Информация
по исполнению Стратегии 2030
(Решение Азовской городской Думы от 19.12.2018 № 348) и
Плана мероприятий по реализации Стратегии
социально-экономического развития города Азова до 2030
(Постановление Администрации города Азова от 26.12.2018 № 2806)
по направлению «Образование» за 2019 год.

Во исполнение Плана мероприятий по реализации Стратегии социально-экономического развития города Азова до 2030:

Раздел 2.2. Образование. Динамическая цель – увеличение количества победителей и призеров регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников.

Удельный вес численности обучающихся по программам общего образования, участвующих в олимпиадах и конкурсах различного уровня, в общей численности обучающихся по программам общего образования по итогам 2019 года составил 50%.

Город Азов традиционно входит в десятку территорий Ростовской области по числу победителей и призеров регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников. В 2018 году – 14 призеров и 1победитель по 13 предметам, в 2019 году 20 призеров по 10 предметам.

Ключевую роль в подготовке одаренности детей играет дополнительное образование, которое способствует развитию их способностей и интересов, жизненному и профессиональному самоопределению.

Наименование индикатора	По плану 1 этап 2019-2021	Фактически 2019 г.
Количество победителей и призеров заключительного регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников	18	20

Структурной целью развития образования в городе Азове до 2030 года является - повышение качества образования в соответствии с меняющимися запросами населения и перспективными задачами развития общества и экономики в городе Азове. Определены приоритетные задачи и мероприятия.

Задача 1. Создание условий для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций:

- **Мероприятие 1.1.** - формирование у детей высокого уровня духовно-нравственного развития, чувства причастности к историко-культурной общности российского народа и судьбе России, в том числе на основе истории донского края, героических примерах земляков (проект «150 культур Дона», ежегодный областной смотр-конкурс среди муниципальных образований Ростовской области на лучшую организацию работы по военно-патриотическому воспитанию детей и молодежи; проект «Международные Каяльские чтения», проект «Музейный калейдоскоп»,

Всероссийский конкурс (региональный этап) «Моя малая Родина: природа, культура, этнос» и т.д.);

- Семи учреждениям дошкольного образования – МБДОУ № 1,2,3,6,8,22,29 г. Азова и четырем общеобразовательным учреждениям – МБОУ СОШ № 1,5,13, Лицей приказами Войскового казачьего общества Всевеликого Войска Донского присвоен статус «Казачье».

Работа по созданию условий в приобщении детей к истории, культуре родного края в дошкольных образовательных учреждениях ведется по направлениям:

- организация предметно-развивающей среды;
- организация разнообразных форм работы с детьми;
- сотрудничество с социальными партнерами.

С целью приобщения к обычаям, традициям и культуре Донского казачества в детских садах проводятся массовые мероприятия для воспитанников и их родителей: «Казачья карусель», «Праздник первых штанов», «Казачьи посиделки», «Казачьему роду нет переводу», «Широкая масленица», «Казачья ярмарка».

Ежегодно воспитанники МБДОУ под руководством музыкальных руководителей принимают участие в музыкальном фестивале «Казачий курень», где показывают свое профессиональное мастерство и танцевальные умения жителям и гостям нашего города.

Дошкольные образовательные учреждения работают в тесном сотрудничестве с культурно-образовательными учреждениями социума: казачьими драматическими театрами «Любо», «Триоль», фольклорным коллективом ДШИ им. С.С. Прокофьева «Куделица», народным ансамблем «Радуга».

В 10 общеобразовательных учреждениях с первого класса проводятся занятия по программам дополнительного образования: «История казачества», «Казачьи игры и забавы». В соответствии с региональным компонентом для 4-8 классов введены факультативные курсы: «Основы православной культуры», «Основы светской этики»», «История донского казачества», «История донского края» «Доноведение» «Юный патриот», «Истории забытые страницы», где обучающиеся изучают историю, культуру, традиции донских казаков, работают над научно-исследовательскими проектами.

С 2016 года в Ростовской области реализуется образовательный этнокультурный проект «150 культур Дона». Проект реализуется с целью формирования у детей толерантного мышления посредством массового вовлечения обучающихся в процесс изучения культур, обычаев и традиций народов проживающих на территории Ростовской области. В проекте участвуют 6 общеобразовательных учреждений. Обучающиеся школ неоднократно становились победителями региональных конкурсов. В городе традиционно проходит городской фестиваль в рамках проекта «150 культур Дона» - «Народы Дона – дружная семья».

180 ребят МБОУ СОШ № 9 и 14 г. Азова вошли в состав Всероссийского детско-юношеского военно-партиотического движения «ЮНАРМИЯ».

- **Мероприятие 1.2** Развитие форм включения детей в интеллектуально-познавательную, творческую, трудовую, общественно- полезную, художественно-эстетическую, физкультурно-спортивную, игровую деятельность, в том числе на основе использования потенциала системы дополнительного образования детей и Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников»:

- С 2019 года 7 образовательных учреждений города (МБУ ДО ДДТ г. Азова, МБОУ Лицей г. Азова, МБОУ СОШ № 1,2,3,9,14 г. Азова) являются участниками Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников». Образовательные учреждения принимают участие во многих проектах: Всероссийский проект «РДШ – территория самоуправления», Всероссийская туристско-краеведческая экспедиция «Я познаю Россию», Всероссийский проект «Здоровье с РДШ», Всероссийский проект «Информационная культура и безопасность», Всероссийский проект «ВПорядке» - комплекс мероприятий по формированию трудовых и социально-бытовых навыков и умений детей и молодежи, Всероссийский проект «Дизайн информации и пространства», Всероссийский проект «Классный час: перезагрузка» - это долгосрочные проекты рассчитанные на 2-3 года.

Все общеобразовательные учреждения приняли активное участие в - спортивно-массовых мероприятиях муниципального и зонального уровня: кросс «Наций», «Президентские спортивные игры, «Президентские спортивные состязания», «Спартакиада школьников», «Кожаный мяч», военно-спортивная игра «Орленок», осенняя Спартакиада «Призывник -2019». Высокие результаты показали обучающиеся в 2019 году детских юношеских спортивных школ № 1,2,3: победители Всероссийских соревнований по спортивной акробатике «Звёзды кремля», победители Первенства России по легкой атлетике среди учащихся юношей и девушек 2003-2004 г.р., серебряный призер Чемпионата и первенства ЮФО и СКФО по лёгкой атлетике, 11 человек – кандидаты в мастера спорта; звание «Мастер спорта России» присвоено 2 обучающимся отделения спортивной акробатики; победители в первенстве Ростовской области по шахматам среди юношей и девушек до 15, до 17, до 19 лет, победитель в Детско-юношеском Гран-при Ростовской области по быстрым шахматам, победитель в Региональном шахматном фестивале «Кубок нижнего Дона-2018». Футбольная команда 2005 г.р. победитель зонального этапа Всероссийских соревнований по футболу «Кожаный мяч» среди команд 2005-2006 г.р., победитель футбольного турнира «Азовская весна», участники финального этапа Первенства Ростовской области по футболу.

Задача 2. Внедрение на уровнях основного общего и среднего общего образования новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися базовых навыков и умений, повышение их мотивации к обучению и вовлеченности в образовательный процесс, а также обновление содержания и совершенствование методов обучения предметной области «Технология»:

- **Мероприятие 2.1** Поэтапное введение федеральных государственных образовательных стандартов общего образования, методологической основой которых является системно-деятельностный подход:

- Федеральные государственные образовательные стандарты - один из главных инструментов, обеспечивающих единое образовательное пространство в Российской Федерации. В 2019 году по новым образовательным стандартам обучаются 100 % учащихся начальной школы и 100% учащихся основной школы, 55% учащихся средней школы. Во всех школах созданы условия, соответствующие требованиям ФГОС начального, основного общего образования и среднего общего образования, учреждения укомплектованы педагогическими кадрами соответствующей

квалификации и уровня подготовки, обеспечены учебной и методической литературой и бесперебойным широкополосным доступом к сети Интернет.

- **Мероприятие 2.2.** Внедрение Концепций учебных предметов, включая предметную область «Технология», с целью обновления содержания образования:

- С целью обновления содержания образования в 2019 году в общеобразовательных учреждениях продолжается реализация Дорожных карт Концепций развития математического образования и русского языка на основе методических рекомендаций минпросвещения России. Реализация Концепции предмета технология улучшит раннюю профориентацию школьников за счет появления новых направлений. Согласно концепции, новый урок технологии будет направлен на реализацию проектов в научно-техническом творчестве. На уровне Администрации города Азова рассматривается вопрос размещения "Мини"/модели "Кванториум-Моногород" на обособленной площади не менее 500 кв. метров, где будет осуществлена реализация 3 и более образовательных направлений, соответствующих приоритетным направлениям технологического развития Российской Федерации, включая Хайтек или зону прототипирования, наличие общественных зон (лекторий и/или музей науки и иные зоны, направленные на вовлечение различных слоев населения в научно-техническое творчество и популяризацию науки и техники), охват детей должен составить не менее 400 человек в год за счет средств регионального и муниципального бюджета, а также не менее 1500 детей, вовлеченных в кванторианское движение.

- **Мероприятие 2.3.** Использование педагогами современных образовательных технологий, направленных на развитие активной учебно-познавательной деятельности обучающихся, способствующих решению задач повышения мотивации обучающихся к обучению и вовлеченности в образовательный процесс:

- Педагоги города используют успешно современные образовательные технологии (проблемные, проектные методы обучения, исследовательские, информационно-коммуникационные, здоровьесберегающие, игровые, тестовые, квесты). В Ростове-на-Дону в 2019 году уже начал работу областной центр одаренных детей «Ступени успеха». Управление образования г. Азова подписало договор о сотрудничестве с ним. В мае состоялось совместное мероприятие – выездной мастер-класс специалистов областного центра с привлечением преподавателей ростовских ВУЗов. Мастер-класс проходил на базе Межшкольного учебного комбината. Город Азов стал одной из 9-ти областных площадок по реализации сетевого проекта центра «Ступени успеха» «Мобильный тьютор», и такие мероприятия теперь будут проходить регулярно.

- **Мероприятие 2.4.** Увеличение числа детей, охваченных обновленными программами основного общего и среднего общего образования, позволяющими сформировать ключевые компетенции, отвечающие вызовам современности:

- В общеобразовательных учреждениях созданы условия, соответствующие требованиям ФГОС начального, основного общего образования и среднего общего образования. Сегодня знания и даже навыки (как отдельные элементы) устаревают достаточно быстро, поэтому подход на основе компетенций является наиболее перспективным. Целевая ориентация учебного процесса в 2019 году направлена на формирование определённых компетенций (системного мышления, навыков работы с ИТ-системами, открытости, доступности, коммуникации) у более 8500 учащихся.

Задача 3. Создание новых мест и ликвидация второй смены в общеобразовательных организациях:

Мероприятие 3.1. Строительство школ с использованием новых типовых проектов.

- Согласно программы «Создание в Ростовской области новых мест в общеобразовательных организациях в соответствии с прогнозируемой потребностью и современными условиями обучения на 2016-2025 годы»:

- Планируется ввод объекта строительства школы на 1340 мест в юго-восточном микрорайоне г. Азова в 2023 г. и школы в микрорайоне пос. Авиаторов в г. Азове на 600 мест в 2022 г.

- Составлены «Дорожные карты» на разработку проектно-сметной документации двух школ и строительство МБОУ СОШ на 1340 мест по адресу: г. Азов, ул. Московская 304 и МБОУ СОШ на 600 мест по адресу: г. Азов, ул. Гагарина 32.

Мероприятие 3.2. Модернизация существующей инфраструктуры школ (капитальный ремонт, реконструкция, пристройка к зданиям школ):

- Разработана проектно-сметная документация на проведение капитального ремонта МБОУ СОШ№ 3 г. Азова в объеме 5 428,4 тыс. рублей за счёт средств местного бюджета.

- Проведены мероприятия по замене существующих деревянных окон в МБОУ СОШ № 2, 14, 15, Лицей г. Азова на сумму 5 806,0тыс. рублей, в том числе средства местного бюджета – 1 300,6 тыс. рублей, средства областного бюджета 4 505,4 тыс. рублей.

- Проведен выборочный капитальный кровли здания Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 15 г. Азова, в сумме 1985,3 тыс. руб., в том числе областной бюджет 1540,6 тыс. руб., местный бюджет 444,4 тыс. руб.

Задача 4. Внедрение системы профессионального роста педагогических работников, охватывающей 100% учителей общеобразовательных организаций:

Мероприятие 4.1. Актуализация программ повышения квалификации педагогов общеобразовательных организаций:

- Согласно перечня тем по повышению образования от ГБУ ДПО РО ИПКиПРО формируется план-заказ на учебный год. Управлением образования г. Азова заключается Соглашение с государственным бюджетным учреждением дополнительного профессионального образования Ростовской области «Ростовский институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования» по актуальным программам повышения квалификации педагогов. Ежегодно около 250 педагогов повышают уровень квалификации в ГБУ ДПО РО ИПКиПРО.

Мероприятие 4.2. Научно-методическая поддержка педагогов по совершенствованию трудовых функций, обозначенных в профессиональных стандартах:

- В городе активно работают городские методические объединения учителей предметников, а также в каждом общеобразовательном учреждении организована работа школьных методических объединений. Эти объединения созданы с целью организации методической работы в сфере использования и широкого распространения традиционных, инновационных технологий, обобщения

педагогического опыта для обеспечения профессионального и творческого роста педагогических работников. Работа ШМО и ГМО проводится согласно ежегодных планов работы, которые рассматриваются на предметных секциях в период проведения августовской педагогической конференции.

Мероприятие 4.3. Консультационная работа по структуре и содержанию единых федеральных оценочных материалов в контексте формирования Национальной системы учительского роста:

- В условиях динамики, сложности и высокого темпа инновационных процессов в отечественном образовании, отвечая на современные вызовы и цели государственной политики в сфере образования, регламентированные Указом Президента Российский Федерации В.В. Путина «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года», развитие образовательного пространства непрерывного профессионального роста педагогических кадров определено как приоритетная целевая установка. Особое значение приобретает этап «входа» в педагогическую профессию, работа с молодыми учителями и работниками дошкольных образовательных учреждений.

В сфере образования в городе Азове реализуются несколько направлений поддержки и сопровождения профессионального роста молодых педагогических работников дошкольного и общего образования:

- организационно-деятельностное сопровождение развития молодых учителей и работников дошкольных образовательных учреждений (сетевые профессиональные сообщества педагогов, социальные группы и сообщества на сайтах работников образования (nrpotal, maam, инфоурок, учитель)семинары, вебинары);

- методическая поддержка молодых педагогов по совершенствованию трудовых функций, обозначенных в профессиональных стандартах (реализация программы повышения квалификации «Педагогическое сопровождение компетентностного развития молодых педагогов в условиях реализации ФГОС и профессионального стандарта «Педагог»»)

- консультационная работа в рамках ГМО города Азова по структуре и содержанию ЕФОМ в контексте формирования Национальной системы учительского роста (семинары, вебинары, консультации);

- реализация целевой программы «Школа молодого учителя». В 2019 учебном году в проекте «Школа молодого учителя» приняли участие 10 общеобразовательных учреждений.

Мероприятие 4.4. Стратегическая проектная инициатива 1. «Интеллектуальное лидерство»:

- В тематическом планировании по предмету «Обществознание» определен модуль «Лидер в группе, команде». С 6-го класса ребята знакомятся с биографиями выдающихся людей, принимают участие в дебатах по теме «Как собрать нужных людей для нужного дела?». В старших классах принимают активное участие в тематических интеллектуальных играх, брейн-рингах, в которых выявляются лидеры. Один раз в два года в общеобразовательных учреждениях проводятся выборы президента школы, создается школьное самоуправление – цель этого мероприятия подготовка младшего звена в политическую элиту. Эта общественная работа позволяет войти в молодежный парламент города.