МИНИСТЕРСТВО ОБЩЕГО И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ

ПРИКАЗ

_20.09.2012_ №_817_

г. Ростов-на-Дону

Об внесении изменений в приказ
минобразования области от 31.08.2012 №768

В целях совершенствования организации мероприятия «Развитие дистанционного образования детей-инвалидов» приоритетного национального проекта «Образование» в части предоставления возможности детям-инвалидам, обучающимся в муниципальных общеобразовательных учреждениях индивидуально на дому, освоения образовательных программ в полном объеме, с использованием специально разработанных образовательных ресурсов и компьютерной системы (платформы) дистанционного образования в объеме часов, установленных федеральным государственным образовательным стандартом, на основании Закона Российской Федерации от 10.07.1992 № 3266-1 «Об образовании», Федерального закона от 24.11.1995 № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации», постановления Правительства Российской Федерации от 18 июля 1996 № 861 «Об утверждении Порядка воспитания и обучения детей-инвалидов на дому и в негосударственных образовательных учреждениях»

П Р И К А З Ы В А Ю:

1. Внести изменения в Положение об организации дистанционного образования детей-инвалидов, реализуемого подведомственными минобразованию Ростовской области образовательными учреждениями, реализующими программы общего образования, утвержденное приказом минобразования Ростовской области от 31.08.2012 №768, согласно приложению № 1.
2. Утвердить примерное Соглашение об оказании образовательных услуг детям-инвалидам, обучающимся индивидуально на дому, согласно приложению № 2.
3. Отделу специального образования и социально-правовой защиты детства (П.Н. Серов), директору ГКООУ РО санаторной школы-интерната № 28 г. Ростова-на-Дону (Ю.А. Комаров) организовать работу в соответствии с утвержденными изменениями в приказ минобразования области от 31.08.2012 №768.
4. Контроль исполнения приказа возложить на заместителя министра М.А. Мазаеву.

Министр Л.В.Балина

Приказ подготовлен:
Отделом специального образования и социально-правовой
защиты детства, начальник П.Н.Серов

Приложение №1 к приказу минобразования области №_817__ от_20.09.2012____

Изменения,

вносимые в Положение об организации дистанционного образования детей-инвалидов, реализуемого подведомственными минобразованию Ростовской области образовательными учреждениями, реализующими программы общего образования

1. п.п.**3.2. раздела 3** «***Схема организации дистанционного образования детей-инвалидов» изложить в следующей редакции:*** «Дистанционное образование осуществляется посредством реализации основных общеобразовательных и дополнительных образовательных программ для детей-инвалидов, зачисленных на обучение в Образовательное учреждение, а также для детей-инвалидов, обучающихся индивидуально на дому в муниципальных общеобразовательных учреждениях и обучающихся в Образовательном учреждении на основании Соглашения об оказании образовательных услуг детям – инвалидам, обучающимся индивидуально на дому.

2. п.п.**5.1.раздела 5** ***«Функции Образовательного учреждения»*** дополнить абзацем следующего содержания: «дополнительно к установленному нормативу часов, определенных письмом Министерства народного образования РСФСР от 14 ноября 1988 года №17-253-6 «Об индивидуальном обучении больных детей на дому» (далее «традиционное» обучение на дому), в рамках мероприятий «Развитие дистанционного образования детей-инвалидов» приоритетного национального проекта «Образование» на 2009-2012 годы, предоставляет детям – инвалидам, обучающимся индивидуально на дому, возможность осваивать выбранные общеобразовательные курсы с использованием элементов дистанционного обучения и специально разработанных образовательных ресурсов и компьютерной системы (платформы) дистанционного образования в объеме часов, установленных федеральным государственным образовательным стандартом. Заключает с муниципальными общеобразовательными учреждениями Соглашение об оказании образовательных услуг детям – инвалидам, обучающимся индивидуально на дому, согласно приложению к настоящему Положению».

Приложение №2 к приказу минобразования области № _817_____от_20.09.2012____

Приложение к Положению об организации дистанционного образования детей-инвалидов, реализуемого подведомственными минобразованию Ростовской области образовательными учреждениями, реализующими программы общего образования

Примерное Соглашение

об оказании образовательных услуг детям-инвалидам, обучающимся индивидуально на дому

г. Ростов-на-Дону «_____» _____20__г.

_____в лице_____
Наименование муниципального общеобразовательного учреждения наименование должности

_____ с одной
руководителя муниципального учреждения, Фамилия Имя Отчество
стороны, действующего на основании _____,
именуемое в дальнейшем Учреждение, _____
Фамилия, имя, отчество
именуемый в дальнейшем Родитель (Законный представитель) с другой стороны, ГКООУ РО санаторная школа - интернат № 28 г.Ростова-на-Дону, именуемая в дальнейшем Центр, в лице директора _____,
Фамилия имя отчество директора
действующего на основании _____, с третьей стороны, заключили настоящее соглашение.

1. ПРЕДМЕТ СОГЛАШЕНИЯ

Предметом соглашения является обязательство сторон по предоставлению ребенку-инвалиду (далее обучающийся) _____
(ФИО обучающегося)
возможности освоения образовательных программ в объеме часов, установленных федеральным государственным образовательным стандартом, индивидуально на дому.

2. ОБЯЗАТЕЛЬСТВА СТОРОН

2.1.УЧРЕЖДЕНИЕ:

2.1.1 Оказывает обучающемуся услугу по предоставлению общедоступного и бесплатного начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования, в соответствии с законодательством Российской Федерации, в соответствии с имеющейся лицензией и свидетельством о государственной аккредитации в рамках объема часов учебных занятий, не

превышающих максимально допустимую недельную норму часов, указанных в письме Министерства народного образования РСФСР от 14 ноября 1988 года №17-253-6 «Об индивидуальном обучении больных детей на дому».
2.1.2 На основании приказа Учреждения № _____ от _____20_____ г. и заявления родителя (законного представителя) утверждает учебную нагрузку в объеме:

№ п/п	Образовательный компонент	Количество часов

2.1.3 Организует обучающемуся, по запросу его родителей (законных представителей), помощь в освоении общеобразовательных программ с использованием ресурса Учреждения.
2.1.4 Определяет педагогический состав сотрудников для индивидуальных занятий с обучающимся.
2.1.5 По согласованию с родителями (законными представителями) устанавливает расписание занятий обучающегося.
2.1.6 Предоставляет родителям (законным представителям) возможность ознакомления с ходом и содержанием образовательного процесса, итогами успеваемости обучающегося в Учреждении.
2.1.7 Предоставляет возможность участия обучающегося во внеклассных мероприятиях, проводимых в Учреждении.
2.1.8 По возможности обеспечивает социальную поддержку обучающегося из малоимущих и малообеспеченных семей в соответствии с действующим законодательством.
2.1.9 Осуществляет промежуточную аттестацию обучающегося, учитывая текущие оценки обучающегося, предоставляемые Учреждению Центром по окончании четверти.

2.2. ЦЕНТР:

2.2.1 Предоставляет обучающемуся дополнительно к установленному нормативу часов, определенных Учреждением, возможность осваивать выбранные общеобразовательные курсы с использованием специально разработанных образовательных ресурсов и компьютерной системы (платформы) дистанционного образования в объеме часов, установленных федеральным государственным образовательным стандартом, по индивидуальному учебному плану, с учетом физиологических и физических возможностей обучающегося, сверх часов учебного плана Учреждения, но не более максимально допустимой недельной аудиторной нагрузки.

2.2.2 Осуществляет индивидуальное дистанционное обучение по общеобразовательным программам и учебным предметам в количестве и объеме, необходимом для освоения федерального государственного образовательного стандарта, на основании приказа Центра №_____ от _____20_____ г. и заявления родителя (законного представителя).

№ п/п	Образовательный компонент	Количество часов

2.2.3 Согласовывает индивидуальный учебный план и расписание занятий с Учреждением и родителями (законными представителями) обучающегося.
2.2.4 Передает Учреждению сведения об освоении обучающимся учебных предметов, включенных в учебный план Центра, и о текущих оценках обучающегося по окончании четверти.
2.2.5 Осуществляет контроль знаний обучающегося в ходе реализации индивидуального учебного плана.
2.2.6 Передает на время обучения обучающемуся во временное безвозмездное пользование комплект программно-технических средств и осуществляет подключение к сети «Интернет».

2.3.РОДИТЕЛЬ (ЗАКОННЫЙ ПРЕДСТАВИТЕЛЬ)

2.3.1 Несет ответственность за воспитание обучающегося и создание необходимых условий для получения им основного общего образования и среднего (полного) общего образования.
2.3.2 Поддерживает постоянную связь с медицинским и педагогическим персоналом Учреждения и Центра, контролирует учебу, поведение обучающегося и посещение им учебных занятий.
2.3.3 Своевременно предоставляет Учреждению и Центру запрашиваемые документы.
2.3.4 Извещает Учреждение и Центр об уважительных причинах отсутствия обучающегося на занятиях.

3. ПРАВА СТОРОН

3.1.УЧРЕЖДЕНИЕ имеет право:
3.1.1 Требовать от обучающегося и родителей соблюдения устава Учреждения, правил внутреннего распорядка и иных локальных актов Учреждения, регламентирующих ее деятельность.

3.1.2 Запрашивать у Центра сведения об освоении обучающимся учебных предметов, включенных в учебный план Центра, и о текущих оценках обучающегося по окончании четверти.

3.2. ЦЕНТР имеет право:

3.2.1 Получать информацию у Учреждения об освоении обучающимся учебных предметов, включенных в учебный план Учреждения, и о текущих оценках обучающегося.
3.2.2 Запрашивать у родителей (законных представителей) необходимые документы.

3.3.РОДИТЕЛЬ (ЗАКОННЫЙ ПРЕДСТАВИТЕЛЬ) имеет право:

3.3.1 Знакомиться с Уставом, правилами внутреннего распорядка и поведения, локальными актами Учреждения и Центра.
3.3.2 Вносить обоснованные предложения при определении часов учебного плана;
3.3.3 Вносить предложения при составлении расписания учебных занятий.
3.3.4 Обращаться в конфликтную комиссию Центра и Учреждения в случае несогласия с решением или действием руководства, учителя, тьютора по отношению к обучающемуся.
3.3.5 Защищать законные права и интересы ребенка.
3.3.6 Получать в доступной форме информацию о результатах обучения по общеобразовательным программам Учреждения и Центра.

4.ОТВЕТСТВЕННОСТЬ СТОРОН

4.1. В случае невыполнения одной из сторон пунктов данного соглашения заинтересованная сторона вправе досрочно расторгнуть соглашение. По обоюдному согласию сторон соглашение может быть расторгнуто в любой момент. Соглашение считается расторгнутым в случае исключения обучающегося из Учреждения по основаниям и в порядке, предусмотренном законодательством Российской Федерации, в том числе по завершении обучения, в случае перевода обучающегося в другое образовательное учреждение, а также в случае снятия статуса инвалидности с обучающегося.
4.2. Любое условие соглашения может быть изменено по согласию сторон, которое оформляется сторонами соглашения и является дополнительным соглашением.
4.3. Соглашение подписывается в 3-х экземплярах и имеет одинаковую юридическую силу, хранится по одному экземпляру у каждой стороны.

5.СРОК ДЕЙСТВИЯ, ВНЕСЕНИЕ ИЗМЕНЕНИЙ, ПЕРЕЗАКЛЮЧЕНИЕ, ПРЕКРАЩЕНИЕ СОГЛАШЕНИЯ

Настоящее соглашение действует с «_____» _____200___года по «_____»_____200_____года.

Соглашение может быть продлено на один год, если ни одна из сторон за два месяца не предупредила письменно о прекращении действия соглашения.

6. РЕКВИЗИТЫ СТОРОН:

УЧРЕЖДЕНИЕ	**ЦЕНТР**	**РОДИТЕЛЬ**
Наименование учреждения	Наименование учреждения	ФИО родителей
_____	_____	_____
_____	_____	_____
Юридический адрес	Юридический адрес:	Домашний адрес
_____	_____	_____
_____	_____	_____
		Тел._____
Директор_____	Директор_____	Подпись_____