Сводный доклад г. Азова «О результатах реализации Национальной образовательной инициативы «Наша новая школа» за 2012-й год».

Часть I. Переход на новые образовательные стандарты.

1. Нормативная база, обеспечивающая реализацию направления (перечень нормативных правовых актов субъекта Российской Федерации и муниципального образования с реквизитами документов):

- Приказ министерства общего и профессионального образования Ростовской области от 28.07.2008 г. №2213 «Об организации апробации материалов федерального государственного стандарта общего образования»;
- Приказ министерства общего и профессионального образования Ростовской области от 03.06.2010 №472 «О введении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования в образовательных учреждениях Ростовской области»;
- Приказ Управления образования администрации города Азова от 15.06.2010 №308 «О введении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования в муниципальных общеобразовательных учреждениях города»;
- Приказ Управления образования администрации города Азова от 05.11.2009 №620 «О мероприятиях по организации внедрения ФГОСНОО».
- Муниципальный проект развития муниципальных общеобразовательных учреждений на основе национальной образовательной инициативы «Наша новая школа» на 2011-2015 годы. Согласован заместителем главы администрации города Азова по социальным вопросам, утвержден начальником Управления образования г. Азова 13.05.2011 г.

2. Финансовое обеспечение реализации направления (средства субъекта Российской Федерации и муниципального образования):

Финансовое обеспечение введения федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования в муниципальных общеобразовательных учреждениях города осуществлялось за счет средств субвенции, выделяемой общеобразовательным учреждениям города в рамках финансирования выполнения муниципальных заданий.

3. Эффекты реализации направления в 2012 году:

В городе продолжила работу комиссия по координации деятельности муниципальных учреждений образования по введению новых образовательных стандартов на первой ступени обучения и в 5 классе МБОУ СОШ №3, реализован План мероприятий по педагогической готовности

муниципальных общеобразовательных учреждений для реализации федеральных образовательных стандартов начального и основного общего образования.

С 01.09.2012 г. по новым образовательным стандартам обучаются:

- 1-5 классы апробационной площадки на базе МБОУ СОШ №3;
- 1-3 классы пилотных площадок на базе МБОУ СОШ №2,9,11,14,15;
- 1-2 классы в массовых школах: МБОУ СОШ №1,5,13, МБОУ №30,33.

Вопросы введения с 01.09.2012 г. новых образовательных стандартов: использование учебников в соответствии с федеральным перечнем, составление учебных планов, организация внеурочной деятельности, рассмотрены на заседаниях городских методических объединений учителей начальных классов, руководителей общеобразовательных учреждений, поставлены задачи на 2012-2013 учебный год по реализации этого направления.

В 2012 году прошли курсы повышения квалификации 12 учителей начальных классов. Все учителя, работающие по федеральным государственным образовательным стандартам, получили соответствующую подготовку.

Проведено изучение предложений родителей будущих первоклассников о направлениях внеучебной деятельности; заключены соглашения с учреждениями дополнительного образования, культуры и спорта по вопросам сетевого взаимодействия при организации внеучебной деятельности первоклассников; разработано программное обеспечение внеучебной деятельности обучающихся по новым образовательным стандартам. Образовательные учреждения обеспечены методическим сопровождением для работы по новым образовательным стандартам.

В 2011году в рамках Комплекса мер по модернизации общего образования министерством общего и профессионального образования Ростовской области произведены поставки комплектов учебно-лабораторного оборудования для начальных классов в МБОУ СОШ №3 на сумму 1 381,9 тыс.рублей и в МБОУ СОШ №14 на сумму 1 363,4 тыс. рублей. В 2012 году произведено:

дооснащение 2 базовых школ оборудованием для начальных классов в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом на сумму 2745,3тыс. рублей;

оснащение 3 базовых школ оборудованием для начальных классов в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом на сумму 3828,7тыс. рублей;

оснащение 1 базовой школы оборудованием для кабинетов основ безопасности жизнедеятельности, правил дорожного движения на сумму 1 041,0 тыс. рублей;

оснащение 1 базовой школы цифровой лабораторией естественно-научного цикла на сумму 1863,9 тыс. рублей;

оснащение 2 базовых школ оборудованием для организации межпредметного компьютерного класса на сумму около 397,5 тыс. рублей;

оснащение 5 базовых школ мобильным компьютерным классом для начальной школы на сумму 1156,6 тыс. руб.;

оснащение 9 школ спортивным оборудованием и инвентарем для спортивных залов на сумму около 3625,0 тыс. рублей;

оснащение 11 школ компьютерным оборудованием и программным обеспечением на сумму 7588,6 тыс. рублей;

обеспечение широкополосного доступа к сети Интернет 100 % школ;

4. Проблемные вопросы реализации направления:

Необходимо совершенствование системы подготовки педагогических работников в условиях реализации ФГОС.

Недостаточная оснащенность общеобразовательных учреждений лабораторным оборудованием для полной реализации требований новых образовательных стандартов.

Развитие системы оценки качества образования в муниципальных образовательных учреждениях, в том числе обучающихся по новым образовательным стандартам.

Расширение банка данных контрольно-измерительных материалов.

Совершенствование сетевого взаимодействия школ, учреждений дополнительного образования, культуры и спорта по организации внеучебной и воспитательной работы.

5. Задачи и планируемые показатели на следующий календарный год по реализации направления:

Обеспечить введение новых образовательных стандартов.

1-е классы в 100% общеобразовательных учреждений;
2-е классы в 100% общеобразовательных учреждений;
3-е классы в 100% общеобразовательных учреждений;
4-е классы в 55% общеобразовательных учреждений;
5-е классы в 9% общеобразовательных учреждений.
6-е классы в 9% общеобразовательных учреждений.

Обеспечить использование образовательными учреждениями учебников в соответствии с федеральным перечнем – 100% общеобразовательных учреждений.

Провести повышение квалификации педагогических и управленческих кадров по реализации новых стандартов для 100% работников, обеспечивающих реализацию новых образовательных стандартов.

Расширять перечень направлений внеурочной деятельности.

6. Анализ количественных показателей мониторинга реализации инициативы по направлению:

В 100% общеобразовательных учреждений с 01.09.2012 г. все первоклассники начали обучаться по новым образовательным стандартам. Доля учащихся начальных классов, обучающихся по новым стандартам составила 50,9%.

Внеурочная деятельность организована на базе общеобразовательных учреждений и учреждений дополнительного образования детей, учреждений культуры и спорта в соответствии с заключенными договорами. Для каждого обучающегося по новым образовательным стандартам определено 10 часов внеурочной деятельности с учетом мнения родителей (законных представителей) и возможностей образовательных учреждений.

Во всех образовательных учреждениях разработаны и утверждены локальные акты по организации учебной, внеучебной деятельности ведения учета достижений обучающихся, определены ответственные работники за реализацию этого направления.

Все образовательные учреждения обеспечены методическими рекомендациями по организации работы по новым образовательным стандартам. Учителя, ведущие эту работу, получили соответствующую подготовку для ведения этой деятельности.

Часть II. Система поддержки талантливых детей.

1. Нормативная база, обеспечивающая реализацию направления (перечень нормативных правовых актов субъекта Российской Федерации и муниципального образования с реквизитами документов):

- Областная долгосрочная целевая программа «Развитие образования в Ростовской области на 2010 – 2015 годы» утверждена постановлением Администрации Ростовской области от 27.11.2009г. №625

- Городская долгосрочная целевая программа «Развитие образования в г. Азове на 2010 – 2015 годы» утверждена постановлением Администрации г.Азова от 03.03.2010 №357

2. Финансовое обеспечение реализации направления (средства субъекта Российской Федерации и муниципального образования):

Не предусмотрено.

3. Эффекты реализации направления в 2012 году.

В 2012 году в учреждениях дополнительного образования, а также в учреждениях культуры и спорта занимается 6916 детей, что составляет 92% от всех детей школьного возраста.

В 2012 году на школьном этапе предметных олимпиад приняли участие 9087 человека. В муниципальном этапе 1629 человека. В региональном этапе – 207 человек.

Наиболее одаренные дети обучаются в очно-заочной школе, действующей на базе областного центра дополнительного образования детей, участвуют в олимпиадах, проводимых крупнейшими ВУЗами страны.

2 ребенка получили бесплатные путевки и отдохнули в летних профильных лагерях для одаренных детей.

В декабре 2012 г. мэр г. Азова С.Л.Бездольный вручил 60 одаренным детям Благодарственные письма и ценные подарки.

4. Проблемные вопросы реализации направления:

Необходимость внедрения системы подушевого финансирования работы с одаренными детьми.

Недостаточное количество учебно-методических комплексов по работе с одаренными детьми, в том числе с использованием дистанционного, индивидуального и сетевого обучения.

Создание в каждом образовательном учреждении и семье мотивационной среды и условий для стимулирования школьников к проявлению своей одаренности, в том числе организация работы школьных научных обществ, клубов молодых исследователей.

5. Задачи и планируемые показатели на следующий календарный год по реализации направления:

Обеспечение школьников услугами дополнительного образования 95%.

Участие обучающихся муниципальных образовательных учреждений в предметных олимпиадах: муниципального уровня не менее 1629 человек; регионального и всероссийского уровня не менее 207 человек.

6. Анализ количественных показателей мониторинга реализации инициативы по направлению:

В 2012 г. увеличилось количество обучающихся, принявших участие в школьном и муниципальном этапах Всероссийской олимпиады школьников. Расширен список городских предметных олимпиад, не входящих во Всероссийскую олимпиаду школьников: проводятся олимпиады по русскому языку, математике и окружающему миру для обучающихся 3 и 4 кл., олимпиада по ИЗО (7-8 кл.), по английскому языку. Обучающиеся 8-11 кл. второй год принимают участие в ежегодной межрегиональной олимпиаде «Архитектура и искусство», обучающиеся начальных классов участвуют в международных конкурсах «Русский медвежонок», «Кенгуру», «Золотое руно». Стабильным остается количество участников и победителей регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников - в 2012 г. азовские школьники заняли 16 призовых мест.

Получила свое дальнейшее развитие система очных и дистанционных олимпиад, проводимых сторонними организациями. Численность обучающихся, принявших участие в очных олимпиадах, составила 24 человека, а в дистанционных – 119. В общеобразовательных учреждениях проводится системная работа по выявлению и сопровождению одаренных детей, создаются условия для обеспечения возможности в работе с одаренными детьми пользоваться современно оборудованными помещениями (студиями, актовыми залами, компьютерными классами).

Часть III. Совершенствование учительского корпуса.

1. Нормативная база, обеспечивающая реализацию направления (перечень нормативных правовых актов субъекта Российской Федерации и муниципального образования с реквизитами документов):

- Постановление Правительства Ростовской области от 22.03.12 № 219 «О системе оплаты труда работников государственных учреждений Ростовской области»
- Постановление администрации города Азова от 02.07.12 № 1322 «О системе оплаты труда работников муниципальных учреждений г. Азова»
- Городская долгосрочная целевая программа «Развитие образования в г. Азове на 2010 – 2015 годы»от 03.03.2010г. №357

2. Финансовое обеспечение реализации направления (средства субъекта Российской Федерации и муниципального образования):

Процесс совершенствования учительского корпуса финансируется за счет субвенции из областного бюджета в части осуществления ежемесячных стимулирующих выплат учителям, которым присвоена первая или высшая квалификационные категории в ходе аттестации, а также разовые выплаты учителям, принявшим участие в конкурсах профессионального мастерства муниципального и регионального уровня. Учителям, обучающимся на курсах повышения квалификации в учреждениях дополнительного профессионального образования, оплачиваются командировочные расходы. В 2012 году увеличился размер стимулирующих выплат за наличие высшей квалификационной категории.

3. Эффекты реализации направления в 2012 году.

В общеобразовательных учреждениях города насчитывается 417 учителей, 92%, из них имеют высшее профессиональное образование.

Каждые 5 лет учителя обучаются на курсах повышения квалификации. Управление образования г.Азова ежегодно направляет на обучение в ГБОУ ДПО РО РИПК и ППРО в соответствии с договором в не менее 12 – 15% от общего количества учителей. Кроме того, учителя имеют возможность обучаться на внебюджетных курсах на базе ГБОУ ДПО РО РИПК и ППРО и других учреждениях дополнительного профессионального образования. В 2012 году на курсах повышения квалификации обучились 14% учителей.

Средняя заработная плата педагогических работников общеобразовательных учреждений общего образования в 2012 году составила 22 138,6 рубля, в 2011 году – 15 078,3 рубля. В каждой школе разработано положение о выплатах стимулирующего характера. Этот механизм приводит к персональной ответственности учителей за результаты своего труда, повышению уровня квалификации и творческой активности, что позволяет поощрять лучших учителей вне зависимости от стажа работы.

В Азове более 10 лет действует система моральной поддержки учителей. С целью повышения профессионализма, развития творческих способностей учителей в городе проводятся конкурсы педагогического мастерства. В феврале 2012 года состоялся ежегодный конкурс «Учитель города Азова 2012», в котором приняли участие 10 учителей.

Абсолютный победитель участвовал в областном конкурсе «Учитель года Дона – 2012».

В марте 2012 г. состоялся муниципальный конкурсный отбор лучших учителей в рамках ПНПО. 4 учителя - победители муниципального отбора - приняли участие в региональном конкурсе, 1 из участников стал лауреатом.

Аттестация педагогических и руководящих работников проводится в соответствии с приказом Минобрнауки от 24.03.2010 №209 «О порядке аттестации педагогических работников государственных и муниципальных образовательных учреждений». Всего за 2012 г. аттестованы 40 учителей, из них 35 - на первую, 5 - на высшую квалификационные категории. Процедуру аттестации на подтверждение соответствия занимаемой должности прошли 3 учителя.

В городе проводится работа по привлечению в школы нового поколения учителей. Формируется прогноз обеспеченности общеобразовательных учреждений педагогическими кадрами на следующие 5 лет. Образовательные учреждения участвуют в системе контрактной подготовки кадров с целью полного обеспечения укомплектованности штатов. 1 сентября 2012 г. в муниципальные образовательные учреждения пришли 5 молодых специалистов.

Поддержка учителей в части обеспечения жильем в г.Азове в 2012 г. не осуществлялась.

4. Проблемные вопросы реализации направления:

Введение персонифицированной модели повышения квалификации педагогических работников с целью предоставления учителям возможности выбирать и программы, и образовательные учреждения, в числе которых – не только институты повышения квалификации, но и педагогические, классические университеты, обеспечение возможности педагогическим работникам обучаться в других регионах, чтобы иметь представление об инновационном опыте других регионов.

Отсутствие системы методической поддержки молодых специалистов на уровне образовательных учреждений, в том числе института наставничества.

Сложности в решении проблемы привлечения в школу учителей, не имеющих базового педагогического образования и талантливых людей, так как на сегодняшний день престиж педагогического труда невысок.

5. Задачи и планируемые показатели на следующий календарный год по реализации направления:

Создание условий для введения персонифицированной модели повышения квалификации педагогических работников.

Создание системы методической поддержки молодых специалистов на уровне образовательных учреждений.

Создание условий для участия учителей в конкурсах педагогического мастерства различного уровня.

6. Анализ количественных показателей мониторинга реализации инициативы по направлению:

В 2012 году общеобразовательные учреждения полностью укомплектованы педагогическими кадрами. Каждая школа проводит мониторинг кадрового состава работников по возрасту и образованию, планирует возможные вакансии на следующие 5 лет, участвует в системе контрактной подготовки специалистов в соответствии с выявленными возможными вакансиями. Во всех образовательных учреждениях созданы условия для адаптации молодых специалистов, которых в педагогических коллективах насчитывается 23 человека.

В 2013 году также планируется прохождение аттестации педагогическими работниками в соответствии с утвержденным графиком. Продолжается участие учителей города в конкурсах профессионального мастерства.

Часть IV. Изменение школьной инфраструктуры.

1. Нормативная база, обеспечивающая реализацию направления (перечень нормативных правовых актов субъекта Российской Федерации и муниципального образования с реквизитами документов):

- Областная долгосрочная целевая программа «Развитие образования в Ростовской области на 2010 – 2015 годы» утверждена постановлением Администрации Ростовской области от 27.11.2009г. №625
- Городская долгосрочная целевая программа «Развитие образования в г. Азове на 2010 – 2015 годы» утверждена постановлением Администрации г.Азова от 03.03.2010 №357

2. Финансовое обеспечение реализации направления (средства субъекта Российской Федерации и муниципального образования):

В 2012 году завершены работы по капитальному ремонту МБОУ СОШ №13. Запланировано и освоено 58 916,2тыс. руб., из них федеральный бюджет – 40 000тыс.рублей, областной бюджет –4 422,8тыс. руб., городской –14 493,4тыс. руб.

Продолжен капитальный ремонт МБОУ №29: запланировано и освоено 8 409,8 тыс. руб., из них: федеральный бюджет – 6341,0тыс.рублей, городской - 2 068,8 тыс. руб. Окончание работ планируется в 2013 году.

Проведен капитальный ремонт кровли здания МБОУ СОШ №5 на сумму 4 687 529,22 рублей из средств местного бюджета.

Проведены в образовательных учреждениях противопожарные и антитеррористические мероприятия на сумму 3 999тыс. рублей за счет средств городского бюджета.

Обеспечен бесперебойный доступ к сети Интернет в компьютерных классах общеобразовательных учреждений на сумму 484,0тыс. руб., из них: областной бюджет –364,9тыс. руб., городской –119.1тыс. рублей.

3. Эффекты реализации направления в 2012 году.

В 2012 году проведены все работы по капитальному ремонту зданий МОУ СОШ №13 и МБОУ №29 в соответствии с утвержденным графиком.

Во всех общеобразовательных учреждениях города проведен комплекс мероприятий, направленных на улучшение системы обеспечения пожарной и антитеррористической безопасности. Все муниципальные общеобразовательные учреждения оснащены кнопками тревожной сигнализации, автоматической пожарной сигнализацией, которая подключена на пульт пожарной части. В образовательных учреждениях исполнены требования ОГПН и ОВД в части противопожарной и антитеррористической безопасности зданий и закрепленных территорий.

Все компьютерные классы общеобразовательных учреждений города обеспечены бесперебойным широкополосным доступом к сети Интернет со скоростью 512 Кбит/с.

Для детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов в городе обеспечено право выбора общеобразовательного учреждения. На территории города имеется специальное (коррекционное) образовательное учреждение для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии – специальная (коррекционная) общеобразовательная школа VII вида №7, где обучаются дети с отклонениями в развитии VII и VIII вида. По желанию родителей дети с ограниченными возможностями здоровья обучаются в массовой школе, где организуется интегрированное обучение. Для детей, нуждающихся в

длительном лечении, и детей инвалидов организуется индивидуальное обучение на дому. В такой форме по состоянию на 01.01.2013 организовано обучение 40 человекам.

4. Проблемные вопросы реализации направления:

Существенных изменений школьной инфраструктуры в 2012 году не произошло в связи с тем, что все здания общеобразовательных учреждений в г. Азове построены от 135 до 50 лет тому назад. В связи с этим в общеобразовательных учреждениях необходимо создание современных условий для обучения и воспитания.

С целью обеспечения пожарной и антитеррористической безопасности в образовательных учреждениях необходима установка видеонаблюдения в 9 общеобразовательных школах, принудительного дымоотведения и другие мероприятия.

Наиболее остро стоит вопрос полной замены системы электроснабжения и освещения в МОУ СОШ №3,5,14, ВСОШ №1, которое возможно сделать только в процессе капитального ремонта всего здания.

5. Задачи и планируемые показатели на следующий календарный год по реализации направления:

Проведение второго этапа капитального ремонта здания МБОУ №29.

Организация и проведение комплексных мероприятий, направленных на поддержание и улучшение пожарной и антитеррористической безопасности в 100% образовательных учреждений.

Обеспечение бесперебойного широкополосного доступа 100% образовательных учреждений к сети Интернет. Использование сети Интернет в учебном и воспитательном процессе во всех общеобразовательных учреждениях.

Развитие системы дистанционного образования детей-инвалидов и детей, нуждающихся в обучении на дому – 100% от заявленных детей.

6. Анализ количественных показателей мониторинга реализации инициативы по направлению:

Увеличилась средняя наполняемость старшей ступени в дневных общеобразовательных учреждениях с 83,3 до 89,3 чел. В 2013 году планируется дальнейшее увеличение этого показателя.

Созданы условия для обеспечения возможности обучающимся пользоваться библиотеками и медиатеками в образовательных учреждениях, в том числе библиотеки оснащены компьютерами; подключены к сети Интернет, увеличено количество средств для сканирования и распечатки текстов, обеспечена контролируемая распечатка бумажных материалов.

В 2013 году планируется продолжить работу по оснащению образовательных учреждений компьютерной техникой и современными средствами обучения.

На 2013 год в городе определены 5 базовых школ, в которые планируется поставка оборудования в рамках Комплекса мер по модернизации общего образования Ростовской области на 2013 год. Это школы №2,3,13,14,15. Планируются в 2013 году поставки оборудования для спортивных залов, лингафонных кабинетов.

С 2005 года осуществляется подвоз детей школьным автобусом в МБОУ СОШ №3. В 2012 году произведено расширение парка школьных автобусов. Были получены два новых школьных автобуса ПАЗ 32053-70, что обеспечивает ежедневный подвоз обучающихся к образовательным учреждениям №9, №13 из отдаленных территорий города.

Часть V. Сохранение и укрепление здоровья школьников.

1. Нормативная база, обеспечивающая реализацию направления (перечень нормативных правовых актов субъекта Российской Федерации и муниципального образования с реквизитами документов):

- Областная долгосрочная целевая программа «Развитие образования в Ростовской области на 2010 – 2015 годы» утверждена постановлением Администрации Ростовской области от 27.11.2009г. №625
- Городская долгосрочная целевая программа «Развитие образования в г. Азове на 2010 – 2015 годы» утверждена постановлением Администрации г.Азова от 03.03.2010 №357

2. Финансовое обеспечение реализации направления (средства субъекта Российской Федерации и муниципального образования):

Финансовое обеспечение мероприятий по проведению оздоровительной кампании детей – 4 211,8 тыс. рублей.

Финансовое обеспечение питания учащихся 1-4 классов молоком – 2 179.8 тыс. рублей.

Финансовое обеспечение питанием учащихся, посещающих группы продленного дня – 1 415,5 тыс. рублей.

Финансовое обеспечение питания учащихся из малообеспеченных семей – 4 950,7 тыс. рублей.

3. Эффекты реализации направления в 2012 году.

В муниципальных общеобразовательных учреждениях по сохранению и укреплению здоровья обучающихся и развитию физической культуры во всех сферах образовательного процесса используются здоровьесберегающие технологии, направленные на охрану здоровья и пропаганду здорового образа жизни, развитие физкультурно-оздоровительной деятельности, улучшение организации питания и питьевого режима в образовательных учреждениях.

Во всех дневных образовательных учреждениях имеются медицинские кабинеты, в МОУ СОШ №1 работает школьная миниполиклиника. Медицинское обслуживание обучающихся и воспитанников осуществляют 10 медицинских сестер и 7 врачей-педиатров. С 1.09.2012г. в МБОУ СОШ №1, №2 проводится обследование детей с использованием аппаратно-программного комплекса диагностического назначения «Армис».

100% обучающихся (3159 человек) с 1-4 класс охвачены дополнительным питанием по программе «Школьное молоко». Из муниципального бюджета финансирование питания школьников молоком в 2012 году составляет 2369.3 тыс.рублей Дети из малообеспеченных семей и обучающиеся, посещающие группы продленного дня обеспечены горячим питанием. Охват учащихся горячим питанием составляет 85%.

Ежегодно в пищеблоках образовательных учреждений проводится плановый текущий ремонт с целью создания условий для обеспечения обучающихся полноценным горячим питанием. В 2012 году три столовые муниципальных общеобразовательных учреждений оснащены технологическим оборудованием полного цикла приготовления и два учреждения - оборудованием для столовых - заготовочных за счет средств федерального бюджета на сумму 11млн.рублей, на пищеблоках этих учреждений был проведен выборочный капитальный ремонт на сумму 900тыс.рублей за счет местного бюджета.

В 2012 году во всех общеобразовательных учреждениях города учебный предмет «Физическая культура» изучается в объеме 3-х часов в неделю.

Пропаганда и формирование здорового образа жизни осуществляется в учебном и внеучебном процессе. Ежегодно в городе проводится более 20 массовых спортивных мероприятий, в которых принимают участие не только дети, но и их родители. В каждом образовательном учреждении не менее 4 раз в год проходят «Дни здоровья», работают спортивные секции, клубы. Доля детей, систематически занимающихся физической культурой и спортом 69%.

В каникулярный период на базе образовательных учреждений организуется работа пришкольных оздоровительных лагерей с дневным пребыванием детей. В период зимних, осенних и весенних каникул в городе работают 9 оздоровительных лагерей с охватом по 225 детей, а в летний период – 26 лагерей и площадок с охватом детей более 2,0 тысяч.

Особое внимание в этом направлении деятельности уделяется профилактической работе. В городе ведется муниципальный банк данных семей и детей, находящихся в социально опасном положении. По состоянию на 01.01.2013 на учете в этом банке данных состоит 43 семьи, в которых воспитывается 68 детей. Для детей этой категории в образовательных учреждениях разрабатываются индивидуальные программы сопровождения, в реализации которых участвуют специалисты всех учреждений системы профилактики. Индивидуализация профилактической работы в 90% случаев приводит к положительным результатам.

4. Проблемные вопросы реализации направления:

Недостаточное количество спортивных залов в связи с введением 3-го часа физической культуры и организацией внеурочной деятельности по спортивно-оздоровительному направлению. Поэтому требуется строительство новых спортивных залов.

Требует развития материальная база школьных столовых для совершенствования организации горячего питания и доведение доли обучающихся, обеспеченных горячим питанием до 100%.

5. Задачи и планируемые показатели на следующий календарный год по реализации направления:

Использование в 100% образовательных учреждениях технологий здоровьесбережения. Обеспечение эффективной организации отдыха и оздоровления детей в каникулярное время в пришкольных оздоровительных лагерях с дневным пребыванием детей. Доведение охвата организованным

отдыхом детей на базе пришкольных оздоровительных лагерей до 2,5 тысяч в соответствии с планом спортивно-массовых, культурно-досуговых и воспитательных мероприятий.

Участие школьников города в спортивных соревнованиях, конкурсах, акциях.

Обеспечение условий для занятий физкультурой и спортом, в том числе для детей с ограниченными возможностями здоровья.

Реализация мероприятий областной целевой программы «Комплексные меры противодействия злоупотреблению наркотикам и их незаконному обороту на 2010-2014 годы».

6. Анализ количественных показателей мониторинга реализации инициативы по направлению:

В 2012 году в соответствии с реализацией Плана мероприятий долгосрочной целевой программы «Доступная среда на 2011-2013 годы» в МБОУ СОШ №15 проведены работы по организации и оборудованию кабинета конференцсвязи для детей-инвалидов.

Доля общеобразовательных учреждений, в которых обеспечена возможность пользоваться современными столовыми составляет 50%. в 2013 году планируются поставки технологического оборудования в МБОУ СОШ №9, 11,3, 5, Лицей

Увеличилась доля обучающихся, которым обеспечена возможность пользоваться современными оборудованными спортивными залами с14,47% до 22,78%. Этот показатель в 2013 году планируется увеличить в связи с поставками оборудования для спортивных залов и спортивных площадок в рамках комплексных мер модернизации общего образования Ростовской области.

Часть VI. Развитие самостоятельности школ.

1. Нормативная база, обеспечивающая реализацию направления (перечень нормативных правовых актов субъекта Российской Федерации и муниципального образования с реквизитами документов):

- Областная долгосрочная целевая программа «Развитие образования в Ростовской области на 2010 – 2015 годы» утверждена постановлением Администрации Ростовской области от 27.11.2009г. №625

- Городская долгосрочная целевая программа «Развитие образования в г. Азове на 2010 – 2015 годы» утверждена постановлением Администрации г.Азова от 03.03.2010 №357

2. Финансовое обеспечение реализации инициативы:

Не предусмотрено.

3. Эффекты реализации направления в 2012 году.

Все общеобразовательные учреждения переведены на нормативное подушевое финансирование.

В общеобразовательных учреждениях города продолжается работа по реализации форм общественно-государственного управления. Во всех общеобразовательных учреждениях созданы Советы с функциями управляющих, а также попечительские советы. В состав попечительских советов вошли представители промышленных предприятий и организаций города, закрепленные за образовательными учреждениями в соответствии с решением Совета директоров промышленных предприятий города от 25.03.2009 г. протокол №14.

Все общеобразовательные учреждения представляют ежегодный отчет о своей работе в форме публичного доклада с целью обеспечения открытости и прозрачности деятельности учреждения. Доклады размещены на официальных сайтах образовательных учреждений в сети Интернет.

4. Проблемные вопросы реализации направления:

Недостаточная кадровая и материально-техническая оснащенность ряда образовательных учреждений для ведения и поддержки официальных сайтов в сети Интернет.

Отсутствие практических знаний у руководителей образовательных учреждений по вопросам перехода и работы в режиме автономного учреждения.

5. Задачи и планируемые показатели на следующий календарный год по реализации направления:

Совершенствование работы Советов образовательных учреждений с функциями управляющих.

Проведение организационной работы с попечительскими советами образовательных учреждений с целью побуждения их к регистрации в качестве юридических лиц – некоммерческих организаций с открытием банковского счета для зачисления добровольных целевых пожертвований спонсоров, родителей (законных представителей) обучающихся и воспитанников.

Подготовка и размещение на сайтах образовательных учреждений до 01.09.2013 г. публичных докладов – 100% образовательных учреждений.

Активизация работы образовательных учреждений по введению электронных дневников, электронных журналов, а также по предоставлению муниципальных услуг информационного характера в электронном виде.

6. Анализ количественных показателей мониторинга реализации инициативы по направлению:

В 2012 году все общеобразовательные учреждения работали в режиме нормативного подушевого финансирования и новой системы оплаты труда. С целью обеспечения открытости и прозрачности деятельности учреждения были подготовлены и размещены на сайтах в сети Интернет публичные доклады. Созданы и функционируют органы государственно-общественного управления, которые принимают участие в разработке и утверждении основных образовательных программ, программ развития образовательных учреждений, планов финансово-хозяйственной деятельности и других нормативных правовых актов школы.

Доля общеобразовательных учреждений перешедших на электронный документооборот доведена до 100%.

Мэр города С.Л. Бездольный

А.А. Чудина

6-22-14