все школьные столовые обеспечены новым технологическим оборудованием в рамках реализации Комплекса мер по модернизации общего образования Ростовской области.

3913 учащихся 1 - 4 классов общеобразовательных учреждений обеспечены дополнительным питанием в части бесплатного предоставления молока. На эти цели из бюджета города в 2019 году выделено 1421,3 тыс. рублей. Обеспечено финансирование питания учащихся из малообеспеченных семей в размере 6070,9 тыс. рублей за счет средств бюджета города.

Все общеобразовательные учреждения оборудованы системами пожарной безопасности, кнопками тревожной сигнализации, системами видеонаблюдения, имеют круглосуточную охрану.

В школах города обучались 64 человека с ограниченными возможностями здоровья и 52 ребенка-инвалида. С целью обеспечения предоставления качественных образовательных услуг для такой категории детей в 6 школах города проведены работы по установке пандусов. В МБОУ СОШ № 15 созданы условия для обучения детей-инвалидов с заболеваниями опорно-двигательного аппарата, в МБОУ СОШ №14 созданы условия для обучения детей-инвалидов с заболеваниями органов слуха.

В 2019 году продолжалась работа по развитию в общеобразовательных учреждениях системы инклюзивного образования детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья. Координирующую роль в этом

направлении осуществляет Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи «СоДействие» г. Азова. Для всех детей этой категории в школах города созданы необходимые условия для получения качественного общего образования, регулярно проводится мониторинг выполнения рекомендаций психолого-медико-педагогических комиссий города и области.

В целях осуществления ранней диагностики состояния здоровья обучающихся установлены автоматизированные программные комплексы «АРМИС» в семи школах. На их базе проходит обследование более 6 тысяч детей с целью выявления отклонений в состоянии здоровья и проведении работы по организации медицинской помощи. Решение вопросов здоровьесбережения школьников осуществляется на межведомственном уровне.

Дети с ОВЗ и дети-инвалиды, обучающиеся в общеобразовательных учреждениях, обучаются в классах, не являющимися специальными (коррекционными).

В МБОУ СОШ № 2 функционирует логопедический пункт. Логопедическую помощь школьники могут получать на базе этого логопедического пункта.

Всеми службами города проведена работа по подготовке и проведению оздоровительной кампании детей в каникулярное время. В период летних каникул в пришкольных оздоровительных лагерях отдохнуло 2575 ребят. В оздоровительных лагерях организованно двух и трех разовое питание отдыхающих детей. На эти цели было израсходовано 6 477,9 тыс. рублей, в том числе 2 871,7 тыс. рублей из городского бюджета. Выполнение норм питания по основным продуктам питания в среднем составило 100-103%. Ежедневно использовались йодосодержащие продукты, проводилась витаминизация готовых блюд. Дети получали свежие овощи, фрукты, натуральные соки. Для питьевых целей использовалась бутилированная питьевая вода.

В оздоровительных лагерях сохранялась стабильная эпидемиологическая обстановка, достигнуты следующие показатели оздоровительного эффекта: количество детей, получивших выраженный оздоровительный эффект - 97% (2018 – 95,35%); слабый оздоровительный эффект – 3% (2018- 4,7%); отсутствие оздоровительного эффекта – не установлено (2018-0,2%).

Перед началом оздоровительной кампании во всех пришкольных лагерях проведены энтомологические обследования и противоклещевые обработки спортивных площадок и зон отдыха на территории всех оздоровительных учреждений, имеются акты выполненных работ, проведены санитарные работы, организован покос травы. Массовые инфекционные заболевания, отравления, травмы, укусы клещей в оздоровительных учреждениях не зарегистрированы.

С целью обеспечения безопасности детей в пришкольных лагерях проведены беседы по правилам поведения во время чрезвычайных ситуаций, на воде, проведения массовых мероприятий, по оказанию доврачебной

помощи. За период проведения оздоровительной кампании несчастных случаев и травматизма среди несовершеннолетних не произошло.

В 2019 году проведено 2 городских конкурса педагогического мастерства: «Учитель года Азова - 2019», «Воспитатель года Азова - 2019». В конкурсах приняли участие 12 работников образовательных учреждений. Активное участие в творческих конкурсах показывает стремление педагогических работников к совершенствованию своего профессионального уровня.

С целью выявления и поддержки одаренных детей проведены школьные и муниципальный этапы Всероссийской предметной олимпиады школьников по 21 учебному предмету.

В муниципальном этапе приняли участие 933 человек, 53 победителя и 85 призера (889 физических лиц из них 48 победителей и 78 призеров). В региональном этапе предметной олимпиады по 19 предметам приняли участие 58 школьников нашего города, из них 14 человек стали призерами по 13 предметам. В заключительном этапе -1 участник. Все победители и призеры олимпиады получили соответствующие поощрения в торжественной обстановке при проведении городских мероприятий.

Приоритетное место в воспитательной работе общеобразовательных школ продолжает занимать гражданско-патриотическое воспитание.

Обучающиеся являются активными участниками региональных и федеральных проектов, сотрудничают с Всероссийским детско-юношеским военно-патриотическим движением «Юнармия». В 2019 году 36 ребят МБОУ СОШ № 14 г. Азова пополнили ряды ЮНАРМИИ.

В общеобразовательных учреждениях города сложилась комплексная система патриотического воспитания учащихся, которая включает различные направления деятельности. Систематически проводятся мероприятия, посвященные памятным датам отечественной истории, организуются встречи с ветеранами Великой Отечественной войны, воинами – интернационалистами, участие в военно – спортивной игре «Зарница», организация в школах Уголков трудовой и боевой славы. Общеобразовательные учреждения принимают активное участие в патриотических акциях.

В школах города открыта «Парта Героя» - ученическая парта с размещенной на ней информации о заслуженном человеке, герое, имя, которого присвоено образовательному учреждению.

Особое внимание уделяется работе с детьми – сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей. В 2019 году в городе зарегистрирована 108 семей опекунов (попечителей), в этих семьях воспитывается 128 детей этой категории. Из них 108 человек являются получателями ежемесячного денежного содержания. Размер ежемесячного содержания в 2019 году составлял 10529 рублей в месяц на одного ребенка.

В 2019 году продолжалась работа по семейному устройству детей – сирот. В настоящее время в городе имеется 9 приемных семей, в которых воспитывается 14 детей.

С целью социальной поддержки детей сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, произведены все выплаты единовременных пособий при устройстве детей, лишенных родительского попечения, в семью на сумму 488,1 тыс. рублей, ежемесячного денежного содержания детям, находящимся под опекой и попечительством, на сумму 15530,6 тыс. рублей, ежемесячного денежного содержания детям, находящимся в приемных семьях, а также приемным родителям на сумму 1511,4 тыс. рублей.

В 2019 году для обеспечения жилыми помещениями лиц из числа детей – сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, администрацией города приобретено 8 квартир по адресу: пер. Тимирязево, 86-б, бульвар Роз, 5.

Дополнительное образование города направлено на всестороннее удовлетворение образовательных потребностей в интеллектуальном, духовно-нравственном, физическом и профессиональном совершенствовании обучающихся.

В настоящее время система дополнительного образования включает в себя 110 объединений в 11 общеобразовательных учреждениях, 9 учреждений дополнительного образования:

7 учреждений подведомственных Управлению образования г. Азова, это три спортивнее школы, в которых проводится обучение по следующим видам: спортивная акробатика, легкая атлетика, футбол, шахматы, баскетбол. Две станции: технической и эколого-биологической направленности. Межшкольный учебный комбинат, осуществляющий обучение по четырем направлениям: естественно-научное, художественное, техническое и социально-педагогическое, на базе комбината с сентября 2019 года организована деятельность Центра по работе с одаренными детьми, охват детей составил 90 обучающихся – это 6 дополнительных общеобразовательных программ для одаренных: информатика, экономика, математика, история, русский язык, английский язык. Самое крупное учреждение, Дом детского творчества, его посещают 1635 детей. Обучение осуществляется по пяти направлением: художественное, техническое, социально-педагогическое, физкультурно – спортивное, туристическо - краеведческое.

В 7 учреждениях подведомственных Управлению образования обучаются 5280 детей, в том числе 493 посещают два и более объединения, в два учреждения подведомственных отделу культуры посещают 950 детей. В школах 1686 обучающихся охвачены дополнительным образованием.

Это позволило осуществить охват детей дополнительными образовательными программами на уровне 75,8 % от общего числа детей в возрасте от 5 до 18 лет проживающих на территории города.

В подведомственной системе дополнительное образование продолжает оставаться бесплатным для всех групп детского населения. Обеспечена доступность для детей сирот и детей находящихся под опекой и попечительством, детей с ограниченными возможностями здоровья, детей «группы риска» и детей находящихся в трудной жизненной ситуации.

Существующая материальная база учреждений дополнительного образования не позволяет увеличивать количество посещающих. Главной задачей в развитии системы дополнительного образования на сегодня заключаются в разработке современных актуальных программ при сохранении существующих программ.

1.2. Результаты анализа состояния и перспектив развития системы образования города Азова в соответствии с показателями мониторинга системы образования, определенными приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 15.01.2014 № 14.

Дошкольное образование

Обеспечена доступность дошкольного образования для детей в возрасте от 3 до 7 лет. 100 % детей в возрасте от 3 до 7 лет обеспечены местами в дошкольных образовательных учреждениях.

Очередь на получение мест в дошкольных образовательных учреждениях для детей в возрасте от 0 до 3 лет на 01.01. 2020 года составила 1167 человек. Исполнение мероприятий «дорожной карты» «Изменения в отраслях социальной сферы, направленные на повышение эффективности образования в городе Азове» позволило решить проблемы обеспечения детей местами в детских садах.

В 2019 году частных детских садов в образовательной сети города не было в связи с отсутствием востребованности такого вида услуг, 26 человек дошкольного возраста посещали негосударственные Центры развития детей.

Все дошкольные образовательные учреждения города обеспечены педагогическими работниками соответствующей квалификации. Численность воспитанников в расчете на 1 педагогического работника по сравнению с 2018 годом увеличилась до – 13,6 человек (11,5 человек в 2018 году).

Средняя заработная плата педагогических работников дошкольных образовательных учреждений в 2019 году составила 25 584,8 руб. (100,1%).

Площадь помещений, используемых для нужд дошкольных образовательных учреждений, в расчете на 1 воспитанника составляет 8,0 кв. м. Физкультурные залы имеются в 13 учреждениях. Закрытых плавательных бассейнов в дошкольных образовательных учреждениях нет.

Число персональных компьютеров, доступных для использования детьми, в расчете на 100 воспитанников составляет 1 единицу. Однако это число остается явно недостаточным.

В дошкольных образовательных учреждениях обучались 308 детей с ОВЗ. С целью создания условий для обучения такой категории детей в детских садах города функционирует 18 групп компенсирующей направленности с тяжелыми нарушениями речи, 2 группы компенсирующей направленности для детей с задержкой психического развития и 1 группа компенсирующей направленности для детей со сложным дефектом. В рамках реализации государственной программы Российской Федерации «Доступная среда» в МБДОУ № 31 г. Азова было приобретено специальное оборудование для детей с множественными нарушениями: интерактивный стол – песочница, интерактивная песочница, сенсорная комната и специальное коррекционное оборудование для учителя-логопеда и учителя-дефектолога.

Проведены работы по приведению в соответствие архитектурной доступности помещений и территории МБДОУ № 31 г. Азова: монтаж пандуса, асфальтирование дорожек для свободного передвижения инвалидов на коляске, оснащение дорожек тактильными плитками; в помещении расширены дверные проемы, проведен ремонт полового покрытия; санитарный узел приведен в соответствие требованиям для детей – инвалидов.

Во всех дошкольных образовательных учреждениях используются элементы здоровьесберегающих технологий, имеются оборудованные медицинские кабинеты.

В 2018 году в полном объеме произведено финансовое обеспечение выполнения муниципальных заданий для всех 26 дошкольных образовательных учреждений. Общий объем финансовых средств поступивших в дошкольные образовательные учреждения, в расчете на одного воспитанника составили в 2018 году – 97,7 тыс. рублей, в 2017 году - 86,1 тыс. рублей. Доля финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств дошкольных образовательных учреждений в 2018 году составила 16,0 %.

Все 100 % дошкольных образовательных учреждений подключены к городским системам водоснабжения, центрального отопления, канализации.

Зданий, находящихся в аварийном состоянии, а также требующих капитального ремонта, в муниципальной сети дошкольных образовательных учреждений нет. Все детские сады оборудованы системами пожарной безопасности, кнопками тревожной сигнализации, имеют круглосуточную охрану. В 26-ти детских садах установлены системы видеонаблюдения.

Общее образование

Охват детей в возрасте от 7 до 11 лет начальным общим, основным общим, средним общим образованием в 2018 году составил 100 %.

В 2019 году обеспечено выполнение мероприятий поэтапного введения федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования. В соответствии с этими стандартами в 2019 году по ним обучались 100 % учащихся начальной школы, 100% учащихся 5-9 классов, 55% -учащихся 10 классов и 9% - учащихся 11 классов. Введение федеральных образовательных стандартов в школах города обеспечено материальными и кадровыми ресурсами.

Из 10 общеобразовательных учреждений г. Азова в две смены функционирует 6 школ, во вторую смену обучается 2480 обучающихся, в общей численности обучающихся в 2019 году составила 72,1% (2018 год - 72,5% ,2017 год – 75,7%).

Дефицит мест также обусловлен:

– недостаточными темпами обновления, нового строительства и ввода в действие новых школ;

– увеличением численности обучающихся в 2019 году на 210 человека.

В соответствии с распоряжением Правительства Российской Федерации от 23.10.2015 № 2154-р «О программе создания в субъектах Российской Федерации (исходя из прогнозируемой потребности) новых мест в общеобразовательных организациях на 2016-2025 годы» планируется строительство МБОУ СОШ на 600 мест в пос. Авиаторов в 2022 году, в юго-восточной части г. Азова - МБОУ СОШ на 1340 мест - в 2024 году.

В 2019 году выполнены работы по капитальному ремонту кровли здания МБОУ СОШ № 15, за счет бюджета города Азова 444,7 тыс. рублей, областного 1540,6 тыс. рублей.

Проведены энергосберегающие мероприятия по замене существующих деревянных окон в МБОУ СОШ № 2 и МБОУ СОШ № 14, МБОУ Лицей за счет бюджета города Азова 1300,5 тыс. рублей, областного 4 505,4 тыс.рублей.

Углубленное изучение отдельных предметов осуществляется при реализации программ профильного обучения. В 2019 году в общеобразовательных учреждениях организовано профильное обучение старшеклассников по 3-м направлениям. Доля обучающихся по программам профильного обучения составила 54 %.

Все общеобразовательные учреждения города обеспечены педагогическими кадрами соответствующей квалификации. Численность

учащихся в расчете на 1 педагогического работника составила 19,5 человек. Доля учителей в возрасте до 35 лет составила 17,3%.

Среднемесячная заработная плата педагогических работников общеобразовательных учреждений – 29 052,4 руб. (100,4 %), к среднемесячной заработной плате в Ростовской области.

Площадь помещений общеобразовательных учреждений в расчете на 1 обучающегося 2,1 кв. м.

Все общеобразовательные учреждения города подключены к городским системам водоснабжения, центрального отопления, канализации.

Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся осталось на уровне 2018 года, и составило 10 единиц. Все общеобразовательные учреждения обеспечены бесперебойным широкополосным доступом к сети Интернет.

В школах города обучались 64 человека с ограниченными возможностями здоровья и 52 ребенка-инвалида. С целью обеспечения предоставления качественных образовательных услуг для такой категории детей в 6 школах города установлены пандусу. В МБОУ СОШ № 15 созданы условия для обучения детей-инвалидов с заболеваниями опорно-двигательного аппарата, в МБОУ СОШ №14 созданы условия для обучения детей-инвалидов с заболеваниями органов слуха.

В 2019 году продолжалась работа по развитию в общеобразовательных учреждениях системы инклюзивного образования детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья. Координирующую роль в этом направлении осуществляет Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи «СоДействие» г. Азова. Для всех детей этой категории в школах города созданы необходимые условия для получения качественного общего образования, регулярно проводится мониторинг выполнения рекомендаций психолого-медико-педагогических комиссий города и области. В целях осуществления ранней диагностики состояния здоровья обучающихся установлены автоматизированные программные комплексы «АРМИС» в семи школах. На их базе проходит обследование более 6 тысяч детей с целью выявления отклонений в состоянии здоровья и проведении работы по организации медицинской помощи. Решение вопросов здоровьесбережения школьников осуществляется на межведомственном уровне.

Все дети с ОВЗ и дети-инвалиды, обучающиеся в общеобразовательных учреждениях, обучаются в классах, не являющимися специальными (коррекционными). В 2019 году в общеобразовательных учреждениях города не функционировали классы коррекционного и классы компенсирующего обучения.

В результате реализации плана - графика мероприятий по организации и проведению государственной итоговой аттестации выпускников образовательных учреждений города Азова в 2018 году 99,0% выпускников успешно прошли государственную итоговую аттестацию. Не получили аттестат о среднем общем образовании 4 человек (в 2017 году - 3 человек).

Все 100 % выпускников 9-х классов сдали основной государственный экзамен.

Доля учащихся, обеспеченных горячим питанием составила 92 %. Все школьные столовые обеспечены новым технологическим оборудованием в рамках реализации Комплекса мер по модернизации общего образования Ростовской области.

В МБОУ СОШ № 2 функционирует логопедический пункт. Логопедическую помощь школьники могут получать на базе этого логопедического пункта.

Физкультурные залы имеются во всех общеобразовательных учреждениях за исключением лицея и вечерней школы. В рамках реализации Комплекса мер по модернизации общего образования Ростовской области все общеобразовательные учреждения имеют спортивное оборудование и спортивный инвентарь для оснащения спортивных залов и спортивных площадок.

Плавательных бассейнов в общеобразовательных учреждениях города нет. Все школы города участвуют в реализации проекта «Всеобуч по плаванию». 600 обучающихся 2-х классов общеобразовательных школ города проходят обучение плаванию в бассейне городского спортивного комплекса.

В 2018 году в полном объеме произведено финансовое обеспечение выполнения муниципальных заданий для всех 11 общеобразовательных учреждений. Общий объем финансовых средств, поступивших в образовательные учреждения, в расчете на одного учащегося составил 39,3 тыс. рублей (в 2017 году – 36,2 тыс. рублей). Доля финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств составила 3,5 %.

Все общеобразовательные учреждения оборудованы системами пожарной безопасности, кнопками тревожной сигнализации, системами видеонаблюдения, имеют круглосуточную охрану.

Зданий, находящихся в аварийном состоянии нет.

Дополнительное образование

Охват детей в возрасте 5-18 лет дополнительными общеобразовательными программами составил 75,8 %. Доля детей, обучающихся в учреждениях дополнительного образования составила 60 % .

Все учреждения дополнительного образования обеспечены педагогическими кадрами соответствующей квалификации. Среднемесячная заработная плата педагогических работников учреждений дополнительного образования в 2018 году составила 27023,97 рублей, что составляет 101,3 % к среднемесячной заработной плате в Ростовской области.

Площадь помещений учреждений дополнительного образования в расчете на 1 обучающегося составила 1,1 кв. м.

Все учреждения дополнительного образования подключены к городским системам водоснабжения, центрального отопления, канализации.

Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях в расчете на 100 обучающихся составило 1,6 единицы.

В 2018 году в полном объеме произведено финансовое обеспечение выполнения муниципальных заданий для всех 7 учреждений дополнительного образования. Общий объем финансовых средств, поступивших в учреждения дополнительного образования, в расчете на одного обучающегося составил 18,5 тыс. рублей (в 2017 году – 14,8 тыс. рублей). Доля финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств учреждений дополнительного образования составила 0,14%.

Все учреждения дополнительного образования оборудованы системами пожарной безопасности, кнопками тревожной сигнализации, имеют круглосуточную охрану. 6 учреждения имеют системы видеонаблюдения.

Зданий, находящихся в аварийном состоянии, а также требующих капитального ремонта в муниципальной сети учреждений дополнительного образования нет.

К проблемам необходимо отнести:

- укрепление материально-технической базы образовательных учреждений, в том числе оснащение образовательных учреждений школьной мебелью, современными средствами обучения, учебно-наглядными пособиями;
- проведение ремонта зданий образовательных учреждений с целью обеспечения безопасных условий организации учебно-воспитательного процесса;
- привлечение в муниципальные образовательные учреждения молодых специалистов.
-уменьшение доли учащихся общеобразовательных учреждений, занимающихся во вторую смену.

1.3 Выводы:

Основные показатели развития муниципальной системы образования города Азова, определенные муниципальной программой «Развитие образования в городе Азове», «дорожной картой» «Изменения в отраслях социальной сферы, направленные на повышение эффективности образования в городе Азове», в 2018 году достигнуты. Поставленные задачи выполнены. Это позволило обеспечить достижение основной цели - обеспечение качества образования в городе Азове, в соответствии с меняющимися запросами населения, перспективными задачами развития общества и экономики Донского региона, а также внести соответствующий вклад в реализацию основной стратегической цели развития города Азова - создание условий для непрерывного повышения качества жизни населения.

Стратегическая цель муниципальной образовательной сети города на 2019-2030 годы – это повышение качества образования в соответствии с меняющимися запросами населения и перспективными задачами развития общества и экономики в городе Азове

Приоритетные задачи:

1. Создание условий для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций:

- создание условий для воспитания здоровой, счастливой, свободной, ориентированной на труд личности;
- формирование у детей высокого уровня духовно-нравственного развития, чувства причастности к историко-культурной общности российского народа и судьбе России, в том числе на основе истории донского края, героических примерах земляков (проект «150 культур Дона», ежегодный областной смотр-конкурс среди муниципальных образований Ростовской области на лучшую организацию работы по военно-патриотическому воспитанию детей и молодежи; проект «Международные Каяльские чтения», проект «Музейный калейдоскоп», Всероссийский конкурс (региональный этап) «Моя малая Родина: природа, культура, этнос» и т.д.);
- развитие сотрудничества субъектов системы воспитания на основе признания определяющей роли семьи и соблюдения прав родителей (система школьных служб примирения; система консультационных пунктов для родителей на базе общеобразовательных организаций; Областной Родительский форум и т.д.);
- привлечение новых субъектов в муниципальную систему воспитания (общественных организаций, образовательных, научных, традиционных религиозных организаций, средств массовой информации, бизнес - сообществ) с целью совершенствования содержания и условий воспитания подрастающего поколения;
- увеличение числа приоритетных воспитательных мероприятий (акций, проектов) в сфере патриотического воспитания, в том числе увеличение числа образовательных организаций, осуществляющих сотрудничество с Всероссийским детско-юношеским военно-патриотическим движением «ЮНАРМИЯ»;
- развитие форм включения детей в интеллектуально-познавательную, творческую, трудовую, общественно полезную, художественно-эстетическую, физкультурно-спортивную, игровую деятельность, в том числе на основе использования потенциала системы дополнительного образования детей и Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников» (РДШ);
- использование чтения, в том числе семейного, для познания мира и формирования личности;
- расширение воспитательных возможностей информационных ресурсов.

2. Внедрение на уровнях основного общего и среднего общего образования новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися базовых навыков и умений, повышение их мотивации к обучению и вовлеченности в

образовательный процесс, а также обновление содержания и совершенствование методов обучения предметной области «Технология»:

- поэтапное введение федеральных государственных образовательных стандартов общего образования, методологической основой которых является системно - деятельностный подход;
- внедрение Концепций учебных предметов, включая предметную область «Технология», с целью обновления содержания образования;
- использование педагогами современных образовательных технологий, направленных на развитие активной учебно-познавательной деятельности обучающихся, способствующих решению задач повышения мотивации обучающихся к обучению и вовлеченности в образовательный процесс;
- повышение числа детей, охваченных обновленными программами основного общего и среднего общего образования, позволяющими сформировать ключевые компетенции, отвечающие вызовам современности;
- повышение доли обучающихся по программам общего и среднего профессионального образования, обладающих базовыми навыками программирования;
- повышение доли педагогов, прошедших обучение по обновленным программам повышения квалификации, в том числе по направлению «Технология».

3. Создание условий для раннего развития детей в возрасте до 3 лет:

- создание новых мест в дошкольных образовательных организациях для детей до 3 лет;
- реализация мероприятий психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям детей, получающих дошкольное образование в семье.

4. Создание новых мест и ликвидация второй смены в общеобразовательных организациях:

- строительство школ с использованием новых типовых проектов;
- модернизация существующей инфраструктуры школ (капитальный ремонт, реконструкция, пристройка к зданиям школ);
- взаимодействие с федеральными, региональными, муниципальными органами исполнительной власти по вопросам финансирования мероприятий по содействию созданию новых мест в общеобразовательных организациях.

5. Внедрение системы профессионального роста педагогических работников, охватывающей 100% учителей общеобразовательных организаций:

- актуализация программ повышения квалификации педагогов общеобразовательных организаций;
- поддержка лучших педагогов города через финансирование их участия в мероприятиях регионального и федерального масштаба (семинары, конкурсы, лекции, конференции, выставки образования и т.п.);

− организационно - деятельностное сопровождение развития педагогического сообщества, включая молодых учителей Дона (конкурсное движение, фестивали, форумы, сетевые сообщества, семинары, вебинары);

− научно-методическая поддержка педагогов по совершенствованию трудовых функций, обозначенных в профессиональных стандартах;

− консультационная работа по структуре и содержанию единых федеральных оценочных материалов (ЕФОМ) в контексте формирования Национальной системы учительского роста и др.

Предложения, для внесения в проект решения итогового совещания:

1. Продолжить в 2019 году работу учреждений муниципальной образовательной сети города Азова по повышению качества предоставляемых образовательных услуг, по укреплению материально-технической базы образовательных учреждений, по привлечению в образовательные учреждения молодых специалистов.
2. Продолжить работу с документацией для проведения капитального ремонта МБОУ СОШ № 5 г. Азова.
3. Продолжить работу с документацией по строительству новых школ в городе Азове.

Начальник Е.Д.Мирошниченко

Ирина Николоевна Баламутова

(863 42) 62217