Формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов детей

Санникова Т.Б., директор

МБУ ДО СЮТ г.Азова

Формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи определено в качестве одной из стратегических задач в Указе Президента Российской Федерации «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года» № 204 от 07 мая 2018 года.



Немаловажным аспектом при формировании системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи является **развитие системы дополнительного образования детей** как важнейшего элемента интеллектуального, духовно - нравственного и физического совершенствования обучающихся.

Приоритетные задачи:

- формирование образовательной среды, способствующей развитию талантливых и одаренных школьников;
- расширение перечня образовательных услуг в соответствии с запросами детей и родителей,
- эффективное управление процессами выявления, поддержки и сопровождения талантливых обучающихся,
- профессиональное сопровождение педагогов.



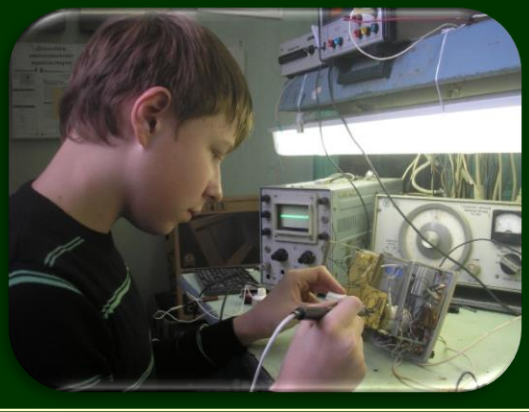
Диапазон направлений станции юных техников разнообразен и доступен детям.

Авто, авиа, судо, ракето и радиоспорт….
радио и робототехника, программирование и цифровая фотография, творческие объединения для младших школьников.













Здесь учат настоящей мужской работе со станками и инструментами, начиная от чертежа и заканчивая готовой моделью, которая не уступит фирменной .







На своих занятиях педагоги станции юных техников учат ребят думать творчески, дают возможность проявить себя, выразить свои мечты в интересном инженерном проекте, заняться практической исследовательской деятельностью.



Создавая систему поддержки сформировавшихся талантливых школьников в условиях Азовской Станции юных техников педагоги ориентируются на способность каждого ребенка к творческому самовыражению, стимулируя достижения ребят на каждом этапе становления личности, постоянно поддерживая творческую среду в своем коллективе.









Выявление талантливых детей через конкурсно-состязательную среду:

- выставки детского технического творчества
- конкурсы изобретателей и конструкторов
- конференции юных исследователей
- соревнования по техническим видам спорта
- олимпиады.













Среди победителей и призеров, наряду с опытными есть ребята, способности которых только проявляются.









Модель современного педагога дополнительного образования

Основные функции

- **Воспитатель**
- **Специалист-предметник**
- **Исследователь**



Расширение спектра деятельности

- Изучение достижений прошлого;
- Овладение современными технологии
- Профессиональный рост
- Способы и технологии будущего

Таланты трудно распознать Не всякий может в них поверить.
Таланты надо воспитать, их надо развивать, в них нужно верить.
Простую истину признать сумеет всякий... кто понятлив:
Таланты может воспитать Учитель, если сам талантлив.



Только творческий и увлеченный учитель может воспитать компетентную личность, способную воплотить в жизнь свои мечты и стремления. Одаренные дети – золотой фонд общества.







Все дети рождаются быть успешными.

Единственное, в чем они нуждаются – в развитии своих талантов.

Вера - двигает горы…

Вера в учеников может поднять их на такие высоты,

которые нам трудно даже представить.

Каждый день можно собирать большой урожай детских успехов.

Спасибо за внимание.