АДМИНИСТРАЦИЯ г. АЗОВА РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ

ПРИКАЗ

18.06.2021 г. № 355

г. Азов

Об утверждении результатов проверки (мониторинга) по оценке качества образовательных условий в ДОО муниципального образования «Город Азов» в 2021 году

В соответствии с постановлением Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» (на 2019-2025 гг.), постановлением Правительства Ростовской области от 17.10.2018 № 646 «Об утверждении государственной программы Ростовской области «Развитие образования», приказом минобразования Ростовской области от 19.05.2021 № 440 «Об организации и проведении мониторинга качества дошкольного образования в Ростовской области в 2021 году», приказом Управления образования г. Азова от 07.06.2021 № 344 «Об организации и проведении мониторинга оценки качества дошкольного образования в муниципальном образовании «Город Азов» в 2021 году», в период с 07.06.2021 по 20.06.2021 был проведен мониторинг оценки качества образовательных условий в 26 дошкольных образовательных организациях муниципального образования «Город Азов»

На основании заключения экспертной группы

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить результаты проверки (мониторинга) по оценке качества образовательных условий в ДОО муниципального образования «Город Азов» в 2021 году.
2. Колпаченко Е.Л., заведующему сектором ИМР Управления образования г. Азова до 20.06.2021:

2.1. разместить аналитический отчет результатов мониторинга качества дошкольного образования в муниципальном образовании «Город Азов» по состоянию на 18.06.2021 (Приложение № 1) на официальном сайте Управления образования г. Азова;

2.2. направить сводную таблицу результатов мониторинга качества дошкольного образования в муниципальном образовании «Город Азов» (Приложение № 2) на электронный адрес kaf-dino@mail.ru

3. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Начальник Е.Д. Мирошниченко

Приказ подготовлен сектором информационно-методической работы, заведующий сектором Колпаченко Елен Леонидовна

Приложение № 1
к приказу Управления образования
от 18.06.2020 № 355

Управление образования администрации города Азова

Аналитический отчет

результатов мониторинга качества дошкольного образования в муниципальном образовании «Город Азов» по состоянию на 18.06.2021

Азов
2021

Содержание

1.	Общая информация о мониторинге качества дошкольного образования в муниципальном образовании «Город Азов»	3
2.	Результаты мониторинга качества дошкольного образования	5
2.1.	Показатель «Качество образовательных программ дошкольного образования»	5
2.2.	Показатель «Качество содержания образовательной деятельности в ДОО (социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие»	6
2.3.	Показатель «Качество образовательных условий в ДОО (кадровые условия, развивающая предметно пространственная среда, психолого-педагогические условия)	7
2.4.	Показатель «Качество реализации адаптированных основных образовательных программ в ДОО»	11
2.5.	Показатель «Качество взаимодействия с семьей (участие семьи в образовательной деятельности, удовлетворенность семьи образовательными услугами, индивидуальная поддержка развития детей в семье)»	12
2.6.	Показатель «Обеспечение здоровья, безопасности, качества услуг по присмотру и уходу»	13
2.7.	Показатель «Повышение качества управления в ДОО»	15

1. Общая информация о мониторинге качества дошкольного образования в муниципальном образовании «Город Азов»

По состоянию на 18.06.2021 г. в муниципальном образовании «Город Азов» функционируют 26 дошкольных образовательных учреждения.

В соответствии с постановлением Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» (на 2019-2025 гг.), постановлением Правительства Ростовской области от 17.10.2018 № 646 «Об утверждении государственной программы Ростовской области «Развитие образования», приказом минобразования Ростовской области от 19.05.2021 № 440 «Об организации и проведении мониторинга качества дошкольного образования в Ростовской области в 2021 году», приказом Управления образования г. Азова от 07.06.2021 № 344 «Об организации и проведении мониторинга оценки качества дошкольного образования в муниципальном образовании «Город Азов» в 2021 году», в период с 7 по 20 июня 2021 г. был осуществлен мониторинг оценки качества дошкольного образования в 26 дошкольных образовательных учреждениях города Азова.

Цель мониторинга – сбор и анализ информации о состоянии дошкольного образования в муниципальном образовании «Город Азов» с последующим обоснованием рекомендаций для принятия управленческих решений по совершенствованию качества дошкольного образования.

В муниципальной программе МКДО, утвержденной приказом Управления образования г. Азова от 07.06.2021 № 344, выделены цели по следующим направлениям:

1. совершенствование качества образовательных программ дошкольного образования;
2. повышение качества содержания образовательной деятельности в ДОО (социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие);
3. повышение качества образовательных условий в ДОО (кадровые условия, развивающая предметно-пространственная среда, психолого-педагогические условия);
4. повышение качества реализации адаптированных основных образовательных программ в ДОО;
5. совершенствование качества взаимодействия с семьей (участие семьи в образовательной деятельности, удовлетворённость семьи образовательными услугами, индивидуальная поддержка развития детей в семье);
6. обеспечение здоровья, безопасности и качества услуг по присмотру и уходу;
7. повышение качества управления в ДОО.

Согласно муниципальной программе МКДО, сбор информации осуществлялся на каждом уровне системы дошкольного образования города - муниципальном и ДОО.

На уровне ДОО г. Азова были использованы структурированное наблюдение за реализацией образовательной деятельности в группе ДОО с использованием оценочных шкал; оценка образовательных условий ДОО; анкетирование

родителей/законных представителей воспитанников ДОО; самоанализ продуктов управленческой и педагогической деятельности (управленческих документов, образовательных и рабочих программ).

На муниципальном уровне, экспертной группой, состав которой утвержден приказом Управления образования г. Азова от 07.06.2021 № 344, были изучены открытые источники информации о деятельности ДОО (официальные интернет-сайты ДОО), а также была использована информация о ДОО, полученная по запросу экспертной группы.

Каждый показатель был оценен, согласно муниципальным показателям оценки качества дошкольного образования, утвержденным приказом Управления образования г. Азова от 07.06.2021 № 344 «Об организации и проведении мониторинга оценки качества дошкольного образования в муниципальном образовании «Город Азов» в 2021 году».

По результатам анализа информации, предоставленной всеми ДОО, экспертной группой была заполнена сводная таблица результатов мониторинга качества дошкольного образования, в которой отражена обобщенная информация о результатах оценки качества дошкольного образования в муниципальном образовании «Город Азов».

В срок до 20.06.2021 г. муниципальный координатор разместил аналитический отчет результатов мониторинга качества дошкольного образования в муниципальном образовании «Город Азов» по состоянию на 18.06.2021 на официальном сайте Управления образования и предоставил сводные данные по результатам мониторинга в ГБУ ДПО РО РИППК и ППРО.

2. Результаты мониторинга качества дошкольного образования

2.1. ПОКАЗАТЕЛЬ «КАЧЕСТВО ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»

Муниципальными показателями, характеризующими качество образовательных программ учреждений дошкольного образования г. Азова, являются:

1. Наличие основной образовательной программы дошкольного образования, разработанной и утвержденной в ДОО (далее – ООП ДО ДОО).
2. Соответствие ООП ДО ДОО, требованиям ФГОС ДО к структуре и содержанию образовательных программ дошкольного образования.

Показатель «Наличие ООП ДО ДОО, разработанной и утвержденной в ДОО» подтвержден во всех 26 дошкольных образовательных учреждениях г. Азова, что составляет 100% от общего количества ДОО. ООП ДО ДОО размещена на официальном сайте всех ДОО и доступна для знакомства родителей/законных представителей обучающихся.

Показатель «Соответствие ООП ДО ДОО, требованиям ФГОС ДО к структуре и содержанию образовательных программ дошкольного образования» подтвержден во всех 26 дошкольных образовательных учреждениях г. Азова, что составляет 100% от общего количества ДОО. Анализ структуры и содержания ООП ДО ДОО (далее - Программа) выявил следующее:

— в Программу включены целевой, содержательный, организационный разделы, в которых отражены две взаимосвязанных и взаимодополняющих части: обязательная часть и части, формируемая участниками образовательных отношений;

— целевой раздел включает в себя пояснительную записку и планируемые результаты освоения программы;

— пояснительная записка раскрывает цели и задачи, принципы и подходы, значимые для разработки и реализации Программы характеристики, в том числе характеристики особенностей развития детей раннего и дошкольного возраста;

— планируемые результаты освоения Программы конкретизируют требования ФГОС ДО к целевым ориентирам с учетом возрастных возможностей детей;

— содержание образовательной Программы обеспечивает развитие личности в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями детей по направлениям: социально-коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно-эстетическое развитие; физическое развитие;

— в Программу включено содержание коррекционной работы и/или инклюзивного образования, описаны условия для обучающихся с ОВЗ (при их наличии);

— в Программу включен организационный раздел: описание материально-технического обеспечения ООП ДО ДОО.

2.2. ПОКАЗАТЕЛЬ «КАЧЕСТВО СОДЕРЖАНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В ДОО (СОЦИАЛЬНО-КОММУНИКАТИВНОЕ РАЗВИТИЕ, ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ, РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ, ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ, ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ»

Качество содержания образовательной деятельности в ДОО оценивалось по двум показателям:

1. Наличие рабочих программ в ДОО.
2. Наличие в рабочих программах ДОО содержания по образовательным областям: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие**.**

Показатель «Наличие рабочих программ в ДОО» полностью подтвержден в 26 учреждениях дошкольного образования, что составляет 100% от общего количества ДОО. В ДОО г. Азова разработаны и реализуются рабочие программы, которые в полном объеме обеспечивают образовательную деятельность в каждой возрастной группе.

Показатель «Наличие в рабочих программах ДОО содержания по образовательным областям: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие» подтвержден в 26 учреждениях дошкольного образования, что составляет 100% от общего количества ДОО. Основанием для подтверждения показателя является наличие в каждой рабочей программе содержания образовательной деятельности по пяти образовательным областям с учетом возрастных особенностей обучающихся.

2.3. ПОКАЗАТЕЛЬ «КАЧЕСТВО ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УСЛОВИЙ В ДОО (КАДРОВЫЕ УСЛОВИЯ, РАЗВИВАЮЩАЯ ПРЕДМЕТНО-ПРОСТРАНСТВЕННАЯ СРЕДА, ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ)

Качество образовательных условий дошкольного образования муниципального образования «Город Азов» определялось по трём составляющим:

1. Кадровые условия.

В качестве муниципальных показателей, характеризующих кадровые условия дошкольного образования в г. Азове, оценивались:

— обеспеченность ДОО педагогическими кадрами и учебно-вспомогательным персоналом;
— наличие у педагогических работников высшего образования (по профилю деятельности);
— уровень квалификации педагогов по результатам аттестации;
— своевременность получения дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) педагогическими работниками и руководителем ДОО;
— нагрузка на педагогов.

Показатель «Обеспеченность ДОО педагогическими кадрами»: на 18.06. 2021 г. в дошкольных образовательных учреждениях города работает 432 педагога, что составляет 100% укомплектованность от общего количества педагогов, предусмотренных штатными расписаниями ДОО.

Показатель «Обеспеченность ДОО учебно-вспомогательным персоналом»: на 18.06.2021 г. в дошкольных образовательных учреждениях города работает 210 сотрудников учебно-вспомогательного персонала, что составляет 100% укомплектованность относительно количества персонала, предусмотренного штатными расписаниями ДОО.

Показатели «Наличие первой квалификационной категории у педагогических работников», «Наличие высшей квалификационной категории у педагогических работников»: на 18.06.2021 г. первая квалификационная категория присвоена 182 педагогам, что соответствует 42,1% от общего количества педагогов ДОО; высшая квалификационная категория присвоена 89 педагогам, что составляет 20,6% от общего количества работающих педагогов ДОО. Педагоги дошкольных образовательных организаций города Азова регулярно проходят добровольную аттестацию с последующим присвоением квалификационной категории.

Показатель «Своевременность повышения квалификации педагогов и руководителя ДОО» - на 18.06.2021г. курсы повышения квалификации прошли 432 педагога и 26 руководителей ДОО, что соответствует 100% от общего количества педагогов ДОО, т.о. все педагоги своевременно проходят курсы повышения квалификации.

Показатель «Наличие у педагогических работников высшего образования (по профилю деятельности)»: на 18.06.2021 г. 167 педагогов ДОО имеют высшее

образование по профилю деятельности, что составляет 38,7% от общего числа педагогов ДОО.

Показатель «Нагрузка на педагогов»: среднее значение по муниципалитету составляет – 11 обучающихся на 1 педагога; минимальное значение – 8 обучающихся; максимальное значение – 16 обучающихся.

2. Развивающая предметно-пространственная среда.

В качестве муниципальных показателей, характеризующих развивающую предметно-пространственную среду (далее – РППС) в ДОО, осуществлялось оценивание ее соответствие пункту 3.3.4. требований ФГОС ДО. В ФГОС ДО выдвигаются следующие требования:

— содержательная насыщенность среды;
— трансформируемость пространства;
— полифункциональность материалов;
— вариативность среды;
— доступность среды;
— безопасность предметно-пространственной среды.

Показатель «Содержательная насыщенность среды» подтвержден в 26 учреждениях дошкольного образования, что составляет 100% от общего количества ДОО.

Образовательное пространство 26 дошкольных образовательных организаций обеспечивают в полном объеме:

— игровую, познавательную, исследовательскую и творческую активность всех воспитанников, экспериментирование с доступными детям материалами (в том числе с песком и водой);
— двигательную активность, в том числе развитие крупной и мелкой моторики, участие в подвижных играх и соревнованиях;
— эмоциональное благополучие детей во взаимодействии с предметно-пространственным окружением;
— возможность самовыражения детей.

Показатель «Трансформируемость пространства» полностью подтвержден в 26 учреждениях дошкольного образования, что составляет 100% от общего количества ДОО, т.к. во всех ДОО города существует возможность изменений РППС в зависимости от образовательной ситуации, в том числе от меняющихся интересов и возможностей детей.

Показатель «Полифункциональность материалов» полностью подтвержден в 26 учреждениях дошкольного образования, что составляет 100% от общего количества ДОО, т.к.:

— существует возможность разнообразного использования различных составляющих предметной среды, например, детской мебели, матов, мягких модулей, ширм и т.д.;
— в помещениях возрастных групп и на участке ДОО имеются полифункциональные (не обладающих жестко закрепленным способом употребления) предметы, в том числе природные материалы, пригодные для

использования в разных видах детской активности (в том числе в качестве предметов-заместителей в детской игре).

Показатель «Вариативность среды» полностью подтвержден в 26 учреждениях дошкольного образования, что составляет 100% от общего количества ДОО, т.к.:

— в помещениях и на участке ДОО имеются различные пространства (для игры, конструирования, уединения и пр.), а также разнообразные материалы, игры, игрушки и оборудование, обеспечивающее свободный выбор детей;

— обеспечивается периодическая сменяемость игрового материала, появление новых предметов, стимулирующих игровую, двигательную, познавательную и исследовательскую активность детей.

Показатель «Доступность среды» полностью подтвержден в 26 учреждениях дошкольного образования, что составляет 100% от общего количества ДОО, т.к.:

— обеспечивается доступность для воспитанников, в том числе детей с ОВЗ и детей-инвалидов (при их наличии в ДОО), всех помещений, где осуществляется образовательная деятельность;

— имеется свободный доступ детей, в том числе детей с ОВЗ и детей-инвалидов (при их наличии в ДОО), к играм, игрушкам, материалам, пособиям, обеспечивающим все основные виды детской активности;

— обеспечивается исправность и сохранность материалов и оборудования.

Показатель «Безопасность предметно-пространственной среды» полностью подтвержден в 26 учреждениях дошкольного образования, что составляет 100% от общего количества ДОО, т.к. все элементы РППС обеспечивают надежность и безопасность (физическую и психологическую) их использования.

3. Психолого-педагогические условия.

В качестве муниципальных показателей, характеризующих психолого-педагогические условия в ДОО, оценивалось их соответствие пункту 3.2. требований ФГОС ДО. В ФГОС ДО выдвигаются следующие требования к психолого-педагогическим условиям:

— уважение взрослых к человеческому достоинству детей, формирование и поддержка их положительной самооценки;

— поддержка взрослыми доброжелательного отношения детей друг к другу и взаимодействия детей друг с другом в разных видах деятельности;

— поддержка инициативы и самостоятельности детей в специфических для них видах деятельности;

— защита детей от всех форм физического и психического насилия.

Показатель «Уважение взрослых к человеческому достоинству детей, формирование и поддержка их положительной самооценки» полностью подтвержден в 26 учреждениях дошкольного образования, что составляет 100% от общего количества ДОО. Педагоги при обращении к детям используют имена, проявляют внимание к настроению, желаниям и мнениям детей, отмечают их достижения, пользуются чаще поощрением, оценки относятся к действиям (а не к личности).

Показатель «Поддержка взрослыми доброжелательного отношения детей друг к другу и взаимодействия детей друг с другом в разных видах деятельности» полностью подтвержден в 26 учреждениях дошкольного образования, что составляет

100% от общего количества ДОО. Педагоги проявляют уважение ко всем детям, обращают внимание детей на эмоциональное состояние друг друга, обучают способам взаимодействия, в том числе способам решения конфликтов.

Показатель «Поддержка инициативы и самостоятельности детей в специфических для них видах деятельности» полностью подтвержден в 26 учреждениях дошкольного образования, что составляет 100% от общего количества ДОО. Педагоги оказывают недирективную помощь детям, предоставляют возможность для свободного выбора детьми деятельности, участников совместной деятельности, принятия детьми решений, выражения своих чувств и мыслей.

Показатель «Защита детей от всех форм физического и психического насилия» полностью подтвержден в 26 учреждениях дошкольного образования, что составляет 100% от общего количества ДОО. Обучающиеся находятся в поле зрения педагогов, педагоги не ограничивают естественный шум в группе, не используют методы, которые могут испугать, унизить или обидеть ребенка, адекватно реагируют на жалобы детей, в ДОО осуществляется профилактика профессионального выгорания у педагогов.

2.4. ПОКАЗАТЕЛЬ «КАЧЕСТВО РЕАЛИЗАЦИИ АДАПТИРОВАННЫХ ОСНОВНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ В ДОО»

Качество реализации адаптированных основных образовательных программ дошкольного образования (далее – АООП ДО) в ДОО г. Азова оценивалось по следующим показателям:

— наличие ДОО, реализующих АООП ДО;
— соответствие АООП ДО требованиям ФГОС ДО.

Показатель «Наличие ДОО, реализующих АООП ДО»: в муниципальном образовании «Город Азов» на 18.06.2021 г. 15 дошкольных образовательных учреждения, реализующих АООП, что составляет 57,7% от общего количества ДОО.

Показатель «Соответствие АООП ДО требованиям ФГОС ДО» полностью подтвержден в 15 учреждениях дошкольного образования, что составляет 100% от количества ДОО, реализующих АООП ДО т.к.:

— структура АООП ДО соответствует пункту 2.11. требований ФГОС ДО к структуре и содержанию образовательных программ дошкольного образования, включая три основных раздела: целевой, содержательный и организационный, в каждом из которых отражаются обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений;
— в целевом разделе АООП ДО содержится описание инструментария для проведения педагогической диагностики (система мониторинга динамики развития детей, динамики их образовательных достижений, основанная на методе наблюдения). (ПООП ДО (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 20.05.2015 № 2/15 пункт 1.3.), (пункт 3.2.3, пункты 4.1-4.6 ФГОС ДО);
— в ДОО есть в наличии документы, фиксирующие достижения ребенка в ходе образовательной деятельности (детские портфолио, карты развития ребенка). (ПООП ДО /одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 20.05.2015 № 2/15 пункт 1.3.).

2.5. ПОКАЗАТЕЛЬ «КАЧЕСТВО ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ С СЕМЬЕЙ (УЧАСТИЕ СЕМЬИ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, УДОВЛЕТВОРЕННОСТЬ СЕМЬИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМИ УСЛУГАМИ, ИНДИВИДУАЛЬНАЯ ПОДДЕРЖКА РАЗВИТИЯ ДЕТЕЙ В СЕМЬЕ)»

Качество взаимодействия ДОО муниципального образования «Город Азов» с семьей определялось по трем составляющим:

— участие семьи в образовательной деятельности;

— удовлетворённость семьи образовательными услугами;

— индивидуальная поддержка развития детей в семье.

1. «**Участие семьи в образовательной деятельности» оценивалось по следующим показателям:**

Показатель «Наличие нормативно-правовых документов, регламентирующих взаимодействие ДОО с семьей» полностью подтвержден в 26 учреждениях дошкольного образования, что составляет 100% от общего количества ДОО. В образовательных учреждениях разработаны следующие нормативно-правовые документы: Устав ДОО, Положение о Совете родителей, Порядок приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования, Порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между ДОО и родителями (законными представителями) воспитанников; рабочие программы педагогов ДОО и размещены на официальных сайтах ДОО.

Показатель «Наличие на официальном сайте ДОО разделов по взаимодействию ДОО с семьей» полностью подтвержден в 26 учреждениях дошкольного образования, что составляет 100% от общего количества ДОО. На официальном сайте ДОО находится страница для родителей; функционируют механизмы информирования родителей о проводимых мероприятиях и т.п..

Показатель «Количество родителей (законных представителей) воспитанников ДОО, принявших участие в мероприятиях (образовательные проекты, мастер-классы, спортивные праздники, трудовые акции, родительские собрания и т.п.)»: на 18.06.2021 г. 4447 семей обучающихся приняли участие в мероприятиях различного уровня, что составляет 98,4% от общего количества семей воспитанников ДОО.

2. Показатель **«Удовлетворённость семьи образовательными услугами»**: анализ показателей удовлетворенности семьи образовательными услугами ДОО выявил, что 4053 семьи удовлетворены предоставляемыми услугами, что составляет 92% от общего количества.

3. Показатель ***«*Индивидуальная поддержка развития детей в семье»** полностью подтвержден в 26 учреждениях дошкольного образования, что составляет 100% от общего количества ДОО. В ДОО г. Азова разработаны документы, обеспечивающие разнообразные формы поддержки развития ребенка в семье: утвержденный график работы индивидуальных консультаций специалистов ДОО, положение о психолого-педагогическом консилиуме ДОО и т.п.

2.6. ПОКАЗАТЕЛЬ «ОБЕСПЕЧЕНИЕ ЗДОРОВЬЯ, БЕЗОПАСНОСТИ, КАЧЕСТВА УСЛУГ ПО ПРИСМОТРУ И УХОДУ»

Обеспечение здоровья, безопасности, качества услуг по присмотру и уходу в дошкольных образовательных учреждениях города Азова оценивалось по следующим показателям:

— наличие мероприятий по сохранению и укреплению здоровья воспитанников;
— обеспечение комплексной безопасности в ДОО;
— обеспечение качества услуг по присмотру и уходу за детьми.

Показатель «Наличие мероприятий по сохранению и укреплению здоровья воспитанников» полностью подтвержден в 26 учреждениях дошкольного образования, что составляет 100% от общего количества ДОО.

В ДОО г. Азова:

— организован регулярный мониторинг за состоянием здоровья воспитанников, утверждены локальные акты по сохранению и укреплению здоровья детей: реализуется Положение о контроле за состоянием здоровья воспитанников; Положение об охране жизни и здоровья воспитанников; программы долечивания; заполнены медицинские карты; осуществляются контрольные процедуры за санитарно-гигиеническим состоянием помещений, оборудования, территории в соответствии с санитарными правилами; отсутствуют замечания со стороны Роспотребнадзора);
— медицинское обслуживание осуществляется медицинским персоналом, реализуется система лечебно-профилактической работы (план организационно-медицинской работы; графики проведения вакцинации; контроля выполнения санитарно-противоэпидемического режима и профилактических мероприятий);
— соблюдаются санитарно-гигиенические нормы, имеются медицинское оборудование и медикаменты, предусмотренные регламентом оказания медицинских услуг.

Показатель «Обеспечение комплексной безопасность в ДОО» полностью подтвержден в 26 учреждениях дошкольного образования, что составляет 100% от общего количества ДОО**.**

В учреждениях дошкольного образования г. Азова:

— создана система нормативно-правового регулирования комплексной безопасности, предусмотрено регулярное обучение коллектива по ТБ, ОТ, ЧС и др;
— имеются локальные нормативные акты, устанавливающие требования к безопасности внутреннего (группового и вне группового) помещения и территории ДОО, предназначенной для прогулок воспитанников на свежем воздухе, определены правила безопасности при проведении экскурсий и других мероприятий на территории ДОО (положения, инструкции, приказы, решения, акты, паспорта безопасности, памятки, планы, отчеты, журналы, схемы охраны, графики дежурств);
— используемое спортивно-игровое оборудование соответствует требованиям стандартов безопасности (ГОСТ Р 52169-2012 и пр.);

— территория ДОО оборудована навесами/беседками, расположенными и оснащенными с полным соблюдением требований;

— в помещениях и на участках имеются все средства реагирования на чрезвычайные ситуации (план эвакуации детей в экстренных случаях, аптечка, инструкции, регламенты/правила безопасности, оптимизированные с учетом потребностей воспитанников группы, в том числе детей с ОВЗ или детей-инвалидов имеется телефон).

— ведется необходимая документация для организации контроля над чрезвычайными ситуациями и несчастными случаями (План действий по предупреждению и ликвидации ЧС техногенного и природного характера; План мероприятий по ЧС и НС и др.).

Показатель «Обеспечение качества услуг по присмотру и уходу за детьми» полностью подтвержден в 26 учреждениях дошкольного образования, что составляет 100% от общего количества ДОО.

В ДОО г. Азова:

— утверждены и соблюдаются нормативно-правовые акты, регулирующие выполнение норм хозяйственно-бытового обслуживания и процедур ухода за воспитанниками: Правила внутреннего распорядка для всех участников образовательного процесса, режим дня с учетом адаптационных режимов для детей по потребности и возможности здоровья (индивидуальные маршруты адаптации и др.);

— обеспечена доступность предметов гигиены;

— педагоги развивают культурно-гигиенических навыки воспитанников (наличие в планах, рабочих программах задач по уходу и присмотру).

— регламентированы процессы организации рационального и сбалансированного питания и питья с учетом СанПиНов (разработан Порядок организации питания воспитанников ДОО; утвержден режим питания в соответствии с возрастом и индивидуальными особенностями детей; утверждены технологические карты приготовления пищи, ежедневные и перспективные меню; ведется бракераж, учет калорийности, обеспечены правильная кулинарная обработка и закладка пищевых продуктов).

— питание детей соответствует заявленному меню; ежедневно доступна информация о питании; соблюдается сервировка в группах; осуществляется индивидуальный подход в процессе питания, регулярный контроль и надзор за работой пищеблока (карты оперативного контроля, приказы по питанию и пр.).

2.7. ПОКАЗАТЕЛЬ «ПОВЫШЕНИЕ КАЧЕСТВА УПРАВЛЕНИЯ В ДОО»

Повышение качества управления в ДОО определялось на основе оценки трёх показателей:

— наличие у руководителя ДОО требуемого профессионального образования;
— разработанность и функционирование внутренней системы оценки качества образования в ДОО (далее – ВСОКО);
— наличие программы развития ДОО.

Показатель «Наличие у руководителя ДОО требуемого профессионального образования» подтвержден у 24 руководителей ДОО, что составляет 92,3% от общего числа руководителей.

Показатель «Разработанность и функционирование ВСОКО в ДОО» подтвержден в 23 ДОО, что составляет 88,5% от общего количества ДОО.

Показатель «Наличие программы развития ДОО» подтвержден в 26 ДОУ, что составляет 100% от общего количества ДОО. В 26 ДОО разработана и реализуется программа развития, которая содержит стратегию развития в долгосрочном периоде (не менее 5 лет), а также требования к ресурсному обеспечению ее реализации (в том числе финансирование за счет средств бюджета, внебюджетных источников финансирования; содержит разделы, связанные с развитием профессиональных компетенций сотрудников ДОО).