ДОКЛАД
Начальника Управления образования г. Азова
Мирошниченко Е.Д.
Тема: «Внедрение рабочих программ воспитания и календарных планов воспитательной работы в образовательных организациях в рамках нового учебного года»
24 АВГУСТА 2021 ГОДА

Добрый день, уважаемые коллеги!

Август для педагогов – это время отсчета новых дел в образовании и начало нового школьного марафона длиною в год.

Тема нашей традиционной ежегодной августовской конференции «Внедрение рабочих программ воспитании и календарных планов воспитательной работы в образовательных организациях в рамках нового учебного года».

В своем докладе я подведу итоги 2020-2021 учебного года с учетом решений Августовского совещания от 24.08.2020 и мы определим задачи, направления деятельности и векторы инновационного развития муниципальной системы образования г. Азова на 2021-2022 учебный год.

Об исполнении принятых решений Августовского совещания от 24.08.2020:

1. Заработная плата педагогических работников по состоянию на 01.07.2021 составила: в учреждениях дошкольного образования – 26 518,2 руб. при минимально необходимом значении 29 005,0 руб., что составляет 91,4 %; в учреждениях общего образования – 39 568,45 руб. при минимально необходимом значении 30 750,3 руб., что составляет 128,7 %; в учреждениях дополнительного образования – 35 377,3 руб. при плановом значении 31 980,2 руб., что составляет 110,6 %.
2. С 01.09.2020 г. организовано горячее питание для обучающихся 1-4 классов, а также 5-11 из малоимущих, многодетных семей в общеобразовательных учреждениях. Обеспечены бесплатным молоком дети 1-4 классов.
3. С 01.09.2020 года осуществляется выплата ежемесячного денежного вознаграждения за классное руководство педагогическим работникам муниципальных общеобразовательных организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования.
4. С 01.09.2021 года в работу образовательных учреждениях города будет внедрена и реализована рабочая программа воспитания и календарные планы воспитательной работы.

Для системы образования вопросы воспитания детей всегда в центре внимания. История, литература, физика, знакомство с трудами ученых, технологическими достижениями, историческими событиями не только формируют предметные и метапредметные компетенции у обучающихся, но и чувство гордости за свою страну, своих земляков, уважение к подвигу прадедов. Именно поэтому в настоящее время приоритет отдается общекультурному развитию личности, расширению кругозора, проведению совместных познавательных и воспитательных мероприятий.

31 июля 2020 года Президент Российской Федерации Владимир Владимирович Путин подписал Федеральный закон «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся». Федеральный закон устанавливает систему организации воспитательной работы в сфере образования и предусматривает механизм организации воспитательной работы, которая будет являться составной частью образовательных программ.

Поправки в закон, связанные с воспитанием детей, стали логическим продолжением и развитием государственной политики в области воспитания и на законодательном уровне закрепили механизмы организации воспитания в федеральном законе. Статья 2 Федерального закона от 31.07.2020 № 304-ФЗ предусматривает, что образовательные программы подлежат приведению в соответствие с новыми положениями не позднее 01.09.2021.

В 2019 году сотрудниками Института стратегии развития образования РАО в рамках государственного задания была разработана Примерная программа воспитания (далее - Программа)

Основная цель Программы:

- помочь педагогам увидеть потенциал совместной с детьми деятельности и способы его реализации
- помочь школам создать реалистичные программы, учитывающие требования ФГОС и уникальность каждой школы
- помочь педагогическим коллективам решать с помощью данных программ проблемы личностного развития школьников, их гармоничного вхождения в социальный мир и профилактики противоправного поведения.

Особенности Программы:

- *программа-конструктор* - упрощает процесс разработки собственных программ воспитания)
- *единство цели – единство воспитания* - формулируется на основе базовых ценностей, объединяющих наше общество
- *одна школа – одна программа* - сокращает объем и количество обязательной школьной документации
- *модульный принцип построения программы* - делает программу гибкой и вариативной, образовательная организация может на своё усмотрение исключать модули или добавлять свои.

  Инвариантные модули – «Классное руководство», «Школьный урок», «Курсы внеурочной деятельности», «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профориентация».

  Вариативные модули – «Ключевые общешкольные дела», «Детские общественные объединения», «Школьные медиа», «Экскурсии, экспедиции, походы», «Организация предметно-эстетической среды».

  Где в программе фиксировать работу с детьми группы риска? Как в программе отражать работу по профилактике безнадзорности и правонарушений? -в идеале программа воспитания нацелена на минимизацию числа таких детей, но мы понимаем всю сложность такой задачи. Работа с такими детьми, как и работа по профилактике безнадзорности и правонарушений может быть представлена в различных модулях, там, где это уместно.

- *деятельностный характер программы* - позволяет преодолеть мероприятийный подход, где преобладают мероприятия, как правило, приуроченные к определенным датам, в которых большинство обучающихся играет пассивную роль.

Основные разделы Программы:

- *раздел «Особенности организуемого в школе воспитательного процесса»,* в котором школа кратко описывает специфику своей деятельности в сфере воспитания
- *раздел «Цель и задачи воспитания»,* в котором на основе базовых общественных ценностей формулируется цель воспитания и задачи, которые школе предстоит решать для достижения цели
- *раздел «Виды, формы и содержание деятельности»,* в котором школа показывет, каким образом будет осуществляться достижение поставленных цели и задач воспитания. Данный раздел может состоять из нескольких инвариантных и вариативных модулей
- *раздел «Основные направления самоанализа воспитательной работы»,* в котором необходимо показать, каким образом в школе осуществляется самоанализ организуемой в ней воспитательной работы.

На основе примерной программы воспитания образовательные организации города разрабатывали свои рабочие программы воспитания и календарные планы воспитательной работы.

В течение прошедшего учебного года в образовательных учреждениях велась кропотливая работа по разработке рабочей программы воспитания и календарных планов: прежде всего, по приказу Управления образования г. Азова, была создана рабочая группа по разработке рабочей программы воспитания и календарных планов, в которую вошли представители Управления образования и заместители руководителей, курирующие вопросы воспитания, также была разработана «Дорожная карта», предусматривающая систему мероприятий по разработке и внедрению программы воспитания в образовательные организации г. Азова в составе Основной образовательной программы.

В декабре 2020 года члены рабочей группы приняли активное участие в серии консультационных онлайн-вебинарах по разрешению проблем разработки и внедрения Примерной программы воспитания, организованных кафедрой методики воспитательной работы ГБУ ДПО РО РИПК и ППРО.

1 апреля 2021 года в Управлении образования администрации г. Азова состоялся семинар по разработке и внедрению рабочей программы воспитания в практику образовательных учреждений города Азова, который проводила Есаян Т.С., кандидат педагогических наук, доцент кафедры методики воспитательной работы ГБУ ДПО РО РИПК и ППРО. Участниками семинара стали методисты сектора информационно-методической работы Управления образования, заместители руководителей по воспитательной работы общеобразовательных учреждений. В ходе семинара участниками были последовательно рассмотрены структура и основные разделы примерной программы воспитания, выработаны практические рекомендации по формулировке и реализации поставленных целей и задач.

Согласно «Дорожной карте» в мае-июне 2021 года в коллективах образовательных учреждений на педагогическом совете был обсужден проект рабочей

программы воспитания, также проект был представлен родительской общественности. Далее прошла корректировка проекта рабочей программы воспитания в соответствии с решениями педагогического совета и общего родительского собрания образовательного учреждения. В завершении прошло утверждение рабочей программы воспитания образовательной организацией и внесение рабочей программы воспитания в состав основной образовательной программы образовательной организации.

С уверенностью могу сказать, что с 1 сентября 2021 года образовательные учреждения города приступят к реализации программы воспитания и календарных планов воспитательной работы. В настоящее время рабочие программы воспитания размещены на официальных сайтах образовательных учреждений в сети Интернет.

Уважаемые педагоги! Совместными усилиями мы сможем реализовать поставленную Президентом Российской Федерации В. В. Путиным общегражданскую задачу по «формированию гармоничной личности, воспитанию гражданина России – зрелого, ответственного человека, в котором сочетается любовь к большой и малой родине, общенациональная и этническая идентичность, уважение к культуре, традициям людей, которые живут рядом».

Коллеги, анализ деятельности городской системы образования в 2020-2021 учебном году я начну с **дошкольного образования** –фундамента развития ребенка!

То, что получает ребёнок в детском саду, становится основой обучения и воспитания в школе. Муниципальная система дошкольного образования нашего города предоставляет разнообразный спектр образовательных, развивающих услуг с учетом возрастных и индивидуальных особенностей развития ребенка.

На территории города Азова функционируют 26 детских садов, которые посещают 4434 дошкольника (данные на 01.07.2021). В результате продуктивного сотрудничества министерства образования Ростовской области, Администрации города Азова, Управления образования г. Азова доступность дошкольного образования на территории города на 1 сентября 2021 года составляет 100%.

Прием на учет и зачисление детей в дошкольные организации проходит по системе Электронный детский сад. По состоянию на 01.07.2021 очередь в детские сады для детей в возрасте от 1,5 до 7 лет отсутствует.

Во всех дошкольных образовательных учреждениях разработаны и реализуются основные образовательные программы дошкольного образования в соответствии с ФГОС дошкольного образования. С 1 сентября 2021 года в дошкольных образовательных учреждениях будет внедрена и реализована рабочая программа воспитания и календарные планы воспитательной работы.

Одним из показателей качества образовательной деятельности ДОУ является информационная открытость и доступность, поэтому 100 % детских садов города имеют официальные сайты, на которых размещена необходимая информация об образовательной деятельности учреждения.

В 2021 году Управление оценки качества образования и контроля (надзора) за деятельностью органов государственной власти субъектов Российской Федерации Рособрнадзора, в соответствии с Концепцией мониторинга качества дошкольного образования 2020 года, организовал проведение мониторинга качества дошкольного образования (далее - МКДО) детей в возрасте от 2 месяцев до 7 лет. Участником МКДО стал МБДОУ № 10 г. Азова. Для нас это был новый опыт оценки качества

предоставляемых дошкольной организацией образовательных услуг. По оценке экспертов, организация деятельности в МБДОУ № 10 г. Азова достигает и превышает базовый уровень качества.

В 2021 году участниками МКДО станут МБДОУ № 2,17,18,33 г. Азова.

Важное место в работе дошкольных образовательных учреждений занимает *инновационная деятельность*:

С января 2020 года МБДОУ № 29 и 30 г. Азова являются Муниципальными методическими ресурсными центрами.

В октябре 2020 года МБДОУ № 30 г. Азова присвоен статус областной инновационной площадки по теме: «Интеллектуально-творческое развитие детей старшего дошкольного возраста с ОВЗ посредством технологии «Сказочные лабиринты игры В.В. Воскобовича».

С октября 2020 г. шесть дошкольных учреждений города (МБДОУ № 18, 22, 29, 32, 33,37 г. Азова) включены в состав участников федеральной сетевой инновационной площадки «Вариативные модели социокультурной образовательной среды для детей младенческого и раннего возраста».

В январе 2021 г. МБДОУ № 9, 28 г. Азова присвоен статус инновационной площадки АНО ДПО «Национальный институт качества образования» по теме инновационной деятельности «Развитие качества дошкольного образования с использованием инструментария МКДО на образовательной платформе «Вдохновение».

Два дошкольных образовательных учреждения имеют статус муниципальной инновационной площадки и реализуют инновационные проекты по приоритетным направлениям деятельности:

— МБДОУ № 34 г. Азова. Инновационный проект художественно-эстетической направленности «Шаги к творчеству» для детей 5-7 лет

— МБДОУ № 2 г. Азова. Инновационный проект- «Интерактивное игровое оборудование как средство познавательного и речевого развития детей с ОВЗ (ТНР)»

6 дошкольных учреждений города имеют статус опорных базовых ДОУ по безопасности дорожного движения (МБДОУ №18, 29,31,32,33,34 г. Азова).

МБДОУ № 1,2,3,6,8,19,22,29 г. Азова, реализуя региональный компонент в деятельности детского сада, как способ формирования патриотических и социально – нравственных качеств личности дошкольников, имеют областной статус «Казачье».

О качестве предоставления дошкольного образования на территории города Азова говорят достижения педагогов:

— МБДОУ № 2,22,31 г. Азова приняли участие во Всероссийском научно-практическом семинаре (с международным участием) по проблеме «Управление качеством дошкольного образования в условиях реализации государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» и ФГОС ДО»

— Победителями Всероссийского открытого смотра-конкурса «Детский сад года». стали два дошкольных образовательных учреждения города Азова - МБДОУ № 2 г. Азова и МБДОУ № 18 г. Азова.

— во Всероссийском фестивале профессиональных педагогических сообществ «В царстве русского языка» (п. Кабардинка). Приняли участие руководители и педагоги

МБДОУ № 6,29,30,31 г. Азова и получили достойную высокую оценку представленного опыта.

Кроме того, педагоги дошкольных образовательных учреждений города активные участники муниципальных конкурсов:

— в муниципальном творческом конкурсе коллективных работ «Прекрасен Дон осенний». Приняли участи педагоги МБДОУ № 2, 3, 8, 9, 16, 17, 19, 20, 22, 29, 30, 37 г. Азова.

— в конкурсе профессионального мастерства «Воспитатель года Азова-2021» победителем стала педагог-психолог МБДОУ № 34 г. Азова *Михайлова Ирина Васильевна*.

— 23 дошкольных учреждений приняли участие в муниципальном фестивале лэпбуков «Космос – это интересно!» и стали победителями в различных номинациях.

Опытом своей работы педагоги ДОУ делятся на страницах учебно-методических пособий: в методическом пособии «Проектирование и реализация регионального содержания в дошкольной образовательной организации на основе этнокультурного казачьего компонента» Часть 3, 2020 (ГБУ ДПО РО РИПК и ППРО) размещена методические разработка праздника «Казачья ярмарка «Как у нас, на Дону!» музыкального руководителя МБДОУ № 34 г. Азова Колтаковой Е.Б.; в сборнике методических разработок по реализации этнокультурного казачьего компонента в контексте требований ФГОС ДОО, 2020 (ГБУ ДПО РО РИПК и ППРО; ММРЦ МБДОУ № 10 г. Донецка) размещены конспекты занятий педагогов МБДОУ № 2,3,4,8,22 г. Азова.

Значительное количество обучающихся ДОУ в 2020-2021 учебном году приняли участие в конкурсах различного уровня. Среди них:

— муниципальный эколого-просветительский проект «Спаси дерево! 2020», во всех ДОУ также были организованы и проведены экологические акции «Руку другу», «Хвостатые крышечки»

— 56 воспитанников МБДОУ № 1,2,3,6,8,11,12,16,22,28,29,30,31, 36,37 г. Азова приняли участие в областном конкурсе экологического плаката «С чистого листа». Конкурс был организован дирекцией особо охраняемых природных территорий областного значения. Призером конкурса стала воспитанница МБДОУ №8 г. Азова.

— более 100 обучающихся МБДОУ 3, 6, 16, 18, 34 г. Азова под руководством своих педагогов стали участниками сетевого регионального проекта «Что за чудо эти сказки». По результатам участия в проекте все участники города Азова стали победителями и отмечены памятными грамотами от организаторов проекта.

— 287 воспитанников старшего дошкольного возраста 18 детских садов г. Азова приняли участие во Всероссийском уроке «Эколята- молодые защитники природы» по темам: «Времена года» и «Знатоки леса». Воспитанники МБДОУ № 2, 32, 33 г. Азова совместно с педагогами приняли участие в экологической олимпиаде.

— более 4000 воспитанников вместе с родителями (законными представителями) под руководством педагогов ДОУ г.Азова приняли участие в новогоднем региональном флешмобе «Новогодние окна»

— в рамках празднования 76-летия Победы в Великой отечественной войне 1941-1945 гг. воспитанники детских садов принимали участие дистанционно в фестивалях и акциях: «Новый год на фронте и в тылу», «Родина моя» (МБДОУ № 30

г.Азова), «Спасибо за Победу» (МБДОУ № 22, 37 г.Азова), «Бессмертные имена: вспомним героев Великой Отечественной» (МБДОУ №1 г.Азова) и многие другие.

Уважаемые участники конференции!

Школа — это мастерская, где формируется мысль подрастающего поколения. Именно поэтому общее образование на протяжении последних лет находится в фокусе государственной политики.

Национальный проект «Образование» определил для нашей отрасли ключевую цель – обеспечить вхождение в число 10-ти ведущих стран мира по качеству общего образования.

Нацпроект предполагает реализацию 4 основных направлений развития системы образования: обновление его содержания, создание необходимой современной инфраструктуры, подготовка соответствующих профессиональных кадров, их переподготовка и повышение квалификации, а также создание наиболее эффективных механизмов управления этой сферой.

Исходя из этого, мы и определяем траекторию развития системы образования нашего города и принимаем участие в реализации следующих региональных проектов:

— Современная школа
— Успех каждого ребенка
— Цифровая образовательная среда
— Учитель будущего
— Поддержка семей, имеющих детей

Региональный проект «Современная школа»

- в части реализации регионального показателя *«не менее 70 % обучающихся организаций, реализующих общеобразовательные программы и расположенных на территории Ростовской области вовлечены в различные формы сопровождения и наставничества»* отмечу, что в общеобразовательных учреждениях с 01.09.2020 года реализуется целевая модель наставничества по направлениям: 1. туристско-краеведческая, социально-гуманитарная, художественная; 2.техническая; 3. естественно-научная, физкультурно-спортивная, социально-гуманитарная. Охват обучающихся наставничеством на 28.05.2021 года составляет более 1200 человек. Наша задача состоит в том, что в конце 2021 года в реализацию программы вовлечь более 2000 обучающихся.

- в части реализации регионального показателя *«число созданных новых мест в общеобразовательных организациях»*:

- с 2022 года запланировано строительство новой школы на 600 мест в поселке Авиаторов;

- с 2023 года запланировано строительство новой школы на 1340 мест в юго-восточной части города.

Региональный проект «Успех каждого ребенка»

- в части реализации регионального показателя «*доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием»* хочу подчеркнуть, что современная система дополнительного образования детей является важнейшей составляющей образовательного пространства города Азова. В 2020-2021 учебном году охват детей

услугами дополнительного образования в муниципальных образовательных учреждениях (УДО, школы) составил 76 %, (средне областной составляет 75%). В 7 учреждениях дополнительного образования обучается 5280 человек или 64,3% от числа школьников города, в том числе 493 человека занимаются в двух и более объединениях.

Дополнительное образование направлено на всестороннее удовлетворение образовательных потребностей в интеллектуальном, духовно-нравственном, физическом и профессиональном совершенствовании обучающегося. В целях удовлетворения запросов населения в получении дополнительных образовательных услуг в учреждениях дополнительного образования сохранены и получили дальнейшее развитие все направления деятельности, которые реализуются в соответствии с государственными лицензиями, создаются условия для свободного выбора каждым ребенком направления и вида деятельности, профиля программы и времени ее освоения.

Важная задача в развитии системы дополнительного образования – это продолжить совершенствование деятельности по увеличению охвата детей от 5 до 18 лет дополнительным образованием, сочетая эту работу с принятием мер по обеспечению доступности и развитию инфраструктуры учреждений дополнительного образования, привлечения внебюджетных средств на эти цели.

Учреждения дополнительного образования – активные участники конкурсов, олимпиад, соревнований различного уровня:

— Первенство РО по программе XV Олимпийских игр Дона 2021 года (февраль 2021) г. Ростов н/Д, девушки 2005 г.р. (баскетбол 12 чел.) 1 место среди малых городов (тренер Байер Л.А.)

— Всероссийский фестиваль «Минибаскет» (июнь 2021) с. Сукко (Анапа) Девушки 2008-09 г.р. (баскетбол 14 чел.) 7 место (тренер Брюхов О.Н., Байер Л.А.)

— Всероссийские соревнования по спортивной акробатике «Памяти ЗТ СССР, почётного гражданина города Краснодара Г.К.Казаджиева» (сентябрь 2020) г.Краснодар (младшая группа) - 1 место

— Областные соревнования по лёгкой атлетике памяти ЗТР Н.В.Пустовойта (май 2021) г. Ростов-на-Дону (22 чел., 5 призовых мест)

— Региональный турнир г. Ейска «День рождение шахматного клуба» среди девочек 2006-2009 г.р.(июнь 2021), личное 2 место

— Международный Worldwide U12 Center D (май 2021), 3 место

— Всероссийский конкурс юных вокалистов «Звонкие голоса России 2021» в рамках Всероссийского фестиваля детского и юношеского творчества «Хоровод традиций» (июль 2021) дто «Мелодия», Дипломы Лауреата 1 и 2 степени

— Областной конкурс литературно-музыкальных композиций «Голос Памяти»(апрель 2021): дто «Экс-Ар» (пдо Пархоменко И.В.), 9 человек – Диплом победителя; дто «Дебют» (пдо О. Ю. Мешкова), 10 человек - Диплом победителя

— Региональный этап Всероссийского детского экологического форума «Зелёная планета 2021» (апрель 2021): студия анимационных фильмов «Солнышко» (пдо М. А. Цыбулин), 2 победителя

— Областной конкурс-выставка детского творчества «Юные техники Дона-инновационной России» в разделе «Робототехника» (сентябрь-октябрь 2020), 1 и 2 место

— Всероссийская научно-техническая олимпиада по автомоделированию и Первенство России по радиоуправляемым автомобилям (июль 2021) г. Кузнецк Пензенской области, 3 место.

И это далеко не весь перечень достижений!

С первого сентября 2021 года *«Центр одаренных детей», который создан на базе Межшкольного учебного комбината*, откроет свои двери для 90 обучающихся в возрасте от 13 до 17 лет из общеобразовательных учреждений по направлениям: русский язык, математика, информатика, история, обществознание, экономика.

Эффективность обучения учащихся в объединениях подтвердилась их достижениями в мероприятиях различного уровня в 2020-2021 учебном году.

- в части реализации регионального показателя *«число участников открытых онлайн-уроков, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория», «Уроки настоящего» или иных аналогичных по возможностям, функциям и результатам проектов, направленных на раннюю профориентацию, тыс. человек»* отмечу, что одной из новых форм профориентации является участие в Интернет – форумах, в частности в форуме «ПроеКТОрия», который проводится по распоряжению Президента РФ с 2013 года и объединяет экспертов крупнейших российских компаний и вузов, лучших педагогов страны и мотивированных школьников для решения актуальных вопросов в области профессиональной ориентации и самоопределения. По данным мониторинговых исследований минобразования Ростовской области в 2020 году в открытых онлайн-уроках на портале «ПроеКТОриЯ» приняли участие 73% обучающихся нашего города.

Коллеги, обращаю ваше внимание, что согласно Паспорту проекта в 2020 году не менее 30 % от общего количества учащихся должны принять участие в открытых онлайн-уроках, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория». В связи с этим прошу вас проанализировать итоги участия в онлайн-уроках на сайте «ПроеКТОриЯ» за 2020 год в разрезе своей образовательной организации и принять меры во втором полугодии 2021 года по обеспечению планового показателя в целом.

Также, в рамках проекта "Успех каждого ребенка" продолжится реализация нового проекта профессиональных проб "Билет в будущее», направленный на раннюю профориентацию школьников.

Все мероприятия по профессиональной ориентации и планированию карьеры в 2021 г. в связи с новой коронавирусной инфекцией проводились в онлайн-формате. Работа по профессиональной ориентации для разных категорий граждан строились на основе совместного плана мероприятий между министерством образования Ростовской области и государственной службой занятости, а также на основе соглашений о совместной деятельности между центром занятости и учреждениями города. Все мероприятия по профессиональной ориентации имели систематический и последовательный характер. В 2021 году временной занятостью были охвачены 377 несовершеннолетних Азовских школ. Ребята трудились на благоустройстве территории школ города, в экологических отрядах. Финансирование осуществлялось из средств областного бюджета и средств работодателей.

В феврале 2021 года семинар был проведен в специализированной школе №7 с участием педагогов, психологов, родителей и представителей профессиональных образовательных организаций, осуществляемым прием инвалидов для получения

профессии. В семинаре принял участие благотворительный фонд «Будущее-детям». Обсуждались вопросы обучения и дальнейшего трудоустройства лиц с ограниченными возможностями. Областной День профориентации «Сделай свой выбор» был проведен в марте 2021 года. Проведены заключительные Уроки занятости, Ярмарки вакансий, профориентационные экскурсии на предприятия города в онлайн-режиме.

Тематические родительские собрания прошли в марте 2021 года в выпускных классах школ на темы «Ваш ребенок выпускник», «Куда пойти учиться?». Родители выпускников и учащиеся познакомились с состоянием рынка труда региона, востребованными профессиями, требованиями работодателей к молодым специалистам после получения образования. Ребятам было предложено тестирование на определение склонностей к типам профессий. С 13 по 16 апреля 2021 г. проведены онлайн-экскурсии с целью ознакомления учащихся с востребованными профессиями.

В ходе профориентационной декады в марте 2021 года в каждой школе города для учащихся 5-11 классов проведены уроки мужества «Есть такая профессия Родину защищать». В ходе уроков школьники знакомились с военными профессиями, учебными заведениями, где можно получить профессию. Цель проводимых занятий направлена на повышение престижа профессии военного.

В апреле 2021 года на базе межшкольного учебного комбината прошел конкурс творческих бизнес-проектов «Моя профессия- мой будущий успех». Свои творческие проекты представили выпускники 11-х классов всех школ города. В каждой школе прошел конкурс сочинений «Я выбираю профессию»., представлены видеоролики и электронные презентации на темы «Я в рабочие пойду», в школах оформлены стенды «Куда пойти учиться», был организован конкурс фотографий «Семейные династии», «Профессии моей семьи». В школах были проведены деловые игры-тренинги «Успех в бизнесе — в чем секрет?».

Проведение профориентационных экскурсий на предприятия города в 2021 г. проходили в онлайн-режиме: ТАНТК им. Г.М.Бериева, ООО ПК «НЭВЗ», ПАО «Роствертол»,ООО «Прокисма», МП «Тепловые сети»,ООО Азовское ПО «Алеко Полимеры», ООО СК «Голубая волна». Всего было проведено 7 экскурсий, в которых приняли участие 370 школьников.

В ходе проведения профориентационных занятий «На пороге новой жизни» осужденные имеют возможность в мобильном офисе занятости познакомиться с межтерриториальным банком вакансий, сайтом «Работа в России». Также все получают информацию о профессиях, востребованных на рынке труда, и возможностью их получения через центр занятости населения.

Одним из условий вхождения в десятку стран, лидирующих по качеству общего образования, является грамотное управление качеством, наличие соответствующих инструментов оценки.

Полученная в ходе государственной итоговой аттестации информация позволяет проанализировать различные стороны подготовки выпускников и на этой основе выявить сильные и слабые стороны преподавания отдельных предметов, наметить пути совершенствования образовательного процесса с целью повышения его качества.

Из-за сохраняющейся эпидситуации по коронавирусу в Российской Федерации в соответствии с приказом Министерства просвещения от 16.03.2021 № 105/307 «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным

программам среднего общего образования в 2021 году» в ЕГЭ-2021 принимали участие только выпускники, которым результаты экзамена нужны для поступления в ВУЗ. Выпускники 11 класса, не планировавшие поступление в ВУЗ, проходили ГИА в форме ГВЭ по русскому языку и математике.

Сдача ЕГЭ в пунктах проведения экзаменов проводилась с учетом соблюдения санитарно-эпидемиологических рекомендаций, правил и нормативов. ППЭ в полном объеме были обеспечены масками, перчатками, бесконтактными термометрами, рециркуляторами, антисептическими средствами.

В 2021 году из 377 обучающихся 11 класса, допущенных к государственной итоговой аттестации, в едином государственном экзамене на территории города Азова принимали участие 336 выпускников общеобразовательных учреждений: 334 выпускников дневных общеобразовательных школ и 2 выпускника вечерней школы. 41 выпускник города сдавали государственный выпускной экзамен (ГВЭ-аттестат).

В этом году три участника ЕГЭ получили 100 баллов: Жук Ксения Валерьевна (МБОУ СОШ № 9 г. Азова) и Колесникова Серафима Андреевна (МБОУ СОШ № 11 г. Азова) по русскому языку, Боровский Николай Иванович (МБОУ Лицей г. Азова) по математике.

От 90 до 99 баллов получили 42 выпускника по предметам: русский язык (24 чел.), по литература (1 чел.), информатика и ИКТ (5 чел.), физика (1), химия (3 чел.), история (2 чел.), биология (1 чел.), обществознание (3 чел.), английский язык (2 чел.).

Медаль «За особые успехи в учении» получили 59 выпускников (в 2020 году – 69 человек, в 2019 году-55 человек), трое из них награждены медалью «За особые успехи в учении выпускнику Дона» (в 2020 году – 10 человек, в 2019 году-8 человек).

Анализ результатов участия выпускников города в едином государственной экзамене за последние три года показывает динамику повышения среднего балла по обществознанию, химии и физике, незначительно по русскому языку, истории. Из предметов по выбору, которые отличаются большим количеством участников (более 10 чел.), наиболее высокие результаты продемонстрировали выпускники МБОУ СОШ № 11,1,2,9 по русскому языку, МБОУ СОШ № 15,14, Лицея по математике (профильный), МБОУ СОШ № 11,15 по обществознанию. В этом году отсутствуют участники ЕГЭ, не преодолевшие минимальный порог баллов по русскому языку, а по математике их всего 1% от участников ЕГЭ по этому предмету.

В соответствии с приказом Минпросвещения России №104/306 от 16.03.2021 в 2020-2021 учебном году выпускники 9-х классов общеобразовательных учреждений города сдавали два обязательных экзамена по русскому языку и математике. Из 854 выпускников 9-х классов - 834 допущены к ГИА, из них 7 человек сдавали один предмет, как обучающиеся с ОВЗ. Успешно прошли ГИА и получили аттестат 827 человек (99%), 7 человек не получили аттестат: 6 человек получили две неудовлетворительные отметки по обязательным предметам и могут пройти ГИА в дополнительный период ОГЭ (сентябрьские сроки), 1 выпускник не принял участие в ОГЭ по причине болезни. 99 выпускников (12%) получили аттестат об основном общем образовании с отличием.

Я выражаю благодарность директорам школ и руководителям пунктов, а также всем тем педагогам, кто принимал участие в проведении государственной итоговой аттестации, всем тем, чья слаженная и четкая работа позволила провести экзамены с соблюдением всех правил и санитарно-эпидемиологических требований. Благодаря

введенным мерам безопасности, не было зафиксировано ни одного случая не только групповых заболеваний, но и единичных случаев инфицирования.

Важный показатель в деятельности образовательной организации – численность обучающихся по основным образовательным программам начального, основного и среднего общего образования, участвующих в олимпиадах и конкурсах различного уровня. Хочу отметить, что наши обучающиеся активные участники олимпиадного и конкурсного движения.

Особое место среди интеллектуальных конкурсов занимает Всероссийская олимпиада школьников. Мониторинг участия в олимпиаде за последние 3 года представлен в таблице:

Этап	2018-2019 учебный год	2019-2020 учебный год	2020-2021 учебный год
Школьный этап	9622	9304	8795
победители	775	725	732
призеры	1089	1040	943
Муниципальный этап	938	933	902
победители	63	53	49
призеры	94	85	61
Региональный этап	95	102	104
победители	-	-	-
призеры	7	13	15

Хочу обратить ваше внимание, что количество призеров регионального этапа увеличилось в 2020-2021 учебном году в 2 раза, по сравнению с 2018-2019 учебным годом. Но с сожалением отмечу, что в течение трех лет отсутствуют победители регионального этапа, и это именно та проблема, которую мы намерены решить уже в ближайшее время.

Ежегодно обучающиеся города Азова принимают участие во Всероссийском конкурсе юных чтецов «Живая классика», декламируя отрывки из прозаических произведений российских и зарубежных писателей. Победителями регионального этапа и участниками финала конкурса юных чтецов стали обучающиеся МБОУ СОШ № 5 г. Азова Коржов Константин и МБОУ СОШ № 1 г. Азова Мельникова Екатерина.

Далее назову наиболее значимые олимпиады и конкурсы, направленные на развитие интеллектуальных и творческих способностей, способностей к занятиям физической культурой и спортом, в которых приняли участие обучающиеся образовательных учреждений города в 2020-2021 учебном году:

— Открытая Всероссийская олимпиада «Наше наследие», в региональном туре дипломы 1 и 3 степени получили 6 обучающихся.

— Многопрофильная инженерная олимпиада «Звезда», участниками заключительного этапа стали 2 обучающихся.

— Южно-Российская межрегиональная олимпиада школьников «Архитектура и искусство», победителями заключительного этапа стали 25 обучающихся.

— Всероссийский конкурс сочинений, в 2020 году победителями регионального этапа в возрастной категории 4-5 классы – стала Шиголина Ольга, обучающаяся школы № 13 г. Азова; 6-7 классы – победитель Науменко Полина, обучающаяся школы № 1 г. Азова. Шиголина Ольга вошла в сотню финалистов по России на заключительном этапе.

В ГБУ ДО РО «Ступени успеха» в 2020-2021 году прошли обучение по дополнительным общеразвивающим образовательным программам обучающихся МБОУ СОШ № 15 г. Азова и МБОУ Лицей г. Азова, МБУ ДО МУК г. Азова.

Я перечислила лишь некоторые значимые достижения в рамках реализации проекта «Успех каждого ребенка». Замечу, что путь к успеху у каждого свой, но главное — это путь, который нам вместе необходимо пройти.

Региональный проект «Цифровая образовательная среда»

Проект направлен на создание к 2024 году современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность образования всех видов и уровней.

Проект позволит обеспечить обновление содержания образования и даст возможность школьникам свободно и безопасно ориентироваться в цифровом пространстве. «Цифровая образовательная среда» обеспечит повышение квалификации педагогов и оснащение школ необходимой инфраструктурой.

Так в 2020 году 10 общеобразовательных учреждений города стали участниками федерального проекта «Цифровая образовательная среда», в рамках которого каждое общеобразовательное учреждение заключило контракт на поставку оборудования на общую сумму 1 879 245 руб. 86 коп. В конце августа 2020 года оборудование поступило в общеобразовательные учреждения и активно используется в учебном процессе.

Обеспечен бесперебойный широкополосный доступ общеобразовательных учреждений к сети Интернет, ресурсы которого используются в учебной и воспитательной работе учреждений. Введены элементы дистанционного обучения для отдельных категорий обучающихся.

Обращаю ваше внимание, что цифровая школа – это не только школа, оборудованная проекторами и интерактивными досками, а пространство, в котором возможна реализация для каждого обучающегося персональной образовательной траектории при помощи современных цифровых технологий.

Приведу примеры нескольких крупных проектов, которые применяются для реализации цифровой образовательной среды в образовательных учреждениях нашего города: Ведомственная целевая программа «Российская электронная школа»; ЯКласс – образовательный интернет-ресурс для школьников, учителей и родителей; Учи.ру – интерактивная образовательная онлайн- платформа; Всероссийский форум профессиональной ориентации «ПроеКТОриЯ»; Программа MyTest – применяется для создания и проведения компьютерного тестирования, сбора и анализа результатов.

В период с сентября по декабрь 2020 года 235 педагогов школ города прошли курсы повышения квалификации в Ростовском институте повышения квалификации по программе «Цифровая образовательная среда». Основное содержание обучения было

направлено на развитие ИКТ-компетенций педагога в сфере создания контента цифровой образовательной среды и организации дистанционного обучения.

8 учителей информатики и технологии в ноябре 2020 года успешно освоили курсы повышения квалификации «Подготовка российских школьников к участию в международных исследованиях ИКТ-грамотности», которые проводил «Центр реализации государственной образовательной политики и информационных технологий», город Москва.

3 руководителя МБОУ СОШ № 3,9, ВСОШ № 1 г. Азова прошли обучение по программе «Введение в цифровую трансформацию образовательной организации». Организатор – РАНХиГС.

Зачастую в обществе высказываются опасения, что с введением «Цифровой образовательной среды» живое общение учителей и учеников заменят онлайн-уроками. Однако на самом деле речь идет не об отказе от традиционных школьных занятий, а о расширении возможностей обучения.

Хочу обратить ваше внимание на то, что основной целью регионального проекта «Цифровая образовательная среда» национального проекта «Образование» является создание современной и БЕЗОПАСНОЙ цифровой образовательной среды, обеспечивающей формирование ценности к саморазвитию и самообразованию у обучающихся.

Информационная безопасность выражается в защищенности, гарантии сохранности состояния человека, общества, ресурсов, условий и т.д., одним словом, среды, в которой живёт, действует и развивается личность ребенка.

Региональный проект «Учитель будущего»

Коллеги! В одном из выступлений В.В. Путин подчеркнул: «Система образования должна строиться вокруг сильного, одаренного учителя. Такие кадры нужно отбирать по крупицам, беречь их и поддерживать».

Общее количество работников в системе образования города – 1958 человек, в том числе педагогических – 1023 человека.

Качественный состав руководящих и педагогических работников образовательных учреждений характеризуется, в первую очередь, наличием высшего профессионального образования, квалификационной категории, своевременностью прохождения курсовой подготовки. Систематическая и планомерная работа с кадрами в прошедшем учебном году способствовала положительной динамике по данным показателям.

Мониторинг прохождения курсов повышения квалификации работниками образования по образовательным областям показывает: активно повышают уровень квалификации все категории педагогов. В 2020-2021 учебном году, в рамках заключенного соглашения с Ростовским институтом повышения квалификации, 421 педагог повысили уровень своей квалификации.

В сентябре 2020 года 13 педагогов, в том числе 3 руководителя (МБОУ СОШ № 5,13,14 г. Азова) приняли участие в апробации модели оценки компетенций работников образовательных организаций.

28 педагогов в ноябре 2020 года успешно завершили обучение по программе «Совершенствование предметных и методических компетенций (в том числе в области формирования функциональной грамотности)» в рамках федерального проекта

«Учитель будущего» и национального проекта «Образование». Организатор: ФГАУ ДПО «Центр реализации государственной образовательной политики и информационных технологий».

На сегодняшний день образовательные учреждения укомплектованы кадрами, но кадровая потребность имеет место. Наиболее дефицитными специальностями продолжают оставаться учителя русского языка, математики и информатики, химии, английского языка. В основном закрыть имеющиеся вакансии удается за счет внутреннего и внешнего совместительства. Значительную часть педагогического корпуса составляют педагоги пенсионного и предпенсионного возраста. В связи с этим, ключевым вопросом в кадровом обеспечении отрасли является привлечение и закрепление молодых специалистов.

В предстоящем учебном году в общеобразовательных организациях города численность молодых педагогов составит 22 человека.

Педагоги города Азова принимают участие и достигают высоких результатов в мероприятиях различного уровня:

— В марте 2021 года в городе прошел конкурс профессионального мастерства педагогов «Учитель года Азова - 2021», в профессиональном мастерстве состязались 9 педагогов.

Победителем стал учитель истории МБОУ СОШ № 11 г. Азова Марахонько Юрий Сергеевич.

— Региональный конкурс учительских проектов «Возвысить общество до своего идеала», посвященный двухсотлетию со дня рождения Н.А. Некрасова (апрель 2021). Организатор - ГБУ ДПО РО РИПК и ППРО.

Финалисты: Малыгина Елена Васильевна – учитель русского языка и литературы МБОУ СОШ № 3 г. Азова; Тарасова Лариса Николаевна – учитель русского языка и литературы МБОУ Лицей г. Азова.

— Региональный конкурс эффективных педагогических практик «Цифровая трансформация: новые инструменты и практики обучения». Победитель – учитель информатики МБОУ СОШ № 13 г. Азова Андриенко М.А. в номинации «Цифровой урок с использованием электронной формы учебника». Организатор - ГБУ ДПО РО РИПК и ППРО.

— Конкурс на присуждение премий лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности на территории Ростовской области. Участник -учитель английского языка МБОУ СОШ № 14 г. Азова Десятова Олеся Сергеевна (апрель 2021)

— Областной конкурс «За успехи в воспитании» в номинации "Лучший классный руководитель". Участник - Елисеева Елена Владимировна, учитель МБОУ СОШ № 13 г. Азова (сентябрь –октябрь 2020г.)

— Всероссийский конкурс педагогических работников «Воспитать человека» (октябрь 2020г.) Организатор - Министерством просвещения Российской Федерации. Участник – Красюченко А.И, МБОУ СОШ № 2 г. Азова.

— Региональный заочный профессиональный конкурс учебно-методических разработок урока физической культуры «Мой лучший урок». Организатор - ГБУ ДПО РО РИПК и ППРО. Участники – учителя физической культуры МБОУ СОШ № 2,3,5,13,14 г. Азова.

— Региональный научно-методический семинар «Глубинная технология обучения истории на материале истории Великой Отечественной войны» (21 апреля 2021 года в конференц-зале Народного военно-исторического музейного комплекса Великой Отечественной войны Самбекские высоты).

Участники: учителя истории МБОУ СОШ № 11 г. Азова Бондаренко Ирина Леонтьевна и Марахонько Юрий Сергеевич.

— Участие во Всероссийском Форуме молодых педагогов в г. Гатчине (Ленинградская область) «Педагог: Профессия. Призвание. Искусство» с 13 по 16 мая 2021. Участник- Красюченко Анастасия Ивановна, МБОУ СОШ № 2 г. Азова. Оператор форума – ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России».

— В июле 2021 года подана заявка на участие во Всероссийском Форуме классных руководителей, который пройдет с 9 по 10 октября 2021 г. в г. Москве. Участник- Побегайленко Наталья Анатольевна, учитель начальных классов МБОУ СОШ № 2 г. Азова.

Региональный проект «Поддержка семей, имеющих детей»

В рамках данного проекта предусмотрена доступность бесплатной психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям детей и гражданам, желающим принять на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей.

Психолого-педагогическая, методическая и консультативная помощь ориентирована на поддержку родителей в решении проблем, возникающих при воспитании и обучении детей.

В целях реализации проекта в МБДОУ № 2,6,17,22,29,30,31,34,37 г. Азова функционируют консультационные пункты для детей, посещающих и не посещающих дошкольные учреждения в которых родители (законные представители) имеют право на бесплатное получение методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи, в том числе, для раннего развития детей в возрасте до трех лет».

В дошкольных учреждениях города организована квалифицированная помощь детям с ограниченными возможностями здоровья и детям – инвалидам: работают 17 групп для детей с тяжелыми нарушениями речи (МБДОУ № 2, 6,19, 22, 29, 30, 31, 33, 34 г. Азова), 2 группы для детей с задержкой психического развития (МБДОУ № 2,30 г. Азова), одна группа для детей со сложными дефектами в развитии (МБДОУ № 31 г. Азова). В этих дошкольных образовательных учреждениях совместно с воспитателями работают психологи, учителя- логопеды, дефектологи, музыкальные руководителями, инструкторы по физической культуре. В основе межпрофессионального взаимодействия специалистов лежат идеи партнерства, эффективного взаимодействия, ориентированные на раскрытие личностного потенциала каждого участника воспитательно-образовательного процесса. Вокруг ребенка совместными действиями создается единое коррекционно-образовательное пространство и определенная предметно-развивающая среда. В 2021-2022 учебном году дети с тяжелыми нарушениями речи дополнительно получат помощь в группах компенсирующей направленности в МБДОУ № 4, 27,28 г. Азова.

Деятельность *Муниципального бюджетного учреждения образования для детей «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи «СоДействие»* города Азова ориентирована на психолого-педагогическую, методическую и консультативную помощь родителей в решении проблем, возникающих при воспитании и обучении детей.

Кроме того, Центру были переданы функции территориальной *психолого-медико-педагогической-комиссии*. Цель ПМПК - выявление детей и подростков с отклонениями в развитии, проведение комплексного диагностического обследования несовершеннолетних и разработка рекомендаций, направленных на определение специальных условий для получения ими образования и сопутствующего медицинского обслуживания.

На ПМПК обследуются дети в возрасте от нуля до 18 лет, а также после достижения 18 лет, продолжающие осваивать адаптированные образовательные программы, проживающие на территории муниципального образования «Город Азов».

В 2020-2021 учебном году более 400 детей прошли психолого-медико-педагогическое обследование на базе Центра.

Также МБУО Центр «СоДействие» г. Азова осуществляет подготовку граждан, желающих принять ребенка, оставшегося без попечения родителей. Деятельность Школы принимающих родителей организована в соответствии с Постановлением Правительства Ростовской области от 24.04.2013г. № 223 «Об организации подготовки лиц, желающих принять на воспитание в свою семью ребенка, оставшегося без попечения родителей».

Объем программы составляет 65 академических часов, подготовка включает в себя вопросы педагогики и психологии, основы медицинских и юридических знаний, лекции, тренинговые занятия, анкетирование и тестирование, консультирование, индивидуальную работу.

Занятия проводятся в групповой и, в случае необходимости, индивидуальной форме. Гражданам, успешно прошедшим итоговую аттестацию, выдается свидетельство о прохождении подготовки.

С 2016 года в Центре организована работа по приему и обработке ИПРА детей-инвалидов, обучающихся в образовательных учреждениях города Азова, а также анализ исполнения образовательными организациями рекомендаций, предусмотренных ИПРА детей-инвалидов. Эта деятельность осуществляется в соответствии с Порядком организации деятельности по реализации Соглашения о взаимодействии между Управлением образования г. Азова и филиалом №24 ФКУ «ГБ МСЭ по Ростовской области Минтруда России «Главное бюро медико-социальной экспертизы» по вопросам взаимодействия при оказании муниципальной услуги по проведению медико-социальной экспертизы муниципальными общеобразовательными организациями и муниципальными органами, осуществляющими управление в сфере образования, в части исполнения мероприятий по созданию условий обучения и психолого-педагогической помощи, предусмотренных ИПРА ребенка-инвалида. Регулярно осуществляются консультации для специалистов образовательных учреждений по организации работы с детьми данной категории.

Социальная защита детей – сирот и детей, оставшихся без попечения родителей

Мы продолжаем уделять большое внимание социальной защите детей – сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

Произведено финансовое обеспечение деятельности сектора опеки и попечительства Управления образования в объёме 861,0 тыс. рублей за счёт средств областного бюджета, а также обеспечение подготовки кандидатов в опекуны и усыновители в числе приемных родителей в объёме 26,3 тыс. рублей за счёт средств областного бюджета.

Своевременно производятся выплаты единовременного пособия при всех формах устройства детей, лишенных родительского попечения, в семью, ежемесячного денежного содержания детям, находящимся под опекой, в приёмных семьях, денежного вознаграждения, причитающегося приёмным родителям. Дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, обеспечены бесплатным проездом на городском транспорте.

В банке данных детей-сирот и оставшихся без попечения в приемных семьях на 1 июля 2021 года находится 128 детей.

В банке данных кандидатов в опекуны и усыновители по состоянию на 01.07.2021 зарегистрировано 26 человек.

За 6 месяцев 2021 года не выявлено случаев возврата детей из замещающих семей в государственные организации.

Оздоровительная кампания

Не могу не коснуться в отчете летней оздоровительной кампании. В 2021 году в период работы оздоровительной кампании уже оздоровилось – 2092 обучающихся.

На территории города в период летней оздоровительной кампании работали 10 пришкольных лагерей дневного пребывания (с двухразовым питанием), в которых отдохнули 1620 человек. В лагерях МБОУ СОШ № 11 г. Азова и МБОУ Лицей работали математические смены.

Все сотрудники летних оздоровительных лагерей прошли медицинское обследование, ПЦР и вакцинировались, организован сбор справок о прививках у учащихся.

Планы работы пришкольных лагерей разработаны с учетом требований санитарного законодательства, действующего в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19). Питание детей в пришкольных лагерях организовали 5 организаций общественного питания. В питании детей были использованы йодсодержащие продукты, проводилась ежедневная витаминизация готовых блюд. Дети получали свежие овощи, фрукты, натуральные соки.

Организованы встречи с сотрудниками наркологического диспансера и отделом по делам молодежи для бесед с детьми и подростками о вреде курения и алкоголизма, выполнении и соблюдении законов и прав граждан, а также познавательные мероприятия, подготовленные сотрудниками библиотек города.

В программе оздоровления и отдыха ребята посетили Азовский музей и его филиалы, участвовали в городских спортивных мероприятиях, были проведены занятия о поведении на акватории водных объектов в летнее время года, беседы и инструктажи, направленные на профилактику травматизма и несчастных случаев, игры, викторины, практические занятия по исполнению правил дорожного движения.

В каждом общеобразовательном учреждении есть учащиеся, состоящие на внутришкольном учете, «группа риска». Эти ребята также оздоровились в летних лагерях, привлекались к организации и участию в мероприятиях.

Руководителями муниципальных образовательных учреждений приняты все меры по антитеррористической, противопожарной безопасности в пришкольных лагерях.

Работа 10 пришкольных лагерей прошла на высоком уровне.

Впереди еще и осенняя оздоровительная кампания, которую будут вовлечены 447 детей.

Оздоровлено 150 несовершеннолетних, находящихся в трудной жизненной ситуации из малообеспеченных семей в загородных стационарных оздоровительных и санаторных организациях Ростовской области. Эти семьи воспользовались услугой Учреждения социальной защиты населения г. Азова.

Трудоустроено 377 несовершеннолетних гражданин в возрасте от 14 до 18 лет в свободное от учебы время на сумму 989,6 тыс. рублей из местного бюджета

За счет средств областного бюджета в период летних каникул Управление образования организует отдых подопечных детей. В текущем 2021 году по заявке Управления образования г. Азова Министерством общего и профессионального образования РО выделено 22 бесплатные путевки в ООО ДОЦ «Дмитриадовский» Неклиновского района.

Уважаемые коллеги!

Прошедший учебный год показал способность муниципальных учреждений образования решать сложные задачи образовательной системы. Хотелось бы поблагодарить главу Администрации города Азова Владимира Валерьевича Ращупкина за постоянное внимание и помощь в решении проблем образования. Также благодарю всех руководителей и педагогических работников образовательных учреждений, а также работников Управления образования за плодотворную совместную работу.

9144 обучающихся сядут за парты в новом 2021-2022 учебном году, из них 1024 - первоклассника. Новый 2021-2022 учебный год - время новых встреч, интересных открытий, время воплощения задуманных идей, возможность реализовать себя, передать свои знания и опыт, любовь и заботу юному поколению. На ваших плечах – огромная ответственность! Миссия, которую вы выбрали для себя, достойна уважения, ведь воспитывать новых граждан не просто трудная задача – это служение, требующее от педагога постоянного самосовершенствования и самодисциплины. Пусть каждый урок, каждая встреча с вашими учениками и воспитанниками приносит вам удовлетворение, а всё задуманное вами обязательно исполнится! Желаю крепкого здоровья, неиссякаемой профессиональной энергии, творческих успехов и личного счастья! Спасибо за внимание!