Санникова Т.Б., директор
МБУ ДО СЮТ г.Азова

Формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов детей в условиях МБУ ДО СЮТ г. Азова

Любому обществу нужны одаренные люди, и задача общества состоит в том, чтобы рассмотреть и развить способности всех его представителей. Вопрос детской одарённости всегда был в центре внимания зарубежных и отечественных психологов и педагогов. Актуален этот вопрос и в наши дни.

Реформы, произошедшие в отечественной системе образования за последнее десятилетие, изменили отношение к учащимся, проявляющим неординарные способности. Формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи определено в качестве одной из стратегических задач в Указе Президента Российской Федерации «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года» № 204 от 07 мая 2018 года.

Одаренные дети – мощный стратегический ресурс для инновационного социально – экономического развития нашей страны. Реализованная возможность каждого человека проявить и применить свой талант, преуспеть в профессии влияет на качество жизни, обеспечивает экономический рост и прочность демократических институтов.

Немаловажным аспектом при формировании системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи является развитие системы дополнительного образования детей как важнейшего элемента интеллектуального, духовно - нравственного и физического совершенствования обучающихся. Именно в кружках, творческих объединениях, секциях, куда дети приходят добровольно, можно выявить всех тех, кто интересуется различными областями науки, помочь претворить в жизнь их планы и мечты, вывести ребят на дорогу поиска, помочь наиболее полно раскрыть свои способности.

Педагогический коллектив Станции юных техников понимает, что успешность работы с одаренными детьми во многом зависит от того, как организован процесс работы с этой категорией детей.

Станция юных техников города Азова, как учреждение дополнительного образования технической направленности, создает оптимальные условия для развития одаренных детей, включая детей, чья одаренность на настоящий момент может быть еще не проявившейся, а также просто способных детей, в отношении

которых есть серьезная надежда на дальнейший качественный скачок в развитии их способностей. Работа по выявлению способностей и талантов детей ведется в учреждении в системе, ибо бессистемность не приведет к развитию способностей.

Приоритетные задачи работы учреждения – это формирование образовательной среды, способствующей развитию талантливых и одаренных школьников; расширение перечня образовательных услуг в соответствии с запросами детей и родителей, эффективное управление процессами выявления, поддержки и сопровождения талантливых обучающихся, профессиональное сопровождение педагогов.

В отличие от учебной, творческая деятельность не нацелена на освоение уже известных знаний. Она способствует проявлению у ребенка самодеятельности, самореализации, воплощению его собственных идей, которые направлены на создание нового.

В настоящее время на СЮТ работает 19 дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ технической направленности для детей от 5 до 18 лет. Создаются условия для равноправного участия детей с ОВЗ.

Диапазон направлений, предлагаемый сегодня Станцией юных техников, достаточно разнообразен и доступен детям. Авто, авиа, судо, ракето и радиоспорт всегда вызывали интерес у школьников. Благодаря этим техническим видам спорта в нашей стране выросли несколько поколений россиян определивших научно-техническую политику страны и многие достижения в авиации, ракетно-космической технике, автомобилестроении, военном деле. Наряду с популярными видами технического творчества радио и робототехники, программирования и цифровой фотографии стали очень востребованы творческие объединения для младших школьников и техническому английскому. Стоит отметить, что также увеличилось число школьников, желающих заниматься научно-исследовательской работой. Создать полноценные условия для этой деятельности позволит технопарк «Кванториум», создание которого в нашем городе планируется согласно региональному проекту «Успех каждого ребенка» к 2024 году. С его открытием значительно увеличится охват детей желающих заниматься технической и естественно-научной направлениями. В планируемых квантумах ребята смогут изучать инженерную робототехнику, осваивать передовые технологий в области электроники, мехатроники и программирования, альтернативной энергетики, принципы создания новых транспортных средств, нанотехнологии.

Чтобы прийти к эффективному результату в области выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей необходимо в первую очередь наличие квалифицированных кадров. Образовательный процесс в СЮТ осуществляют 14

педагогов дополнительного образования. Все работники имеют соответствующие образование, прошли курсовую подготовку, повысив уровень профессиональных компетенций в области выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи.

На своих занятиях педагоги станции юных техников учат ребят думать творчески, дают возможность проявить себя, выразить свои мечты в интересном инженерном проекте, заняться практической исследовательской деятельностью. Эта деятельность вносит в жизнь школьников столько положительных моментов, что независимо от того, будут ли они в дальнейшем заниматься научной работой или нет, стиль мышления исследователя, способы работы с литературой, умение организовывать свое время, и многие другие важные и нужные качества навсегда остаются с ним, помогая в любой деятельности. Осуществление сопровождения детей, проявивших одаренность, педагогами на протяжении обучения благоприятно сказывается как на их социальной адаптации, так и на учебных достижениях.

В образовательной практике нашего учреждения широко используются как традиционные формы конкурсно - состязательной среды выявления талантливых детей, такие как выставки детского технического творчества, конкурсы изобретателей и конструкторов, соревнования по техническим видам спорта, олимпиады, так и новые формы с использованием ИКТ. Участие представителей нашего учреждения в мероприятиях областного, межрегионального и Всероссийского уровней – один из критериев эффективности работы с одаренными детьми.

Проекты и приборы, сделанные руками учащихся Азовской СЮТ, получают высокие оценки на разно уровневых конкурсах и различных форумах. Только в прошедшем учебном году обучающиеся СЮТ стали победителями и призерами V Фестиваля науки «Включай ЭКО логику» ДГТУ; Областного конкурса - выставки детского творчества «Юные техники Дона - инновационной России» в разделах «Робототехника» и «Космонавтика»; Регионального конкурса «Дорога в будущее»; ДАНЮИ; Всероссийского конкурса исследовательских и творческих работ «Морской калейдоскоп: Во имя Петра Великого», Всероссийского открытого дистанционного конкурса по авиа – кибер спорту «Сталинградская битва» и других мероприятий.

Обучающиеся спортивно-технических направлений не только постоянные участники разноуровневых мероприятий, но также показали высокие результаты:

- призовые места на региональном конкурсе стендовых судомоделей,
- победители и призеры Всероссийских конкурсов по Космонавтике;
- 2 место в личном зачете на Всероссийских соревнованиях по автомодель ному спорту в составе сборной команды Ростовской области;

— 2 командное место и 6 призовых мест в личном первенстве на областных соревнованиях по ракетомодельному спорту, посвященных Году науки и технологий;

—2 командное место, 4 диплома победителей в различных классах машин и 2 призера автомодельного творческого объединения на областном Первенстве по автомодельному спорту, по итогам которого команда Азовской СЮТ представляла Ростовскую область на Всероссийской научно-технической олимпиаде по авто моделированию и Первенстве России по радиоуправляемым автомобилям. По итогам мероприятия азовчане принесли в копилку Ростовской области третье командное место.

Причем в составе победителей и призеров, наряду с опытными кружковцами, есть ребята, способности которых только проявляются.

Детское творчество – это чудесная и загадочная страна.
Помогая ребёнку войти в неё и научиться чувствовать себя там как дома,
мы делаем жизнь этого человека интереснее и насыщеннее.

Проведенный анализ работы станции юных техников позволил сделать вывод о том, что на уровне образовательного учреждения достаточно уделяется внимание адресной и системной работе по выявлению, поддержке и развитию одаренных детей, созданию условий для индивидуальной работы с ними. Индивидуально-личностная основа деятельности в учреждении позволяет удовлетворить запросы конкретных детей, используя потенциал их свободного времени. Ребенок сам выбирает вид деятельности, которым хотел бы заниматься. И часто бывает так, что дополнительное образование влечет и затягивает ребенка больше чем общеобразовательное. Вся деятельность ребенка ориентирована на освоение опыта творческой деятельности в интересующей его области на пути к мастерству.

Потребность в выявлении и развитии «собственных Платонов и быстрых разумом Невтонов» существует и должна существовать в любом обществе. Это необходимо делать потому, что поиск, формирование и раскрытие юных талантов позволит сохранить интеллектуальную элиту государства и развить духовный потенциал нации. И в этом миссия нашего учреждения.

Все дети рождаются быть успешными.
Единственное, в чем они нуждаются – в развитии своих талантов.
Вера - двигает горы…
Вера в учеников может поднять их на такие высоты,
которые нам трудно даже представить.
Каждый день можно собирать большой урожай детских успехов.